



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение

СМК-П-13/06-11.11-2020 Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

П.В. Тихончук П.В. Тихончук

«05» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

*об образовательной программе
среднего профессионального образования
– программе подготовки специалистов среднего звена*

СМК-П-13/06-11.11-2020

Благовещенск, 2020

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Начальник учебно-методического управления</i>	<i>Колесникова Т.П.</i>	<i>19.06.2020</i>
	<i>Декан факультета среднего профессионального образования</i>	<i>Науменко А.В.</i>	<i>19.06.2020</i>
<i>Проверил</i>	<i>Начальник управления организации учебного процесса</i>	<i>Худолеева Н.Н.</i>	<i>19.07.20</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Первый проректор</i>	<i>Крохмаль Л.А.</i>	<i>19.07.2020</i>
<i>Версия: 02</i>	<i>Воспроизведение всего материала или любой его части, а также реализация тиража запрещается без письменного разрешения авторов</i>		



Предисловие

РАЗРАБОТАНО начальником учебно-методического управления
деканом факультета среднего профессионального образования

РАССМОТРЕНО на заседании Объединенного студенческого совета.
Протокол от 19.06.2020 № 28.

ПРИНЯТО на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.
Протокол от 03.08.2020 № 14.

УТВЕРЖДЕНО приказом ректора ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
от 05.08.2020 № 263-о.

Положение соответствует требованиям СМК-МИ-14.01-2016 Методическая инструкция. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и утверждению стандартов организации, положений, документированных процедур и методических инструкций.

ВВЕДЕНО взамен СМК-П-13.11-2017 Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена
(*Версия: 01*).



Содержание

1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Термины, определения и сокращения	5
4	Принципы проектирования	6
5	Структура и содержание	8
6	Порядок разработки, утверждения и обновления.....	10
7	Ответственность	11
8	Заключительная часть	11
	Приложения.....	12
	Лист согласования	20
	Лист ознакомления.....	21
	Лист регистрации изменений	22



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» (далее – Университет), определяющим порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Положение устанавливает структуру, содержание, особенности разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Настоящее Положение обязательно к применению работниками факультета среднего профессионального образования, а также работниками Университета, участвующими в разработке и реализации ППССЗ.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Профессиональные стандарты;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 29.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального



образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 18.05.2015 № 56-у;
- СМК-СТО-13/06-11.12-2020 Стандарт организации. Рабочая программа дисциплины / профессионального модуля / производственной (преддипломной практики) по образовательным программам среднего профессионального образования.

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Компетенция - динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес- процессе.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.



Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих и(или) претендующих на получение государственной аккредитации программ подготовки специалистов среднего звена по определенной специальности, на территории Российской Федерации.

Сокращения:

- ОП – образовательная программа;
- ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;
- ПрООП – примерная основная образовательная программа;
- ППССЗ – образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена);
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФСПО – факультет среднего профессионального образования.

4 ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

4.1 Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ состоит из двух частей - описательной части и приложений. К описательной части относятся:

- общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена;
- характеристика социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности;
- особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В отдельные приложения к описательной части ППССЗ выносятся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:



- учебный план и график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики;
- аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.2 Реализация ППССЗ характеризуется модульно-компетентностным подходом, т.е. модульной структурой профессионального цикла: каждый вид деятельности, освоение которого предусмотрено программой, изучается в рамках профессионального модуля, интегрирующего теоретическое и практическое обучение.

4.3 ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также с учетом ПроОП и соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

4.4 ППССЗ, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом профессиональных стандартов и ПроОП (при наличии).

4.5 В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения ППССЗ – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и преддипломной практике – знания, умения, практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.6 При разработке ППССЗ разрешается вводить дополнительные требования к знаниям и умениям, отраженным во ФГОС СПО, учитывая соответствующие профессиональные стандарты.

4.7 ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);



- промежуточная аттестация;
- итоговая (государственная итоговая) аттестация, включающая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4.8 ППССЗ едина для всех форм обучения, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах образовательной программы.

4.9 ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Обязательными элементами структуры и содержания ППССЗ являются:

1 Титульный лист (Приложение А). На титульном листе указываются:

- наименование учредителя, ведомственная принадлежность;
- полное и сокращенное наименование Университета;
- даты и номера протоколов заседания Совета факультета среднего профессионального образования, методического и Ученого советов Университета, на которых была рассмотрена ППССЗ по данной специальности среднего профессионального образования;
- гриф утверждения документа (подпись и дата утверждения ППССЗ ректором);
- наименование документа;
- код и наименование специальности;
- вид программы (базовая или углубленная подготовка);
- квалификация выпускника;
- нормативный срок освоения программы (с указанием уровня образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ);
- год начала подготовки по учебному плану.

2 Содержание (Приложение Б). Содержание состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена:

- нормативно-правовые основания разработки ППССЗ;
- цель и задачи ППССЗ;
- формы обучения по ППССЗ;
- срок освоения ППССЗ;
- требования к абитуриенту.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена обосновывает требования к результатам освоения обучающегося ППССЗ (компетенциям) и включает в себя:



- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов (приложение В);
- результаты освоения ППССЗ (Приложение Г).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса включает комплект документов, являющихся отдельными приложениями к описательной части образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), в том числе планируемые результаты обучения по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, производственной (преддипломной) практике – знания, умения, практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

- учебный план (согласно СМК-П-06-11.11-2020 Положение по разработке и утверждению учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования) и график учебного процесса (Приложение Д);

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (согласно СМК-СТО-13/06-11.12-2020 Рабочая программа учебной дисциплины / профессионального модуля / производственной (преддипломной) практики по образовательным программам среднего профессионального образования.);

- аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей (Приложение Ж);

- программы итоговой (государственной аттестации) аттестации (согласно СМК-СТО-14/06-11.19-2018 Стандарт организации. Программа итоговой аттестации по ОП СПО, СМК-ПСП-14/06-11.06-2018 Стандарт организации. Программа государственной итоговой аттестации по ОП СПО).

Раздел 4. Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Требования к материально-техническому оснащению содержит характеристику материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ содержит сведения о педагогических кадрах, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ППССЗ.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы содержит характеристику условий для проведения



аудиторных занятий, внеаудиторной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения учебной и производственной практик, а также характеристику электронной информационно-образовательной среды Университета. Показывает укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературой; официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями; наличие и право использования электронных библиотечных систем (электронных библиотек), обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Раздел 5. Характеристика социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности содержит описания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая характеристику студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективах общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Раздел 6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов содержит характеристику условий организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ

6.1 Разработка ППССЗ для каждой специальности осуществляется педагогическими работниками Университета, определяя ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

6.2 Приказом ректора руководителем ППССЗ назначается лицо из числа педагогических работников Университета.

6.3 Заместитель декана факультета среднего профессионального образования и руководитель ППССЗ определяют ответственных, формируют график необходимых работ и сроки представления отдельных разделов образовательной программы.

6.4 Координацию деятельности по разработке ППССЗ осуществляет декан факультета среднего профессионального образования.

6.5 На факультете среднего профессионального образования совместно с заинтересованными работодателями определяется содержание ППССЗ, разрабатываются и комплектуются все виды документации, входящей в разделы ППССЗ.



6.6 Разработанная ППССЗ с рецензиями и листами согласования (Приложение И) от заинтересованных работодателей представляется руководителем ППССЗ на Совете факультета среднего профессионального образования для рассмотрения.

6.7 Декан факультета среднего профессионального образования представляет разработанную ППССЗ на методический совет Университета для ходатайства о принятии образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на Ученом совете Университета и дальнейшего утверждения ректором.

6.8 Печатный экземпляр ППССЗ хранится на факультете среднего профессионального образования. Электронная версия (в формате PDF) размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в разделе «Образование» <http://www.dalgau.ru/sveden/education/>.

6.9 Образовательная программа разрабатывается на соответствующий год набора по учебному плану и утверждается на период реализации ППССЗ с ежегодной актуализацией.

6.10 Обновленная ППССЗ рассматривается Советом факультета среднего профессионального образования, методическим советом Университета и утверждается на Ученом совете Университета.

6.11 При обновлении образовательной программы руководитель ППССЗ отражает все изменения в листе регистрации изменений (Приложение К) и размещает актуализированный вариант на официальном сайте Университета не позднее 10 рабочих дней после внесения изменений.

7 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1 Ответственным за реализацию ППССЗ являются декан факультета среднего профессионального образования. Ответственным за разработку и последующее обновление ППССЗ является Руководитель соответствующей образовательной программы, назначаемый приказом ректора.

7.2 Ответственность за введение в действие, регистрацию и учет изменений настоящего Положения несет декан факультета среднего профессионального образования.

8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

8.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора Университета.

8.2 Изменения, дополнения, внесенные в Положение, принимаются на заседании Ученого совета Университета, утверждаются приказом ректора, фиксируются в листе регистрации изменений начальником учебно-методического управления.

8.3 Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.



ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

СМК-П-13/06-11.11-2020

Приложение А Пример оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
_____ П.В. Тихончук
«__» _____ 20__ г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

_____ (код и наименование специальности)

Квалификация: _____

Нормативный срок освоения программы - _____ (на базе среднего / основного общего образования)

Год начала подготовки по учебному плану - _____

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета Университета
Протокол № ____
«__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета ФСПО
Протокол № ____
«__» _____ 20__ г.
Декан факультета

_____ (Ф.И.О.)
подпись

Руководитель ППССЗ
_____ (Ф.И.О.)
подпись
«__» _____ 20__ г.



Приложение Б Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.1 Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ
 - 1.2 Цель и задачи ППССЗ
 - 1.3 Формы обучения по ППССЗ
 - 1.4 Срок освоения ППССЗ
 - 1.5 Требования к абитуриенту
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности
 - 2.4 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов
 - 2.5 Результаты освоения ППССЗ
 - 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план и график учебного процесса
 - 3.2 Рабочие программы учебных дисциплин
 - 3.3 Рабочие программы профессиональных модулей
 - 3.4 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
 - 3.5 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
 - 4 Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1 Требования к материально-техническому оснащению
 - 4.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ
 - 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
 - 5 Характеристика социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности
 - 6 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Приложения



Приложение В
Пример таблицы сопоставление единиц ФГОС СПО
и профессионального стандарта

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия
Умения	Умения
Знания	Знания

В процессе сопоставления требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов необходимо учитывать различия их терминологии, связанные с предметом описания. В профессиональных стандартах описывается деятельность, для этого используются термины «вид профессиональной деятельности», «обобщенные трудовые функции», «трудовые функции», «трудовые действия». В образовательных стандартах приводятся характеристики выпускника, владеющего деятельностью, в качестве ключевого используется термин «компетенция».

вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе;

трудовая функция - для целей рекомендаций - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

компетенция - динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

**Приложение Г****Пример таблицы результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена****Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1	ПК 1.1. ...
	ПК 1.n. ...
ВД n ...	ПК n.1. ...
	ПК n.n. ...
Общие компетенции (ОК): _____	



ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

СМК-П-13/06-11.11-2020

Приложение Ж
**Пример оформления аннотаций рабочих программ учебных дисциплин,
профессиональных модулей**

АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена

(код и наименование специальности)

Наименование дисциплины, профессионального модуля	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций



ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

СМК-П-13/06-11.11-2020

Приложение И
Образец листа регистрации изменений

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения



Приложение К
Образец листа согласования ППССЗ с заинтересованными работодателями

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

_____ (код и наименование специальности)

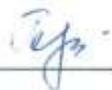
Специфика программы подготовки специалистов среднего звена удовлетворяет потребности рынка труда и отражает его современное состояние, в том числе:

1. Выбранная профессия рабочих, должностей служащих, рекомендованных ФГОС СПО к освоению в рамках ППССЗ соответствует потребностям современного рынка труда _____;
(соответствует / не соответствует)
2. Выбранный профессиональный стандарт с учетом которого разрабатывалась ППССЗ удовлетворяет потребности рынка труда в высококвалифицированных специалистах _____;
(соответствует / не соответствует)
3. Виды деятельности, профессиональные компетенции, соотношенные с общетрудовыми и трудовыми функциями профессионального стандарта, создают основы, позволяющие выпускнику частично или полностью выполнять трудовые действия в рамках обобщенных трудовых функций _____;
(соответствует / не соответствует)
4. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации в рамках рабочих программ профессиональных модулей позволяют проверить сформированность компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта _____;
(соответствует / не соответствует)
5. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации в рамках программы итоговой (государственной итоговой) аттестации позволяет проверить сформированность компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта _____;
(соответствует / не соответствует)
6. Рекомендации _____

_____ (должность, полное наименование организации)

« ____ » _____ 20__ г.

подпись / И.О.Фамилия
МП (при наличии)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ****РАЗРАБОТАНО:**Начальник учебно-методического управления  Т.П. КолесниковаДекан факультета среднего профессионального образования  А.В. Науменко**СОГЛАСОВАНО:**Первый проректор  Л.А. КрохмальНачальник управления организации учебного процесса  Н.Н. ХудолееваНачальник управления кадров и делопроизводства  И.В. КодолаГлавный юрисконсульт  Н.В. МакароваПредседатель Объединенного студенческого совета  П.И. Шуран**НОРМОКОНТРОЛЬ:**Руководитель Центра качества образования  Т.Л. Горелкина



ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

СМК-П-13/06-11.11-2020

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	6	В разделе «3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ» определения «Образовательная программа», «Примерная образовательная программа» изложить в новой редакции	Приказ ректора от 11.09.2020 № 306-о О внесении изменений в положения об образовательных программах		Колесникова Т.П.	15.09.2020

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
(Минсельхоз России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

П Р И К А З

11.09.2020

№306-о

г. Благовещенск

О внесении изменений в положения
об образовательных программах

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и решением Ученого совета университета (протокол №1 от 10.09.2020), решением Объединенного студенческого совета (протокол № 2 от 07.09.2020)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в раздел «3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ» «СМК-П-13.19-2020 Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых по ФГОС ВО (3++)» следующие изменения:

1.1 Абзац 9 изложить в следующей редакции «**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;».

1.2 Абзац 13 изложить в следующей редакции «**Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;».

2. Внести в раздел «3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ» «СМК-П-13.05-2019 Положение об основной профессиональной образовательной

программе высшего образования, реализуемой по ФГОС ВО (3+)» следующие изменения:

2.1 Абзац 5 изложить в следующей редакции «**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;».

2.2 Абзац 7 изложить в следующей редакции «**Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;».

3. Внести в раздел «**3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**» «СМК-П-13/06-11.11-2020 Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена» следующие изменения:

3.1 Абзац 5 изложить в следующей редакции «**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;».

3.2 Абзац 7 изложить в следующей редакции «**Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;».

4. Начальнику управления по воспитательной работе Билько А.М. организовать разработку рабочих программ воспитания по направлениям подготовки (специальностям) и представить на Ученый совет университета для утверждения в срок до 31.12.2020.

5. Руководителям образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета) актуализировать

образовательные программы в части дополнения отдельными приложениями в виде рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не позднее 01.09.2021.

6. Заведующим выпускающих кафедр в течение 10 календарных дней с момента актуализации образовательных программ проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) о внесенных изменениях.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника учебно-методического управления Колесникову Т.П.

Ректор



П.В. Тихончук