



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный государственный аграрный университет»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение

**СМК-П-13.25-2023 Положение о внутренней системе оценки качества образования
по образовательным программам среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

ректор
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

 П.В. Тихончук
«26» января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

*о внутренней системе оценки качества образования
по образовательным программам
среднего профессионального образования*

СМК-П-13.25-2023

Благовещенск, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Руководитель Центра качества образования</i>	<i>Горелкина Т.Л.</i> 	<i>13.01.2023</i>
<i>Проверил</i>	<i>Директор агротехнологического колледжа</i>	<i>Белугина Л.В.</i> 	<i>16.01.2023</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации</i>	<i>Крахмаль Л.А.</i> 	<i>18.01.2023</i>
<i>Версия: 01</i>	<i>Воспроизведение всего материала или любой его части, а также реализация тиража запрещается без письменного разрешения авторов</i>		

	ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
	Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования
	СМК-П-13.25-2023

Предисловие

- РАЗРАБОТАНО** руководителем Центра качества образования
- РАССМОТРЕНО** на заседании Объединенного студенческого совета. Протокол от «16» января 2023 № 19.
- ПРИНЯТО** на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ. Протокол от «23» января 2023 №5.
- УТВЕРЖДЕНО** приказом ректора ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ от «26» января 2023 № 27-о.

Положение соответствует требованиям СМК-МИ-14.01-2016 Общие требования к построению, содержанию, оформлению и утверждению стандартов организации, положений, документированных процедур и методических инструкций.

ВВЕДЕНО впервые

	ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
	Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования
	СМК-П-13.25-2023

Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины и определения	5
4 Общие положения	5
5 Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования	7
6 Реализация внутренней оценки качества образования	9
7 Учет результатов внутреннего мониторинга качества образования	12
8 Права и ответственность участников образовательных отношений	12
9 Заключительная часть	13
Приложения	14
Лист согласования.....	18
Лист регистрации изменений.....	19



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» (далее – Университет), определяющим механизмы проведения внутренней оценки качества образования по программам среднего профессионального образования.

1.2 Настоящее Положение регламентирует назначение, цели и принципы внутренней системы оценки качества образования в агротехнологическом колледже (далее – Колледж).

1.3 Требования данного Положения распространяются на деятельность всех обучающихся и работников Колледжа.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, утвержден приказом Минсельхоза России от 14.04.2022 г. № 216.



3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации (ОО).

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Критерий – признак, на основе которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг качества образования – целенаправленное систематическое отслеживание состояния и динамики хода, содержания и результатов образовательной деятельности, обеспечивающее объективное оценивание уровня качества подготовки обучающихся и принятие своевременных мер, направленных на его повышение.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 ВСОКО обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательной деятельности, своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Колледже.

4.2 ВСОКО осуществляется в Колледже непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Колледжа и ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

4.3 Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;



- постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;
- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

4.4 Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение системы образования прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности Колледжа;
- обеспечение систематического контроля динамики развития образовательной системы Колледжа в соответствии с избранными основными направлениями ее развития;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;



- моделирование желаемого уровня качества образования.

4.5 В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

- доступности информации для определенных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

4.6 Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

5 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Организационная структура, обеспечивающая внутреннюю оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов



представлена в приложении А. В структуре выделены подразделения и должностные лица, деятельность которых направлена на качество образовательного процесса и качество условий, необходимых для его реализации.

5.2 Ответственным за качество образования в Университете является проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации (Уполномоченный по качеству), который осуществляет общую координацию, планирование и контроль всего комплекса мероприятий по обеспечению качества деятельности Университета в рамках системы менеджмента качества (далее – СМК).

5.3 Функцию оперативного управления в системе оценки качества образования в Университете выполняет Центр качества образования (далее – ЦКО), деятельность которого регламентирована Положением о Центре качества образования.

5.4 Администрация Колледжа:

- контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Колледжа за учебный год, самообследование и др.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования Колледжа на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

5.5 Педагогический совет Колледжа:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;



- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

5.6 Совет Колледжа:

- участвует в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- проводит экспертизу содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

6 РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и действующих локальных нормативных актов Университета.

6.2 Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

6.3 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

6.4 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:



- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- другое.

6.5 В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся

6.6 Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение), обеспечивающих образовательную деятельность.

6.6.1 Качество образовательных результатов осуществляется в рамках:

- планируемых результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО): предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ВПР); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты.

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО): общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills);

- промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;



- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа индивидуальных достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися);
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;
- организация трудоустройства выпускников;
- другое.

6.6.2 Качество организации и осуществления образовательной деятельности включает:

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);
- образовательные программы профессионального обучения;
- дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, кураторство);
- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами;
- другое.

6.6.3 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность включает:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);
- электронная информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое обеспечение;
- кадровые условия (уровень квалификации, уровень профессионального мастерства, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);



- локальные нормативные акты для осуществления образовательной деятельности;
- другое.

7 УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Ежегодно председателями ПЦК составляются планы-графики проведения внутреннего мониторинга качества образования по своему направлению деятельности. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости может осуществляться его коррекция.

7.2 В конце учебного года председатели ПЦК представляют отчет о проведении внутреннего мониторинга качества образования (приложение Б).

7.3 Обобщенные данные мониторинга обсуждаются на заседаниях Совета и педагогического совета Колледжа, рабочих совещаниях с педагогическими работниками.

7.4 По результатам мониторинга коллегиально разрабатываются планы мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности. Должностные лица принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий. Свидетельства выполнения данного плана являются критериями внутренних аудитов.

7.5 Отчеты по мониторингу передаются в Центр качества образования для систематизации и анализа, где руководитель Центра качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству Университета.

7.6 Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Колледжа, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

8 ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

8.1 Участники образовательных отношений Колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

8.2 Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

8.3 Ответственность за организацию и проведение ВСОКО на уровне Университета несут проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации, руководитель Центра качества образования и руководители



подразделений, отвечающих за организацию образовательного процесса и управление его качеством.

8.4 Ответственность за организацию и проведение ВСОКО на уровне Колледжа несут директор и председатели ПЦК.

8.5 Ответственность за качество организации и проведения мониторинга, за несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несут работники Колледжа в соответствии с настоящим положением и распоряжениями директора.

9 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

9.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора Университета.

9.2 Изменения, дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом ректора, фиксируются в листе регистрации изменений руководителем Центра качества образования.

9.3 Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение А

**Организационная структура
системы качества образования ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ**



Условные обозначения:

- > Административное подчинение
- ↔ Функциональное взаимодействие



ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

Положение о внутренней системе оценки качества образования
по образовательным программам среднего профессионального образования

СМК-П-13.25-2023

Приложение Б

Форма плана/ отчета о проведении внутреннего мониторинга качества образования по образовательной(ым) программе(ам)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
(Минсельхоз России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

агротехнологического колледжа

_____ / _____

« ___ » сентября 20__ г.

ПЛАН / ОТЧЕТ

*о проведении внутреннего мониторинга качества образования
по образовательной(ым) программе(ам)*

(код и наименование специальности)

за 20__/20__ учебный год

Благовещенск 20__



ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

Положение о внутренней системе оценки качества образования
по образовательным программам среднего профессионального образования

СМК-П-13.25-2023

Продолжение приложения Б

№ п/п	Перечень мероприятий ¹	Сроки проведения (исполнения) / Ответственные	Описание полученных результатов
Качество образовательных результатов			
Качество организации и осуществления образовательной деятельности			
Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность			

Отчет подготовил:
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____/_____
«__» июня 20__ г.
Телефон:
E-mail:

СОГЛАСОВАНО
Директор
агротехнологического
колледжа
_____/_____
«__» июня 20__ г.

¹ Перечень мероприятий, закреплён Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-П-13.25-2023.



ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

Положение о внутренней системе оценки качества образования
по образовательным программам среднего профессионального образования

СМК-П-13.25-2023

Продолжение приложения Б

ПЛАН
мероприятий по устранению выявленных недостатков и
дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса

Несоответствия, выявленные в ходе проведения ВСОКО	Корректирующее мероприятие	Срок выполнения	Ответственный за выполнение корректирующего мероприятия	Отметка о выполнении



Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления организации
учебного процесса

Н.Н. Худолеева

Начальник управления кадров и
делопроизводства

И.В. Кодола

Главный юрист-консульт

Н.В. Макарова

НОРМОКОНТРОЛЬ:

Руководитель
Центра качества образования

Т.Л. Горелкина



ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

Положение о внутренней системе оценки качества образования
по образовательным программам среднего профессионального образования

СМК-П-13.25-2023

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения