Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРОГРАММА
для подготовки к вступительному испытанию
по обществознанию

Благовещенск
2026

Примерная программа вступительного испытания по обществознанию

Общество. Общество как динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества (государство, право, церковь, наука, образование, семья и др.). Многообразие путей и форм общественного развития (исторические типы общества – традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество; эволюция и революция, реформы и революция). Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы человечества. Современная Россия, ее национальные интересы, актуальные проблемы и направления модернизации страны.

Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Потребности и способности человека. Деятельность человека, ее основные виды. Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Личность, ее социализация и воспитание. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Познание. Познание мира. Чувственное познание, его специфика и формы. Рациональное познание, его специфика и формы. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Абсолютная и относительная истины. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Особенности мифологического и житейского знания, их черты. Отличие науки от лженауки. Искусство как средство познания мира. Характерные черты научного познания. Структура научного познания: идея, теория, закон, гипотеза. Методы научного познания. Науки о человеке и обществе (социальные науки, их классификация). Социальное и гуманитарное знание.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, понятие и признаки культуры, материальная и духовная культура, пути приращения культурных ценностей, социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации: место СМИ в системе массовой коммуникации, отличительные черты и социальные функции СМИ. Образование и самообразование. Искусство, его формы, основные направления. Наука: понятие и социальные функции науки, современный этап развития науки, классификация наук, социальные и гуманитарные науки. Религия как феномен культуры: понятие и социальные функции религии, типология религий, мировые религии. Мораль, ее категории: понятие и социальные функции морали, мораль в ряду социальных норм, базовые категории морали. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический цикл и экономический рост. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Деньги. Банковская система. Инфляция. Налоговая политика. Виды налогов. Экономика потребителя. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Россия в условиях рыночной экономики. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Социальные отношения. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные группы, их классификация. Социальный статус и социальные роли. Социальные роли человека и гражданина. Неравенство и

социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межличностные и межнациональные отношения. Межнациональные отношения и национальная политика. Единство и многообразие многонационального российского народа. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

Политика. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политические режимы, их типы. Местное самоуправление. Политическая культура. Основные черты и институты гражданского общества. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая жизнь современной России. Роль России в мире и задачи ее внутренней и внешней политики.

Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения и правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Способы защиты правопорядка в обществе. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 включает 28 тестовых заданий. К каждому заданию предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами. Задания (А4, А8, А13, А18, А23, А24) оценивается в 4 балла.

Часть 2 состоит из 7 заданий, для которых ответ дается соответствующей записью в виде слова (например, **право)**, словосочетания (например, **социальный статус)**, набора букв или цифр (например, **1342),** записанных без пробелов. Задания части 2 (В) оцениваются от 4 (В1, В2, В7) до 5 (В3 – В6) баллов.

Часть 1

А1. Представлениям об истории человечества как о регрессе свойственно мнение

1) о развитии общества по восходящей спирали
2) о циклическом развитии
3) о развитии в направлении от лучшего к худшему
4) о неизменности общественных отношений

А2. Отличительным признаком понятия «личность» является (-ются)

1) способность хранить и воспроизводить информацию
2) наличие физических потребностей
3) способность брать ответственность на себя
4) сознание и мышление

А3. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в

1) самоутверждении
2) самосохранении
3) саморазвитии
4) самоуважении

А4. Верны ли следующие суждения об отношениях общества и культуры?

А. Возникновение и развитие культуры связано с материально-производственной деятельностью человека.

Б. Культура возникает и развивается в результате социальной деятельности человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А5. Несомненное, раз и навсегда установленное знание — это

1) научное понятие
2) относительная истина
3) народная мудрость
4) абсолютная истина

А6. Логическое мышление лежит в основе познания
1) научного 3) религиозного
2) житейского 4) художественного

А7. Форма культуры, в которой выражается способность человека отличать добро от зла, называется
1) наукой 3) искусством
2) моралью 4) образованием

А8. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?
А. Образование остается одним из важнейших каналов социализации личности.
Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А9. Государство в условиях рыночной экономики
1) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях
2) обеспечивает правовую защиту частной собственности
3) устанавливает цены на товары первой необходимости
4) вводит косвенные налоги

10. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. Что относится к капиталу фирмы?
1) руководство агрокомбината 3) земля под теплицами
2) оборудование теплиц 4) работники теплиц

А11. Рыночная экономика предполагает участие потребителей в
1) установлении рыночной цены товаров
2) распределении производственных ресурсов
3) выборе методов кредитования предприятий
4) определении налоговых льгот

12. К фазам экономического цикла относится
1) дефолт 3) дефляция
2) девальвация 4) спад

А13. Верны ли следующие суждения о производстве?
А. Разделение труда способствует повышению его производительности.
Б. Росту объемов производства способствует увеличение налогов на производителя.

1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А14. Рабочие промышленных предприятий в экономически развитых странах
1) составляют большую часть трудоспособного населения
2) относятся к группе «белых воротничков»
3) относятся к маргинальной части общества
4) как социальная группа численно уменьшаются

А15. Человек, поведение которого соответствует принятым в обществе нормам, называется
1) маргиналом 3) неформалом
2) люмпеном 4) конформистом

А16. Репродуктивная функция семьи проявляется в
1) биологическом воспроизводстве
2) первичной социализации
3) организации потребления
4) моральной регламентации поведения

А17. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры
1) норм этикета 3) традиций
2) норм морали 4) народной мудрости

А18. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
А. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям
Б. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А19. Авторитет, сила, закон, богатство относятся к
1) источникам власти
2) функциям власти
3) объектам власти
4) субъектам власти

А20. Правила политического поведения и воздействия на общество относятся к политическим
1) коммуникациям 3) соглашениям
2) нормам 4) процессам

А21. Какой признак является общим для политической партии и для государства?
1) разработка политических программ

2) суверенитет но внутренних и внешних вопросах
3) институт гражданства (подданства)
4) общеобязательность решений для населения

А22. К отличительным признакам демократического государства относится
1) принудительный характер государственной власти
2) принцип разделения ветвей власти
3) общеобязательность решений государственной власти
4) наличие института гражданства (подданства)

А23. Верны ли следующие суждения о государстве?
А. Государство это ведущий институт политической системы, призванный обеспечивать стабильность общества
Б. Государство обладает исключительным правом применять силу по отношению к нарушителям закона.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А24. Установленное и поддерживаемое государством правило поведения- это
1) политическая норма
2) моральная норма
3) правовая норма
4) религиозная норма

А25. Какая ситуация регулируется нормами административного права?
1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
3) сотрудники милиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

А 26. В структуру законодательной власти РФ входит
1) Федеральное агентство по налогам и сборам
2) Государственная Дума РФ
3) Администрация Президента РФ
4) Правительство Московской области

А27. Депутат Государственной Думы работает
1) на временной основе
2) по совместительству
3) на постоянной основе
4) по контракту

А28. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?
А. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

А. Лицо, не имеющее гражданство РФ, автоматически получает его, заключив брак с гражданином РФ.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ 2

Часть 2 *состоит из 7 заданий, для которых ответ дается соответствующей* ***записью в виде слова*** *(например,* ***право),*** ***словосочетания*** *(например,* ***социальный статус),*** ***набора букв или цифр*** *(например,* ***1342),*** *записанных без пробелов.*

В1. Какое слово пропущено в таблице?

Тип общества	Основа производства
Индустриальное	Промышленное производство
……	Земля и ручной труд
Постиндустриальное	Знания, информация

Ответ:_____.

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «собственность».

Национализация, аренда, квалификация, имущество, дивиденд, ценные бумаги, владение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию
Ответ:_____.

В3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) приняты поправки в федеральный закон	1) гражданское право
Б) заключена сделка	2) государственное право
В) подписано уведомление о сокращении работника	3) трудовое право
Г) гражданин вступил в права наследника	
Д) президент подписал указ о помиловании	

Получившуюся последовательность цифр перенесите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведенном ниже списке отличительные признаки тоталитарного режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) общеобязательность норм права
2) политический плюрализм
3) опора при удержании власти на вооруженные силы

4) права и свободы граждан лишь декларируются
5) превращение партийной идеологии в общегосударственную
6) ликвидация политической оппозиции
Ответ:_____.

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Правовое государство – величайшее завоевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4)Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений.
Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.
Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в_____(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные_____(2).
Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.
Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____(3), _____(4).
Все религии можно также объединить в две большие группы _____(5), т.е. признающие существование единого Бога и _____(6), признающие множество богов».
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) монотеизм
Б) политеизм
В) древность
Г) ислам
Д) культ
Е) буддизм
Ж) индуизм
З) суеверие
И) конфуцианство
К) миф

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в таблицу.

1	2	3	4	5	6

Б7. Выберите из предложенного характерные черты прогресса. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) временный
2) противоречивый
3) волнообразный
4) поступательный
5) циклический
6) скачкообразный