	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	приоритет2030⁺ ДАЛЬНИЙ ВОСТОК
	Федеральное государственное бюджетное образова- тельное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный уни- верситет»	



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

П. В. Тихончук - П. В. Тихончук

01 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Благовещенск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение	3
1 Общие сведения об образовательном учреждении	4
2 Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2022 г.	9
3 Образовательная деятельность	11
3.1 Организация приемной кампании в университете	11
3.2 Информация о реализуемых образовательных программах	15
3.3 Организация учебного процесса	21
3.4 Организация практической подготовки	22
3.5 Организация целевой контрактной подготовки	24
3.6 Внутренняя система оценки качества образования	25
3.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	29
3.8 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	32
3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
3.10 Показатели качества обучения в университете	34
3.11 Доступная среда	36
4 Научно-исследовательская деятельность	40
4.1 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов	41
4.2 Результаты деятельности хозяйственных обществ	42
5 Международная деятельность	43
6 Внеучебная работа	
6.1 Организация воспитательной работы, работа по патриотическому воспитанию	45
6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	46
6.3 Организация работы студенческих специализированных отрядов	48
7 Материально-техническое обеспечение	
7.1 Управление имуществом комплексом	49
7.2 Социальная сфера	50
7.4 Финансовое обеспечение деятельности вуза	53
7.5 Цифровая трансформация основных направлений деятельности	61
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	64

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научной деятельности университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности вуза.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ приведены в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

письмом Минобрнауки России от 19.04.2015 № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Дальневосточный ГАУ, ДальГАУ

на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Far Eastern State Agrarian University»

сокращенные - FSBEI HE Far Eastern SAU, Far-Eastern SAU, FESAU

Дата основания: 16.07.1949 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- **почтовый индекс:** 675005
- **субъект Федерации:** Амурская область
- **город:** Благовещенск
- **улица:** Политехническая
- **дом:** 86

Междугородний телефонный код: 4162

Контактные телефоны: 99-51-15, 99-51-17

Факс: 99-99-98

Адрес электронной почты: info@dalgau.ru

Адрес WWW-сервера: <https://dalgau.ru/>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» – старейший аграрный вуз на Дальнем Востоке, активный участник социально-экономического развития региона; лидер в области подготовки высококвалифицированных кадров по направлениям «Агрономия», «Агроинженерия», «Ветеринария» в ДФО. Обеспечивает подготовку кадров всех уровней образования, научную, инновационную деятельность и реализует третью миссию университета.

Созданный в 1949 году как сельскохозяйственный институт вуз обрел известность и развивается как центр кадрового и научного обеспечения АПК Дальневосточного федерального округа. На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации от 12.06.2008 № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Устав Университета утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 14.04.2022 № 216 и зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Амурской области 17 мая 2022 г. ОГРН 1022800525923, ГРН 2222800071635.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0008578

регистрационный № 1571 от 21.07.2015 г. и свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003732, регистрационный номер 3513 от 26.02.2021.

Миссия университета – обеспечивать развитие кадрового потенциала агропромышленного комплекса Дальнего Востока и Российской Федерации, системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, способных реализовывать инновационную модель развития сельского хозяйства с учетом требований продовольственной безопасности.

Основными направлениями реализации миссии являются:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) научно-исследовательская деятельность;
- 3) воспитательная деятельность;
- 4) взаимодействие с сообществами (научно-образовательным, бизнес-сообществом, институтами гражданского общества).

Основные направления ресурсного обеспечения миссии:

- 1) кадровое обеспечение;
- 2) инфраструктурное обеспечение.

Стратегическая цель – формирование университета, ориентированного на актуальную исследовательскую повестку, генерацию инноваций, международное сотрудничество, сетевое взаимодействие с вузами, НИИ и высокотехнологичными компаниями для обеспечения продовольственной безопасности Дальнего Востока и России.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- создание качественной образовательной среды для подготовки высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства, пищевой промышленности и других отраслей экономики;
- цифровая трансформация процессов (образовательных, научно-исследовательских, управления имуществом комплексом, администрирования);
- создание системы непрерывного профессионального образования, повышения квалификации, соответствующей требованиям развития отрасли;
- обеспечение сельскохозяйственных товаропроизводителей и сельских территорий квалифицированными специалистами;
- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области сельского хозяйства для разработки новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

Основными приоритетами развития Дальневосточного ГАУ являются:

- построение учебного процесса на основе модели дуального образования для удовлетворения потребностей заинтересованных сторон в постоянном обновлении компетенций и научном сопровождении образовательных программ на основе развития заинтересованности преподавателей в непрерывном совершенствовании образовательного процесса, собственного профессионально-педагогического мастерства и навыков практической деятельности.
- развитие цифровой и облачной инфраструктуры университета через

внедрение образовательных технологий, позволяющих учитывать постоянное обновление информации, моделировать и быстро изменять учебный процесс в рамках образовательных программ;

- формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии, основанной на интеграции с федеральными системами и сервисами для абитуриентов, использовании ресурсов государственной поддержки поступающих органами исполнительной власти, Базовых центров, компаний-партнеров для достижения целей привлекательности вуза.

- выполнение актуальных и востребованных научных исследований в рамках приоритетных направлений развития сельского хозяйства, ФНТП, грантовых конкурсов и обеспечение внедрения результатов интеллектуальной деятельности на предприятиях АПК региона;

- закрепление в университете перспективных молодых исследователей, повышение качества публикуемых материалов по наиболее востребованным научным направлениям;

- увеличение набора иностранных граждан на обучение исходя из особенностей географического положения и статистических показателей трудовой миграции;

- создание условий для формирования общероссийской гражданской идентичности и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

- обеспечение экономического благополучия вуза за счет постоянного совершенствования инструментов финансовой устойчивости, усиления режима экономии, увеличения доходов и эффективного управления имущественным комплексом.

Университет осуществляет подготовку квалифицированных кадров, способных обеспечить разработку современных технологий и модернизацию аграрной отрасли экономики и социальной сферы сельских территорий региона. Формирование образовательных программ в вузе осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей и развития рынка труда на Дальнем Востоке, потребностей проектов федерального значения, реализуемых на территориях опережающего развития дальневосточного региона. Наряду с подготовкой специалистов для области Дальневосточный ГАУ осуществляет научное сопровождение инвестиционных проектов.

Университетом реализуется многоуровневая система непрерывного профессионального образования по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Обучение осуществляется по 22 направлениям подготовки бакалавриата, 16 направлениям магистратуры, двум специальностям, 5 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (8 научных специальностей). Всего реализуется 64 образовательных программы. Агротехнологический колледж ведет подготовку по 13 программам подготовки специалистов среднего звена.

Качество подготовки кадров подтверждается успешной карьерой выпускников вуза: около 60 % руководителей региона являются выпускниками Дальневосточного ГАУ. Университет интегрирован практически во все процессы технологического, экономического, социального и культурного развития Амурской области и Дальневосточного федерального округа, оказывая значительное влияние на их динамику. Имеет компетенции по разработке и реализации программ специального сельскохозяйственного образования с крупными агропромышленными предприятиями, базовыми принципами которых стали проектный подход, публичная оценка с использованием формата международного экзамена WorldSkills, новые технологии обучения.

Дальневосточный государственный аграрный университет является крупнейшим отраслевым научным и образовательным учреждением региона. В университете имеется хороший потенциал для кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса Дальневосточного федерального округа. Исследования проводятся по 20 научным направлениям, согласованным с направлениями реализуемых образовательных программ ВО, охватывающих практически все сферы деятельности АПК. Сформировано шесть научных школ, которые обеспечивают научное сопровождение наиболее значимых отраслей сельскохозяйственного производства: растениеводство, животноводство и механизация агропромышленного комплекса.

Университет имеет большой инновационный потенциал для внедрения своих научных результатов в производство. Дальневосточный ГАУ – единственный вуз Дальневосточного федерального округа, который входит в реестр семеноводческих хозяйств Российской Федерации. Приоритетное направление научных исследований в университете – селекция сельскохозяйственных культур. Дальневосточный ГАУ является оригинатором сортов плодовых культур, пшеницы, ячменя, сои. Ежегодно сорта полевых и плодово-ягодных культур, созданные сотрудниками университета, передаются на государственное сортоиспытание и внедряются в сельскохозяйственное производство региона. За последние десять лет создано 13 сортов, из них девять районировано, впервые в истории Амурской области создан и районирован сорт ярового ячменя Амур.

Научные исследования в области селекции и семеноводства являются приоритетным направлением исследований и одной из научных школ университета. Полученные результаты в этой области становятся основой для разработки новых технологий производства зерновых культур и сои в условиях Дальневосточного региона.

Дальневосточный ГАУ как объект управления соответствует традиционной для университета линейно-функциональной структуре, которая является иерархической трехуровневой: Ученый совет и ректорат, факультеты, кафедры. В состав университета входят 6 факультетов, агротехнологический колледж, 20 кафедр, 11 научно-исследовательских лабораторий, 3 научно-производственных центра, 2 учебных центра, 1 инновационно-технический центр, центр информатизации

учебного процесса и другие подразделения, обеспечивающие деятельность университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор – доктор сельскохозяйственных наук, профессор Тихончук Павел Викторович.

Проректоры осуществляют административно-управленческие функции по основным направлениям деятельности, что обеспечивает относительную децентрализацию и позволяет своевременно решать стратегические и оперативные задачи структурных подразделений:

- проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации – доктор экономических наук, доцент Крохмаль Лариса Александровна;
- проректор по научной работе – кандидат сельскохозяйственных наук Науменко Александр Валерьевич;
- проректор по административно-хозяйственной работе – Дробыш Павел Иосифович;
- проректор по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью – Билько Андрей Михайлович.

Для повышения эффективности управления университетом были введены механизмы общественно-государственного управления: действует ряд советов по разным направлениям работы (Ученый совет, Попечительский совет, Объединенный студенческий совет, экспертный совет и другие); внедрена система показателей эффективности деятельности университета.

В основе принятия главных управленческих решений лежит коллегиальный принцип: Ученый совет; Попечительский совет рассматривает и согласовывает стратегические вопросы развития университета; учебно-методический совет определяет подходы и принципы в развитии образования; научно-технический совет – политику в сфере науки, Объединенный студенческий совет участвует в реализации молодежной политики.

В целом, общность подразделений, составляющих организационную структуру университета в 2022 году, обеспечила успешную реализацию его уставных видов деятельности.

2 КРАТКИЙ ОБЗОР ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ ВУЗА СОБЫТИЙ, ДОСТИЖЕНИЙ В 2022 ГОДУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» проводит успешную научно-исследовательскую работу в сфере сельского хозяйства, инженерно-технического обеспечения агропромышленного комплекса, совершенствования аграрного образования.

В 2022 году университет стал победителем конкурсного отбора программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток». Университет вошел в специальный трек государственной программы «Приоритет 2030» национального проекта «Наука и университеты», представив программу развития, построенную на стратегическом проекте «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур». Проект предполагает создание научно-производственной системы развития отечественной селекции и семеноводства для обеспечения продовольственной безопасности региона и России. Реализация проекта совместно с участниками консорциума даст уникальные возможности для создания современной системы подготовки кадров для АПК и трансфера новых сортов и технологий на предприятия реального сектора экономики ДФО.

В целях поддержки выпускников из сельской местности Дальневосточный ГАУ на протяжении нескольких лет реализует программу целевой контрактной подготовки студентов и придает ей особое значение. Программа охватывает весь дальневосточный регион. В настоящее время обучается 130 студентов по целевой контрактной подготовке (бюджетная основа – 110-целевое обучение и 20 – заключивших договор во время обучения; договорная основа – 1 на целевое обучение.)

Образовательный процесс в вузе осуществляет преподавательский состав в количестве 139 человек. Из них с учеными степенями и званиями – 117 человек, в том числе 26 докторов наук/профессоров.

Общее количество обучающихся в вузе составляет 4735 человек, из них: очной формы обучения – 2882, заочной – 1807, очно-заочной – 46 человек.

В том числе количество обучающихся по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре (очная и заочная формы обучения) – 61 человек.

Большое внимание уделяется практической подготовке студентов. В настоящее время работают 8 базовых центров на территории Амурской области, одна площадка находится в КНР.

Ежегодно формируются сельскохозяйственные, специализированные и строительные отряды для работы на производстве. В университете в прошедшем году работало 4 студенческих отряда, задействовано 84 человека.

Университет является площадкой для проведения крупных мероприятий. Организовано и проведено 14 мероприятий, включая совещания регионального, федерального и международного уровней. По результатам конференций выпущено 7

сборников научных трудов. В 2022 г. опубликовано 39 статей, проиндексированных в базе данных Scopus, две из них в журналах Q1 и 724 публикации размещены в базе данных РИНЦ.

Активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу студенты, магистранты, аспиранты, результаты научной деятельности которых представлены на конференциях, конкурсах и форумах различного уровня. Обучающимися Дальневосточного ГАУ опубликовано 375 научных статей, получено 53 диплома. В рамках региональной студенческой конференции «Молодежь XXI века: шаг в будущее» впервые на базе университета организована инновационная выставка разработок молодых ученых, на которой научные достижения представлены губернатору Амурской области.

В 2022 г. аспирантами и работниками ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ защищены: 6 кандидатских и 3 докторских диссертации, получено 22 патента. Передан на государственное сортоиспытание сорт сои Эльмар, районированы сорта сои – Аня Си и Дебют, который отмечен бронзовой медалью на выставке «Золотая осень – 2022». Работниками Университета подготовлено: 3 монографии, одна из которых удостоена серебряной медали на выставке «Золотая осень – 2022».

В отчетном году в ВАК РФ направлены документы на открытие 3-х диссертационных советов, по следующим научным специальностям: 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (биологические науки) и 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки). 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки). 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки). Оборудован зал для заседаний диссертационных советов.

В Дальневосточном ГАУ имеется достаточный потенциал для кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса Дальневосточного федерального округа.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Организация приемной кампании в университете

В 2022 году в университете был объявлен прием по 20 направлениям бакалавриата, 2 специальностям, 15 направлениям магистратуры, 8 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации, 8 специальностям СПО.

Таблица 1 – Контрольные цифры приема

Уровень подготовки / форма обучения	Очная			Заочная		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
СПО	110	165	200	–	–	–
Бакалавриат	404	371	398	99	73	61
Специалитет	35	39	39	–	–	–
Магистратура	104	74	148	–	–	–
Аспирантура	8	11	18	–	–	–
Всего	661	660	803	99	73	61

По сравнению с 2021 годом произошло увеличение количества бюджетных мест по программам бакалавриата очной формы обучения (на 27), по заочной форме обучения наблюдалась ежегодная тенденция сокращения бюджетных мест, по магистратуре представилась возможность увеличения КЦП по ряду направлений. На 35 мест были увеличены контрольные цифры приема по программам СПО. Не получили бюджетных мест направления 20.03.01 Техносферная безопасность и 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Стремительно сокращается численность контингента обучающихся общеобразовательных организаций – количество выпускников 11 классов в регионе составило 3734, что на 367 человек меньше предыдущего года (рис. 1). Численность выпускников 9 классов уменьшилось на 445 человек.

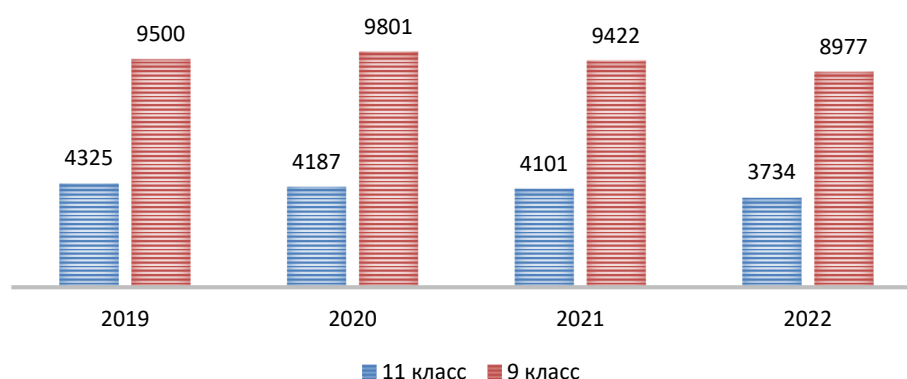


Рисунок 1 – Количество выпускников школ Амурской области

По итогам приема документов на 01.12.2022 г. по программам ВО, СПО, аспирантуры было подано 4125 заявлений (в 2021 – 3177) в т.ч. на очную форму обучения – 2642, на заочную форму – 660.

Таблица 2 – Количество поданных заявлений

	Очная форма обучения (бакалавриат, специалитет магистратура)	Заочная форма обучения (бакалавриат, магистратура)	СПО	Аспирантура (очное, заочное)	ВСЕГО
2018 г.	1815	874	293	19	3001
2019 г.	2016	790	268	22	3096
2020 г.	2221	797	387	32	3437
2021 г.	2019	621	509	28	3177
2022 г.	2642	660	783	40	4125

Целевая квота по очной форме обучения составила 94 места, по заочной – 7. В 2022 г. впервые была детализирована целевая квота на направление 38.03.01 Экономика, 3 места были выделены для поступающих Северо-Эвенского городского округа. При этом повышенное внимание к качеству целевого обучения со стороны Минобрнауки РФ «настораживает» потенциальных заказчиков, т.к. повышается ответственность работодателя (социальные гарантии, прохождение практики, будущее трудоустройство должны быть обязательно прописаны в договорах об обучении). Несмотря на это, в 2022 г. было зарегистрировано 28 договоров в рамках целевого обучения, из них поступили 27 человек.

Таблица 3 – Количество заключенных договоров в рамках целевого обучения

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Очная форма обучения	8	15	33	24
Заочная форма обучения	4	6	5	3
Всего	12	21	38	27

Согласно выделенной льготной квоте по конкурсу зачислено 57 человек, в т.ч. по очной форме обучения – 51, по заочной – 6. Всего по льготе зачислено 69 человек.

Количество иностранных абитуриентов и их география являются ключевыми в определении конкурентоспособности университета и его дальнейших перспектив в международном образовательном сообществе. По результатам приемной кампании 2022 г. ряды обучающихся Дальневосточного ГАУ пополнили 16 иностранных граждан по программам ВО из 6 стран мира и 2 иностранца на подготовительный курс.

Отчетный год продемонстрировал рост удельного веса обучающихся очной формы в отношении с общим количеством поступивших иностранных граждан. Благодаря профорientационной работе международного отдела и особенностям законодательства 2022 год явился отправной точкой в части привлечения иностранных абитуриентов на места, финансируемые из средств федерального бюджета. В дальнейшем именно данную возможность планируется использовать как базис для прироста показателя иностранных обучающихся.

Таблица 4 – Количество зачисленных иностранных граждан

Форма обучения	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Очная	11 (в т.ч. 10 КНР)	15 (в т.ч. 12 КНР)	14 (в т.ч. 8 КНР)
Заочная	1	5	2
Очно- заочная	–	1	–
Всего	12	21	16

Из сельской местности по всем формам обучения поступили 369 человек, что составляет 40,9 % от всех поступивших. Все иногородние студенты обеспечены общежитием.

Средний балл ЕГЭ в 2022 г. в среднем по университету составил – 54,3.

Таблица 5 – Средние баллы ЕГЭ по факультетам

	ФВМЗиБ	ФЭФ	ФСип	ЭЭФ	ФАЭ	ТФ	ФМСХ	Среднее по университету
2020 г.	56,33	65,82	51,22	50,33	51,51	54,89	47,88	53,05
2021 г.	54,37	69,35	55,91	49,37	56,61	51,45	48,29	53,6
2022 г.	57,23	61,55	56,81	49,83	49,55	53,08	50,18	54,3

Количество поступающих по результатам вузовских экзаменов составляет 68,8 % от количества зачисленных на очную и заочную формы обучения по программам бакалавриата и специалитета.

По 15-ти направлениям магистратуры было зачислено 196 человек, из них: 148 человек на бюджет и 48 – за счет средств физических или юридических лиц.

Таблица 6 – Количество зачисленных по программам магистратуры

Код	Направление подготовки	очная форма		заочная форма		всего
		бюджет	договор	бюджет	договор	
08.04.01	Строительство	25	–	–	21	46
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	10	–	–	–	10
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	10	–	–	–	10
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	10	–	–	–	10
21.04.02	Землеустройство и кадастры	10	–	–	–	10
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	8	1	–	8	17
35.04.01	Лесное дело	9	1	–	–	10
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	9	–	–	–	9
35.04.04	Агрономия	10	–	–	–	10
35.04.05	Садоводство	9	–	–	–	9
35.04.06	Агроинженерия (ФМСХ)	10	1	–	–	11
35.04.06	Агроинженерия (ЭЭФ)	9	–	–	–	9
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9	–	–	–	9
36.04.02	Зоотехния	10	–	–	–	10
38.04.01	Экономика	–	6	–	10	16
	ИТОГО:	148	9	–	39	196

Прием на места с оплатой стоимости обучения – важная составляющая для жизни университета. В таблице 7 представлена динамика приема на места с оплатой стоимости обучения по программам ВО и СПО. На 01.12.2022 на договорной основе зачислено 407 обучающихся.

Таблица 7 – Динамика приема на места с оплатой стоимости обучения по программам ВО и СПО

		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего		463	461	407
Очная	СПО	98	68	91
	бакалавриат	20	29	32
	специалитет	–	1	2
	магистратура	2	4	9
	аспирантура	2	2	1
Заочная	СПО	–	–	–
	бакалавриат	302	275	174
	специалитет	–	–	27
	магистратура	37	54	39
	аспирантура	2	8	–
Очно-заочная	бакалавриат	–	20	32

Пятый год в университете ведется прием по программам СПО, на которые выделено 200 бюджетных мест. Количество поступивших в агротехнологический колледж по договорам об оказании платных образовательных услуг – 91 человек.

Таблица 8 – Количество зачисленных по программам СПО

Наименование специальности	бюджет	договор	всего
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	8	33
21.02.04 Землеустройство	25	14	39
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	25	8	33
35.02.05 Агрономия	25	8	33
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	9	34
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	25	10	35
36.02.01 Ветеринария	25	12	37
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	22	47
Всего	200	91	291

Всего по университету (очная и заочная формы обучения) зачислен 1272 человека, из них 84 абитуриента с баллом ЕГЭ по профильной математике меньше 39 баллов (55 на бюджет и 29 на договорной основе).

По гендерному составу зачисленные на первый курс разделились следующим образом: мужчины составляют 661 человек, женщины – 535. При этом нуждаются в общежитии 435 человек.

Таблица 9 – Количество зачисленных в университет

Форма обучения	СПО		бакалавриат, специалитет		магистратура		аспирантура		ИТОГО
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	
очная	200	91	437	34	148	9	19	1	938
заочная	-	-	61	201	-	39	-	-	301
всего в 2022 г.	200	91	498	267	148	48	19	1	1272

Первокурсники представляют разные регионы Дальнего Востока и России в целом: ЕАО – 9 чел., Якутия – 13 чел., Хабаровский край – 12 чел., Сахалинская обл. - 7 чел., Забайкальский край - 2 чел., Приморский край - 5 чел., Камчатский край – 3 чел., а также по одному человеку - из Тюменская обл., Краснодарский край, Красноярский край, Чукотский АО.

3.2 Информация о реализуемых образовательных программах

В Дальневосточном ГАУ образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования и федеральными государственными требованиями. Реализация образовательных программ в университете осуществляется в рамках лицензии федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2015 г., серия 90Л01 № 0008578, регистрационный номер 1571 с приложениями, свидетельства о государственной аккредитации от 26.02.2021 г., серия 90А01 № 0003732, регистрационный номер 3513 (таблица 10, 11).

Таблица 10 – Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в университете

Код	Наименование образовательной программы
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
21.02.04	Землеустройство
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство
35.02.05	Агрономия
35.02.07	Механизация сельского хозяйства
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
36.02.01	Ветеринария
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 11 - Образовательные программы высшего образования, реализуемые в университете

Код	Направление подготовки (специальность)	Наименование образовательной программы
высшее образование – программы бакалавриата		
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование
06.03.01	Биология	Охотоведение
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
		Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий
20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство
		Государственное управление лесами
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело
		Лесопромышленный бизнес
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология
35.03.04	Агрономия	Агробизнес
		Технология производства продукции растениеводства
35.03.05	Садоводство	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии
		Технические системы в агробизнесе (машины и оборудование в агробизнесе)
		Эксплуатация транспорта и транспортная логистика
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения
36.03.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК
		Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент в АПК
высшее образование - программа специалитета		

Код	Направление подготовки (специальность)	Наименование образовательной программы
36.05.01	Ветеринария	Болезни продуктивных животных
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях
высшее образование - программы магистратуры		
08.04.01	Строительство	Проектирование и строительство зданий и сооружений
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Качество и безопасность пищевых продуктов
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного и профилактического питания
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания на предприятиях индустрии питания
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Земельный кадастр и кадастр недвижимости Управление земельными ресурсами
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация автомобилей
35.04.01	Лесное дело	Экология и рациональное природопользование
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Почвенно-экологический мониторинг Агроэкологический мониторинг земель с/х назначения
35.04.04	Агрономия	Управление производственным процессом с/х культур Дальневосточного региона
35.04.05	Садоводство	Создание, подбор и оценка плодовых и декоративных растений для проектирования культурных ландшафтов Дальневосточного региона
35.04.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии в АПК Технологии и средства механизации с/х
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
36.04.02	Зоотехния	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
38.04.01	Экономика	Аналитическая экономика и бизнес-процессы в АПК
38.04.02	Менеджмент	Производственный менеджмент организаций АПК
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации		
06.06.01	Биологические науки	Экология
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
35.06.01		Общее земледелие, растениеводство

Код	Направление подготовки (специальность)	Наименование образовательной программы
	Сельское хозяйство	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
		Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
		Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
1.5.15	Экология	
4.1.1	Общее земледелие и растениеводство	
4.1.2	Селекция, семеноводство и биотехнология растений	
4.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	
4.2.3	Инфекционные болезни и иммунология животных	
4.2.4	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	
4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	
4.3.3	Пищевые системы	

В 2022 г. основные направления изменений ОПОП ВО Дальневосточного ГАУ в свете тенденций развития высшего образования были направлены на:

- реализацию программ бакалавриата, основанных на изменении содержания технологии аграрного образования с использованием потенциала Базовых центров практической подготовки и формата международного экзамена WorldSkills;

- переход к реализации программ магистратуры, на основе прогноза вариантов развития рынка труда, который требует гибкого сочетания универсальных и общеотраслевых компетенций с углублением и постоянным совершенствованием узкоспециальных компетенций.

Дальневосточным ГАУ не реализуются адаптированные образовательные программы, ввиду их не востребованности, однако созданы условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

В университете продолжена подготовка обучающихся в рамках образовательных программ высшего образования по 11 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Перечень реализуемых УГСН и контингент обучающихся по уровням подготовки и формам обучения приведен в таблицах 12-14.

Таблица 12 – Контингент студентов очной формы обучения (по состоянию на 01.10.2022)

Код	Наименование УГСН	Всего, чел.	в том числе			
			за счет бюджет- ных ассигнова- ний		по договорам об оказании плат- ных образова- тельных услуг	
			чел.	%	чел.	%
Бакалавриат – всего		1651	1570	95,06	81	4,9
05.00.00	Науки о Земле	14	14	0,85	0	0
06.00.00	Естественные науки	58	58	3,51	0	0
08.00.00	Техника и технологии строительства	204	191	11,6	13	0,78
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	126	126	7,6	0	0
19.00.00	Промышленная экология и биотехно- логия	227	227	13,7	0	0
20.00.00	Техносферная безопасность и приро- дообустройство	36	36	2,2	0	0
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	45	44	2,7	1	0,06
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	43	43	2,6	0	0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	595	590	35,7	5	0,3
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	138	138	8,4	0	0
38.00.00	Экономика и управление	165	103	6,2	62	3,75
Специалитет – всего		193	188	97,4	5	2,6
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	193	188	97,4	5	2,6
Магистратура – всего		256	245	95,7	11	4,3
08.00.00	Техника и технологии строительства	25	25	9,8	0	0
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	10	10	0,39	0	0
19.00.00	Промышленная экология и биотехно- логия	21	21	8,2	0	0
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	13	10	3,9	3	1,17
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	12	11	4,3	1	0,39
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	132	130	50,8	2	0,78
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	38	38	14,8	0	0
38.00.00	Экономика и управление	5	0	0	5	1,95
Итого		2100	2003	95,4	97	4,6

Таблица 13 – Контингент студентов заочной и очно-заочной форм обучения (по состоянию на 01.10.2022)

Код	Наименование УГСН	Всего, чел.	в том числе			
			за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			чел.	%	чел.	%
<i>заочная форма обучения</i>						
Бакалавриат – всего		1636	525	32,0	1111	68,0
06.00.00	Естественные науки	14	0	0	14	0,85
08.00.00	Техника и технологии строительства	307	30	1,8	277	16,9
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	332	69	4,2	263	16,1
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	148	134	8,2	14	0,85
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	113	0	0	113	6,9
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	119	47	2,9	72	4,4
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	190	46	2,8	144	8,8
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	242	171	10,5	71	4,3
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	30	28	1,7	2	0,12
38.00.00	Экономика и управление	141	0	0	141	8,6
Специалитет-всего		18	0	0	18	100
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	18	0	0	18	100
Магистратура – всего		139	5	3,6	134	96,4
08.00.00	Техника и технологии строительства	57	0	0	57	41,0
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	1	0	0	1	0,7
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	20	4	2,9	16	11,5
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	20	0	0	20	14,4
38.00.00	Экономика и управление	41	1	0,7	40	28,8
Итого		1793	530	29,5	1263	70,4
<i>очно-заочная форма обучения</i>						
Бакалавриат – всего		46	0	0	46	100
08.00.00	Техника и технологии строительства	21	0	0	21	45,6
38.00.00	Экономика и управление	25	0	0	25	54,3
Итого		46	0	0	46	100

В университете по программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучается 3939 человек. Приведенный контингент студентов, получающих высшее образование – 2339.

В 2022 году созданы условия для формирования навыков использования цифровых технологий у обучающихся, обеспечен переход к модели индивидуальных образовательных траекторий.

В университете продолжена подготовка обучающихся в рамках образовательных программ среднего профессионального образования. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2022 составляет 735 человек (таблица 14).

Таблица 14 – Контингент студентов очной формы обучения среднего профессионального образования (по состоянию на 01.10.2022)

Код специальности	Наименование УГСН	Всего, чел.	в том числе			
			за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			чел.	%	чел.	%
<i>на базе основного общего образования – всего</i>		647	524	81,0	123	19,0
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	65	54	8,3	11	1,7
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	79	63	9,7	16	2,5
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	343	290	44,8	53	8,2
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	119	93	14,4	26	4,0
38.00.00	Экономика и управление	41	24	3,7	17	2,6
<i>на базе среднего общего образования – всего</i>		88	0	0	88	100
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	4	0	0	4	4,5
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	11	0	0	11	12,5
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	29	0	0	29	32,9
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	28	0	0	28	31,8
38.00.00	Экономика и управление	16	0	0	16	18,2
Итого		735	524	71,3	211	28,7

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов календарным учебным графиком по каждому направлению подготовки (специальности).

С целью повышения качества реализации ОПОП ВО, в университете разработаны учебные планы по направлениям подготовки (специальностям) в которых установлен единый перечень дисциплин, формирующих универсальные компетенции. Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, установлен единый перечень индикаторов универсальных компетенций. Также в университете разработан единый механизм формирования объема учебной нагрузки по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции: унифицирован объем аудиторных часов и распределение по семестрам учебных планов ОПОП ВО. Механизм способствует повышению эффективности планирования объема учебной нагрузки путем объединения в

потоки групп, обучающихся по одинаковым дисциплинам как в рамках одного факультета, так и при объединении в потоки межфакультетских групп; также механизм способствует выстраиванию согласованной образовательной траектории при формировании универсальных компетенций.

В рамках процесса планирования объема учебной нагрузки продолжается функционирование программных комплексов разработки учебных планов ОПОП ВО и СПО (АС Планы), реализованный с учетом изменений алгоритмов формирования учебных планов в соответствии с актуальными ФГОС и 1С: Университет. ПРОФ.

Учебный процесс по образовательным программам в университете проводится в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, практической подготовки и в форме самостоятельной работы обучающихся.

В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Организация практик в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением о практической подготовке. Базы практик определяются профилем подготовки выпускников, уровнем функционирования предприятия и закрепляются договорами о практической подготовке.

С целью продолжения реализации стратегии цифровизации образовательного процесса университета в работе сервисов электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающих управление образовательным процессом, внедряется модуль электронного расписания занятий (электронное расписание). Модуль позволит быстро, удобно и качественно обеспечить процесс составления расписания занятий (семестрового и экзаменационного) и его сопровождения в течение образовательного процесса обучающихся в течение учебного года. Составлен алгоритм взаимодействия электронного расписания с порталом университета и сервисами личного кабинета университета, позволяющего осуществлять оперативное информирование об изменениях в расписании занятий, а также получать обратную связь от обучающихся, оценить эффективность работы электронного расписания, а также нагрузку в рамках образовательного процесса, логистику перемещения в течение учебных дней. Дополнительной возможностью электронного расписания является контроль распределения и загруженности аудиторного фонда университета, что позволяет оптимально планировать образовательный процесс и внеучебные мероприятия университета.

3.4 Организация практической подготовки

Программы практики разрабатываются кафедрами на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ в соответствии с учебными планами. Кафедры осуществляют общее организационно-методическое руководство практикой обучающихся. Контроль над проведением практик возложен на управление организации учебного процесса.

Учебные практики на 1, 2 курсах проводятся в мастерских, научно-исследовательских лабораториях, ветеринарном центре, на опытном поле, в виварии, музеях университета, на территории, прилегающей к нему, на предприятиях области.

Условия производственной практики максимально приближены к будущей профессиональной деятельности студента. Производственные (преддипломные) практики проходят на предприятиях, в хозяйствах и организациях Амурской и Сахалинской областей, Хабаровского, Приморского краев, Чукотского автономного округа.

Практическая подготовка в организациях осуществляется на основе договоров о практической подготовке, в соответствии с которыми предприятия и организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, назначают ответственных лиц за организацию практической подготовки.

В 2021-2022 учебном году университет принял активное участие в выполнении федеральной программы «Комплексное развитие сельских территорий». В рамках этой программы 10 сельхозпредприятий области получили возмещение затрат, связанных с прохождением практики 79 студентов. В организациях – членах Попечительского совета прошли практику 248 студентов, из них только в Базовых центрах университета – 90 человек.

Всего в организации практики студентов было задействовано 430 работодателей. Практику на предприятиях прошли 3440 студентов, из них по очной форме обучения – 2021 человек, очно-заочной – 14 человек, по заочной – 1225 человек.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в посевной и уборочной кампаниях, иных сезонных сельскохозяйственных работах в хозяйствах Амурской области. В 2022 г. в проведении таких работ участвовало 1299 человек.

В университете создано и действуют 8 Базовых центров на территории области, один – на территории Китайской Народной Республики. Базовые центры университета оснащены классами с мультимедийным оборудованием. Для проведения практик на этих предприятиях и в хозяйствах привлекаются главные специалисты, специалисты цехов, бригад, участков, подразделений. В Базовых центрах имеются гостиницы и столовые для студентов и преподавателей.

Практика проводится во время выездных практических работ в специализированных студенческих отрядах, в которых в 2022 году было задействовано 84 человека.

Во время прохождения практик студенты выполняют целый комплекс обязанностей: прежде всего, это выполнение программы практики и индивидуального задания, ведение дневника (рабочих тетрадей), подготовка отчета по итогам пройденной практики, своевременная его сдача.

Для проведения аттестации производственной (преддипломной) практики формируется комплексная комиссия. Аттестация проводится в форме защиты отчетной документации. Также проводятся итоговые конференции с приглашением обучающихся младших курсов и специалистов от предприятий.

3.5 Организация целевой контрактной подготовки

В отчетном году утверждение квот на целевое обучение Правительством РФ происходило с учетом мнения учредителя по каждому направлению подготовки – по 10-25% от количества бюджетных мест. В целом по университету по очной форме обучения целевая квота составила – 78 мест, по заочной – 32. Но повышенное внимание к качеству целевого обучения со стороны МОН РФ «настораживает» потенциальных заказчиков, т.к. повышается ответственность работодателя (социальные гарантии, прохождение практики, будущее трудоустройство должны быть обязательно прописаны в договорах об обучении).

В рамках целевого обучения в университет в 2022 году было зачислено 27 человек (22 на очную форму обучения и 5 на заочную).

Таблица 15 – Итоги приема 2022 года на целевое обучение в разрезе направлений подготовки (специальностей)

№ п/п	Код	Специальность, направление подготовки	Зачислено	
			Очная форма	Заочная форма
	08.03.01	Строительство	1	0
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	1	0
	35.03.01	Лесное дело	0	1
	35.03.04	Агрономия	0	1
	35.03.06	Агроинженерия	7	1
	38.03.01	Экономика	2	0
	38.03.02	Менеджмент	1	0
	36.05.01	Ветеринария	4	0
	35.04.01	Лесное дело	1	0
	35.04.04	Агрономия	1	0
	35.04.06	Агроинженерия	2	0
	35.06.01	Сельское хозяйство	1	0
	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	1	0
Итого			22	5

Распространены предложения о возможности подготовки абитуриентов по целевой подготовке. Информация отправлена в министерства и управления сельского хозяйства, министерства образования ДФО: Приморский край, Чукотский АО, Магаданскую и Сахалинскую обл., Республику Бурятия, Республику Саха (Якутия), Камчатский край, Хабаровский край, Забайкальский край,

Еврейскую автономную область), отдельно всем главам администраций Амурской области. Проведены ярмарки учебных мест совместно с центрами занятости районов области.

3.6 Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым программам высшего и среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки и основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества образования предполагает систематический контроль и анализ. Объективная информация о качестве образовательного процесса формируется на основе регулярного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии с положениями о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования, СМК-П-14.03-2018¹ и внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-П-13.25-2023² и приказом ректора от 01.09.2021 № 209-о «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в 2021/2022 учебном году». С целью обеспечения организационно-методического сопровождения процедур внутренней оценки качества в университете функционирует структурное подразделение – Центр качества образования³.

Реализация внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в университете носит системный характер, механизмы проведения представлены на рисунке 2.

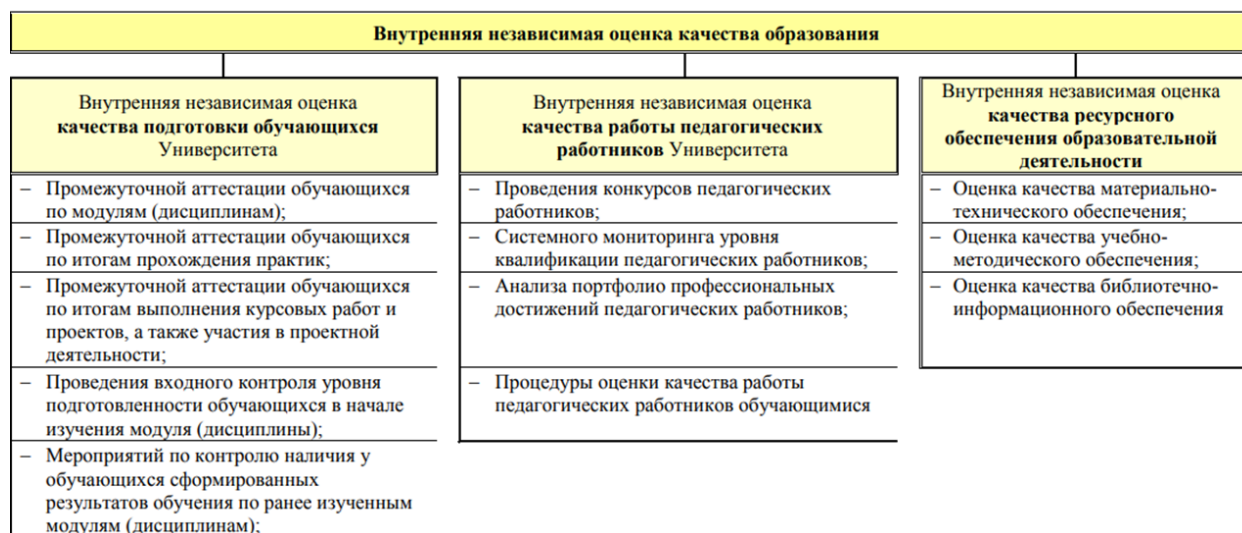


Рисунок 2 – Система ВНОКО по образовательным программам в университете

¹ Ссылка на Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-П-14.03-2018 (https://dalgau.ru/upload/iblock/453/vnf6oz3pezbn48ac1qjdg8xjvdwd2omi/Polozhenie-o-provedenii-vnutrenney-nezavisimoy-otsenki-kachestva-obrazovaniya-po-OP-VO_-SMK_P_14.03_20.pdf)

² Ссылка на Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-П-13.25-2023 (<https://dalgau.ru/upload/iblock/d2d/uqi53c6909c89xw0i8ytouoe909kxln1/Polozhenie-o-vnutrenney-sisteme-otsenki-kachestva-obrazovaniya-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego.pdf>)

³ Ссылка на страницу Центра качества образования (<https://dalgau.ru/sveden/struct/sluzhba-prorektora-po-obrazovateltoy-deyatelnosti-i-cifrovoy-transformacii/uchebno-metodicheskoe-upravlenie/tsentr-kachestva-obrazovaniya/>)

В ходе проведения внутренней оценки качества обучающихся по образовательным программам разработаны комплекты оценочных материалов (фонды оценочных средств), согласованные с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, которые ежегодно обновляются. Обеспеченность ФОСами составляет 100% по всем образовательным программам, реализуемым в Университете.

В целях обеспечения независимой оценки качества освоения дисциплин (модулей) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам и предотвращения коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации приказом ректора от 08.12.2022 №2776-УЧ-О утверждаются комиссии, в состав которых входят:

- педагогические работники кафедр, реализующих соответствующую дисциплину (модуль) в рамках соответствующей образовательной программы;
- представители профильных предприятий, соответствующих направленности образовательных программ;
- декан факультета (заведующий кафедрой/руководитель образовательной программы);
- представители Объединенного студенческого совета.

ВНОКО в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета <http://www.eiop.dalgau.ru/course/index.php?categoryid=84>. При осуществлении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся с созданием комиссий по дисциплинам в 2021/2022 учебном году проведено 139 экзамена.

В рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) проводилось входное тестирование, средний бал составил 4,2.

Результаты контроля фиксируются в ведомостях и протоколах, хранятся в делах учебных подразделений и обсуждаются на заседаниях кафедр, методических советах факультетов, педагогического совета агротехнологического колледжа.

Обучающимся, обеспечена возможность формирования портфолио учебных и внеучебных достижений в личных кабинетах <https://lkab.dalgau.ru/user/sign-in/login>. Результаты анализа портфолио используются при формировании списков кандидатов на именные и повышенные стипендии.

Механизмы проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) отражены в положениях о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-П-02-01.06-

2020⁴ и о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-П-02-01.16-2019⁵. Результаты ВНОКО при проведении ГИА используются для актуализации образовательных программ, реализуемых в университете.

Систематически осуществляется мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ. Предметом анализа является проведение открытого занятия, которое проводится в рамках процедур выборов, конкурсного отбора на замещение научно-педагогических должностей. Так, в 2022 году преподавателями университета было проведено 46 открытых занятий, в том числе 5 – на факультете среднего профессионального образования. Также на кафедрах и факультете среднего профессионального образования осуществляется обязательное взаимопосещение учебных занятий, которое способствует распространению инновационного опыта, совершенствованию методического и информационного обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей).

С целью повышения качества образования научно-педагогические работники используют практико-ориентированный подход к обучению и инновационные методы проведения занятий. Преподаватели вуза активно работают над повышением эффективности каждого занятия, формированием познавательного интереса к обучению и положительных мотивов, специальной системой домашних заданий, привлечением актива группы к работе по повышению ответственности обучающегося за успеваемость, развитием навыков самостоятельной работы студентов и совершенствованием практического обучения. В практику работы введены дополнительные консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов. Регулярно проводятся мероприятия по повышению мотивации студентов к обучению (предметные олимпиады, защита отчетов по практике совместно с работодателями, занятия на производстве). Качество обучения подтверждается успешным участием студентов в олимпиадах и конкурсах регионального, общероссийского и международного уровней.

Ежегодно проводятся внутренние аудиты учебных структурных подразделений, позволяющие оценить эффективность функционирования системы НОКО и ее отдельных элементов. Проверка показала, что общий уровень подготовки структурных подразделений по СМК в 2022 году в целом соответствует требованиям системы менеджмента качества. По результатам аудита большинством подразделений проведены корректирующие мероприятия.

Для оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов по общепрофессиональным учебным предметам, на факультете среднего профессионального образования регулярно проводятся Всероссий-

⁴ Ссылка на Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-П-02-01.06-2020 (https://dalgau.ru/upload/iblock/d3d/714sv506bsor09qzgcgdzvmrsgm7iltf/Polozhenie-o-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii-po-OP-VO-SMK_P_02_01.06_2020.pdf)

⁵ Ссылка на Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-П-02-01.16-2019 (https://dalgau.ru/upload/iblock/2dd/3levgnlye975fp19hpult5g0h6aki875/_02_3.PDF)

ские проверочные работы (далее – ВПР). ВПР являются внешними оценочными процедурами, четко регламентированными, их оценка независима, то есть эти процедуры - объективны.

Таблица 16 – Результаты ВПР

Учебный предмет	Анализ успеваемости ВПР, %				Анализ качества ВПР, %			
	2021		2022		2021		2022	
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
Математика	76,9	97,2	100,0	92,2	15,4	86,1	45,6	2,0
Физика	100,0	75,2	74,6	91,2	94,4	5,7	13,6	35,1
Химия	55,6	100,0	71,4	91,3	0,0	53,9	0,0	47,8
Биология	83,8	94	84,7	83,3	41,3	62	34,1	26,2
Метапредмет	93,4	58,2	99,1	90,1	41,4	7,6	69,2	44,3
Среднее значение	81,9	84,9	86,0	89,6	38,5	43,1	32,5	31,1
	83,4		87,8		40,8		31,8	

Анализ таблицы 16 показывает, что в целом по вузу по программам среднего профессионального образования средний процент абсолютной успеваемости в 2022 году составил 87,8%, качество знаний – 31,8%. Результаты ВПР учитываются для выявления пробелов в знаниях обучающихся, планирования индивидуальной образовательной траектории студента и используются как инструмент самодиагностики и основы для проведения регулярной методической работы.

В рамках совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете проводился мониторинг ОПОП (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), реализуемым по ФГОС.

В 2022 году с 16 по 20 мая 2022 года на основании приказа ректора от 12.05.2022 № 145-о был проведен опрос обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей по выявлению степени удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Процедуру оценки прошли 43 образовательные программы, среди которых 19 – программ бакалавриата, 2 – специалитета, 13 – программ магистратуры, 9 – программ СПО. Экспертизе подлежали показатели, характеризующие текущее состояние и потенциальные возможности развития образовательной программы, уровень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей качеством реализации образовательных программ. В анкетировании приняли участие 1632 человека (табл. 17). Результаты анализа представлены на рисунках 2-4.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (<https://dalgau.ru/students/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>).

Таблица 17 – Распределение численности потребителей образовательных услуг по выявлению степени удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса

Категория потребителей образовательных услуг	Количество, чел.	Результаты анкетирования
Обучающиеся	1311	https://dalgau.ru/students/nezavisi-maya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/
Научно-педагогические работники	178	
Работодатели	43	

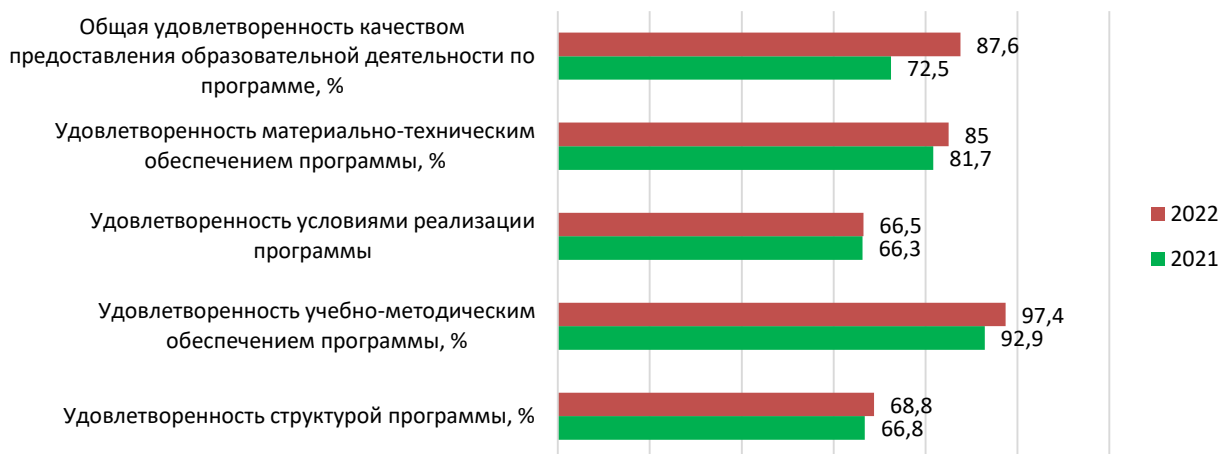


Рисунок 3 – Результаты анкетирования обучающихся

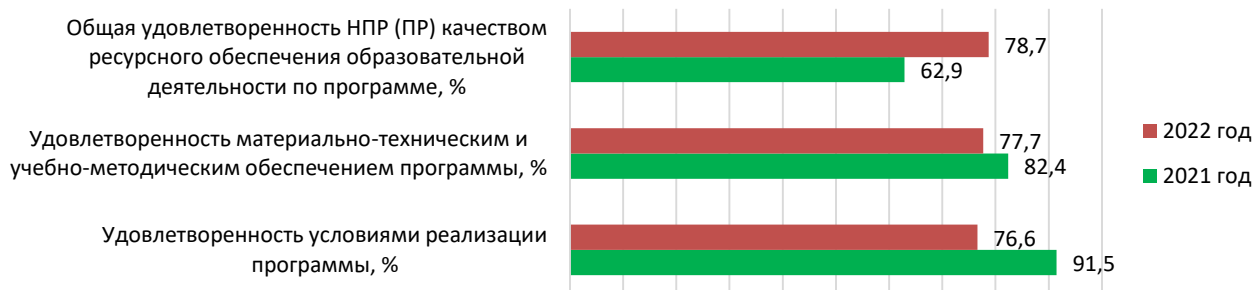


Рисунок 4 – Результаты анкетирования научно-педагогических работников

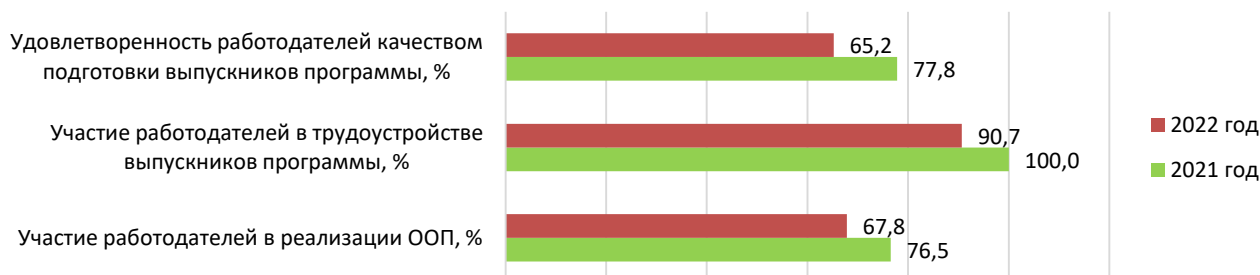


Рисунок 5 – Результаты анкетирования работодателей

Одной из приоритетных задач внутреннего мониторинга выступает подготовка аналитической базы для принятия обоснованных управленческих решений в части направлений и механизмов совершенствования качества реализации образовательных программ. Основные эффекты от проведения данной процедуры заключаются в следующем:

- адаптация научно-педагогических работников и руководящего состава к системе качественного подхода к реализации образовательных программ;
- трансформация структуры и содержания образовательных программ в соответствии с инновационными принципами и регулярными изменениями;
- выстраивание диалога с обучающимися в части детальной диагностики их удовлетворенности, учета полученного опыта в трансформации образовательной политики;
- развитие взаимодействия с представителями работодателей на паритетной основе, нацеленной на образовательный результат.

В октябре 2022 года студенты выпускных курсов приняли участие в проекте Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», реализуемом ФГБУ «Росаккредитация» (табл. 18). Независимая оценка качества подготовки обучающихся по общепрофессиональным компетенциям осуществлялась посредством компьютерного тестирования по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств, разработанных образовательными организациями и получившими положительные рецензии от Федеральных УМО.

Таблица 18 – Перечень направлений подготовки и общепрофессиональных компетенций для проведения НОК

Направление подготовки	ФГОС 3++
08.03.01 Строительство	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
20.03.01 Техносферная безопасность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
35.03.04 Агрономия	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7

В рамках создания «Единых фондов оценочных средств» вузов Минсельхоза РФ НПР выпускающих кафедр 3-х направлений подготовки 08.03.01, 19.03.02, 19.03.03 были включены в состав рабочих групп по разработке оценочных материалов (ФОСов), которые могут использоваться при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В целях привлечения студенческого сообщества к процедуре оценки качества образования 11 заинтересованных студентов Дальневосточного ГАУ, приняли участие в проекте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Корпус общественных наблюдателей», 5 из них успешно завершили обучение и получили статус федеральных общественных наблюдателей.

Все выше перечисленные механизмы оценки позволяют получить объективные данные о динамике развития образовательного процесса и его результатах.

3.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В целях обеспечения реализации образовательных программ в вузе функционирует библиотека, которая осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ и исследовательской деятельности в Дальневосточном государственном аграрном университете. Библиотека расположена на территории общей площадью 908,4 кв. м.

В структуре библиотеки 2 абонемента и читальный зал на 75 посадочных мест, из них 22 оснащены компьютерами с доступом в Интернет. Кроме того, для самостоятельной работы обучающихся на факультетах оборудованы компьютерные классы (помещения для самостоятельной работы) с выходом в Интернет и доступом к ЭБС.

Фонд библиотеки университета на 01.01.2023 включает 519 332 назв./экз., из них печатных изданий 374 168 экземпляров, удаленных сетевых электронных документов – 145 053 названия. Из всего количества документов учебной и учебно-методической литературы – 399 483 назв./экз., научной – 78 555 назв./экз.

В 2022 г. в фонд библиотеки поступило 111 269 документов, из них 110 631 – электронные документы, 638 – печатные.

Затраты на библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и исследовательскую деятельность в 2022 г. составили более 2,6 млн. рублей.

Для обеспечения образовательного процесса сформирована и развивается электронная информационная образовательная среда, составной частью которой является электронная библиотека Дальневосточного государственного аграрного университета, обеспечивающая доступ к литературе, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин. В образовательном процессе университета широко используется полнотекстовая электронная библиотека Дальневосточного ГАУ, сформированная в соответствии с Положением об электронной библиотеке и содержащая научную, учебную и учебно-методическую литературу, подготовленную преподавателями Дальневосточного государственного аграрного университета. Всего на 01.01.2023 г. электронная библиотека Дальневосточного ГАУ содержит 3170 названий. Доступ к электронной библиотеке осуществляется через личный кабинет обучающегося из любой точки Интернет.

Университетом заключены договоры на доступ к 3 электронно-библиотечным системам: ЭБС издательства «Лань», образовательная платформа «Юрайт», цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» (издательская колллекция «Квадро»).

Электронно-библиотечная система, образовательная платформа, образо-

вательный ресурс – онлайн-площадки на платформах которых работают различные сервисы, разработаны методики цифрового обучения, проводятся вебинары, курсы повышения квалификации, представлена статистика использования ресурса.

Университет является участником Консорциума сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС издательства «Лань».

Каждый обучающийся Дальневосточного государственного аграрного университета обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой по изучаемым дисциплинам.

Научно-исследовательский и образовательный процесс Дальневосточного ГАУ так же обеспечивают электронные библиотеки: Национальная электронная библиотека, Научная электронная библиотека e-LIBRARU.ru, Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» и профессиональные базы данных, указанные в рабочих программах дисциплин.

В рамках национальной подписки университету предоставлен доступ к коллекциям научных журналов издательств: Wiley, Elsevier (Freedom Collection), Springer Nature, патентной базе данных Questel SAS.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используются информационно-справочные и правовые системы: информационная справочная система «Кодекс» (Техэксперт), электронный справочник «Информио», справочная правовая система «КонсультантПлюс», а также система «Антиплагиат».

Библиотека в своей работе использует автоматизированную библиотечную информационную систему ИРБИС64. Для анализа обеспеченности образовательных программ используется, подсистема «Книгообеспеченность». Обеспеченность всех образовательных программ учебными изданиями, в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В образовательной и научно-исследовательской деятельности университета используются периодические издания, подписку на которые университет осуществляет ежегодно. В 2022 г. перечень печатных изданий составил 38 наименований, полнотекстовые периодические издания (всего 782 наименования) с глубиной архива от 2 до 5 лет предоставляет ЭБС издательства «Лань». Одним из основных ресурсов научных периодических изданий является научная электронная библиотека e-LIBRARU.ru.

В университете издается научный журнал «Дальневосточный аграрный вестник», который является источником научной информации для образовательных программ, реализуемых в университете.

По состоянию на 01.01 2023 г. фонд учебных, научных, справочных изданий (печатных и электронных) достаточен для обеспечения учебного и научного процессов всех образовательных программ, реализуемых в Дальневосточном ГАУ, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете созданы условия для самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями по здоровью. В читальном зале учебного корпуса оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ. Используемые в учебном процессе электронные библиотечные системы предлагают обучающимся адаптивные технологии, в том числе версию сайта для слабовидящих. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart предоставляет адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300%), специальное мобильное приложение WV-reader для полностью незрячих, характеризующийся наличием голосового поиска изданий, голосового ответа на вопросы, встроенным синтезатором речи, позволяющим слушать текст, коллекцию аудиозаписей (1171 аудиозапись). ЭБС издательства «Лань» предоставляет мобильное приложение, адаптированное для незрячих пользователей (литература для незрячих 4124 назв.). Специальный режим «Синтезатор» позволяет работать с файлами в интерактивной форме – быстро переключаться между приложениями, абзацами, главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором речи.

Ведется постоянная работа по повышению информационной культуры и формированию информационных компетенций студентов посредством проведения занятий для обучающихся всех образовательных программ в объеме 2 академических часов. Проводится индивидуальное консультирование для преподавателей по работе с сервисами образовательных платформ «Юрайт», «IPRsmart», ЭБС издательства «Лань».

3.8 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Отношение студентов к будущей профессии и представление о специфике производства являются определяющими факторами в дальнейшем самоопределении и трудоустройстве выпускников. Основным координатором по содействию трудоустройству выпускников университета является Центр взаимодействия с работодателями.

В 2022 г. для решения задач по развитию надпрофессиональных компетенций обучающихся, а также для построения индивидуальной карьерной траектории университет принял участие в проекте «Дни карьеры», заключено соглашение с ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ о партнерстве в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях».

С целью формирования платформы единого цифрового пространства оперативной аналитической информации о трудоустройстве выпускников образовательных организаций заключено соглашение о партнерстве в области мониторинга данных о трудоустройстве студентов и выпускников аграрных вузов с ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

Проекты по развитию надпрофессиональных компетенций и формированию платформы единого цифрового пространства позволили эффективно и оперативно внедрять технологии развития профессиональных и надпрофессиональных навыков обучающихся, развивать кадровый потенциал, выстраивать карьерные траектории и готовить специалистов, адаптированных к современным условиям труда.

Центром взаимодействия с работодателями была организована работа по следующим направлениям. Информационная деятельность с обучающимися и выпускниками:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью адаптации их к трудовой деятельности;
- информирование обучающихся и выпускников о реализации мероприятий в рамках Закона Амурской области №298-ОЗ «О государственной поддержке ~~карью~~ потенциала АПК Амурской области» и о работе государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий Амурской области», согласно которым предусмотрены дополнительные выплаты молодым специалистам АПК и обеспечение их жильем. Ежегодно проводятся встречи студентов старших курсов с представителями Министерства сельского хозяйства, где обучающиеся могут задать вопросы не только о вакансиях в сфере АПК и условиях работы, но и получить подробные консультации о выполнении вышеуказанных программ и возможности участия в них;
- информирование обучающихся и выпускников о наличии вакансий на рынке труда Дальнего Востока. На сайте университета постоянно обновляется информация о текущих и актуальных вакансиях. Реализована возможность для непосредственного обращения работодателей на сайт университета с предложением вакансий. Сообщения дублируются на информационных стендах университета;
- консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации, составления резюме и информирование о текущем состоянии рынка труда.

Сотрудничество с хозяйствами, предприятиями, организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей:

- с 07 февраля по 21 марта 2022 года проходила «Ярмарка вакансий», в работе которой приняли участие 27 организаций Дальнего Востока, заявлено 274 вакансии. На ярмарку вакансий прибыли работодатели Сахалинской и Амурской областей, Приморского и Хабаровского краев. В банк вакансий были присланы заявки Камчатского края и Чукотского автономного округа. Наиболее востребованными специальностями согласно заявкам работодателей, были: механики и операторы машинно-тракторных агрегатов – 49 вакансий (17,9%), агрономы и агрохимики – 38 вакансий (13,9%), ветеринары и зоотехники – 32 вакансии (11,7%), энергетики – 22 вакансии (8,0%), экономисты и менеджеры – 17 вакансий (6,2%), инженеры ОТ и ТБ – 12 вакансии (4,4%), а также специалисты среднего звена – механизаторы, слесари по ремонту двигателей – 56 вакансий (20,4%).
- ведется работа по обновлению существующих и заключению новых договоров о совместной деятельности с работодателями;
- организованы встречи студентов выпускных курсов с работодателями: представителями сельскохозяйственных предприятий области, а также с представителями погранотрядов и воинских частей;
- привлечение работодателей к проведению занятий, участию в защите курсовых и выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских

проектов обучающихся.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения. Ведется тесная работа с управлением занятости населения Амурской области.

3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году в университете начата реализация программы, направленной на формирование организационно-управленческих компетенций, кадрового резерва университета. В результате системной работы, направленной на омоложение кадров и создание условий для карьерного роста талантливых аспирантов и молодых ученых, в Дальневосточном ГАУ средний возраст педагогических работников составил 49 лет.

Численность основного штатного персонала университета составила 139 человек, в том числе 26 докторов наук, профессоров; 91 преподаватель имеют ученую степень кандидата наук (звание доцента). Из основного персонала 84,2 % имеют ученую степень/звание: докторов наук/профессоров – 18,7%, кандидатов наук/доцентов – 65,5% (таблица 20).

Таблица 19 – Количество ставок и численность профессорско-преподавательского состава

Годы	ВО		СПО	
	Численность ППС	Количество ставок	Численность преподавателей	Количество ставок
2020 год	167	167	20	20
2021 год	150	150	25	25
2022 год	139	139	25	25

Таблица 20 – Характеристика профессорско-преподавательского состава

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
139	117	84,2	26	18,7	91	65,5	80	57,5%

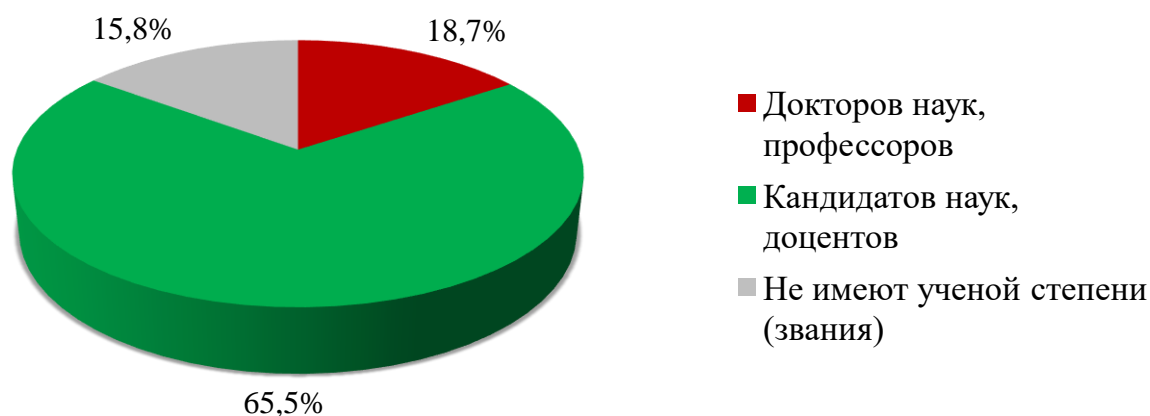


Рисунок 6 – Характеристика профессорско-преподавательского состава

Необходимым условием эффективной деятельности вуза является повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствования педагогического мастерства преподавателей. В отчетном году повышение квалификации прошли 80 человек.

3.10 Показатели качества обучения в университете

Качественные показатели промежуточной аттестации за 2021/2022 учебный год:

зимняя экзаменационная сессия: общая успеваемость – 76,0 %; качественная успеваемость – 54,7 %;

летняя экзаменационная сессия: общая успеваемость – 80,9 %; качественная успеваемость – 56,1 %.

Показатели по выпуску специалистов в 2022 года и результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 21-24.

Таблица 21 – Информация о выпуске обучающихся по очной форме в 2022 г. (по УГСН), чел.

Код	Наименование укрупненных групп специальностей, направлений	Выпуск фактиче- ски	Обучались			
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных обра- зовательных услуг
			федерального бюд- жета	в т.ч в рам- ках квоты целевого приема	в т.ч целевое обуче- ние	
05.00.00	Науки о Земле	14	14	4	0	0
06.00.00	Естественные науки	5	5	0	0	0
08.00.00	Техника и технологии строительства	19	19	3	0	0
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	25	25	1	0	0
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	35	33	0	3	0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	14	14	0	0	
21.00.00	Прикладная геология, гор- ное дело, НДиГ	17	16	0	0	1
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	24	24	1	0	0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	84	84	3	1	0
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	59	59	0	0	0
38.00.00	Экономика и управление	27	0	0	0	27
Итого		360	323	293	14	2

Таблица 22 – Информация о выпуске обучающихся по УГСН в 2022 году, очно-заочная форма обучения (чел.)

Код	Наименование укрупненных групп специальностей, направлений	Выпуск фактический	Обучались		
			за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета	в т.ч в рамках квоты целевого приема	
06.00.00	Естественные науки	11	10		1
Итого		16	15	0	1

Таблица 23 – Информация о выпуске обучающихся по УГСН в 2022 году, заочная форма обучения (чел.)

Код	Наименование укрупненных групп специальностей, направлений	Выпуск фактический	Обучались				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	в т.ч целевое обучение
			федерального бюджета	в т.ч в рамках квоты целевого приема	в т.ч целевое обучение		
08.00.00	Техника и технологии строительства	66	21	1	0	45	0
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	66	16	0	0	50	0
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	45	39	4	1	6	1
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	17	11	2	0	6	0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	28	16	1	0	12	0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	37	31	5	0	6	0
38.00.00	Экономика и управление	74	7	0	0	67	0
Итого		475	333	141	13	1	192

Таблица 24 – Результаты работы государственных экзаменационных комиссий

Результаты	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого по университету
Выпуск (специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов): из них:	323	333	11	667
получили оценки за защиту ВКР	193	126	2	321
- отлично				
- хорошо	104	128	7	239
-удовлетворительно	26	79	2	107
- получили диплом с отличием	48	5	0	53
- рекомендовано к внедрению в производство	47	13	0	60
- рекомендовано в аспирантуру / магистратуру	154	47	0	201

3.11 Доступная среда

Специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Дальневосточном ГАУ направлены на реализацию требований федеральных образовательных стандартов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок реализации образовательных программ высшего образования.

На территории и в зданиях университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся:

- на парковочных пространствах выделены специальные места, обозначенные знаками и разметкой;
- для обеспечения доступа к зданиям установлены пандусы, кнопка вызова помощника, контрастная маркировка дверного проема, информация о работе университета продублирована стендами, выполненными шрифтом Брайля;
- оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, приспособленные для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- установлены визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других мероприятиях.

На здания ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ утверждены паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, в которых отражена оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объектов, а также предполагаемые управленческие решения по для приведения объектов в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов. Намечено поэтапное проведение работ по программе «Доступная среда», реализован ряд мероприятий по повышению доступности объектов оказания услуг инвалидам.

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания могут проводиться в отдельной аудитории с соблюдением требований к предельной численности поступающих, установленных Минобрнауки России. При проведении вступительных испытаний в случае необходимости допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена на 1,5 часа. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. При

проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

В университете созданы условия организации обучения и воспитания для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, разработаны адаптированные образовательные программы, но они не реализуются, ввиду их не востребованности. Специальные технические средства индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по заявлению обучающихся и обеспечивается сопровождение таких лиц.

В целях адаптации образовательного процесса в вузе имеется специализированная мебель, технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, экран), выход в Internet. Для обучающихся с нарушениями слуха имеются индукционная система радиокласс «Сонет-PCM», акустический усилитель и колонки, мультимедийное оборудование. Для обучающихся с нарушением зрения установлен видеувеличитель ONYX «DesksetHD 22», портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», программное обеспечение экранного доступа «JawsforWindows 16.0 Pro», мультимедийное оборудование. В ЭБС «ЛАНЬ», «Юрайт» - сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android: интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлен стол рабочий для инвалидов-колясочников, кресло-коляска инвалидная (H007), мультимедийное оборудование, трость для ходьбы.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах по основным образовательным программам, так и на основе индивидуального учебного плана. Организационно-педагогическое сопровождение в процессе обучения направлено на контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль успеваемости в ходе текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заведующими кафедрами, деканами факультетов.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов по их заявлению, поданному до начала государственной аттестации, может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для всех категорий имеется свободный и бесплатный доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям здоровья. Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с возможностью бесплатного индивидуального неограниченного доступа (в любое время, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) к изданиям по изучаемым дисциплинам образовательных программ. В учебном процессе используются ЭБС «Лань», IPRbooks «Юрайт», которые предлагают обучающимся адаптивные технологии (версии для слабовидящих; адаптивный ридер; сервисы не визуального чтения; специальное мобильное приложение WV-reader для полностью незрячих). Доступ к ЭБС, к современным профессиональным базам данных обеспечивается на основании договоров, контрактов, лицензионных соглашений, заключаемых с российскими и зарубежными обладателями исключительных прав на электронные ресурсы. Так же, обучающимся предоставлена возможность доступа к официальным порталам правовой информации, электронным базам периодических изданий, образовательным сайтам по договорам с правообладателями и открытого доступа, которые включают и необходимые электронные базы официальных, справочно-библиографических и периодических изданий.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Университет располагает оборудованным медицинским пунктом, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Форма проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей студентов. При наличии показаний обучающийся направляется для занятий в группу лечебной физкультуры при ГАУЗ АО «Городская поликлиника №3», где он выполняет указания врачей. Университет обеспечивает проведение мероприятий, направленных на медицинское оздоровительное сопровождение данной категории обучающихся, диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В Дальневосточном ГАУ создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса. В этих целях за волонтерским объединением «Академия добра» закреплена ответственность за координацию комплексного сопровождения данной категории обучающихся.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения научно-образовательной деятельности в структуре Дальневосточного ГАУ функционируют: отдел подготовки научно-педагогических кадров, научно-исследовательская часть, 11 научно-исследовательских лабораторий, 3 научно-производственных центра, совет молодых ученых, издательство, 2 диссертационных совета, а также журнал, входящий в перечень ВАК Минобрнауки РФ.

В вузе работает шесть научных школ, разработки исследователей университета охватывают семь отраслей наук.

В отчетном году учеными университета выполнены исследования в соответствии с планом НИР по 20 темам, соотнесенные с образовательными программами, реализуемыми в Университете. В декабре 2022 г. на заседаниях НТС состоялись защиты научных отчетов, которые внесены в ЕГИСУ НИОКР совместно с публикациями и РИД.

За 2022 г. общий объем НИОКР составил 68 436,5 тыс. рублей, в том числе от реализации научно-технологической продукции 37 707,6 тыс. рублей. Объем доходов по хоздоговорной и экспертной деятельности составил 12 021,0 тыс. рублей. Лучшие показатели имеют: факультет агрономии и экологии – 303,2 тыс. рублей и факультет ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологий – 274,3 тыс. рублей на 1 ставку ППС.

В 2022 г. аспирантами и работниками ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ защищены: 6 кандидатских и 3 докторских диссертации, получено 22 патента. Передан на государственное сортоиспытание сорт сои Эльмар, районированы сорта сои – Аня Си и Дебют, который отмечен бронзовой медалью на выставке «Золотая осень – 2022». Работниками Университета подготовлено: 3 монографии, одна из которых удостоена серебряной медали на выставке «Золотая осень – 2022». План научных мероприятий на 2022 г. выполнен полностью – организовано и проведено 14 мероприятий, включая совещания регионального, федерального и международного уровней. По результатам конференций выпущено 7 сборников научных трудов. В 2022 г. опубликовано 39 статей, проиндексированных в базе данных Scopus, две из них в журналах Q1 и 724 публикации размещены в базе данных РИНЦ. В качестве премиальных и стимулирующих выплат ППС за научно-исследовательскую деятельность (подготовка статей) были установлены доплаты на общую сумму – 6 422,12 тыс. рублей, сумма премий за хоздоговоры по НИР составила – 5 452,5 тыс. рублей, премия по рейтингу академической активности – 1 077,7 тыс. рублей и за активную патентную работу выплачено – 185,4 тыс. рублей.

Университет развивает экспертную деятельность в области сельского, лесного, охотничьего хозяйства и природопользования. Продолжена работа с организациями в рамках ранее заключенных договоров о научном сотрудничестве, предприняты меры по заключению 62 соглашений о сотрудничестве. В отчетном году получен грант Министерства науки и высшего образования РФ на реализацию программы развития Университета в рамках проекта «Приоритет 2030. Дальний Восток». Предусмотрено формирование центра разработок, в котором будут созданы 5 научно-исследовательских лабораторий: «Агротехнологий», «Комплексного анализа почв», «Защиты растений», «Качества растениеводческой продукции» и «Цифровых технологий». Для реализации стратегического проекта «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

приобретено лабораторное оборудование на сумму – 1 497,3 тыс. рублей, в отдел семеноводства закуплена сельскохозяйственная техника на общую сумму – 61 669,5 тыс. рублей. Выполняется поиск и привлечение ведущих ученых для координации деятельности научных лабораторий.

Активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу студенты, магистранты, аспиранты, результаты научной деятельности которых представлены на конференциях, конкурсах и форумах различного уровня. Обучающимися Дальневосточного ГАУ опубликовано 375 научных статей, получено 53 диплома. В рамках региональной студенческой конференции «Молодежь XXI века: шаг в будущее» впервые на базе Университета организована инновационная выставка разработок молодых ученых, на которой научные достижения представлены губернатору Амурской области.

В 2022 г. в научно-практическом журнале «Дальневосточный аграрный вестник» опубликовано 72 статьи в 4-х выпусках. Редакционный совет и коллегия журнала пополнены новыми представителями из Республики Беларусь, г. Москвы и г. Улан-Удэ. Увеличено количество научных специальностей, по которым принимаются статьи для публикации. Журнал отмечен серебряной медалью и дипломом на выставке «Золотая осень – 2022».

В отчетном году в ВАК РФ направлены документы на открытие 3-х диссертационных советов, по следующим научным специальностям: 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (биологические науки) и 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки). 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки). 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки). Оборудован зал для заседаний диссертационных советов.

4.1 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов

В 2022 году подготовка научно-педагогических кадров осуществлялась по 5 направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Набор обучающихся проводился как в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и за счет договоров об оказании платных образовательных услуг на очное обучение по научным специальностям в соответствии с ФГТ.

В 2022 году в аспирантуру приняты 20 человек. В рамках контрольных цифр приема было зачислено 18 аспирантов, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1 аспирант, в пределах выделяемой квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ – 1 аспирант.

Численность аспирантов на конец года составляет 59 человек.

По сельскохозяйственным специальностям обучается 27% аспирантов, по техническим – 46%, по биологическим и ветеринарным наукам – 27%, что соответствует профилю нашего университета.

Выпуск в 2022 г. составил 13 аспирантов.

Таблица 25 – Характеристика аспирантуры и докторантуры

Количество направлений подготовки (научных специальностей), по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов		Выпуск докторантов		Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
	всего, чел.	из них с защитой диссертации в текущем году	всего, чел.	из них с защитой диссертации	
		чел.			
5 (8)	13	3 23,1	0	0	2

Руководство аспирантами осуществляют 33 научных руководителя, в том числе имеющие степень доктора наук – 19 человек, имеющие ученое звание профессора – 10.

В 2022 году работало 2 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по 3 научным специальностям (таблица 26).

Таблица 26 – Показатели работы диссертационных советов

Диссертационный совет	Защищено диссертаций	
	всего (в т.ч. докторские диссертации)	из них соискатели сторонних организаций (в т.ч. докторские диссертации)
Д 220.027.01 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические, сельскохозяйственные науки)	6(0)	2 (0)
Д 220.027.02 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (биологические науки)	5(1)	2 (0)
06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (сельскохозяйственные науки)	1(0)	0(0)
Итого	12(1)	4 (0)

В 2022 году в диссертационных советах Дальневосточного ГАУ было защищено 12 диссертаций, в том числе 1 на соискание ученой степени доктора наук. Сотрудники Дальневосточного ГАУ в 2022 году защитили 3 кандидатских и 3 докторских диссертации.

4.2 Результаты деятельности хозяйственных обществ

В результате деятельности структурных подразделений университета, работающих по принципу малого инновационного предприятия, в 2022 г. было заработано 57162,2 тыс. руб., большая часть из которых получена благодаря производству оригинальных семян сельскохозяйственных культур с применением современных технологий.

Таблица 27 – Результаты деятельности хозяйственных обществ

Название малого инновационного предприятия	Направление деятельности	Доход в 2022 году, тыс. руб.
Отдел семеноводства	Производства оригинальных семян сельскохозяйственных культур с применением современных технологий	52377,3
НПЦ «Ветеринарной медицины»	Лечение домашних и сельскохозяйственных животных с применением технологий, разработанных в университете.	4152,7
НИЛ «Судебная ветеринарная экспертиза и патоморфология»	Проведение судебно-ветеринарных экспертиз по домашним и сельскохозяйственным животным.	632,2

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Эффективность работы в рамках международного образовательного сообщества, всегда являлась ключевым показателем для определения конкурентоспособности и будущих перспектив образовательной организации.

Несмотря на непростые условия в период пандемии основными направлениями этой деятельности за отчетный период были: установление новых и развитие существующих международных контактов, сотрудничество по прикладным исследованиям в сфере аграрной науки, участие в международных научно-практических, культурных и образовательных мероприятиях, организация языковых и академических стажировок в дистанционном формате.

Международные контакты на регулярной основе поддерживаются с учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями и иными организациями стран Азиатско-тихоокеанского региона и СНГ.

В 2022 году университет имел в своем активе 16 соглашений и договоров о сотрудничестве с партнерскими организациями из КНР, Таджикистана и Республики Беларусь.

Следуя современным трендам развития международного образования, а также принимая во внимание влияние факторов внешней конъюнктуры в университете была разработана и внедрена языковая программа, в рамках которой наши ключевые партнёры получили 15 квот на языковую стажировку для своих студентов. Делается это в первую очередь по причине желания университета выйти на полный образовательный цикл и привлечь на последипломное обучение иностранных граждан с должным уровнем языковой подготовки. В свою очередь Северо-восточный сельскохозяйственный университет, являющийся одним из ведущих аграрных вузов в Китае, вышел на нас с аналогичным предложением. Таким образом 6 студентов Дальневосточного ГАУ постигают основы китайского языка, чтобы через год пополнить ряды обучающихся данной образовательной организации. Данный формат был также поддержан Северо-восточным университетом лесного хозяйства, предоставившим 10 мест в рамках языковой стажировки для преподавателей и научных сотрудников.

Таблица 28 – Количество иностранных обучающихся (КНР и граждане СНГ)

Уровни профессионального образования	Количество студентов
Среднее профессиональное образование	1
Бакалавриат	42
Специалитет	1
Магистратура	8
Подготовка кадров высшей квалификации	3
Дополнительные образовательные программы	18
Итого	73

Университет продолжает поддерживать и развивать международные контакты на разных уровнях. В октябре 2022 г. при непосредственном участии коллег из КНР, Таджикистана, Монголии и Республики Беларусь состоялась международная конференция «Эколого-биологическое благополучие растительного и животного мира». Традиционное для вуза мероприятие в этом году проходило в дистанционном формате, где было представлено более 90 докладов различной направленности.

Также среди основных моментов характеризующих положительную динамику развития международной деятельности университета стоит выделить, привлечение профильных иностранных образовательных организаций, а именно Северо-восточный университет лесного хозяйства; Харбинская аграрная научно-техническая компания с ограниченной ответственностью «ЛЭШИ»; Таджикский аграрный университет имени Шириншох Шотемур.

В рамках реализации программы развития университета «Приоритет 2030. Дальний Восток» Университетом инициировано создание «Российско-Китайского Центра научно-технического и инновационного сотрудничества по сое» с привлечением компаний из КНР в качестве ключевых партнеров.

География иностранных обучающихся расширена на страны Африки и арабского мира, во многом это стало возможно благодаря участию образовательной организации в стипендиальной программе Правительства РФ.

С точки зрения практической направленности важно концентрироваться на работе по стимулированию иностранных граждан к освоению русского языка, работать в направлении стимулирования сотрудников, ППС и обучающихся к активному освоению иностранных языков для эффективного взаимодействия с иностранными представителями.

6 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1 Организация воспитательной работы, работа по патриотическому воспитанию

Приоритетная цель воспитательной работы в университете заключается в формировании социокультурной среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых и активных групп молодежи, позволяющей формировать условия для проявления индивидуальных способностей, развивать инициативы студентов и сотрудников, воспитывать любовь к малой родине, гордость за сельскохозяйственный труд, бережное отношение к родной земле, природе, как к невозполнимому ресурсу.

Для формирования социокультурной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей и самовыражению студентов в рамках плана по воспитательной работе, было реализовано 94 мероприятия, 2 окружных конкурса, 4 региональных площадки. Большое внимание уделяется адаптации студентов. Адаптация, как процесс психологического включения личности в социальную, профессиональную среду, происходит по мере того, как данная среда оказывается сферой реализации жизненных планов, потребностей и стремлений личности.

За отчетный период в рамках деятельности направлений воспитательной работы реализованы следующие мероприятия:

- в целях развития студенческих объединений проведена ярмарка объединений «Студенческий Арбат», в которой приняли участие 16 объединений, в результате 530 студентов пополнили объединения вуза. Проведена серия обучающих тренинговых площадок, участниками стали 358 человек («Школа активов групп», «Выездная школа актива», «Школа председателей»);

- с целью выявления мнения обучающихся по актуальным аспектам жизни университета, информационным поводам, а также механизмам решения образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, была сформирована и введена программа онлайн-анкетирования студентов;

- проведена значительная работа по пересмотру действующей системы тьюторства, проведены обучающие курсы «Тьюторское сопровождение студентов первого курса» с целью увеличения показателей эффективности работы тьюторов, которые являются основой для создания комплексной программы адаптации и социализации студентов младших курсов в университетской среде;

- для повышения информирования студентов и сотрудников, позиционирования вуза во внешней среде открыт Телеграмм-канал университета. Внедряются новые и современные форматы работы СМИ – конкурсы подкастов, телемосты, онлайн-экскурсии и др.;

- в направлении развития гражданско-патриотического отношения к ценностям Российской Федерации был сформирован патриотический клуб «Факел». В рамках деятельности клуба было проведено 20 мероприятий, охват которых составил 1500 человек. Был реализован план военно-патриотических

мероприятий в рамках соглашения с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ», заключен договор о сотрудничестве с Амурским областным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». В 2022 г. университет продолжил сотрудничество с Амурским областным краеведческим музеем им. Новикова-Даурского и Тамбовским музеем истории развития сельского хозяйства Амурской области. В ноябре музей истории университета принял участие в реализации всероссийского проекта «Без срока давности: выставка в память о геноциде советского народа нацистами». Основные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию были сосредоточены вокруг празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Студенты университета принимали активное участие в общероссийских акциях: "Блокадный хлеб", "Свеча в окне", "Случайный вальс", "Закружились в Севастопольском вальсе", "Окна Победы", «Георгиевская ленточка», "Вальс Победы" и др.

Активная работа сотрудников университета, отвечающих за организацию воспитательной работы, позволила студентам университета добиться значительных результатов в мероприятиях различного уровня:

- волонтеры объединения «Академия добра» стали финалистами международной премии «МыВместе» с проектом «Экологическая тропа», победителями всероссийского экологического квеста «1:0», получили статус «волонтеры-наставники» и прошли обучение на общероссийской смене по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму в г. Пятигорск, вошли в топ-10 лучших команд Ассоциации «Зеленых вузов России»;

- активисты студенческого совета стали победителями регионального отборочного тура всероссийского студенческого проекта «Твой ход», студенты общественники стали финалистами II международного конкурса «Молодые агролидеры России»;

- творческие студенты университета стали победителями всероссийского фестиваля авторской песни «Зеленая карета». Танцевальные коллективы стали победителями 5 международных конкурсов.

6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В 2022 году в Дальневосточном ГАУ работали отделения спортивного совершенствования по видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, спортивное ориентирование, шахматы, тяжелая атлетика, настольный теннис, стрельба пулевая. Для вовлечения студентов в спортивные секции и отбора талантливой молодежи проводились лекции и беседы в режиме онлайн. Профорientационная работа по привлечению в вуз абитуриентов-спортсменов проводилась тренерско-преподавательским составом на соревнованиях (городских, областных).

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа осуществлялась согласно утвержденного плана. Проведена комплексная спартакиада факультетов среди студентов и спартакиада «Здоровье» среди ППС и сотрудников университета. В общекомандном зачете межвузовской спартакиады «Здоровье» среди ППС и сотрудников г. Благовещенска университет занял 1 место.

Студенты Дальневосточного ГАУ приняли участие в традиционных массовых стартах «Российский азимут-2022», «Лыжня России-2022», завоевали 1, 2 и 3 места в соревнованиях по спортивному ориентированию «Золотая осень».

В спортивных состязаниях «Первокурсник-2022» среди вузов г. Благовещенска заняли по волейболу: юноши – 3 место и девушки – 1 место; баскетбол: юноши – 2 место, девушки – 3 место; стрельба пулевая: юноши – 3 место, девушки -2 место; шахматы: юноши – 1 место, девушки – 4 место; мини-футбол – 4 место; гиревой спорт – 1 место; настольный теннис: 3 место. Общекомандное место – 3.

Таблица 29 – Информация о спортивных мероприятиях с участием студентов и преподавателей Дальневосточного ГАУ в 2022 году

№ п/п	Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	Соревнования в рамках университета	9	328
2	Спартакиада «Здоровье» среди ППС и сотрудников Дальневосточного ГАУ	6	116
3	Спартакиада «Здоровье» среди ППС и сотрудников вузов г. Благовещенска	5	28
4	Универсиада «2022» среди вузов г. Благовещенска	8	97
5	Первенства и Кубки г. Благовещенска	7	68
6	Первенства и Кубки Амурской области	7	72
7	Соревнования ДФО	4	6
8	Первенства и кубки России	1	1
9	Чемпионаты мира и Европы	1	1
10	Отборочные соревнования Универсиады Минсельхоза России Дальневосточный дивизион	3	21
	Всего	51	738

Проведен отборочный этап Универсиады Минсельхоза России по зимним видам в ДФО: команда Дальневосточного ГАУ завоевала 1 место по настольному теннису, 2 место – по шахматам, 3 место – по мини-футболу.

Студенты университета приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы 9 мая – команды юношей и девушек завоевали 2 место.

14-15 октября 2022 года проведен официальный фестиваль ГТО среди студентов и ППС университета, в котором приняли участие 72 обучающихся и сотрудников. Сборные команды университета приняли участие в «Универсиаде 2022» среди вузов города и завоевали по стрельбе пулевой: юноши – 3 место, девушки – 2 место; по шахматам: юноши – 1 место, девушки – 4 место; по настольному теннису: 1 место – юноши, 4 место – девушки. по гиревому спорту – 4 место;

В Чемпионате Хабаровского края по всестилевому каратэ студент ФАЭ Ильюшко Д. завоевал 1 место. На Чемпионате России по тяжелой атлетике

Хворов Р. (ФВМЗБ) выполнил норматив мастера спорта. В Чемпионате Приморского края по мотокроссу 1 место у студента ФСиП Макаренко М. В открытом кубке г. Благовещенска по спортивной борьбе в дисциплинах «панкратион классический» и «панкратион традиционный» – 1 место у Литовченко Р. (ФАЭ). Доцент кафедры ФКиС Шабалдин П.А. на открытом Первенстве Азии стал Абсолютным чемпионом по пауэрлифтингу в своей возрастной категории, установив новый мировой рекорд.

6.3 Организация работы студенческих специализированных отрядов

В 2022 году из числа студентов Дальневосточного ГАУ были скомплектованы следующие отряды:

1. *«Космострой»* – 28 человек. Отряд двумя бригадами работал на космодроме «Восточный» (г. Циолковский, Свободненский район, Амурская область) и на Амурском газоперерабатывающем заводе (г.Свободный, Амурская область). В отряде задействованы обучающиеся факультета строительства и природообустройства, среднего профессионального образования и электроэнергетического факультета.

Основной вид деятельности на космодроме – строительные работы на площадках: проводили монтаж и изоляцию пазогребневых перегородок, укладку бетонной смеси в конструкции, устройство стяжек и полов, геодезические работы, штукатурные и малярные работы, уборку и благоустройство территории.

Время работы с 07.06.2022 по 28.08.2022 года. Ежемесячная средняя заработная плата – 35 тысяч рублей. На Амурском газоперерабатывающем заводе студенты работали на строительстве трансформаторных подстанций: прокладывали кабель, устанавливали лотки, готовили простые расключения. Период работы: с 28.06.2023 по 15.09.2023. Средняя заработная плата – 65 000 рублей.

2. *«Путина»* – 24 человека. Принимающая сторона – ООО «Океан», г.Южно-Сахалинск, Сахалинская область и АО «Чукотрыбпром», г.Анадырь, Чукотский автономный округ. Студенты занимались переработкой рыбы и рыбной продукции. Период работы – 06.07.2022 по 15.09.2022. Среднемесячная заработная плата одного члена отряда колеблется от 40 (АО «Чукотрыбпром») до 150 тысяч рублей (ООО «Океан»).

3. *«Конфетка»* – 11 человек. На Благовещенской кондитерской фабрике «Зея» бойцы отряда занимались расфасовкой и упаковкой мучной и сахаристой продукции, работали на технологических линиях. Средняя заработная плата одного члена отряда – 18 тысяч рублей. Период работы – 06.06.2022 по 05.07.2022.

4. *«Север»* – 8 человек. Место дислокации одной из бригад отряда – Чукотский автономный округ. В состав отряда входили обучающиеся ФВМЗ. Бригада работала в оленеводческих хозяйствах округа. Бойцы отряда в хозяйствах занимались лечением оленей, проводили зоотехнические, лечебно-профилактические мероприятия, ветеринарно-санитарную экспертизу мясной продукции. Размер среднемесячной заработной платы одного бойца составил 70 тыс. рублей. Продолжительность работы отряда с 14 июня по 21 октября 2022 года. Двое студентов

работали в совхозе «Южно-Сахалинский», одна – на станции по борьбе с болезнями животных по Октябрьскому и Завитинскому муниципальному округу Амурской области. Студенты занимались лечением крупного рогатого скота, проводили лечебно-профилактические мероприятия. Период работы – 14.06.2022 по 12.07.2022.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Управление имуществом комплексом

На балансе Университета учтено 79 объектов недвижимого имущества, являющихся федеральной собственностью. В это число входит: 15 земельных участков общей площадью 1071,07 га и 64 объекта капитального строительства, из них 67 объектов общей площадью 86 893,60 кв. м. и 7 сооружений общей протяженностью 2,63 км (таблицы 30, 31).

Таблица 30 – Управление имуществом комплексом

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество зданий/сооружений	площадь (кв.м)	количество зданий/сооружений	площадь (кв.м)	количество зданий/сооружений	площадь (кв.м)
64	86 893,60	64	86 893,60	0	0

Регистрация права оперативного управления служит одним из показателей эффективности деятельности университета. На 01.01.2023 года зарегистрировано право собственности Российской Федерации и соответствующее вещное право (постоянного (бессрочного) пользования и оперативного управления) на 79 объектов недвижимого имущества.

Таблица 31 – Управление земельными участками (по состоянию на 01.01.2023)

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения, на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования				Земельные участки иного назначения, на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования			
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
15	1071,07	2	1048,0	0	0	13	23,07	0	0

Получено согласие Минсельхоза России от 23.12.2022 исх. № УМ-13-25/28825 о списании объектов недвижимого имущества двух зданий учебного класса. Ведется работа по снятию с государственного кадастрового учета и списанию с баланса Университета объекта недвижимости.

7.2 Социальная сфера

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально-бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных требований и норм в учебных корпусах и общежитиях университета подтверждено заключениями о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности (№ 1 от 22.01.2019 г., № 5 от 07.11.2019 г.), а также санитарно-эпидемиологическими заключениями № 28.22.03.000.М.000011.01.18 от 23.01.2018 г.; № 28.22.03.000.М.000703.12.18 от 24.12.2018 г.; № 28.22.03.000.М.000599.10.19 от 24.10.2019 г.

В жилом фонде университета имеется 6 общежитий для размещения иногородних студентов. В каждом общежитии имеются помещения бытового и социального назначения:

- прачечные самообслуживания, оборудованные машинами-автоматами и полуавтоматами;
- душевые помещения (в каждой секции в общежитиях секционного типа) и общие душевые (мужские и женские) на первых этажах в общежитиях коридорного типа;
- кубовые для приготовления пищи (в общежитиях коридорного типа);
- учебные комнаты;
- спортивные комнаты;
- комнаты отдыха.

В 2022 г. в университете выполнены работы по поддержанию инфраструктуры общежитий и учебных корпусов на сумму 61 937,9 тыс. рублей. Из них стоит выделить: работы по ремонту аудиторного фонда на сумму 12 432,1 тыс. рублей, замену оконных блоков на сумму 2 254,7 тыс. рублей, ремонт инфраструктурных элементов 4 071,5 тыс. рублей. Собственными силами производится благоустройство территории университета и территории спортивно-оздоровительного центра в с. Белогорье.

Для получения субсидии на выполнение работ по капитальному ремонту объектов университета службами вуза комплектуются и направляются пакеты документов в адрес Министерства сельского хозяйства РФ. Так, в 2021 году направлены пакеты документов на выполнение работ по капитальному ремонту здания общежития № 1 и системы автоматической пожарной сигнализации учебных корпусов № 1 и 5.

В 2022 году Министерством сельского хозяйства Российской Федерации выделено 25,9 млн. рублей на реализацию четвертого этапа работ по капитальному ремонту общежития № 1 и 5,0 млн. рублей на капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации указанных объектов. В настоящее время в здании общежития № 1 выполнены работы по капитальному ремонту перекрытий всех этажей, произведена замена оконных изделий, произведен капитальный ремонт кровли, выполнены работы по устройству перегородок, выполнен ремонт 3-4 этажей и подвальных помещений, а также произведена

замена систем электроснабжения и автоматической пожарной сигнализации, тепло-водоснабжения и канализации.

Кроме этого, в 2022 году между ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ и Управлением жилищно-коммунального хозяйства администрации города Благовещенска заключен договор от 16.06.2022 № 03-08/45 о предоставлении из городского бюджета гранта в форме субсидии некоммерческим организациям на ремонт фасадов административных зданий, расположенных вдоль центральных, главных, магистральных улиц или в исторических частях города Благовещенска. В рамках указанного Договора университету предоставлен грант из городского бюджета в форме субсидии в размере 10 561,0 тыс. рублей на выполнение работ по ремонту фасада общежития № 1, расположенного по адресу: город Благовещенск, ул. Горького, дом № 94.

На организацию мероприятий по антитеррористической защищенности университета (обслуживание систем тревожной сигнализации и экстренного выезда наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии, видеонаблюдения, систем оповещения корпусов и общежитий, а также системы контроля удаленного доступа) направлены 676,0 тыс. рублей.

Между ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ и ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации Амурской области» заключен договор от 01.01.2022 № 380-ТС на осуществление экстренного выезда по сигналу «Тревога».

С целью выполнения требований Постановления Правительства РФ от 13 июля 2017 г. № 836 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» между ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ и ФГУП «Охрана» Росгвардии заключен контракт от 15.02.2022 № 120-20 на оказание услуг по охране учебного корпуса № 6, расположенного по адресу: г. Благовещенск, ул. Красноармейская 56. Сумма затрат по контракту составляет 4 970 730,00 рублей из расчета 451 884,55 рублей в месяц.

27.12.2021 утвержден (актуализирован) паспорт безопасности объектов (территорий) с соответствующими актами категорирования объектов университета. По результатам категорирования определено 7 объектов II категории, из них 5 общежитий и 2 учебных корпуса. Указанные объекты оснащены:

- системой тревожной сигнализации и экстренного выезда наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии (ФГКУ «ОВО ВНГ России по Амурской области»);
- системой видеонаблюдения со сроком хранения информации не менее одного месяца;
- системой оповещения и эвакуации людей при пожаре и террористической угрозе;
- системой контроля удаленного доступа (открывание эвакуационных

выходов производится с поста охраны дистанционно);

- турникетами со встроенными считывателями;
- импульсно-индукционными арочными рамками;
- информационными стендами действий при террористической угрозе.

Стоимость проживания в общежитии для студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 1288-1446 рублей, для обучающихся с полным возмещением затрат – 1458-2156 рублей, в зависимости от типа общежития.

Организация питания осуществляется в двух буфетах, расположенных в учебных корпусах университета.

Для обеспечения медицинского обслуживания на базе студенческого городка организован здравпункт. Работниками здравпункта выполняются работы по вакцинации студентов, преподавателей и сотрудников университета, организуются медицинские осмотры. В здравпункте имеются изолятор, процедурный и прививочный кабинеты, смотровой кабинет.

Проблемными остаются следующие направления:

1. Пожарная безопасность. Остается не решенным вопрос о модернизации системы пожарной сигнализации. В настоящее время разработана проектно-сметная документация на выполнение работ по капитальному ремонту системы. Общая сумма затрат на модернизацию составляет более 16,8 млн. рублей. В Минсельхоз России направлен пакет документов на выделение средств целевой субсидии на указанные цели.

2. Инженерные сети. Анализ и ревизия состояния сетей электроснабжения, тепло-водоснабжения и канализации показал их сильный физический износ. В настоящее время идет работа по формированию проектно-сметной документации на выполнение работ по их восстановлению. Определение общей суммы необходимых затрат. Составление плана-графика на выполнение работ по ремонту всего объема инженерных сетей.

3. Работы по ремонту помещений в учебных корпусах и общежитиях.

Не смотря на постоянно увеличивающийся объем проводимых ремонтных работ на объектах университета средств крайне недостаточно. Особенно, когда речь идет о реализации крупных проектов:

- Капитальный ремонт здания общежития № 1. Общая сумма затрат на выполнение работ составляет 117 605,6 тыс. рублей. Для завершения работ необходимо 24 651,4 тыс. рублей;

- В период с 2018 года по настоящее время на объекте культурного наследия регионального значения «Здание бывшей Духовной семинарии» (здание корпуса № 2) выполнены работы по капитальному ремонту фасада восточной и северной стороны здания. Сумма необходимых затрат на капитальный ремонт фасада западной и южной стороны здания составляет 15 567,0 тыс. рублей. Объект нуждается в полной замене всех инженерных сетей (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения) и реставрации внутренних помещений. Стоимость затрат на разработку проектно-сметной документации на указанные цели составляет 6 890,0 тыс. рублей;

- С целью разработки проектно-сметной документации объекта

«Учебный корпус сельхозинститута (бывшая правительственная золотосплавочная лаборатория)» (здание корпуса № 3), с учетом стоимости нахождение государственных экспертиз (достоверности определения сметной стоимости и историко-культурной экспертизы) требуется 5 987,0 тыс. рублей;

- В 2020 году Министерством сельского хозяйства РФ выделена целевая субсидия в размере 3 700,0 тыс. рублей на капитальный ремонт объектов СОЦ с. Белогорье (в рамках ликвидации последствий наводнения 2019 года). В настоящее время для завершения работ на объекте необходимо 11 093,2 тыс. рублей.;

- Затраты на реализацию мероприятий по пожарной безопасности 22 963,0 тыс. рублей, из них 6 700,0 тыс. руб. – пожарный аудит и 16 865,0 тыс. руб. – модернизация системы пожарной сигнализации.

Таким образом, для обеспечения бесперебойного функционирования всех объектов университета требуется 81 053,6 тыс. рублей.

7.3 Финансовое обеспечение деятельности вуза

При принятии финансовых решений университет ориентируется на необходимость достижения финансовой устойчивости – относительным показателям, объективнее отражающим финансовое состояние вуза по сравнению с абсолютными показателями доходов и расходов (таблица 32).

Таблица 32 – Динамика показателей финансового состояния университета за 2020-2022 гг., %

Наименование показателя	Период		
	2020 год	2021 год	2022 год
Коэффициент финансовой устойчивости	14,7	16,0	24,9
Коэффициент финансовой независимости	46,2	44,8	70,3

Уровень финансовой устойчивости показывает отношение остатка средств от внебюджетной деятельности к общей величине расходов за год. Иными словами, какую долю расходов мы можем профинансировать за счет накопленного остатка на конец года, при условии отсутствия доходов, поступающих на счета университета в начале следующего года. При фактическом остатке внебюджетных средств на начало 2022 года 88,3 млн. рублей против 81,6 млн. рублей на начало 2021 года уровень финансовой устойчивости в отчетном году повысился с 16,0 % до 24,9 %.

Также в 2022 году увеличился коэффициент финансовой независимости, показывающий отношение внебюджетных доходов к доходам от субсидии на выполнение государственного задания. Если в 2021 году на каждые 100 рублей субсидии мы получили 44,8 рубля внебюджетных доходов, то в 2022 году 70,3 рубля.

Консолидированный бюджет университета в 2022 году составил 903,6 млн. рублей (таблица 40).

Темп роста общего объема источников финансирования университета

увеличился с 99,5 % в 2021 году до 127,5 % в 2022 году. Основной рост пришелся на увеличение доходов от приносящей доход деятельности.

Общая сумма доходов, поступивших в 2022 году, составила 903,6 млн. рублей, что на 211,8 млн. рублей, или на 30,6 % больше уровня 2021 года. Прирост произошёл за счет всех источников, финансирования: субсидия на государственное задание увеличилась на 42,1 млн. рублей., субсидия на иные цели – на 42,1 млн. рублей, доходы от приносящей доход деятельности – на 127,6 млн. рублей.

Таблица 33 – Динамика источников финансирования деятельности университета за 2020-2022 гг.

Источник финансирования	2020 г., млн. руб.	2021 г., млн. руб.	Темп роста 2021 г. к 2020 г., %	2022 г., млн. руб.	Темп роста 2022 г. к 2021 г., %
Субсидия на выполнение государственного задания	374	384,9	102,9	427,0	110,9
Субсидия на иные цели	150,9	134,4	89,1	176,5	131,3
Приносящая доход деятельность	172,7	172,5	99,9	300,1	174,0
Итого доходов	697,6	691,8	99,2	903,6	130,6
Бюджетные средства на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	77,2	79,1	102,5	79,5	100,5
Итого источников финансирования	774,8	770,9	99,5	983,1	127,5

Объем средств от приносящей доход деятельности увеличился на 127,6 млн. рублей, по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году основным источником увеличения доходной части послужили средства от приносящей доход деятельности (таблица 34).

Таблица 34 – Структура источников финансирования деятельности вуза в 2020-2022 гг., %

Источник финансирования	2020 год	2021 год	2022 год
Субсидия на выполнение государственного задания	53,6	55,7	47,3
Субсидия на иные цели	21,6	19,4	19,5
Приносящая доход деятельность	24,8	24,9	33,2
Итого доходов	100,0	100,0	100,0

В 2022 году наибольшую долю в доходах занимала, как и в 2021 году, субсидия на выполнение государственного задания – 47,3 % от всех доходов университета или 427,0 млн. рублей. В то же время доля субсидии на выполнение государственного задания снизилась на 8,4 % по сравнению с 2021 годом. Доля субсидии на иные цели увеличилась на 0,1 % и составила 176,5 млн.

рублей (увеличение на 42,1 млн. рублей). Доходы от приносящей доход деятельности в 2022 году приросли на 127,6 млн. рублей, доля соответственно выросла на 8,3 % и составила 300,1 млн. рублей.

В 2022 году были подписаны соглашения по субсидии на иные цели по следующим направлениям: на приобретение сельскохозяйственной техники, на мероприятия для выполнения требований по пожарной безопасности в университете, на капитальный ремонт, доплаты за кураторство СПО (таблица 35).

Таблица 35 – Структура целевых средств университета в 2020-2022 гг., млн. рублей

Наименование показателя	2020 год		2021 год		2022 год	
	млн. руб.	структура, %	млн. руб.	структура, %	млн. руб.	структура, %
Субсидия на иные цели	150,9	100,0	134,4	100,0	176,5	100,0
в том числе:						
субсидия на выплату стипендий	113,6	75,3	121,9	90,7	129,9	73,6
субсидия на капитальный ремонт (реконструкция общежития №1, капитальный ремонт объектов СОЦ)	2,5	1,7	11,7	8,7	26,0	14,7
субсидии на приобретение с/х техники	11,6	7,7	11,6	-	13,4	7,6
иные субсидии в целях содержания имущества (пожарная безопасность, антитеррор)	14,9	9,9	8,3	-	5,0	2,9
субсидия в целях реализации ограничительных мер (Covid - 19)	8,3	5,5	14,9	-	-	
субсидия на кураторство	-	-	0,8	0,6	2,2	1,2

2022 год в целом был благоприятным для финансовой деятельности Университета. Принятые руководством меры по развитию дополнительного образования, привлечению целевых средств и средств грантов позволили значительно увеличить объем доходов от приносящей доход деятельности (таблица 36).

Таблица 36 – Динамика доходов от платных услуг в 2020-2022 гг.

Источник финансирования	2020 г., млн. руб.	2021 г., млн. руб.	Темп роста 2021 г. к 2020 г., %	2022 г., млн. руб.	Темп роста 2022 г. к 2021 г., %
Доходы от образовательной деятельности всего, в т.ч. по образовательным программам	101,3	97,3	96,1	117,1	120,3
высшего образования	85,4	77,3	90,6	86,4	111,6
подготовки специалистов среднего звена	8,0	10,0	124,5	14,0	140,0
дополнительного образования и профессионального обучения	7,9	10,0	125,9	16,8	168,0

Источник финансирования	2020 г., млн. руб.	2021 г., млн. руб.	Темп роста 2021 г. к 2020 г., %	2022 г., млн. руб.	Темп роста 2022 г. к 2021 г., %
Доходы от научных исследований и разработок	44,6	45,6	102,4	50,7	111,2
Гранты, пожертвования	7,9	2,7	34,2	86,2	в 3,2 раза
Доходы от прочих видов деятельности	18,9	26,8	141,8	46,0	171,6
Итого источников финансирования	172,7	172,5	99,9	300,1	174,0

Доходы от образовательной деятельности Университет увеличил за счет: активной реализации программ дополнительного профессионального образования, в том числе внедрения программ «Майноры» (доходы выросли на 4,0 млн. рублей или на 40,0 %); увеличение числа обучающихся по программам среднего профессионального образования по договорам платных образовательных услуг (доходы выросли на 6,8 млн. рублей или на 68,0 %); проведения политики управления дебиторской задолженностью по договорам на оказание образовательных услуг и жесткий контроль за сроками оплаты образовательных договоров (доходы по договорам на обучение высшего образования выросли на 9,1 млн. рублей или на 11,6 %).

Также в 2022 году увеличились доходы от выполнения договоров НИР и от реализации продукции растениеводства (сои), что привело к увеличению доходов от научной деятельности на 5,1 млн. рублей или на 11,2 %.

В 2021 году Университет начал активную работу по привлечению средств грантов, результаты которой были получены в 2022 году (таблица 37).

Таблица 37 – Объем привлеченных средств грантов в 2021-2022 гг., тыс. рублей

Источник	2021 год	2022 год
Грант Минобрнауки Коммерциализация патентной деятельности	2 202,4	
Грант Минобрнауки Приоритет-2030		71 250,0
Грант администрации г. Благовещенска на ремонт фасада общежития № 1		10 561,1
Грант МООО «Российские студенческие отряды»		921,6
Итого	2 202,4	82 732,7

В 2021 году с Минобрнауки России подписано Соглашение о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий на создание условий для подготовки кадров в области защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты» и государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на сумму 2,2 млн. рублей. За счет гранта научно-пе-

дагогические работники Университета прошли обучение по программам повышения квалификации в области правовой охраны, защиты и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, а также разработаны и реализованы модули дисциплин в области правовой охраны, защиты и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и прошли обучение по указанным образовательным программам высшего образования студенты Университета.

В 2022 году выиграны 3 гранта на общую сумму 82,7 млн. рублей:

- соглашение с Минобрнауки России на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий на сумму 71,2 млн. рублей на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;

- соглашение с администрацией города Благовещенска о предоставлении Университету из городского бюджета гранта в форме субсидии на сумму 10,6 млн. рублей на выполнение работ по ремонту фасадов общежития № 1;

- соглашение с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» на предоставление гранта на сумму 0,9 млн. рублей в целях обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

Заметным источником дополнительных доходов вуза являются пожертвования физических лиц и организаций (таблица 38).

Таблица 38 – Объем пожертвований в 2020-2022 гг., тыс. рублей

Цель пожертвований	2020 год	2021 год	2022 год
Пожертвования Попечительского совета	создание музейного комплекса 2 293,0		развитие МТБ Университета 2 100,0
Пожертвования АО «Россельхозбанк»	кампусный проект 7 054,0	интерактивная панель 478,5	курсы ДПО Школа фермера 1 375,0
Ремонт аудиторий, создание специализированных аудиторий	музей почвоведения (ИнТехКонсалт) 260,0 аудитория по растениеводству (КФХ «Орга») 300,0	ремонт аудиторий № 301, 501 учебного корпуса № 6 1 480,0	Ремонт аудиторий № 204, 206, потолок 4 этажа учебного корпуса № 6 680,0
Итого	9 907,0	1 958,5	4 155,0

Стабильными источниками доходов для Университета являются пожертвования Попечительского совета Университета, средства которых направляются на развитие материально-технической базы вуза. Кроме того, за последние 3 года весомый вклад в развитие материально-технической базы Университета вносит АО «Россельхозбанк». Всего за три года Россельхозбанк пожертвовал 8,9 млн. рублей.

Примерно половину всех расходов университета занимают расходы на оплату труда с отчислениями во внебюджетные фонды. (таблица 39).

Таблица 39 – Динамика расходов университета за 2020-2022 гг.

Наименование расходов	Период					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	млн. руб.	%	млн. руб.	%	млн. руб.	%
Расходы, всего	742,3	100	685,1	100,0	829,6	100,0
в том числе:						
фонд оплаты труда с начислениями	376,4	50,7	384,1	56,0	405,9	48,9
стипендии	114,8	15,5	123,8	18,1	131,3	15,8
уплата налогов, сборов и иных платежей	17,3	2,3	12,6	1,8	16,2	2,0
закупка товаров, работ, услуг	229,7	30,9	164,2	24,0	275,3	33,2
прочие расходы	4,1	0,5	0,4	0,1	0,9	0,1

Расходы на оплату труда в 2022 году выросли на 21,8 млн. рублей по сравнению с 2021 годом и составили 405,9 млн. рублей. При этом доля расходов на оплату труда снизилась на 7,1 % и составила 48,9 %.

Расходы на закупки товаров, работ, услуг в 2022 году увеличились по сравнению с 2021 годом на 111,1 млн. рублей и составили 275,3 млн. рублей. Доля расходов на закупки увеличилась по сравнению с 2021 годом на 9,2 % и составила 33,2 % от общей суммы расходов. Рост расходов на закупки товаров, работ, услуг произошел как по причине инфляции, так и за счет дополнительных источников финансирования: получение целевой субсидии на сумму 44,4 млн. рублей на капитальный ремонт, приобретение сельскохозяйственной техники и проведение мероприятий по пожарной безопасности; получение гранта в форме субсидии по программе «Приоритет-2030» в сумме 71,2 млн. рублей, из которого 64,2 млн. рублей были направлены на закупку оборудования, а также гранта в форме субсидии в сумме 10,6 млн. рублей на ремонт фасада общежития № 1.

Высокая доля расходов на оплату труда связана с тем, что университет строго соблюдает требования Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 о двукратном размере средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников от средней заработной платы по региону (рисунок 5).

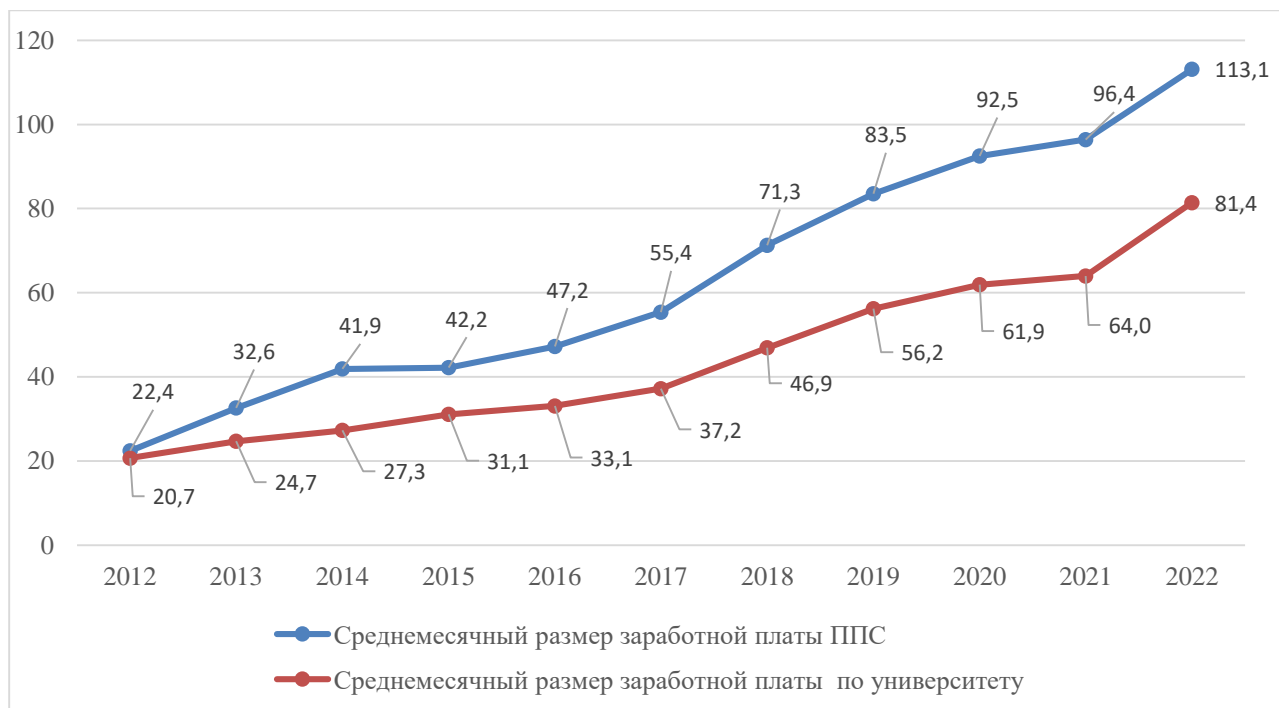


Рисунок 7 – Среднемесячная заработная плата, начисленная из всех источников финансирования, без учета внешних совместителей (тыс. руб.)

По сравнению с 2012 годом средняя заработная плата ППС выросла в 5,0 раз. Средняя заработная плата в целом по университету при этом увеличилась в 3,9 раза.

Одним из наиболее сложных и ответственных направлений финансово-экономической работы являются закупки. Основные направления расходования средств университета представлены таблице 39.

Таблица 40 – Направления расходования средств бюджета университета на обеспечение качества образовательных услуг, 2022 год, млн. руб.

Виды работ и услуг по обеспечению жизнедеятельности вуза	Сумма
Общестроительные работы:	50,22
Выполнение работ по текущему ремонту помещений №72, №73 в здании учебного корпуса №1	3,61
Выполнение работ по текущему ремонту кровли	0,25
Выполнение работ по замене оконных блоков (в рамках текущего ремонта)	2,25
Выполнение работ по текущему ремонту отмосток	0,96
Выполнение работ по текущему ремонту помещений	3,53
Выполнение работ по текущему ремонту помещений №72, №73 в здании учебного корпуса №1	2,88
Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Здание бывшей Духовной семинарии»: текущий ремонт помещений учебного корпуса №2	1,58
Выполнение работ по текущему ремонту помещений	1,76
Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Здание бывшей Духовной семинарии»: текущий ремонт помещений учебного корпуса №2	0,64
Выполнение работ по текущему ремонту фасада здания общежития №1	9,89

Виды работ и услуг по обеспечению жизнедеятельности вуза	Сумма
Выполнение работ по текущему ремонту забора	0,49
Выполнение работ по капитальному ремонту системы вентиляции здания общежития №1	1,69
Выполнение работ по капитальному ремонту 4 этажа здания общежития №1	6,51
Выполнение работ по капитальному ремонту 3 этажа здания общежития №1	5,78
Выполнение работ по капитальному ремонту 2 этажа здания общежития №1	3,63
Выполнение работ по капитальному ремонту автоматической пожарной сигнализации	1,66
Выполнение работ по текущему ремонту кровли	0,90
Выполнение работ по текущему ремонту помещений	2,21
Аутсорсинг:	44,84
Оказание услуг по техническому обслуживанию систем электроснабжения	2,95
Оказание услуг по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции	2,38
Оказание услуг по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и систем охранной сигнализации	0,27
Оказание услуг по уборке помещений	9,80
Оказание охранных услуг	29,44
Работы по пожарной безопасности	7,00
Выполнение работ по капитальному ремонту системы охранно-пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и систем контроля и управления доступом здания общежития №1	3,57
Выполнение работ по капитальному ремонту автоматической пожарной сигнализации	3,43
Поставка товаров, работ, услуг	79,47
Поставка опрыскивателя самоходного	13,80
Поставка посевного комплекса	13,89
Поставка трактора сельскохозяйственного колесного	13,10
Поставка трактора сельскохозяйственного колесного	18,77
Поставка комбайна зерноуборочного	13,53
Поставка дизельного топлива	2,87
Поставка гербицидов	3,51
Прочие товары, работы, услуги	0,44
Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров	0,44

По итогам 2022 года заключено более 669 договоров, большинство из них с единственным поставщиком. Проведено 47 аукционов, экономия по которым составила более 41 млн. рублей.

7.4 Цифровая трансформация основных направлений деятельности

Современные вызовы и положения национальной программы «Цифровая экономика», а также государственной программы РФ «Информационное общество», заставили Дальневосточный ГАУ уделять особое внимание цифровой трансформации. Цифровизация учебного процесса является приоритетным направлением развития вуза.

Консолидирован потенциал вуза по развитию информационно-коммуникационных технологий, создан единый Центр информатизации учебного процесса. Основная задача центра – сформировать единую политику в области цифровизации образовательного процесса, разработка, сопровождение и помощь преподавателям при внедрении информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Основой информационной инфраструктуры университета являются персональные компьютеры и серверы, объединенные в корпоративную сеть, включающую в себя локальные сети компьютерных классов, с доступом к сети Интернет, сеть научной библиотеки. Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Microsoft Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных профессиональных образовательных программ. Для решения вопросов, связанных с правовым обеспечением деятельности университета установлена сетевая версия справочно-правовой системы «Консультант плюс». В качестве универсального программного продукта, обеспечивающего возможность проверки работ обучающихся любого типа на наличие заимствований в обширной базе научно-публицистических материалов и общедоступных сетевых источников, посредством быстрого поиска, используется система «Антиплагиат ВУЗ».

В целях обеспечения образовательных программ учебно-методической документацией и материалами в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов. ЭИОС университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, информационным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Одним из основных информационных источников является официальный сайт <https://dalgau.ru>, содержащий информацию о структурных подразделениях университета и их направлениях деятельности, обеспечивающий доступ к информационным и методическим материалам вуза.

В рамках развития электронной информационно-образовательной среды для повышения квалификации научно-педагогические работники в сфере современных информационно-образовательных технологий и электронного обучения организованы курсы повышения квалификации на платформе Moodle для создания и сопровождения учебных курсов.

Для реализации образовательного процесса в дистанционном формате обучения вуз использует различные веб-инструменты и платформы: Ян-

декс.Телемост, Voov Meeteng и т.д. Эти инструменты оказались самыми простыми и привлекательными для студентов способом общения и взаимодействия в процессе проведения лекций, дискуссий, презентаций, практических занятий, в том числе и для связи в международном формате.

Яндекс.Телемост успешно был внедрён на вступительных испытаниях во время проведения «Приёмной кампании - 2022», использовался, как для проведения консультаций, так и самих испытаний. Участники использовали для подключения компьютеры и смартфоны. Информация о предстоящих времени подключения рассылалась через 1С:Университет, а предоставление информации осуществлялось через страницы сайта университета в заранее сформированных онлайн-аудиториях.

Произведено обновление библиотечных модулей на платформе «Ирбис», добавлен обновлённый функционал для работы онлайн с картотекой библиотечной системы.

Организовано подключение к защищённой сети Кубанского ГАУ в рамках мониторинга трудоустройства выпускников аграрных вузов Российской Федерации. Данное подключение было инициировано Министерством сельского хозяйства РФ. Выделено специализированное (аттестованное) рабочее место для возможности передачи персональных данных.

Продолжаются работы по внедрению платформы управления расписанием занятий университета «1С: Автоматизированное составление расписания. Университет». Новая конфигурация необходима для решения задач автоматизированного составления учебных расписаний и оперативного управления помещениями с помощью платформы 1С: Предприятие, которая позволяет провести интеграцию с зарекомендовавшим себя продуктом «1С: Университет.ПРОФ». С начала нового учебного года планируется интегрировать расписание на сайт университета и интегрировать его в рамках цифрового следа обучающегося для учёта посещений занятий в электронном виде.

Проводится работа по замене иностранных сервисов проведения видеоконференций на отечественные аналоги: Яндекс.Телемост, VK.Видео, Сбер.Jazz.

Для защиты сайта, располагающегося на стороне хостинга ValueHost (ВэльюХост г.Санкт-Петербург), от DDOS атак была установлена защита DDOS-GUARD на 6 месяцев (с июня по декабрь 2022), что позволило сделать выводы по защите информации и оперативного восстановления работы официального сайта университета. Было решено перенести сайт на собственные сервера с возможностью быстрого отключения официального интернет-ресурса от внешней сети и переключения работы на резервную (временную) схему. Производилась подготовка серверов для переноса веб сайта университета на собственные вычислительные мощности для скорейшего предотвращения информационных атак. Планируется провести анализ и доработку DMZ сегмента сети университета (сегмент сети, содержащий общедоступные сервисы) для более качественного функционирования как внутренних, так и внешних сервисов, чем улучшить скорость работы сотрудников и обучения студентов.

Резервом повышения эффективности работы является автоматизация ключевых процессов деятельности университета. На базе 1С:Университет.ПРОФ разработаны справочники для учёта сотрудников, допускаемых в информационные ресурсы университета. Заложен функционал для разработки: «Корпоративного портала университета», «Единого цифрового деканата», «Кабинета Преподавателя» и интеграции с будущими сервисами через «Единое окно авторизации».

Продолжается работа по внедрению электронного документооборота «1С: Документооборот» для оперативного документального взаимодействия структурных подразделений университета, многоуровневого согласования документов, а также снижения затрат на закупку бумаги, обслуживание оргтехники и заправку картриджей.

В целях продолжения процесса цифровой трансформации учебного процесса организовано подключение к ГИС СЦОС (государственная информационная система современная цифровая образовательная среда). Выделена рабочая станция (компьютер) для установки типового сегмента защищённой сети. Данные об студентах, их аттестации и об образовательных программах загружены в федеральную систему. Данная ГИС позволяет интегрировать информацию по контингенту обучающихся университета с государственной информационной системой, что в свою очередь приведёт к виртуальной академической мобильности студентов и формированию цифрового портфолио выпускника.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Дальневосточного государственного аграрного университета.

675005,

,86

/			
1			
1.1	() :		3939
1.1.1			2100
1.1.2	-		46
1.1.3			1793
1.2	() - () :		59
1.2.1			46
1.2.2	-		0
1.2.3			13
1.3	() :		735
1.3.1			735
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	()		46,45
1.5	()		0
1.6	()		54,03
1.7	()- ()		0
1.8	()-		0

1.9	/ (), (),	%	16 / 3,4
1.10	(), , (),	%	10,03
1.11	/ (), , (),	%	32 / 20,38
1.12	« , » (-)		0
2	-		
21	Web of Science 100 -		0
22	Scopus 100 -		0
23	(-) 100 -		444,83
24	, Web of Science, 100 -		0
25	, Scopus, 100 -		0
26	100 -		516,29
27	- , - (-)	. .	54704,3
28	-	. .	383,22
29		%	6,05
210	, (),	%	100
211) (- ,	. .	355,41
212			2
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	4 / 2,76
215	/ - , ,	%	94,5 / 66,2
216	/ - , ,	%	26,25 / 18,39
217	/ - (, - ,)	%	
218	« , »		0/0
219	100 -		0
3			
31	/ ()((-)),	%	41 / 1,04

5.1.3		.	0
52	()		0,37
53	(5)	%	62,71
54	()		163,34
55) 20 (%	100
56	/ (), (),	/%	663/100
6			
61	/ () ()	/%	18/0,46
62	:		0
6.21			0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
6.22			0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
63	:		17
6.31			14
			1
			1
	-		5
			7
	()		0
6.32	-		0
			0
			0
	-		0

			0
		()	0
6.3.3			3
			0
			0
		-	3
			0
		()	0
64			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65			1
6.5.1			1
			0
			0
		-	1
			0
		()	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		% 19/5,34
67.1	/	-	% 14/9,79
67.2	/	-	% 2/2,67

		,	-		
--	--	---	---	--	--