

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ по вопросу
«Итоги реализации образовательной политики в 2025-2026 учебном году. Основные задачи
университета в области образовательной деятельности в 2026-2027 учебном году.»

от 21 сентября 2026 года

Заслушав и обсудив доклад проректора по образовательной деятельности и цифровой трансформации Крохмаль Л.А. и содоклад декана факультета строительства и природообустройства Поповой Е.В. Ученый совет отмечает, что 2025-2026 учебный год отмечен важнейшими изменениями в организации образовательной деятельности университета.

Образовательная политика реализуется в соответствии с программой развития университета, учитывает международные и национальные тренды, региональные особенности и запросы партнеров, которые тесно связаны с университетом в рамках решения задач кадрового обеспечения региона. Такая политика реализуется с целью обеспечения финансовой устойчивости университета, как субъекта рынка, и выполнения социальной функции, которая поручена университету государством. Сложные задачи развития образования в университет решаются на основе проектов, включенных в программу развития вуза. Одновременно в вузе реализуется 8 проектов по образованию, основная часть которых связаны с проектированием и реализацией новых образовательных программ на основе оценки экспертным советом, включая индустриальных партнеров, и организацию процесса внедрения результатов научных исследований в их содержание. Кроме того, в университете реализуются проекты, связанные с изменением статуса в образовательном пространстве региона и страны. Среди них проекты «Школьный университет», «Экспорт образования», «Цифровая кафедра» и другие. Образовательная политика тесно интегрирована не только в программу Приоритет 2030, но и в другие национальные проекты, в том числе реализуемые в университете Министерством сельского хозяйства РФ – проект «Кадры АПК» и проект «Агропрофи». Через образовательные структуры университета проводится закупка оборудования, разрабатываются технические задания, решаются задачи рационального размещения ресурсов национальных проектов. Каждый проект направлен на решение приоритетных задач вуза и содержит конкретный финансовый результат.

Образовательная деятельность остается основным источником дохода бюджета университета: согласно прогнозу, эти доходы, без учета стипендиального обеспечения, за период с 2020 года увеличились почти в два раза и приблизились к отметке 1 млрд. рублей. Рост численности контингента составил за этот же период 41%. Университет, начиная с 2025 года, обеспечивает увеличение численности внебюджетных студентов, при этом численность принятых на первый курс студентов на бюджетную основу равна численности принятых по договорам на оказание платных образовательных услуг. В результате усиления качества профориентационной работы университет добился кардинального увеличения балла ЕГЭ поступающих на первый курс абитуриентов. За период с 2020 года балл ЕГЭ увеличился на 25% и составил 66,9 балла. Это самый высокий показатель за всю историю приемных кампаний вуза и один из самых высоких среди аграрных вузов страны. Численность абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ в 2026 году увеличилась в сравнении с 2025 годом на 46,6 % и составила 66 человек. Одним из самых существенных достижений университета является увеличение численности иностранных студентов. В 2026 году численность этой категории студентов составила 467 человек. Доходы от этой категории обучающихся университет получает не только за счет оплаты за обучения, но и за счет оплаты за проживание, пользования инфраструктурой и т.д. Вместе с тем, в настоящее время мы сталкиваемся с серьезной проблемой в результате изменения политики Китая относительно обучения их граждан за рубежом и сокращением их приема в вузы России.

Важным направлением деятельности университета является целевой набор. Ежегодно этот показатель увеличивается, в 2026 году рост составил более 20%.

Успех образовательной политики обеспечивается не только подразделениями службы проректора по образовательной деятельности и цифровой трансформации, но во многом зависит от деятельности факультетов, кафедр, каждого из преподавателей. Особенно важной является слаженная работа факультетов в период приемной кампании.

Вместе с тем, существует множество «узких мест» в образовательной деятельности вуза, они требуют особой проработки, новых методов и подходов, которые будут способствовать решению поставленных задач. В университете остается сложной задача сохранности контингента, роста доходов от услуг ДПО, внедрение результатов научных исследований в образовательные программы, требуют особого внимания вопросы качества реализации обучения в рамках отдельных дисциплин и т.д.

Ученый совет решил:

1. Результаты работы службы проректора по образовательной деятельности и цифровой трансформации признать в 2025/2026 учебном году признать удовлетворительной.

2. Разработать систему стратегического управления качеством образования, а также выработать критерии оценки деятельности преподавательского состава для достижения целевых показателей программы развития.

Ответственные: служба проректора по ОД и ЦТ, деканы факультетов

Срок исполнения: 31 октября 2026 года.

3. Подготовить предложения по дальнейшему развитию линейки программ бакалавриата и магистратуры (включая программы с присвоением двух квалификаций) с обоснованием востребованности, показателями набора, ресурсным обеспечением и финансово-экономическим расчётом, предусмотрев участие работодателей в совершенствовании содержания и практической подготовки.

Ответственные: деканы факультетов, руководители образовательных программ

Срок исполнения: 30 ноября 2026 года.

4. Разработать план продвижения новых образовательных программ на российском и зарубежных образовательных рынках.

Ответственные: ответственный секретарь приемной комиссии, деканы факультетов, руководители образовательных программ, отдел международных связей.

Срок исполнения: 30 декабря 2026 года.

5. Предусмотреть мероприятия по адаптации и сопровождению иностранных обучающихся.

Ответственные: служба проректора по воспитательной работе, молодёжной политике и связям с общественностью, деканы факультетов, руководители образовательных программ, отдел международных связей.

Срок исполнения: 30 ноября 2026 года.

6. Подготовить предложения по реализации ДПП на основе содержания новых образовательных программ, в первую очередь «Экономика инженерных систем» и «Бизнес-управление в строительстве».

Ответственные: управление дополнительного образования и профессионального обучения, деканы факультетов.

Срок исполнения: 15 октября 2026 года.

7. Сформировать дорожную карту реализации модели интеграция образования и исследовательской повестки

Ответственные: служба проректора по образовательной деятельности и цифровой трансформации и служба проректора по научной работе

8. Организовать работу по открытию в университете ИТ-колледжа как площадки реализации запроса аграрного бизнеса на подготовку ИТ-специалистов для отрасли.

Ответственные: служба проректора по ОД и ЦТ

Срок исполнения: 31 марта 2026 года.

9. Контроль за исполнением решения возложить на Попову Е.В., декана факультета строительства и природообустройства.