


| | | |
|---|--|--|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации | приоритет2030 ДАЛЬНИЙ ВОСТОК |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» | |



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Благовещенск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | |
|--|-----------|
| Введение | 3 |
| 1 Общие сведения об образовательном учреждении | 4 |
| 2 Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2024 г. | 9 |
| 3 Образовательная деятельность | 12 |
| 3.1 Организация приемной кампании в университете | 12 |
| 3.2 Информация о реализуемых образовательных программах | 17 |
| 3.3 Организация учебного процесса | 23 |
| 3.4 Организация практической подготовки | 25 |
| 3.5 Организация целевой контрактной подготовки | 26 |
| 3.6 Внутренняя система оценки качества образования | 28 |
| 3.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ | 33 |
| 3.8 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 36 |
| 3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса | 39 |
| 3.10 Показатели качества обучения в университете | 40 |
| 3.11 Доступная среда | 44 |
| 4 Научно-исследовательская деятельность | 47 |
| 4.1 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов | 49 |
| 4.2 Результаты деятельности хозяйственных обществ | 51 |
| 5 Международная деятельность | 51 |
| 6 Внеучебная работа | 54 |
| 6.1 Организация воспитательной работы, работа по патриотическому воспитанию | 54 |
| 6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа | 56 |
| 6.3 Организация работы студенческих специализированных отрядов | 57 |
| 7 Материально-техническое обеспечение | 58 |
| 7.1 Управление имущественным комплексом | 58 |
| 7.2 Социальная сфера | 60 |
| 7.3 Финансовое обеспечение деятельности вуза | 62 |
| 7.4 Цифровая трансформация основных направлений деятельности | 69 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 72 |

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научной деятельности университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности вуза.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ приведены в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

письмом Минобрнауки России от 19.04.2015 № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Дальневосточный ГАУ, ДальГАУ

на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Far Eastern State Agrarian University»

сокращенные - FSBEI HE Far Eastern SAU, Far-Eastern SAU, FESAU

Дата основания: 16.07.1949 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- **почтовый индекс:** 675005
- **субъект Федерации:** Амурская область
- **город:** Благовещенск
- **улица:** Политехническая
- **дом:** 86

Междугородний телефонный код: 4162

Контактные телефоны: 99-51-15, 99-51-17

Факс: 99-99-98

Адрес электронной почты: info@dalgau.ru

Адрес WWW-сервера: <https://dalgau.ru/>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» – старейший аграрный вуз на Дальнем Востоке, активный участник социально-экономического развития региона; лидер в области подготовки высококвалифицированных кадров по направлениям «Агрономия», «Агроинженерия», «Ветеринария» в ДФО. Обеспечивает подготовку кадров всех уровней образования, научную, инновационную деятельность и реализует третью миссию университета.

Созданный в 1949 году как сельскохозяйственный институт вуз обрел известность и развивается как центр кадрового и научного обеспечения АПК Дальневосточного федерального округа. На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации от 12.06.2008 № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Устав Университета утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 14.04.2022 № 216 и зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Амурской области 17 мая 2022 г. ОГРН 1022800525923, ГРН 2222800071635.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0008578 регистрационный № 1571 от 21.07.2015 г. и свидетельства о

государственной аккредитации серии 90А01 № 0003732, регистрационный номер 3513 от 26.02.2021.

Миссия университета – обеспечивать развитие кадрового потенциала агропромышленного комплекса Дальнего Востока и Российской Федерации, системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, способных реализовывать инновационную модель развития сельского хозяйства с учетом требований продовольственной безопасности.

Основными направлениями реализации миссии являются:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) научно-исследовательская деятельность;
- 3) воспитательная деятельность;
- 4) взаимодействие с сообществами (научно-образовательным, бизнес-сообществом, институтами гражданского общества).

Основные направления ресурсного обеспечения миссии:

- 1) кадровое обеспечение;
- 2) инфраструктурное обеспечение.

Стратегическая цель – формирование университета, ориентированного на актуальную исследовательскую повестку, генерацию инноваций, международное сотрудничество, сетевое взаимодействие с вузами, НИИ и высокотехнологичными компаниями для обеспечения продовольственной безопасности Дальнего Востока и России.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- создание качественной образовательной среды для подготовки высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства, пищевой промышленности и других отраслей экономики;
- цифровая трансформация процессов (образовательных, научно-исследовательских, управления имущественным комплексом, администрирования);
- создание системы непрерывного профессионального образования, повышения квалификации, соответствующей требованиям развития отрасли;
- обеспечение сельскохозяйственных товаропроизводителей и сельских территорий квалифицированными специалистами;
- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области сельского хозяйства для разработки новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

Основными приоритетами развития Дальневосточного ГАУ являются:

- построение учебного процесса на основе модели дуального образования для удовлетворения потребностей заинтересованных сторон в постоянном обновлении компетенций и научном сопровождении образовательных программ на основе развития заинтересованности преподавателей в непрерывном совершенствовании образовательного процесса, собственного профессионально-педагогического мастерства и

навыков практической деятельности.

- развитие цифровой и облачной инфраструктуры университета через внедрение образовательных технологий, позволяющих учитывать постоянное обновление информации, моделировать и быстро изменять учебный процесс в рамках образовательных программ;

- формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии, основанной на интеграции с федеральными системами и сервисами для абитуриентов, использовании ресурсов государственной поддержки поступающих органами исполнительной власти, Базовых центров, компаний-партнеров для достижения целей привлекательности вуза.

- выполнение актуальных и востребованных научных исследований в рамках приоритетных направлений развития сельского хозяйства, ФНТП, грантовых конкурсов и обеспечение внедрения результатов интеллектуальной деятельности на предприятиях АПК региона;

- закрепление в университете перспективных молодых исследователей, повышение качества публикуемых материалов по наиболее востребованным научным направлениям;

- увеличение набора иностранных граждан на обучение исходя из особенностей географического положения и статистических показателей трудовой миграции;

- создание условий для формирования общероссийской гражданской идентичности и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

- обеспечение экономического благополучия вуза за счет постоянного совершенствования инструментов финансовой устойчивости, усиления режима экономии, увеличения доходов и эффективного управления имущественным комплексом.

Университет осуществляет подготовку квалифицированных кадров, способных обеспечить разработку современных технологий и модернизацию аграрной отрасли экономики и социальной сферы сельских территорий региона. Формирование образовательных программ в вузе осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей и развития рынка труда на Дальнем Востоке, потребностей проектов федерального значения, реализуемых на территориях опережающего развития дальневосточного региона. Наряду с подготовкой специалистов для области Дальневосточный ГАУ осуществляет научное сопровождение инвестиционных проектов.

Университетом реализуется многоуровневая система непрерывного профессионального образования по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Обучение осуществляется по 20 направлениям подготовки бакалавриата, 12 направлениям магистратуры, двум специальностям, 8 научным специальностям. Агротехнологический колледж ведет подготовку по 9 программам подготовки специалистов среднего звена.

Всего реализуется 62 образовательных программы.

Качество подготовки кадров подтверждается успешной карьерой выпускников вуза: около 60 % руководителей региона являются выпускниками Дальневосточного ГАУ. Университет интегрирован практически во все процессы технологического, экономического, социального и культурного развития Амурской области и Дальневосточного федерального округа, оказывая значительное влияние на их динамику. Имеет компетенции по разработке и реализации программ специального сельскохозяйственного образования с крупными агропромышленными предприятиями, базовыми принципами которых стали проектный подход, новые технологии обучения.

Дальневосточный государственный аграрный университет является крупнейшим отраслевым научным и образовательным учреждением региона. В университете имеется хороший потенциал для кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса Дальневосточного федерального округа. Исследования проводятся по 20 научным направлениям, согласованным с направлениями реализуемых образовательных программ ВО, охватывающих практически все сферы деятельности АПК. Сформировано шесть научных школ, которые обеспечивают научное сопровождение наиболее значимых отраслей сельскохозяйственного производства: растениеводство, животноводство и механизация агропромышленного комплекса.

Университет имеет большой инновационный потенциал для внедрения своих научных результатов в производство. Дальневосточный ГАУ – единственный вуз Дальневосточного федерального округа, который входит в реестр семеноводческих хозяйств Российской Федерации. Приоритетное направление научных исследований в университете – селекция сельскохозяйственных культур. Дальневосточный ГАУ является оригинатором сортов плодовых культур, пшеницы, ячменя, сои. Ежегодно сорта полевых и плодово-ягодных культур, созданные сотрудниками университета, передаются на государственное сортоиспытание и внедряются в сельскохозяйственное производство региона. За последние десять лет создано 13 сортов, из них девять районировано, впервые в истории Амурской области создан и районирован сорт ярового ячменя Амур.

Научные исследования в области селекции и семеноводства являются приоритетным направлением исследований и одной из научных школ университета. Полученные результаты в этой области становятся основой для разработки новых технологий производства зерновых культур и сои в условиях Дальневосточного региона.

Дальневосточный ГАУ как объект управления соответствует традиционной для университета линейно-функциональной структуре, которая является иерархической трехуровневой: Ученый совет и ректорат, факультеты, кафедры. В состав университета входят 6 факультетов, агротехнологический колледж, 20 кафедр, 11 научно-исследовательских лабораторий, 3 научно-производственных центра, 2 учебных центра, 1 инновационно-технический центр и другие

подразделения, обеспечивающие деятельность университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор – доктор сельскохозяйственных наук, профессор Тихончук Павел Викторович.

Проректоры осуществляют административно-управленческие функции по основным направлениям деятельности, что обеспечивает относительную децентрализацию и позволяет своевременно решать стратегические и оперативные задачи структурных подразделений:

- проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации – доктор экономических наук, доцент Крохмаль Лариса Александровна;

- проректор по научной работе – кандидат сельскохозяйственных наук Селихова Ольга Александровна;

- проректор по административно-хозяйственной работе – Дробыш Павел Иосифович;

- проректор по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью – кандидат экономических наук, Хулукшинов Денис Егорович.

Для повышения эффективности управления университетом были внедрены механизмы общественно-государственного управления: действует ряд советов по разным направлениям работы (Ученый совет, Попечительский совет, Объединенный студенческий совет, экспертный совет и другие); внедрена система показателей эффективности деятельности университета.

В основе принятия главных управленческих решений лежит коллегиальный принцип: Ученый совет; Попечительский совет рассматривает и согласовывает стратегические вопросы развития университета; учебно-методический совет определяет подходы и принципы в развитии образования; научно-технический совет – политику в сфере науки, Объединенный студенческий совет участвует в реализации молодежной политики.

В целом, общность подразделений, составляющих организационную структуру университета в 2024 году, обеспечила успешную реализацию его уставных видов деятельности.

2 КРАТКИЙ ОБЗОР ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ ВУЗА СОБЫТИЙ, ДОСТИЖЕНИЙ В 2024 ГОДУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» проводит успешную научно-исследовательскую работу в сфере сельского хозяйства, инженерно-технического обеспечения агропромышленного комплекса, совершенствования аграрного образования.

В 2022 году университет стал победителем конкурсного отбора программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток». Университет вошел в специальный трек государственной программы «Приоритет 2030» национального проекта «Наука и университеты», представив программу развития, построенную на стратегическом проекте «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур». Проект предполагает создание научно-производственной системы развития отечественной селекции и семеноводства для обеспечения продовольственной безопасности региона и России. Реализация проекта совместно с участниками консорциума даст уникальные возможности для создания современной системы подготовки кадров для АПК и трансфера новых сортов и технологий на предприятия реального сектора экономики ДФО. В 2024 году продолжена работа по реализации программы развития Университета в рамках программы академического стратегического лидерства. Создан современный селекционно-семеноводческий комплекс, включающий лаборатории, предназначенные для разработки «пакетных решений» и опережающей подготовки кадров для внедрения технологии в отрасль.

В отчетном году Университет стал участником федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности». Объем совместного с индустриальными партнерами финансирования на 2025-2027 гг. составил 750 млн. рублей.

В 2024 году Университет вошел в состав группы из десяти вузов Министерства сельского хозяйства РФ, полностью выполнивших квоту целевого набора среди аграрных вузов, а также достиг абсолютного лидерства по выполнению показателя среди вузов региона.

По решению Попечительского совета Университета создан совместный с индустриальными партнерами и представителями государственной власти Экспертный совет (приказ № 300-0 от 02.09.2024). Ключевые партнеры привлечены к процессам проектирования, экспертизы, продвижения и реализации образовательных программ.

В соответствии со стратегическими направлениями развития сельского хозяйства подготовлены и утверждены новые образовательные программы: 36.03.01 Зоотехния, профиль – Зооинженеринг и цифровые системы управления в животноводстве; 36.05.01 Ветеринария, профиль – Управление ветеринарным благополучием и безопасностью пищевой продукции; 35.04.06 Агроинженерия, профиль - Роботизированные технологии и технические системы в отрасли; 35.04.06 Агроинженерия, профиль - Цифровые системы в отрасли; 35.04.04

Агрономия, профиль - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур.

На основании запроса иностранных международных партнёров из Китая разработана и утверждена новая образовательная программа 38.04.01 Экономика, профиль - Международный бизнес.

В соответствии с запросом промышленных партнеров в образовательные программы включен экономический модуль, предусматривающий получение второй квалификации (агроном-экономист, зоотехник-экономист).

Совместно с промышленными партнерами открыты совместные с бизнес-партнёрами центры, классы, учебные лаборатории (учебная лаборатория почвоведения и ландшафтоведение; класс современной техники «Россельмаш»; класс «Кировец», лаборатория эксплуатации беспилотных авиационных систем; инженерно-технический центр, центр цифровых технологий).

В отчетном году Университет запустил реализацию профориентационного проекта «Школьный университет», который направлен на популяризацию агроспециальностей и подготовку к поступлению в Университет. В проекте участвуют 287 старшеклассника из 3 регионов России – Амурская область (19 районов, 42 образовательные организации), республика Тыва (2 района, 6 образовательных организаций), Сахалинская область (3 района, 4 образовательных организации). По итогам первого выпуска проекта «Школьный университет», из 150 обучающихся 11 классов в университет поступило 47 выпускников, из них 20 – с баллом ЕГЭ свыше 180.

Университет участвует в пилотном проекте по организации агроклассов при Министерстве сельского хозяйства РФ. Так, на базе МОУ Сычёвская СОШ открыт профильный аграрный класс для 25 обучающихся 8 класса.

В 2024 году с академическими партнёрами из КНР запущены в реализацию совместные образовательные программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению 38.03.01 Экономика.

В целях поддержки выпускников из сельской местности Дальневосточный ГАУ на протяжении нескольких лет реализует программу целевой контрактной подготовки студентов и придает ей особое значение. Программа охватывает весь дальневосточный регион. В настоящее время обучается 231 студент по целевой контрактной подготовке (бюджетная основа – 209-целевая квота и 22 – заключивших договор во время обучения). Образовательный процесс в вузе осуществляет преподавательский состав в количестве 179 человек. Из них с учеными степенями и званиями – 121 человек, в том числе 23 докторов наук/профессоров. Общее количество обучающихся в вузе составляет 5134 человек, из них: очной формы обучения – 3425, заочной – 1567, очно-заочной – 142 человек. Количество обучающихся по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре (очная и заочная формы обучения) составило 69 человек.

Университет является площадкой для проведения крупных мероприятий. Организовано и проведено 16 мероприятий, включая совещания регионального, федерального и международного уровней. По результатам конференций выпущено 13 сборников научных трудов. В 2024 г. сотрудниками университета опубликовано 772 публикации, индексируемые в базе данных РИНЦ, из них 27 статей в журналах

входящих в RSCI.

В рамках программы «Приоритет-2030. Дальний Восток» Дальневосточный ГАУ провел две научно-образовательные школы: Летнюю («Аграрная наука — билет в будущее», 101 участник, включая 47 из сторонних организаций) и Зимнюю («Цифровая трансформация АПК», 66 участников, из них 18 внешних), а также стал площадкой для XX Международного молодежного форума с участием 33 представителей аграрных вузов и НИИ. Студенты и молодые ученые активно участвовали в ключевых мероприятиях: Всероссийском съезде СМУ и СНО (Владивосток), Олимпиаде «Зоотехния» (Москва), Кейс-чемпионате «Будущее Ветеринарии» (Новосибирск), Конгрессе молодых ученых (Сочи), форумах и конкурсах федерального уровня, включая «Школу молодого селекционера» и международную школу по растениеводству Байкала. Результаты деятельности: 202 научные статьи, 132 диплома, спецноминация за работу студентки, грант по программе «Студенческий стартап» и дипломы на XVI международной конференции. Мероприятия подчеркнули роль университета в развитии аграрной науки и интеграции молодых специалистов в профессиональное сообщество.

В 2024 г. аспирантами и работниками ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ получено 34 патента в том числе на новый сорт пшеницы мягкой яровой ДальГАУ4, 13 свидетельств на программы ЭВМ. Внедрены инновационные технологии производства кормов для сельскохозяйственных животных и птицы, а также продуктов питания специального назначения. Осуществляется производство и реализация оригинальных семян зерновых и сои, саженцев плодово-ягодных культур.

В 2024 году общий объем НИОКР Дальневосточного ГАУ составил 125974,3 тыс. рублей, включая 48550,7 тыс. рублей от реализации научно-технологической продукции и 45467,0 тыс. рублей от хозяйственной и экспертной деятельности. Среди ключевых проектов: использование отходов животноводства как удобрения, применение неинвазивной электромагнитной терапии для лечения ран у животных и разработка спутникового мониторинга сельхозземель Амурской области. Университет также заключил 3 соглашения о научном сотрудничестве, усилив взаимодействие с профильными организациями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Организация приемной кампании в университете

В 2024 году в Университете был объявлен прием по 20 направлениям бакалавриата, 2 специальностям, 13 направлениям магистратуры, 5 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации, 8 специальностям СПО (табл.1).

Таблица 1 – Контрольные цифры приема

| Уровень подготовки / форма обучения | Очная | | | Заочная | | |
|-------------------------------------|-------|------|------|---------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| СПО | 200 | 175 | 105 | – | – | – |
| Бакалавриат | 398 | 478 | 406 | 61 | 34 | 75 |
| Специалитет | 39 | 37 | 54 | – | – | – |
| Магистратура | 148 | 115 | 67 | – | – | – |
| Аспирантура | 18 | 14 | 17 | – | – | – |
| Всего | 803 | 819 | 649 | 61 | 34 | 75 |

По сравнению с предыдущим 2023 годом произошло сокращение количества бюджетных мест по очной форме обучения (на 170 (100 по ВО)). Все направления подготовки в текущем году имели бюджетные места.

Количество выпускников 11 классов в этом году составило 3632 человек, что на 372 человек меньше, чем в предыдущем году (рис. 1). Численность выпускников 9 классов увеличилась по отношению к предыдущему году на 600 человек.

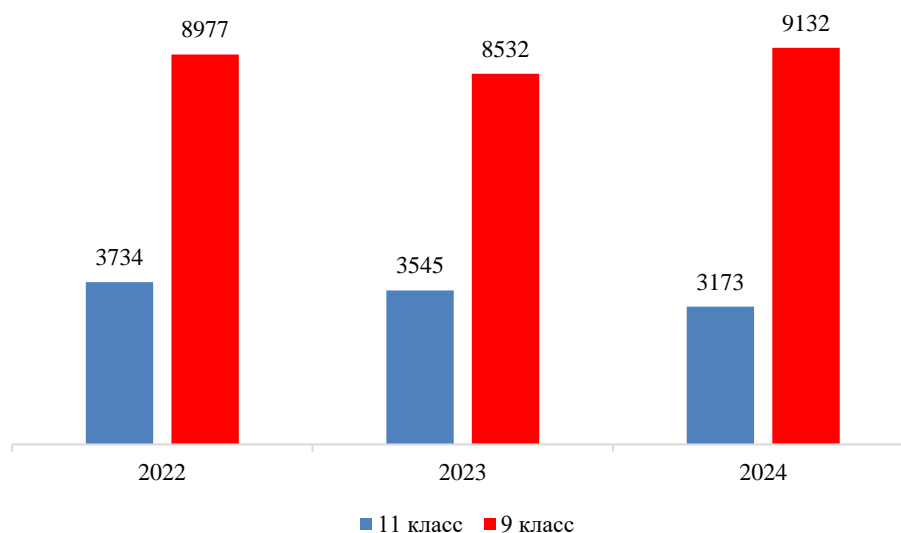


Рисунок 1 – Количество выпускников школ Амурской области

По итогам приема документов по программам ВО, СПО, аспирантуры было подано всего 4705 (в 2023 – 4604) (табл. 2).

Таблица 2 – Количество поданных заявлений

| Год | Очная форма обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Заочная форма обучения (бакалавриат, магистратура) | СПО | Аспирантура (очное, заочное) | ВСЕГО |
|------|--|---|-----|---------------------------------|-------|
| 2020 | 2221 | 797 | 387 | 32 | 3437 |
| 2021 | 2019 | 621 | 509 | 28 | 3177 |
| 2022 | 2642 | 660 | 783 | 40 | 4125 |
| 2023 | 3135 | 720 | 713 | 36 | 4604 |
| 2024 | 2987 | 837 | 826 | 55 | 4705 |

В текущем году прием на целевое обучение осуществлялся посредством цифровой платформы Работа в России, в рамках которой было создано со стороны работодателей и заказчиков более 360 предложений целевых мест. Университет полностью закрыл места в рамках целевой квоты и вошел в топ 7 вузов Министерства сельского хозяйства РФ, закрывших целевую квоту на 100% (табл. 3).

Таблица 3 – Количество заключенных договоров в рамках целевого обучения в пределах целевой квоты

| Форма обучения | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| Очная | 15 | 33 | 24 | 29 | 102 |
| Заочная | 6 | 5 | 3 | 6 | 13 |
| Всего | 21 | 38 | 27 | 35 | 115 |

Для поступления льготных категорий была выделена квота приема – 10%. Зачислено по конкурсу, согласно выделенной квоте – 27 человека, в т.ч., по очной форме обучения – 27. В рамках контрольных цифр приема по отдельной квоте было зачислено 23 человек (очно – 18 и заочно - 5).

Количество иностранных абитуриентов и их география являются ключевыми в определении конкурентоспособности университета и его дальнейших перспектив в международном образовательном сообществе. По результатам приемной кампании 2024 г. ряды обучающихся Дальневосточного ГАУ пополнили 142 иностранных граждан по программам ВО и 24 иностранных гражданина на подготовительный курс (табл. 4). Национальное разнообразие в данном случае является следствием постепенной переориентации целевой группы набора приемной кампании.

Таблица 4 – Количество зачисленных иностранных граждан

| Форма обучения | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Очная | 11 (в т.ч. 10 КНР) | 15 (в т.ч. 12 КНР) | 14 (в т.ч. 8 КНР) | 21 (в т.ч. 8 КНР) | 140 (в т.ч. 137 КНР) |
| Заочная | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Очно-заочная | - | 1 | - | 4 | 1 |
| Всего | 12 | 21 | 16 | 27 | 142 |

Из сельской местности по всем формам обучения и уровням образования поступили 523 человек, что составляет 45 % от всех поступивших. Все иногородние студенты обеспечены общежитием.

В Университет прием ведется по результатам единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Качество приема в университет оценивается по среднему баллу ЕГЭ. В текущем году на некоторых факультетах произошло увеличение среднего балла ЕГЭ (табл. 5). В среднем средний балл ЕГЭ составил – 57,0.

Таблица 5 – Средние баллы единого государственного экзамена по факультетам

| Год | ФВМЗиБ | ФЭФ | ФСип | ЭЭФ | ФАЭ | ФМСХ | По вузу |
|------|--------|------|------|------|------|------|---------|
| 2020 | 56,3 | 65,8 | 51,2 | 50,3 | 51,5 | 47,9 | 53,1 |
| 2021 | 54,4 | 69,4 | 55,9 | 49,4 | 56,6 | 48,3 | 53,6 |
| 2022 | 57,2 | 61,6 | 56,8 | 49,8 | 49,6 | 50,2 | 54,3 |
| 2023 | 54,5 | 61,6 | 54,8 | 55,4 | 50,6 | 55,9 | 54,5 |
| 2024 | 60,7 | 47,0 | 60,0 | 55,9 | 57,7 | 60,5 | 57,5 |

По 13-ти направлениям магистратуры было зачислено 204 человека, из них: 67 на бюджет и 137 чел. за счет средств физических или юридических лиц (табл. 6).

Таблица 6 – Количество зачисленных по программам магистратуры

| Код | Направление подготовки | Очная форма | | Заочная форма | | Всего |
|----------|---|-------------|---------|---------------|---------|-------|
| | | бюджет | договор | бюджет | договор | |
| 08.04.01 | Строительство | 0 | 0 | 0 | 39 | 39 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21.04.02 | Землеустройство и кадастры | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 |
| 35.04.01 | Лесное дело | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 35.04.03 | Агрохимия и | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |

| | | | | | | |
|----------|-----------------------------------|----|----|---|----|-----|
| | агропочвоведение | | | | | |
| 35.04.04 | Агрономия | 10 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| 35.04.06 | Агроинженерия (ФМСХ) | 10 | 16 | 0 | 0 | 26 |
| 35.04.06 | Агроинженерия (ЭЭФ) | 10 | 18 | 0 | 0 | 28 |
| 36.04.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 36.04.02 | Зоотехния | 9 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 38.04.01 | Экономика | 0 | 20 | 0 | 12 | 32 |
| 38.04.02 | Менеджмент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 67 | 58 | 0 | 79 | 204 |

В таблице 7 представлена динамика приема на места с оплатой стоимости обучения по программам высшего и среднего профессионального образования. На 30.08.2024 на договорной основе зачислено 742 обучающихся.

Осуществляется прием по программам среднего профессионального образования, по которым было выделено 105 бюджетных мест. Конкурс осуществлялся на основе среднего балла документа об образовании. В отчетном году количество договорников по программам среднего профессионального образования составило 179 чел. (табл. 8).

Таблица 7 – Динамика приема на места с оплатой стоимости обучения по программам высшего и среднего профессионального образования

| Уровень образования | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------|--------------|------|------|------|------|------|
| Всего | | 463 | 372 | 407 | 438 | 742 |
| Очная | СПО | 98 | 68 | 91 | 88 | 179 |
| | Бакалавриат | 20 | 29 | 32 | 25 | 115 |
| | Специалитет | - | 1 | 2 | 0 | 32 |
| | Магистратура | 2 | 4 | 9 | 12 | 58 |
| | Аспирантура | 2 | 2 | 1 | 7 | 4 |
| Всего по очной форме | | 122 | 104 | 135 | 132 | 388 |
| Заочная | СПО | - | - | - | - | - |
| | Бакалавриат | 302 | 186 | 174 | 167 | 152 |
| | Специалитет | - | - | 27 | 41 | 46 |
| | Магистратура | 37 | 54 | 39 | 61 | 79 |
| | Аспирантура | 2 | 8 | - | - | - |
| Всего по заочной форме | | 341 | 338 | 240 | 269 | 277 |

| | | | | | | |
|------------------|-------------|---|----|----|----|----|
| Очно- заочная | Бакалавриат | - | 20 | 32 | 37 | 77 |
|------------------|-------------|---|----|----|----|----|

Таблица 8 – Количество зачисленных по программам среднего профессионального образования

| Наименование специальности | Бюджет | Договор | Всего |
|--|--------|---------|-------|
| 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения | 15 | 12 | 27 |
| 21.02.19 Землеустройство | 15 | 23 | 38 |
| 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство | 15 | 17 | 32 |
| 35.02.05 Агрономия | 15 | 19 | 34 |
| 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) | 15 | 27 | 42 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 15 | 25 | 40 |
| 36.02.01 Ветеринария | 15 | 23 | 38 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0 | 33 | 33 |
| Всего | 105 | 179 | 284 |

Всего по университету (очная и заочная формы обучения) зачислено: 1466 чел. (в 2023 - 1291 чел.) (табл. 9).

Таблица 9 – Количество зачисленных в университет

| Форма обучения | СПО | | Бакалавриат, специалитет | | Магистратура | | Аспирантура | | Итого |
|----------------|--------|---------|--------------------------|---------|--------------|---------|-------------|---------|-------|
| | бюджет | договор | бюджет | договор | бюджет | договор | бюджет | договор | |
| Очная | 175 | 88 | 515 | 25 | 115 | 12 | 14 | 7 | 951 |
| Заочная | - | - | 34 | 208 | - | 61 | - | - | 303 |
| Очно-заочная | - | - | - | 37 | - | - | - | - | 37 |
| Всего 2022 г. | 200 | 91 | 498 | 192 | 148 | 48 | 18 | 1 | 1196 |
| Всего 2023 г. | 175 | 88 | 549 | 270 | 115 | 73 | 14 | 7 | 1291 |
| Всего 2024 г. | 105 | 179 | 535 | 422 | 67 | 137 | 17 | 4 | 1466 |

Первокурсники представляют разные регионы, и в том числе не входящие в состав Дальнего Востока: Алтайский край, Волгоградская область, Воронежская область, Иркутская область, Кировская область, Московская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Омская область, Ростовская область, Свердловская область, Северная Осетия, Республика Татарстан, Республика Тыва, Томская область, Тюменская область. Всего 30 человек было зачислено из регионов, не входящих в состав ДФО. Если же рассматривать географию поступающих кроме Амурской области, то в текущем году поступило 100 человек.

3.2 Информация о реализуемых образовательных программах

В Дальневосточном ГАУ образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования и федеральными государственными требованиями. Реализация образовательных программ в университете осуществляется в рамках лицензии федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2015 г., серия 90Л01 № 0008578, регистрационный номер 1571 с приложениями, свидетельства о государственной аккредитации от 26.02.2021 г., серия 90А01 № 0003732, регистрационный номер 3513 (таблица 10, 11).

Таблица 10 – Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в университете

| Код | Наименование образовательной программы |
|----------|---|
| 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов |
| 21.02.04 | Землеустройство |
| 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство |
| 35.02.05 | Агрономия |
| 35.02.08 | Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| 36.02.01 | Ветеринария |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |

Таблица 11 - Образовательные программы высшего образования, реализуемые в университете

| Код | Направление подготовки (специальность) | Наименование образовательной программы |
|--|---|---|
| высшее образование – программы бакалавриата | | |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | Управление природопользованием |
| 06.03.01 | Биология | Охотоведение |
| 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений |
| 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | Технология молока и молочных продуктов |
| 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий |
| | | Организация и управление ресторанным бизнесом |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Инженерная защита окружающей среды |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Землеустройство |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Автомобили и автомобильное хозяйство |
| 35.03.01 | Лесное дело | Лесное хозяйство |
| | | Государственное управление лесами |
| | | Государственное управление лесным и охотничьим хозяйством |
| 35.03.02 | Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | Лесопромышленный бизнес |
| 35.03.03 | Агрохимия и агропочвоведение | Агроэкология |
| 35.03.04 | Агрономия | Агробизнес и цифровое земледелие |
| | | Технология производства продукции растениеводства |
| 35.03.05 | Садоводство | Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн |
| 35.03.06 | Агроинженерия | Электрооборудование и электротехнологии |
| | | Технические системы в агробизнесе (машины и оборудование в агробизнесе) |
| | | Эксплуатация транспорта и транспортная логистика |
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения |
| 36.03.02 | Зоотехния | Технология производства продуктов животноводства (по отраслям) |
| | | Зооинженеринг и цифровые системы управления в животноводстве |

| Код | Направление подготовки (специальность) | Наименование образовательной программы |
|--|---|---|
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК |
| | | Экономика предприятий и организаций |
| 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент организаций |
| высшее образование - программа специалитета | | |
| 36.05.01 | Ветеринария | Болезни продуктивных животных |
| | | Управление ветеринарным благополучием и безопасностью пищевой продукции |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Автомобильная техника в транспортных технологиях |
| высшее образование - программы магистратуры | | |
| 08.04.01 | Строительство | Проектирование и строительство зданий и сооружений |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений |
| 19.04.02 | Продукты питания из растительного сырья | Качество и безопасность пищевых продуктов |
| 19.04.03 | Продукты питания животного происхождения | Биотехнология продуктов лечебного и профилактического питания |
| 19.04.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Организация производства и обслуживания на предприятиях индустрии питания |
| 21.04.02 | Землеустройство и кадастры | Земельный кадастр и кадастр недвижимости |
| | | Управление земельными ресурсами |
| 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Техническая эксплуатация автомобилей |
| 35.04.01 | Лесное дело | Экология и рациональное природопользование |
| 35.04.03 | Агрохимия и агропочвоведение | Почвенно-экологический мониторинг |
| | | Агроэкологический мониторинг земель с/х назначения |
| 35.04.04 | Агрономия | Управление производственным процессом с/х культур Дальневосточного региона |
| | | Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур |
| 35.04.05 | Садоводство | Создание, подбор и оценка плодово-ягодных культур и декоративных растений для проектирования культурных ландшафтов Дальневосточного региона |
| 35.04.06 | Агроинженерия | Электрооборудование и электротехнологии в АПК |
| | | Технологии и средства механизации с/х |
| | | Роботизированные технологии и технические системы в отрасли |
| | | Цифровые технологии в отрасли |
| 36.04.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| 36.04.02 | Зоотехния | Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов |

| Код | Направление подготовки (специальность) | Наименование образовательной программы |
|---|---|---|
| 38.04.01 | Экономика | Аналитическая экономика и бизнес-процессы в АПК |
| | | Международный бизнес |
| 38.04.02 | Менеджмент | Производственный менеджмент организаций АПК |
| высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | | |
| 1.5.15 | Экология | |
| 4.1.1 | Общее земледелие и растениеводство | |
| 4.1.2 | Селекция, семеноводство и биотехнология растений | |
| 4.2.1 | Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология | |
| 4.2.3 | Инфекционные болезни и иммунология животных | |
| 4.2.4 | Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства | |
| 4.3.1 | Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса | |
| 4.3.3 | Пищевые системы | |

В 2024 году основные направления изменений ОПОП ВО Дальневосточного ГАУ были направлены на:

- проектирование образовательных программ с учетом стратегических направлений развития отрасли, запроса рынка труда к образовательному результату, маркетинговых исследований, спроса абитуриента;
- реализацию программ бакалавриата, основанных на изменении содержания технологии аграрного образования с использованием потенциала Базовых центров практической подготовки;
- переход к реализации программ магистратур с учетом включения в содержание ключевых результатов научно-исследовательской деятельности Университета;
- включение экономического и цифрового модуля в образовательные программы с целью получения второй квалификации;
- развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с академическими партнёрами из РФ и КНР.

Дальневосточным ГАУ не реализуются адаптированные образовательные программы, ввиду их не востребованности, однако созданы условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

В университете продолжена подготовка обучающихся в рамках образовательных программ высшего образования по 11 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Перечень реализуемых УГСН и контингент обучающихся по уровням подготовки и формам обучения приведен в таблицах 12-14.

Таблица 12 – Контингент студентов очной формы обучения (ВПО-1 на начало 2024/2025 учебного года)

| Код | Наименование УГСН | Всего, чел. | в том числе | | | |
|----------------------|--|----------------|--------------------------------------|-------|---|-------|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | | | чел. | % | чел. | % |
| Бакалавриат – всего | | 1926 | 1779 | 92,37 | 147 | 7,63 |
| 05.00.00 | Науки о Земле | 32 | 32 | 1,66 | 0 | 0,00 |
| 06.00.00 | Естественные науки | 63 | 62 | 3,22 | 1 | 0,05 |
| 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 240 | 223 | 11,58 | 17 | 0,88 |
| 13.00.00 | Электро-и теплоэнергетика | 166 | 152 | 7,89 | 14 | 0,73 |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология | 259 | 259 | 13,45 | 0 | 0,00 |
| 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | 41 | 40 | 2,08 | 1 | 0,05 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 66 | 65 | 3,37 | 1 | 0,05 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 25 | 25 | 1,30 | 0 | 0,00 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 697 | 682 | 35,41 | 15 | 0,78 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 142 | 142 | 7,37 | 0 | 0,00 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 195 | 97 | 5,04 | 98 | 5,09 |
| Специалитет – всего | | 237 | 201 | 84,80 | 36 | 15,19 |
| 23.05.01 | Техника и технологии наземного транспорта | 17 | 17 | 7,17 | 0 | 0 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 220 | 184 | 77,64 | 36 | 15,19 |
| Магистратура – всего | | 306 | 236 | 77,12 | 70 | 22,88 |
| 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 25 | 22 | 7,19 | 3 | 0,98 |
| 13.00.00 | Электро-и теплоэнергетика | 3 | 3 | 0,98 | 0 | 0,00 |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология | 10 | 10 | 3,27 | 0 | 0,00 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 8 | 7 | 2,29 | 1 | 0,33 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 13 | 11 | 3,59 | 2 | 0,65 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 174 | 133 | 43,46 | 41 | 13,40 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 42 | 40 | 13,40 | 1 | 0,33 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 31 | 9 | 2,94 | 22 | 7,19 |
| Итого | | 2465 | 2212 | 89,74 | 253 | 10,26 |

Таблица 13 – Контингент студентов заочной и очно-заочной форм обучения (ВПО-1 на начало 2024/2025 учебного года)

| Код | Наименование УГСН | Всего, чел. | в том числе | | | |
|-----------------------------|--|----------------|--------------------------------------|-------|---|-------|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | | | чел. | % | чел. | % |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| Бакалавриат – всего | | 1282 | 352 | 27,46 | 930 | 72,54 |
| 05.00.00 | Науки о Земле | 8 | 0 | 0 | 8 | 0,62 |
| 06.00.00 | Естественные науки | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,55 |
| 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 145 | 1 | 0,08 | 144 | 11,23 |
| 13.00.00 | Электро-и теплоэнергетика | 325 | 22 | 1,72 | 303 | 23,64 |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология | 124 | 112 | 8,74 | 12 | 0,94 |
| 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | 125 | 0 | 0 | 125 | 9,75 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 127 | 23 | 1,79 | 104 | 8,11 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 109 | 9 | 0,70 | 100 | 7,80 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 257 | 178 | 13,88 | 79 | 6,16 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 7 | 7 | 0,55 | 0 | 0 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 48 | 0 | 0 | 48 | 3,74 |
| Специалитет-всего | | 101 | 0 | 0 | 101 | 100 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 101 | 0 | 0 | 101 | 0 |
| Магистратура – всего | | 180 | 2 | 1,11 | 178 | 98,89 |
| 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 82 | 0 | 0 | 82 | 45,56 |
| 13.00.00 | Электро-и теплоэнергетика | 8 | 0 | 0 | 8 | 4,44 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 22 | 2 | 1,11, | 20 | 11,11 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 39 | 0 | 0 | 39 | 21,67 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 29 | 0 | 0 | 29 | 16,11 |
| Итого | | 1563 | 354 | 22,65 | 1209 | 77,35 |
| очно-заочная форма обучения | | | | | | |
| Бакалавриат – всего | | 142 | 0 | 0 | 142 | 100 |
| 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 99 | 0 | 0 | 99 | 69,72 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 43 | 0 | 0 | 43 | 30,28 |
| Итого | | 142 | 0 | 0 | 142 | 100 |

В университете по программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучается 4174 человек. Приведенный контингент студентов, получающих высшее образование (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) – 2660,8.

В 2022 году созданы условия для формирования навыков использования цифровых технологий у обучающихся, обеспечен переход к модели индивидуальных образовательных траекторий.

В университете продолжена подготовка обучающихся в рамках образовательных программ среднего профессионального образования. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024 составляет 892 человек (таблица 14).

Таблица 14 – Контингент студентов очной формы обучения среднего профессионального образования (СПО-1 на начало 2024/2025 учебного года)

| Код специальности | Наименование УГСН | Всего, чел. | в том числе | | | |
|--|--|-------------|--------------------------------|-------|--|-------|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | | | чел. | % | чел. | % |
| на базе основного общего образования – всего | | 799 | 590 | 73,84 | 209 | 26,16 |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология | 86 | 69 | 8,64 | 17 | 2,13 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 102 | 83 | 10,39 | 19 | 2,38 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 424 | 326 | 40,80 | 98 | 12,27 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 110 | 88 | 11,01 | 22 | 2,75 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 77 | 24 | 3,00 | 53 | 6,63 |
| на базе среднего общего образования – всего | | 93 | 0 | 0 | 93 | 100 |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология | 2 | 0 | 0 | 2 | 2,22 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 17 | 0 | 0 | 17 | 18,28 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 39 | 0 | 0 | 39 | 42,94 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 17 | 0 | 0 | 17 | 18,28 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 18 | 0 | 0 | 17 | 18,28 |
| Итого | | 892 | 590 | 66,14 | 302 | 33,86 |

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов календарным учебным графиком по каждому направлению подготовки (специальности).

С целью повышения качества реализации ОПОП ВО, в университете разработаны учебные планы по направлениям подготовки (специальностям) в которых установлен единый перечень дисциплин, формирующих универсальные компетенции. Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, установлен единый перечень индикаторов универсальных компетенций. Также в университете

разработан единый механизм формирования объема учебной нагрузки по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции: унифицирован объем аудиторных часов и распределение по семестрам учебных планов ОПОП ВО. Механизм способствует повышению эффективности планирования объема учебной нагрузки путем объединения в потоки групп, обучающихся по одинаковым дисциплинам как в рамках одного факультета, так и при объединении в потоки межфакультетских групп; также механизм способствует выстраиванию согласованной образовательной траектории при формировании универсальных компетенций.

В рамках процесса планирования объема учебной нагрузки продолжается функционирование программных комплексов разработки учебных планов ОПОП ВО и СПО (АС Планы), реализованный с учетом изменений алгоритмов формирования учебных планов в соответствии с актуальными ФГОС и 1С: Университет. ПРОФ.

Учебный процесс по образовательным программам в университете проводится в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, практической подготовки и в форме самостоятельной работы обучающихся.

В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Организация практик в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением о практической подготовке. Базы практик определяются профилем подготовки выпускников, уровнем функционирования предприятия и закрепляются договорами о практической подготовке.

С целью продолжения реализации стратегии цифровизации образовательного процесса университета в работе сервисов электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающих управление образовательным процессом, внедряется модуль электронного расписания занятий (электронное расписание). Модуль позволит быстро, удобно и качественно обеспечить процесс составления расписания занятий (семестрового и экзаменационного) и его сопровождения в течение образовательного процесса обучающихся в течение учебного года. Составлен алгоритм взаимодействия электронного расписания с порталом университета и сервисами личного кабинета университета, позволяющего осуществлять оперативное информирование об изменениях в расписании занятий, а также получать обратную связь от обучающихся, оценить эффективность работы электронного расписания, а также нагрузку в рамках образовательного процесса, логистику перемещения в течение

учебных дней. Дополнительной возможностью электронного расписания является контроль распределения и загруженности аудиторного фонда университета, что позволяет оптимально планировать образовательный процесс и внеучебные мероприятия университета.

3.4 Организация практической подготовки

Программы практики разрабатываются кафедрами на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ в соответствии с учебными планами. Кафедры осуществляют общее организационно-методическое руководство практикой обучающихся. Контроль над проведением практик возложен на управление организации учебного процесса.

Учебные практики на 1, 2 курсах проводятся в мастерских, научно-исследовательских лабораториях, ветеринарном центре, на опытном поле, в виварии, музеях университета, на территории, прилегающей к нему, на предприятиях области.

Условия производственной практики максимально приближены к будущей профессиональной деятельности студента. Производственные (преддипломные) практики проходят на предприятиях, в хозяйствах и организациях Амурской и Сахалинской областей, Хабаровского, Приморского краев, Чукотского автономного округа.

Практическая подготовка в организациях осуществляется на основе договоров о практической подготовке, в соответствии с которыми предприятия и организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, назначают ответственных лиц за организацию практической подготовки.

Всего в организации практики студентов было задействовано 448 работодателей. Практику на предприятиях прошли 1500 студентов, из них по очной форме обучения – 1098 человек, очно-заочной – 22 человек, по заочной – 380 человек.

В рамках реализации проекта «Приоритет2030» в прошедшем году 155 студентов получили гранты и иные формы материальной поддержки для прохождения практик и стажировок. Получили развитие стажировки студентов вне графика образовательного процесса. В прошедшем году такой опыт получили 61 человек в 9 организациях и предприятиях Дальнего Востока и КНР.

В организациях – членах Попечительского совета прошли практику 226 студентов, из них только в Базовых центрах университета – 60 человек.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в посевной и уборочной кампаниях, иных сезонных работах в хозяйствах и предприятиях Амурской области. В 2024 году на уборке овощей отработано 447 человеко-дней, в лесхозе 432 – человеко-дня, 56 человек было направлено на предприятия аграрного профиля для проведения посевных/уборочных работ.

В университете создано и действуют 8 Базовых центров на территории области, один – на территории Китайской Народной Республики. Базовые центры университета оснащены классами с мультимедийным оборудованием. Для проведения практик на этих предприятиях и в хозяйствах привлекаются главные специалисты, специалисты цехов, бригад, участков, подразделений. В Базовых центрах имеются гостиные и столовые для студентов и преподавателей.

Во время прохождения практик студенты выполняют целый комплекс обязанностей: прежде всего, это выполнение программы практики и индивидуального задания, ведение дневника (рабочих тетрадей), подготовка отчета по итогам пройденной практики, своевременная его сдача.

Для проведения аттестации производственной (преддипломной) практики формируется комплексная комиссия. Аттестация проводится в форме защиты отчетной документации. Также проводятся итоговые конференции с приглашением обучающихся младших курсов и специалистов от предприятий.

3.5 Организация целевой контрактной подготовки

В отчетном году утверждение квот на целевое обучение Правительством РФ происходило с учетом мнения учредителя по каждому направлению подготовки – по 10-25% от количества бюджетных мест. В целом по университету по очной форме обучения целевая квота составила – 102 мест, по заочной – 13.

В рамках квоты целевого обучения в университет в 2024 году было зачислено 115 человек.

Таблица 15 – Итоги приема 2024 года на целевое обучение в разрезе направлений подготовки (специальностей)

| № п/п | Код | Специальность, направление подготовки | Зачислено | |
|-------|----------|--|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | 05.03.06 | Экология и природопользование | 2 | 0 |
| 2 | 06.03.01 | Биология | 1 | 0 |
| 3 | 08.03.01 | Строительство | 5 | 0 |
| 4 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 8 | 0 |
| 5 | 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | 2 | 1 |
| 6 | 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | 2 | 1 |
| 7 | 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | 2 | 0 |
| 8 | 20.03.01 | Техносферная безопасность | 2 | 0 |
| 9 | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | 2 | 0 |
| 10 | 35.03.01 | Лесное дело | 5 | 3 |
| 11 | 35.03.03 | Агрохимия и агропочвоведение | 2 | 0 |
| 12 | 35.03.04 | Агрономия | 6 | 3 |
| 13 | 35.03.06 | Образовательная программа «Технические системы в агробизнесе» в пределах направления подготовки Агроинженерия» | 7 | 5 |
| 14 | 35.03.06 | Образовательная программа «Эксплуатация | 6 | 0 |

| | | | | |
|-------|---|---|-----|----|
| | | транспорта и транспортная логистика» в пределах направления подготовки «Агроинженерия» | | |
| 15 | 35.03.06 | Образовательная программа «Электрооборудование и электротехнологии» в пределах направления подготовки «Агроинженерия» | 6 | 0 |
| 16 | 35.03.10 | Ландшафтная архитектура | 2 | 0 |
| 17 | 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | 4 | 0 |
| 18 | 36.03.02 | Зоотехния | 3 | 0 |
| 19 | 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | 3 | 0 |
| 20 | 36.05.01 | Ветеринария | 11 | 0 |
| 21 | 35.04.01 | Лесное дело | 2 | 0 |
| 22 | 35.04.03 | Агрохимия и агропочвоведение | 2 | 0 |
| 23 | 35.04.04 | Агрономия | 2 | 0 |
| 24 | 35.04.06 | Образовательная программа «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» в пределах направления подготовки «Агроинженерия» | 2 | 0 |
| 25 | 35.04.06 | Образовательная программа «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» в пределах направления подготовки «Агроинженерия» | 2 | 0 |
| 26 | 36.04.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | 1 | 0 |
| 27 | 36.04.02 | Зоотехния | 1 | 0 |
| 28 | 1.5.15. Экология | | 1 | 0 |
| 29 | 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство | | 1 | 0 |
| 30 | 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений | | 1 | 0 |
| 31 | 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология | | 1 | 0 |
| 32 | 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных | | 1 | 0 |
| 33 | 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства | | 1 | 0 |
| 34 | 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса | | 2 | 0 |
| 35 | 4.3.3 Пищевые системы | | 1 | 0 |
| Итого | | | 102 | 13 |

Распространены предложения о возможности подготовки абитуриентов по целевой подготовке. Информация отправлена в министерства и управления сельского хозяйства, министерства образования ДФО: Приморский край, Чукотский АО, Магаданскую и Сахалинскую обл., Республику Бурятия, Республику Саха (Якутия), Камчатский край, Хабаровский край, Забайкальский край, Еврейскую автономную область), отдельно всем главам

администратий Амурской области. Проведены ярмарки учебных мест совместно с центрами занятости районов области.

3.6 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности является составной частью целостной системы менеджмента качества университета и функционирует в соответствии с положениями о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования, СМК-П-14.03-2018 и внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-П-13.25-2023. С целью обеспечения организационно-методического сопровождения процедур внутренней оценки качества в университете функционирует структурное подразделение – Центр качества образования.

Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют образовательной политике университета в части управления и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, образовательных программ среднего профессионального образования и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к процедурам оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, приказами ректора, Программой развития и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

В ходе проведения внутренней оценки качества обучающихся по образовательным программам разработаны комплекты оценочных материалов (фонды оценочных средств), согласованные с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, которые ежегодно обновляются. Обеспеченность ФОСами составляет 100% по всем образовательным программам, реализуемым в Университете.

В целях обеспечения независимой оценки качества освоения дисциплин (модулей) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам и предотвращения коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации приказом ректора от 03.12.2024 № 2601-УЧ/М утверждаются комиссии, в состав которых входят педагогические работники кафедр, реализующих соответствующую дисциплину (модуль) по соответствующей образовательной программы; представители профильных

предприятий, соответствующих направленности образовательных программ; декан факультета (заведующий кафедрой/руководитель образовательной программы); представители студенческого сообщества. При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся с созданием комиссий по дисциплинам в 2023/2024 учебном году проведено 134 экзамена.

ВНОК при проведении контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета <http://www.eiop.dalgau.ru/course/index.php?categoryid=84>.

Ежегодно в начале изучения дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования проводится входное тестирование в целях определения уровня подготовленности обучающихся. Средний балл по 2024 году составил 4,24.

Для оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов по общепрофессиональным учебным предметам, в агротехнологическом колледже университета регулярно проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). ВПР являются внешними оценочными процедурами, четко регламентированными, их оценка независима, то есть эти процедуры – объективны. В целом по программам среднего профессионального образования средний процент абсолютной успеваемости в 2024 году составил 91,3%, качество знаний – 37,3%.

Результаты входного контроля и ВПР учитываются для выявления пробелов в знаниях обучающихся, планирования индивидуальной образовательной траектории студента и используются как инструмент самодиагностики и основы для проведения регулярной методической работы.

В тестировании, по всем формам контроля участвовало более 80% студентов. Таким образом, сложившаяся в университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся соответствует перечню и содержанию требований ФГОС ВО. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения обучающимися программного материала и формирование компетенций на всех этапах обучения.

Обучающимся, обеспечена возможность формирования портфолио учебных и внеучебных достижений в личных кабинетах <https://lk.dalgau.ru/login>. Анализ показателей портфолио используются при формировании списков кандидатов на именные и повышенные стипендии.

Механизмы проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) отражены в положениях о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-П-02-01.06-2020 и о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, СМК-П-02-01.16-2019. Результаты ВНОКО при проведении ГИА

используются для актуализации образовательных программ, реализуемых в университете.

Ежегодно осуществляется мониторинг уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ. Предметом анализа является проведение открытого занятия, которое проводится в рамках процедур выборов, конкурсного отбора на замещение научно-педагогических должностей. Так, в 2024 году преподавателями университета было проведено 36 открытых занятий. Также на кафедрах и в агротехнологическом колледже осуществляется обязательное взаимопосещение учебных занятий, которое способствует эффективному обмену опытом, совершенствованию методического и информационного обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей).

С целью повышения качества образовательного процесса педагогические работники используют практико-ориентированный подход к обучению и инновационные методы проведения занятий. Преподаватели вуза активно работают над формированием познавательного интереса к обучению и положительных мотивов, специальной системой домашних заданий, привлечением актива группы к работе по повышению ответственности обучающегося за успеваемость, развитием навыков самостоятельной работы студентов и совершенствованием практического обучения и проектной деятельности. В практику работы введены дополнительные консультации по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов. Регулярно проводятся мероприятия по повышению мотивации студентов к обучению (предметные олимпиады, защита отчетов по практике совместно с работодателями, занятия на производстве). Качество обучения подтверждается успешным участием студентов в олимпиадах и конкурсах регионального, общероссийского и международного уровней.

Ежегодно в учебных структурных подразделениях проводятся внутренние аудиты, направленные на оценку эффективности работы системы НОКО и её отдельных элементов. Проверка, проведенная в 2024 году, подтвердила соответствие общего уровня подготовки подразделений требованиям системы менеджмента качества. По итогам аудита были реализованы корректирующие мероприятия, направленные на дальнейшее совершенствование процессов.

В рамках совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете проводился мониторинг ОПОП (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), реализуемым по ФГОС.

В Дальневосточном ГАУ существует несколько постоянно действующих каналов обратной связи с обучающимися, работниками университета, выпускниками и работодателями и привлечение их к участию оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

На официальном сайте университета (https://dalgau.ru/about_the_university/feedback.php) и сайтах структурных подразделений в разделе «Контакты» размещены электронные адреса и

номера телефонов для обращений граждан. Также потребители образовательных услуг регулярно участвуют в опросах. Социологический мониторинг, проводимый Центром качества образования представляет информацию о мнениях, оценках, отношении потребителей к различным сторонам деятельности вуза, прежде всего к качеству обучения и подготовки специалистов, дает возможность выявлять динамику уровня их удовлетворенности для повышения эффективности управления качеством образования в университете. Объектами социологического мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета выступают группы внутренних и внешних потребителей. Предмет мониторинга – состояние удовлетворенности групп потребителей деятельностью вуза в целом, различными сторонами этой деятельности, а также факторы удовлетворенности.

С целью получения объективных данных о процессе, содержании, организации и качестве образовательного процесса в высшем и среднем профессиональном образовании, в период с 14.05.2024 по 21.05.2024 в университете был проведён опрос студентов, педагогических работников и работодателей. Исследование позволило оценить степень их удовлетворённости различными аспектами обучения. В рамках экспертизы были проанализированы показатели, отражающие текущее состояние и перспективы развития образовательных программ, а также уровень удовлетворённости всех участников образовательного процесса качеством их реализации. Процедуру оценки прошли 59 образовательных программ высшего образования: 28 – программ бакалавриата, 2 – программы специалитета, 16 – программ магистратуры, 13 – программы аспирантуры и 19 – программ СПО. Результаты опросов представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Обобщенные результаты опроса потребителей образовательных услуг по выявлению степени удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса

| Категория потребителей образовательных услуг | Количество, чел. | | Значение показателя, балл | | Результаты анкетирования |
|--|------------------|-----|---------------------------|-----|---|
| | ВО | СПО | ВО | СПО | |
| Обучающиеся | 948 | 193 | 4,2 | 4,0 | https://dalgau.ru/students/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/rezultaty/ |
| Педагогические работники | 140 | 17 | 4,7 | 4,6 | |
| Работодатели | 46 | 24 | 4,6 | 4,7 | |

Анализ анкетных данных подтвердил высокий уровень удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности по реализуемым программам. Мнения студентов и работодателей активно учитываются при обновлении образовательных программ: пересматриваются перечень дисциплин по выбору, уточняются содержание и формат практик, совершенствуется тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, принимаются решения об открытии новых направлений обучения.

Результаты анкетирования позволяют оценить уровень компетентности студентов и выпускников, их профессионально значимые и личностно-деловые качества, а также определить степень их теоретической и практической подготовки. Кроме того, исследование отражает ожидания работодателей, помогает провести сравнительный анализ эффективности работы преподавателей, учитывается при формировании рейтинговых оценок педагогических работников и конкурсном отборе на замещение должностей ППС. В конечном итоге, собранные данные способствуют повышению качества образовательного процесса в целом.

Одной из ключевых задач внутреннего мониторинга является формирование аналитической базы для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на совершенствование качества реализации образовательных программ. Проведение данной процедуры обеспечивает ряд значимых эффектов:

- адаптацию преподавателей и руководящего состава к системе управления качеством образовательного процесса;
- обновление структуры и содержания образовательных программ с учётом инновационных подходов и актуальных изменений;
- установление эффективного диалога со студентами для детального анализа их удовлетворённости и использования полученных данных в трансформации образовательной политики;
- развитие партнёрских отношений с работодателями, основанных на равноправном взаимодействии и ориентированных на достижение высоких образовательных результатов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности формируется на основе взаимосвязанного решения как внешних задач, связанных с политическими и социальными аспектами, так и внутренних, направленных на совершенствование механизмов управления образованием.

В период с 19 февраля по 28 февраля 2024 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) провела аккредитационную экспертизу образовательных программ на соответствие содержания и качества подготовки студентов федеральным государственным образовательным стандартам. На государственную аккредитацию были заявлены две образовательные программы среднего профессионального образования: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка, 2 года 10 месяцев) и Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка, 1 год 10 месяцев). На сайте Рособрнадзора опубликовано заключение комиссии по аккредитационной экспертизе ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет», проведенной (https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/zaklyuchenie-komissii-po-akkreditacionnoj-ekspertize-fgbou-vo-dalnevostochnyj-gosudarstvennyj-agrarnyj-universitet-provedennoj-v-period-s-19-fevralya-po-28-fevralya-2024-goda/)

В 2024 году университет стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ООО «Верконт Сервис» https://dalgau.ru/students/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/doc/Sertificat_NOK_2024.pdf.

В 2024-2025 учебном году университет успешно прошел процедуру переоформления лицензии в связи с лицензированием новых образовательных программ

https://dalgau.ru/upload/iblock/e29/ktbm0qblkngxwc3m89e5z6cl6zcxz2z6/Reestro_vaya-vypiska.pdf:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 35.01.26 Мастер растениеводства;
- 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

Все вышеперечисленные механизмы оценки позволяют получить объективные данные о динамике развития образовательного процесса и его результатах.

3.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В целях обеспечения реализации образовательных программ в вузе функционирует библиотека, которая осуществляет библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ и исследовательской деятельности в Дальневосточном государственном аграрном университете. Библиотека расположена на территории общей площадью 908,4 кв. м.

В структуре библиотеки 2 абонемент и читальный зал на 75 посадочных мест, из них 22 оснащены компьютерами с доступом в Интернет. Кроме того, для самостоятельной работы обучающихся на факультетах оборудованы компьютерные классы (помещения для самостоятельной работы) с выходом в Интернет и доступом к ЭБС.

Фонд библиотеки университета на 01.01.2025 составляет 480764 экз., из них печатных изданий 340701 экземпляр; удаленных сетевых электронных документов – 140063 названия. Из всего количества – учебной и учебно-методической литературы – 257098 экз., научной – 62803 экз.

В 2024 г. в фонд библиотеки поступило 136659 документов, из них 135665 – электронные документы, 1004 – печатные.

В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС 64, обеспечивающая применение компьютерных технологий и автоматизацию технологических процессов – от учета и комплектования фонда до обслуживания читателей. Частично внедрена автоматизированная книговыдача. Для анализа обеспеченности образовательных программ используется подсистема «Книгообеспеченность».

В университете сформирована и развивается электронная информационная образовательная среда, составной частью которой

является электронная библиотека Дальневосточного государственного аграрного университета, обеспечивающая доступ к учебным и научным изданиям, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин.

Электронную библиотеку университета составляют:

- Полнотекстовая электронная библиотека Дальневосточного ГАУ содержит научную, учебную и учебно-методическую литературу, подготовленную преподавателями Дальневосточного государственного аграрного университета. Всего на 01.01.2024 г. электронная библиотека Дальневосточного ГАУ содержит 3671 название. В 2024 г. библиотека пополнилась 67 названиями научных и учебных изданий. Из них – 35 названий учебной литературы. Доступ к электронной библиотеке осуществляется с сайта университета или через электронный каталог библиотеки из любой точки Интернет.

- Электронно-библиотечные системы: ЭБС «Издательства Лань», Образовательная платформа «Юрайт», Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» и ЭБС BOOK.ru, которые являются образовательными онлайн-площадками. На платформах ЭБС работают различные сервисы для пользователей, проводятся вебинары, курсы повышения квалификации.

Университет является участником Консорциума сетевых электронных библиотек аграрных вузов на платформе ЭБС «Издательства «Лань». В сетевой электронной библиотеке университета размещена научная, учебная, учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями университета в количестве 80 наименований. Выделена коллекция изданий университета по ветеринарии.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе, а также неперiodические издания: монографии, справочники и словари, учебники и учебные пособия, сборники статей, труды конференций, диссертации и авторефераты диссертаций.

- Профессиональные базы данных, указанные в рабочих программах дисциплин. В том числе отраслевые Базы данных Росинформагротех: БД агротехнологий; БД результатов научно-технической деятельности Минсельхоза РФ; БД протоколов испытаний сельскохозяйственной техники; БД результатов интеллектуальной деятельности Минсельхоза РФ и др.

- Коллекция научных журналов издательства Wiley, текущие и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные,

общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

Доступ к ним предоставляется в рамках национальной подписки.

– Информационно-справочные и правовые системы: Информационная справочная система «Кодекс» (Техэксперт), электронный справочник «Информио», справочная правовая система «КонсультантПлюс».

В фонд научной библиотеки ежегодно поступают профессиональные журналы по всем образовательным программам в электронном и (или) печатном форматах. Ежегодная подписка на периодические печатные издания составляет 20 названий профессиональных журналов. ЭБС «Издательства Лань» предоставляет полнотекстовую коллекцию журналов различных издательств – 1687 названий. Основной массив рецензируемых профессиональных журналов предоставляет Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – более 3000 наименований. В Дальневосточном государственном аграрном университете издается рецензируемый научно-практический журнал «Дальневосточный аграрный вестник», который являются источником научной информации для образовательных программ, реализуемых в университете. Журнал входит в перечень ВАК.

Анализ фонда библиотеки и состава приобретенных университетом электронных библиотечных систем показал, что 100 % учебных дисциплин всех образовательных программ, реализуемых в университете, обеспечены печатными и(или) электронными изданиями в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Каждый обучающийся университета обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по изучаемым дисциплинам всех реализуемых образовательных программ.

В университете созданы условия для самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями по здоровью. В читальном зале учебного корпуса оборудованы два рабочих места для слабовидящих (устройство для чтения и увеличивающее устройство, позволяющее выводить на экран текст печатного издания) и одно рабочее место для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Используемые в учебном процессе электронные библиотечные системы предлагают обучающимся адаптивные технологии, в том числе версию сайта для слабовидящих. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart предоставляет адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300%), специальное мобильное приложение WV-reader для полностью незрячих, характеризующийся наличием голосового поиска изданий, голосового ответа на вопросы, встроенным синтезатором речи, позволяющим слушать текст, коллекцию аудиоизданий (1171 аудиозапись). ЭБС «Издательства «Лань» предоставляет мобильное приложение, адаптированное для

незрячих пользователей (литература для незрячих). Специальный режим «Синтезатор» воспроизводит тексты книг, позволяет работать с файлами в интерактивной форме – быстро переключаться между приложениями, абзацами, главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором речи.

Ведется постоянная работа по повышению информационной культуры и формированию информационных компетенций студентов. В целях эффективного использования информационных ресурсов библиотека проводит:

- индивидуальные и коллективные консультации;
- практические занятия для обучающихся всех образовательных программ.

В начале учебного года организована регистрация всех обучающихся в электронных библиотечных системах. Для адаптации обучающихся в т. ч. иностранных студентов проводятся:

- беседы и экскурсии «Знакомство с библиотекой»;
- занятия по теме «Ресурсы библиотеки в электронной информационной образовательной среде вуза»;
- совместно с международным отделом проводятся мероприятия, знакомящие первокурсников со страной проживания иностранного студента, а иностранных студентов – с историей и обычаями нашей страны.

Одной из традиционных задач библиотеки является участие в воспитательной и культурно-просветительной деятельности Университета. Библиотека организует и проводит обзоры литературы, беседы, экскурсии, оформляет книжные, виртуальные выставки по основным направлениям воспитательной работы в университете. Особое внимание уделяется популяризации научных знаний и профессионально ориентированному воспитанию.

В целях сохранения научного наследия региона в области сельского хозяйства ведется работа по оцифровке изданий, составляющих историческую и научную ценность «Наука – сельскому хозяйству».

3.8 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Отношение студентов к будущей профессии и представление о специфике производства являются определяющими факторами в дальнейшем самоопределении и трудоустройстве выпускников. Основным координатором по содействию трудоустройству выпускников университета является Центр карьеры и взаимодействия с работодателями.

Центром взаимодействия с работодателями была организована работа по следующим направлениям.

Информационная деятельность с обучающимися и выпускниками:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью адаптации их к трудовой деятельности;

– информирование обучающихся и выпускников о реализации мероприятий в рамках Закона Амурской области №298-ОЗ «О государственной поддержке кадрового потенциала АПК Амурской области» и о работе государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий Амурской области», согласно которым предусмотрены дополнительные выплаты молодым специалистам АПК и обеспечение их жильем. Ежегодно проводятся встречи студентов старших курсов с представителями Министерства сельского хозяйства, где обучающиеся могут задать вопросы не только о вакансиях в сфере АПК и условиях работы, но и получить подробные консультации о выполнении вышеуказанных программ и возможности участия в них;

– информирование обучающихся и выпускников о наличии вакансий на рынке труда Дальнего Востока. На сайте университета постоянно обновляется информация о текущих и актуальных вакансиях. Реализована возможность для непосредственного обращения работодателей на сайт университета с предложением вакансий. Сообщения дублируются на информационных стендах университета;

– консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации, составления резюме и информирование о текущем состоянии рынка труда.

Сотрудничество с хозяйствами, предприятиями, организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей:

- с 12 февраля по 29 марта 2024 года организована «Ярмарка вакансий», в работе которой приняли участие 27 организаций Дальнего Востока (Амурская область, Сахалинская область и Хабаровский край): АО «ДГК» СП Райчихинская ГРЭС; Амурский региональный филиал АО «Россельхозбанк»; ООО «БРМЗ»; ООО «АБС»; УФНС России по Амурской области; ООО «Приамурье»; ООО «Амурский хлебушко»; ООО Михайловское; ФГБНУ ФНЦ ВНИИ сои; Амур Агро суппорт; Россельхознадзор; ООО «ДМ Плюс», ветеринарная клиника «Дружок», г. Хабаровск; ИП Литвинов А.С. Ветеринарная клиника «Свой Доктор» г. Хабаровск; Управление ветеринарии Амурской области; АМУРАГРОКОМПЛЕКС; ООО «Амур»; Филиал АО «ДРСК» «Амурские электрические сети» структурное подразделение «Центральные электрические сети»; Министерство транспорта и дорожного хозяйства области (ГКУ Управление автомобильных дорог Амурской области); Министерство лесного хозяйства и пожарной безопасности Амурской области; Министерство природных ресурсов Амурской области; Министерство проектного управления и кадровой политики Амурской области; Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники; Пограничное управление ФСБ России по Амурской области; ООО «Таргет Агро»; Совхоз «Южно-Сахалинский». Наибольшую востребованность имели инженерные специальности, агрономы,

ветеринарные врачи.

В течение года велась работа по обновлению существующих и заключению новых договоров о совместной деятельности с работодателями.

Развитие надпрофессиональных компетенций:

- в 2024 году с целью предоставления студентам возможности прохождения диагностики и оценки надпрофессиональных компетенций, а также возможностей повышения их уровня студентам были представлены интерактивные материалы «Надпрофессиональные компетенции. Как пройти диагностику и зачем их развивать»;

- в рамках реализации проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» проводилось тестирование среди студентов, охват составил 658 человек. По итогам тестирования студентам выпускных курсов были вручены паспорта компетенций. Общее количество паспортов составило 161 шт.;

- с 14 по 16 октября 2024 года в Университете были проведены тренинги предпринимательских компетенций в рамках проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В тренинге приняло участие 180 студентов.

Мониторинг трудоустройства выпускников:

- в период с 01 по 15 апреля 2024 года с целью прогнозирования трудоустройства выпускных курсов проводился опрос «Мониторинг трудоустройства выпускников». В опросе приняло участие 354 обучающихся, из них 34% трудоустроены на данный момент в разных сферах деятельности, а 12% нуждаются в содействии трудоустройства.

Выпуск в 2024 году составил 705 человек, из них 65% трудоустроены, 11% продолжили обучение, 15% выпускников заняты (декретный отпуск, самозанятость, ИП, военная служба, служба по контракту), не трудоустроены 9% (рис.2).



Рисунок 2 - Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2024 года

Ведется тесная работа с управлением занятости населения Амурской области. С целью информирования студентов о возможности заключения

целевых договоров с работодателями была организована информационная встреча с представителями Управления занятости населения Амурской области

3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика как инструмент решения стратегических целей университета в 2024 году была направлена на решение следующих задач: развитие персонала с одновременной ориентацией как на развитие профессионализма, так и на увеличение вклада каждого работника в достижение стратегических целей университета; изменение возрастного соотношения ППС в сторону увеличения доли молодых ППС (30% к 2030г.), способных быстро адаптироваться к возникающим новым видам деятельности; формирование кадрового резерва ППС, а также на значимые управленческие и проектные позиции; развитие цифровых навыков персонала для эффективной работы с цифровыми сервисами.

В 2024 году на должности «ассистент» и «преподаватель» принято 13 молодых преподавателя в возрасте до 39 лет. Их доля в общей численности профессорско-преподавательского состава в 2024 году составила 7,26% (табл. 17). За молодыми преподавателями приказом закреплены наставники. Наставничество направлено на оказание помощи в профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей молодыми преподавателями.

Таблица 17 – Численность профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет

| Год | Численность ППС до 39 лет в общей численности, (чел.) | Доля ППС до 39 лет в общей численности, % |
|------|---|---|
| 2022 | 32 | 23 |
| 2023 | 39 | 22 |
| 2024 | 50 | 27,9 |

В результате системной работы, направленной на омоложение кадров и создание условий для карьерного роста талантливых аспирантов и молодых ученых. В Дальневосточном ГАУ средний возраст педагогических работников составил 45 лет. Численность основного штатного персонала университета составила 179 человек, в том числе 23 доктора наук /профессора и 98 кандидатов наук/доцентов. Из основного персонала 67,59 % имеют ученую степень/звание: докторов наук/профессоров – 8,93%, кандидатов наук/доцентов – 54,7% (табл. 18).

Таблица 18 – Характеристика профессорско-преподавательского состава

| Штатная численность ППС, чел. | Из них имеют ученую степень (звание) | | Докторов наук, профессоров | | Кандидатов наук, доцентов | | Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку | |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------|----------------------------|------|---------------------------|------|---|-------|
| | чел. | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 179 | 121 | 67,59 | 23 | 8,93 | 98 | 54,7 | 110 | 61,45 |

Университет реализует непрерывное профессиональное развитие персонала с предоставлением им новых возможностей для развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций. В отчетном году повышение квалификации прошли 110 человек из числа профессорско-преподавательского состава по программам: «Управление цифровой трансформацией образовательных организаций» г.Иннополис республика Татарстан, «Проектирование цифровых компетенций образовательных программ в аграрных вузах» г.Кемерово, «Организация управления научно-исследовательскими проектами» г.Благовещенск, «Продуктовый подход в управлении образовательной программой» г.Москва, «Школа ректоров 23: управление трансформацией университета» Московская школа управления Сколково, г. Москва, «Проектный подход в управлении современным аграрным вузом» г.Омск и другие. Обучение и формирование команды для процесса трансформации университета одна из приоритетных задач, решаемых в 2024 году.

3.10 Показатели качества обучения в университете

Качественные показатели промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год: зимняя экзаменационная сессия: общая успеваемость – 79,2 %; качественная успеваемость – 54,0 %; летняя экзаменационная сессия: общая успеваемость – 80,4 %; качественная успеваемость – 57,2 %.

Показатели по выпуску специалистов в 2024 года и результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 19-23.

Таблица 19 – Информация о выпуске обучающихся по очной форме в 2024 году (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры), чел.

| Код | Наименование укрупненных групп специальностей, направлений | Выпуск фактически | Обучались | | | |
|----------|--|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | федерального бюджета | в т.ч в рамках квоты целевого приема | в т.ч целевое обучение | |
| 05.00.00 | Науки о Земле | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 06.00.00 | Естественные науки | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 08.00.00 | Техника и | 42 | 39 | 2 | 0 | 3 |

| Код | Наименование укрупненных групп специальностей, направлений | Выпуск фактически | Обучались | | | |
|----------|--|----------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|--|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | федерального бюджета | в т.ч в рамках квоты целевого приема | в т.ч целевое обучение | |
| | технологии строительства | | | | | |
| 13.00.00 | Электро-и теплоэнергетика | 28 | 27 | 1 | 0 | 1 |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия ⁹ | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23 | 22 | 3 | 2 | 1 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 80 | 78 | 1 | 3 | 3 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 29 | 15 | 2 | 0 | 14 |
| Итого | | 347 | 326 | 11 | 5 | 21 |

Таблица 20 – Информация о выпуске обучающихся по заочной форме в 2024 году (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры), чел.

| Код | Наименование укрупненных групп специальностей, направлений | Выпуск фактический | Обучались | | | |
|----------|---|-----------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|--|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | федераль ного бюджета | в т.ч в рамках квоты целевого приема | в т.ч целевое обучение | |
| 08.00.00 | Техника и технологии строительства | 79 | 5 | 0 | 0 | 74 |
| 13.00.00 | Электро-и теплоэнергетика | 83 | 19 | 0 | 0 | 64 |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология | 19 | 17 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | |
|----------|--|-----|----|---|---|-----|
| 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 18 | 7 | 1 | 0 | 11 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 55 | 20 | 2 | 0 | 35 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 32 | 20 | 2 | 0 | 12 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Итого | | 358 | 95 | 5 | 0 | 263 |

Таблица 21 – Информация о выпуске обучающихся по очной форме в 2024 году (программы среднего профессионального образования), чел.

| Код | Наименование укрупненных групп специальностей, направлений | Выпуск фактически | Обучались | | | |
|---|---|----------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|--|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | федерального бюджета | в т.ч в рамках квоты целевого приема | в т.ч целевое обучение | |
| на базе основного общего образования – всего | | 128 | 103 | 0 | 0 | 25 |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология | 13 | 11 | 0 | 0 | 2 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 22 | 17 | 0 | 0 | 5 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 52 | 48 | 0 | 0 | 4 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 34 | 27 | 0 | 0 | 7 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| на базе среднего общего образования – всего | | 34 | 0 | 0 | 0 | 34 |

| Код | Наименование укрупненных групп специальностей, направлений | Выпуск фактически | Обучались | | | |
|----------|---|----------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|--|
| | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | федерального бюджета | в т.ч в рамках квоты целевого приема | в т.ч целевое обучение | |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 4 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Итого | | 162 | 103 | 0 | 0 | 59 |

Таблица 22 – Результаты работы государственных экзаменационных комиссий в 2024 году (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)

| Результаты | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | | Итого по университету | |
|----------------------------------|-------------------------|-------|---------------------------|-------|--------------------------|-------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Выпуск всего | 347 | 100 | 358 | 100 | 705 | 100 |
| из них: | | | | | | |
| получили оценки за защиту ВКР | | | | | | |
| - отлично | 215 | 61,96 | 143 | 39,94 | 358 | 50,78 |
| - хорошо | 103 | 29,68 | 151 | 42,18 | 254 | 36,03 |
| -удовлетворительно | 29 | 8,36 | 64 | 17,88 | 93 | 13,19 |
| - получили диплом с отличием | 75 | 21,61 | 8 | 2,23 | 83 | 11,77 |

Таблица 23 – Результаты работы государственных экзаменационных комиссий в 2024 года (программы среднего профессионального образования)

| Результаты | Очная форма обучения | | Итого по университету |
|----------------------------------|----------------------|-------|--------------------------|
| | чел. | % | |
| Выпуск всего | 162 | 100 | 162 |
| из них: | | | |
| получили оценки за защиту ВКР | | | |
| - отлично | 111 | 68,52 | 111 |
| - хорошо | 36 | 22,22 | 36 |
| -удовлетворительно | 15 | 9,26 | 15 |
| - получили диплом с отличием | 17 | 10,49 | 17 |

3.11 Доступная среда

Специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Дальневосточном ГАУ направлены на реализацию требований федеральных образовательных стандартов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок реализации образовательных программ высшего образования.

На территории и в зданиях университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся:

- на парковочных пространствах выделены специальные места, обозначенные знаками и разметкой;
- для обеспечения доступа к зданиям установлены пандусы, кнопка вызова помощника, контрастная маркировка дверного проема, информация о работе университета продублирована стендами, выполненными шрифтом Брайля;
- оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, приспособленные для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- установлены визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других мероприятиях.

На здания ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ утверждены паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, в которых отражена оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объектов, а также предполагаемые управленческие решения по для приведения объектов в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов. Намечено поэтапное проведение работ по программе «Доступная среда», реализован ряд мероприятий по повышению доступности объектов оказания услуг инвалидам.

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания могут проводиться в отдельной аудитории с соблюдением требований к предельной численности поступающих, установленных Минобрнауки России. При проведении вступительных испытаний в случае необходимости допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена на 1,5 часа. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания

пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

В университете созданы условия организации обучения и воспитания для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, разработаны адаптированные образовательные программы, но они не реализуются, ввиду их не востребованности. Специальные технические средства индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по заявлению обучающихся и обеспечивается сопровождение таких лиц.

В целях адаптации образовательного процесса в вузе имеется специализированная мебель, технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, экран), выход в Internet. Для обучающихся с нарушениями слуха имеются индукционная система радиокласс «Сонет-PCM», акустический усилитель и колонки, мультимедийное оборудование. Для обучающихся с нарушением зрения установлен видеоувеличитель ONYX «DesksetHD 22», портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», программное обеспечение экранного доступа «JawsforWindows 16.0 Pro», мультимедийное оборудование. В ЭБС «ЛАНЬ», «Юрайт» - сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android: интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлен стол рабочий для инвалидов-колясочников, кресло-коляска инвалидная (H007), мультимедийное оборудование, трость для ходьбы.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах по основным образовательным программам, так и на основе индивидуального учебного плана. Организационно-педагогическое сопровождение в процессе обучения направлено на контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль успеваемости в ходе текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заведующими кафедрами, деканами факультетов.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов по их заявлению, поданному до начала государственной аттестации, может быть установлена с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для всех категорий имеется свободный и бесплатный доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям здоровья. Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с возможностью бесплатного индивидуального неограниченного доступа (в любое время, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) к изданиям по изучаемым дисциплинам образовательных программ. В учебном процессе используются ЭБС «Лань», IPRbooks «Юрайт», которые предлагают обучающимся адаптивные технологии (версии для слабовидящих; адаптивный ридер; сервисы незрительного чтения; специальное мобильное приложение WV-reader для полностью незрячих). Доступ к ЭБС, к современным профессиональным базам данных обеспечивается на основании договоров, контрактов, лицензионных соглашений, заключаемых с российскими и зарубежными обладателями исключительных прав на электронные ресурсы. Так же, обучающимся предоставлена возможность доступа к официальным порталам правовой информации, электронным базам периодических изданий, образовательным сайтам по договорам с правообладателями и открытого доступа, которые включают и необходимые электронные базы официальных, справочно-библиографических и периодических изданий.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Университет располагает оборудованным медицинским пунктом, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Форма проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей студентов. При наличии показаний обучающийся направляется для занятий в группу лечебной физкультуры при ГАУЗ АО «Городская поликлиника №3», где он выполняет указания врачей. Университет обеспечивает проведение мероприятий, направленных на медицинское оздоровительное сопровождение данной категории обучающихся, диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. В Дальневосточном ГАУ создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса. В этих целях за волонтерским объединением «Академия добра» закреплена ответственность за координацию комплексного сопровождения данной категории обучающихся.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения научно-образовательной деятельности в структуре Дальневосточного ГАУ функционируют: отдел подготовки научно-педагогических кадров, научно-исследовательская часть, 16 научно-исследовательских лабораторий, 2 научно-производственных центра, совет молодых ученых, издательство, 3 диссертационных совета, а также журнал, входящий в перечень ВАК Минобрнауки РФ.

В вузе работает шесть научных школ, разработки исследователей университета охватывают семь отраслей наук.

В отчетном году учеными университета выполнены исследования в соответствии с планом НИР по 19 темам, соотнесенные с образовательными программами, реализуемыми в Университете. В декабре 2024 г. на заседаниях НТС состоялись защиты научных отчетов, которые внесены в ЕГИСУ НИОКР совместно с публикациями и РИД.

В рамках реализации Стратегического проекта «Приоритет 2030. Дальний Восток» реализуется ускоренная селекция зерновых культур и сои с применением методов маркерного отбора. Выстроена научная кооперация в данном направлении в рамках совместных исследований с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и Сколковским институтом науки и технологий.

За 2024 г. общий объем НИОКР составил 125974,3 тыс. рублей, в том числе от реализации научно-технологической продукции 48550,7 тыс. рублей. Объем доходов по хозяйственной и экспертной деятельности составил 45467,0 тыс. рублей. Лучшие показатели имеют: факультет агрономии и экологии – 1567,6 тыс. рублей и факультет ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологий – 30,5 тыс. рублей на 1 ставку ППС. Успешно реализованы проекты определение возможности использования отходов животноводства в качестве удобрения, влияние неинвазивной электромагнитной терапии при лечении гнойных хирургических и ожоговых ран у лабораторных животных и разработка методики применения спутниковых данных в целях дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения Амурской области. научном сотрудничестве, приняты меры по заключению 3 соглашений о сотрудничестве.

В 2024 г. аспирантами и работниками ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ получено 34 патента в том числе на новый сорт пшеницы мягкой яровой ДальГАУ4, 13 свидетельств на программы ЭВМ. Внедрены инновационные технологии производства кормов для сельскохозяйственных животных и птицы, а также продуктов питания специального назначения. Осуществляется производство и реализация оригинальных семян зерновых и сои, саженцев плодово-ягодных культур.

Работниками Университета в 2024 г. подготовлено 3 монографии, организовано и проведено 16 мероприятий, включая совещания регионального, федерального и международного уровней. По результатам конференций выпущено 13 сборников научных трудов и материалов конференции. В 2024 г. сотрудниками университета опубликовано 772 публикации, индексируемые в базе

данных РИНЦ, из них 27 статей в журналах входящих в RSCI.

В 2024 г. в научно-практическом журнале «Дальневосточный аграрный вестник» опубликовано 54 статьи в 4-х выпусках. В журнале увеличено количество научных специальностей до 7: 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки); 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология (сельскохозяйственные науки); 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений (сельскохозяйственные науки); 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (биологические науки); 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки); 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (биологические науки); 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки); 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки); 4.3.3. Пищевые системы (технические науки).

Впервые на Дальнем Востоке в 2024 году университет стал площадкой для XX Международного молодежного форума «Приоритетные вызовы для молодых ученых агропромышленного комплекса», где прошло совещание Всероссийского совета молодых ученых. В форуме участвовали 33 представителя из аграрных ВУЗов и НИИ. В рамках форума проведено Совещание Всероссийское совещание Совета молодых ученых и специалистов аграрных и научных организаций России (ВСМУиС). В пленарном заседании приняли участие представители Минсельхоза Амурской области, ученые из г. Саратова, г. Южно-Сахалинска. В период работы форума подписаны соглашения о взаимодействии в научном направлении молодежи России и Китая. Цель форума: повышение развития современной научной деятельности и обеспечение доступа молодых ученых к актуальным знаниям, навыкам и опыту в различных направлениях научно-популярной деятельности и обеспечение коммуникации, взаимодействия и обмена опытом между участниками форума.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030. Дальний Восток» в университете были проведены две научно-образовательные школы: Летняя школа «Приоритет 2030: Аграрная наука – билет в будущее» со 101 участником (47 из сторонних организаций); проведено 7 научно-образовательных площадок и стратегическая сессия по проектной деятельности; спикерами выступили ученые из различных образовательных организаций (КрасГАУ, ОмГАУ, АГАУ, НГАУ, ТОГУ, ДВФУ), представители Фонда содействия инновациям, Российского научного фонда, Университета 2035 и зимняя школа «Цифровая трансформация АПК» с 66 участниками (18 из сторонних организаций). В рамках школы реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая трансформация в научно-исследовательских проектах».

Студенты и молодые ученые университета стали участниками во

Всероссийском съезде СМУ и СНО (г. Владивосток), Олимпиады «Зоотехния» (г. Москва), Кейс-чемпионата «Будущее Ветеринарии» (г. Новосибирск), Конгресса молодых ученых (г. Сочи), Городского форума молодых ученых (г. Благовещенск), Конкурса на лучшую студенческую работу по охране труда (Амурская область), Всероссийского конкурса ВКР по землеустройству, «Школа молодого селекционера» на базе ФГБНУ «Российский научно-исследовательский и проектно-технологический институт сорго и кукурузы», Летняя Школа «Современные технологии селекции растений» на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева» и Международная летняя школа молодых ученых «Лекарственное растениеводство Байкала: наука и практика».

Результаты научной деятельности молодых ученых представлены на конференциях, конкурсах и форумах различного уровня. Обучающимися Дальневосточного ГАУ опубликовано 202 научных статей, получено 132 диплома. Ежегодно студенты принимают активное участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу, организованным ассоциацией «Агрообразование» (приняли участие 10 студентов и 4 аспиранта), работа студентки получила спец-номинацию. Проект аспиранта стал грантообладателем по программе «Студенческий стартап», аспиранты университета были отмечены дипломами на XVI международной НПК.

В 2024 году на базе ФГБОУ ФНЦ ВНИИ сои создана Базовая кафедра «Научные исследования в АПК» с целью объединения опыта и совместной работы кафедры Университета и базовой организации в рамках совместной научно-исследовательской деятельности.

4.1 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов

В 2024 году подготовка научно-педагогических кадров осуществлялась по 4 направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО и 8 специальностям (ФГТ). Набор обучающихся проводился как в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и за счет договоров об оказании платных образовательных услуг на очное обучение.

В 2024 году в аспирантуру принято 21 человек (17 на бюджетные места и 4 по договорам об оказании платных образовательных услуг). В рамках контрольных цифр приема зачислено 17 человек, в том числе рамках целевой квоты – 9 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4 человека. Дополнительно принято 5 человек соискателями по 3 научным специальностям.

Численность аспирантов на конец года составляет 69 человек.

По сельскохозяйственным специальностям обучается 29 % аспирантов, по техническим – 42 %, по биологическим и ветеринарным наукам – 29 %, что соответствует профилю нашего университета.

Выпуск в 2024 г. составил 13 аспирантов. Руководство аспирантами

осуществляют 31 научный руководитель, в том числе имеющие степень доктора наук – 19 человек, имеющие ученое звание профессора – 11.

Таблица 24 – Характеристика аспирантуры и докторантуры

| Количество направлений подготовки (научных специальностей), по которым ведется подготовка аспирантов | Выпуск аспирантов | | | Выпуск докторантов | | Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций |
|--|-------------------|---|-----|--------------------|------------------------------|--|
| | всего, чел. | из них с защитой диссертации в текущем году | | всего, чел. | из них с защитой диссертации | |
| | | чел. | % | | | |
| 4 (8) | 13 | 1 | 7,6 | 0 | 0 | 3 |

В 2024 году выпущено 13 аспирантов (4 заочной и 9 очной форм обучения). Из общего числа выпускников очной формы в текущем году 1 человек успешно защитил кандидатскую диссертацию в диссертационном совете Дальневосточного ГАУ, 4 человека получили положительное заключение кафедры. Из 13 аспирантов 5 подготовили кандидатскую диссертацию в течение года после прохождения итоговой аттестации, что составляет 38%. В 2024 году 1 человек, из числа соискателей успешно защитил кандидатскую диссертацию в ДС Дальневосточного ГАУ.

В 2024 году работало 3 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по 4 научным специальностям (таблица 25).

Таблица 25 – Показатели работы диссертационных советов

| Диссертационный совет | Защищено диссертаций | |
|---|---------------------------------------|---|
| | всего (в т.ч. докторские диссертации) | из них соискатели сторонних организаций (в т.ч. докторские диссертации) |
| № 35.2.013.02 (Д 220.027.ХХ) 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки) | 0(0) | 0 (0) |
| № 35.2.013.03 (35.2.013.03) 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки) | 2(0) | 2(0) |
| № 35.2.013.01 (Д 220.027.ХХ) 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (биологические науки) 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки) | 2(0) | 2(0) |
| Итого | 4(0) | 4 (0) |

В 2024 году в диссертационных советах Дальневосточного ГАУ было защищено 4 диссертации.

4.2 Результаты деятельности хозяйственных обществ

В результате деятельности структурных подразделений университета, работающих по принципу малого инновационного предприятия, в 2024 г. было заработано 53072,5 тыс. руб., из которых большая долю составляет производство оригинальных семян сельскохозяйственных культур с применением современных технологий.

Таблица 26 – Результаты деятельности хозяйственных обществ

| Название малого инновационного предприятия | Направление деятельности | Доход в 2024 году, тыс. руб. |
|---|--|------------------------------|
| Отдел семеноводства | Производства оригинальных семян сельскохозяйственных культур с применением современных технологий | 49039,9 |
| НПЦ «Ветеринарной медицины» | Лечение домашних и сельскохозяйственных животных с применением технологий, разработанных в университете. | 3106,8 |
| НИЛ «Судебная ветеринарная экспертиза и патоморфология» | Проведение судебно-ветеринарных экспертиз по домашним и сельскохозяйственным животным. | 925,8 |

Зафиксировано усиление интеграции с научными организациями и предприятиями – заказчиками НИОКР. Впервые заключены лицензионные договора на реализацию семян зерновых культур и сои на будущий период

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Эффективность работы в рамках международного образовательного сообщества, являлась ключевым показателем для определения конкурентоспособности и будущих перспектив образовательной организации. Основными направлениями этой деятельности за отчетный период были: установление новых и развитие существующих международных контактов, сотрудничество по прикладным исследованиям в сфере аграрной науки, участие в международных научно-практических, культурных и образовательных мероприятиях, организация языковых и академических стажировок в дистанционном формате.

Международные контакты на регулярной основе поддерживаются с учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями и иными организациями стран Азиатско-тихоокеанского региона и СНГ.

В 2024 году университет заключил 19 международных соглашений о сотрудничестве с организациями из КНР, Таджикистана и Республики

Беларусь. В том числе трехстороннее соглашение о намерениях подготовки кадров для эксплуатации и обслуживания БПЛА и создании «Мастерской развития». с Хэйлунцзянским профессионально-техническим сельскохозяйственным институтом и ООО «Хунюань».

С целью развития экспортного потенциала современного образования в странах Центральной Азии и продвижения университета представлены направления подготовки, реализуемые вузом на VII-й выставки Евразийского образования (столица Кыргызстана – Бишкеке, города северной части страны – Токмоке, Балыкчы, Караколе).

Следуя современным трендам развития международного образования, а также принимая во внимание влияние факторов внешней конъюнктуры в университете разработаны и внедрены образовательные программы «0,5 +1,5 Магистры», «0,5+4,5 Специалитет», «0,5+3,5 Бакалавры» в рамках которых увеличен набор иностранных студентов.

Количество иностранных студентов в 2024 году составила 185 человек, из них 161 из Китая, 24 другие страны (Армения, Афганистан, Белоруссия, Зимбабве, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан).

География иностранных обучающихся расширена на страны Африки и арабского мира, во многом это стало возможно благодаря участию образовательной организации в стипендиальной программе Правительства РФ.

Таблица 27 – Количество иностранных обучающихся на 01.01.2025 г.

| Уровни профессионального образования | Количество студентов, чел. |
|--|----------------------------|
| Среднее профессиональное образование | 2 |
| Бакалавриат | 120 |
| Специалитет | 33 |
| Магистратура | 30 |
| Подготовка кадров высшей квалификации | 0 |
| Дополнительные образовательные программы | 19 |
| Итого | 204 |

Университет продолжает поддерживать и развивать международные контакты на разных уровнях. В рамках реализации программы развития университета «Приоритет 2030. Дальний Восток» Университетом инициировано создание «Российско-Китайского Центра научно-технического и инновационного сотрудничества по сое» с привлечением компаний из КНР в качестве ключевых партнеров.

С целью реализации задач стратегического проекта главный научный сотрудник НИЛ «Качество растениеводческой продукции» Елена Семенова прошла стажировку по программам «Секвенирование всего генома» и «Технологии молекулярной селекции» в Пекинской академии сельскохозяйственных и лесных наук (BAAFS) в рамках академического обмена между Россией и Китаем по развитию научных исследований в области сельского хозяйства.

Работа по международной деятельности в отчетном году отмечена положительной динамикой, посредством проведения 2 международных научных конференций, в которых университет являлся организатором и представил результаты исследований приоритетным направлениям.

Университет выступил соорганизатором Российско-Китайский семинар (конференция) по молекулярной селекции сельскохозяйственных культур, основная тематика посвящена обзору и тенденциям развития исследований в области молекулярной селекции в Китае и России. Организаторы конференции с российской стороны: Дальневосточный аграрный университет, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ФГБНУ ФНЦ ВНИИ сои. С китайской стороны - Северо-Восточный институт географии и агроэкологии Китайской академии наук, Хэйлунцзянской академии сельскохозяйственных наук, института растениеводства Китайской академии сельскохозяйственных наук, Северо-Восточного сельскохозяйственного университета. Рассматривались вопросы идентификация и эффективное использование зародышевой плазмы, поиск молекулярных маркеров хозяйственно-ценных признаков сельскохозяйственных культур и их применение в селекции и семеноводстве, применение мультиомических технологий в сельском хозяйстве, в работе которой приняло участие более 150 российских и китайских ученых.

Проведена XIII международная конференция «Охрана и рациональное использование лесных ресурсов», в работе конференции приняло около 100 человек. Организаторы и гости форума стали свидетелями подписания предварительного соглашения Дальневосточного ГАУ о создании Базовой кафедры с китайско-российским парком научно-технического сотрудничества в лесном хозяйстве г.Хэйхэ. Главная цель такого взаимного интереса заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, усилении практической направленности учебного процесса, проведении совместных научных исследований и внедрение результатов в производство.

В рамках развития международного сотрудничества результаты научных исследований университета представлены на международном Форуме культурного обмена в сфере интеллектуальной собственности между российскими и китайскими высшими учебными заведениями в г. Хэйхэ, где приняли участие 13 университетов из России и Китая, а также представители смежных отраслевых подразделений и предприятий. В городе Шанхай на седьмой международной выставке импорта (СИЕ). представлены образцы сертифицированных российских органических продуктов. Продолжается сопровождение программ языковой подготовки для граждан РФ и КНР с целью дальнейшего обучения по государственным стипендиальным проектам.

Запущена реализация международного проекта Дальневосточного ГАУ и китайской компании «Лэши» по продвижению научных разработок на китайский рынок в области технологий производства органических пищевых продуктов с использованием российских сырьевых ресурсов. Проект представлен на выставочном комплексе «National Exhibition and Convntion Center» в ноябре 2024 г. в городе Шанхай.

6 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1 Организация воспитательной работы, работа по патриотическому воспитанию

Приоритетная цель воспитательной работы в университете заключается в формировании социокультурной среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых и активных групп молодежи, позволяющей формировать условия для проявления индивидуальных способностей, развивать инициативы студентов и сотрудников, воспитывать любовь к малой родине, гордость за сельскохозяйственный труд, бережное отношение к родной земле, природе, как к невосполнимому ресурсу.

Для формирования социокультурной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей и самовыражению студентов в рамках плана по воспитательной работе, было реализовано более 74 мероприятий. Большое внимание уделяется адаптации студентов. Адаптация, как процесс психологического включения личности в социальную, профессиональную среду, происходит по мере того, как данная среда оказывается сферой реализации жизненных планов, потребностей и стремлений личности.

За отчетный период в рамках деятельности направлений воспитательной работы реализованы следующие мероприятия:

- в направлении развития гражданско-патриотического воспитания активисты гражданско-патриотического объединения «Факел» подготовили проект «Фронтальной кинозал», провели военно-спортивную игру «Зарницу»; ко дню героя Отечества проведен межвузовский конкурс чтецов «Страницы памяти», проведены тематические студенческие дебаты; проведен форум «Грани». Охват обучающихся составил более 1 385 человек.

- в направлении гражданского воспитания проведены информационные встречи, круглые столы, дискуссионные площадки, интерактивные лекции, направленные на развитие финансовой, налоговой и правовой грамотности с представителями банков, налоговых органов, прокуратуры и правоохранительных органов; дискуссионные площадки, дебаты, митапы, квизы и тренинговые занятия по профилактике терроризма, экстремизма и неонацизма в студенческой среде, наркомании и правонарушений; беседы и игровые площадки по темам здорового образа жизни;

- в целях развития студенческих объединений в университете активно развивается институт студенческого наставничества, ведётся работа по подготовке студенческих тьюторов, кураторов, председателей («Школа председателей», «Школа студенческих кураторов», «Школа тьютора», «Школа социального проектирования»). В работе студенческих объединений приняли участие 342 студента университета.

- с целью содействия участия молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности в университете действует студенческое волонтерское объединение «Академия добра»; в рамках реализации проекта «Экологическая тропа» прошел Всеобщий субботник «Зеленый вуз»

охвативший около 100 студентов и профессорско-педагогический состав; проведен цикл мероприятий «Марафон добрых дел»; организован и проведен городской конкурс на лучшую кормушку «Уютная зима», для всех образовательных учреждений г. Благовещенска.

С целью выявления мнения обучающихся по актуальным аспектам деятельности университета проведено онлайн-анкетирования студентов.

Студенты университета приняли участие в мероприятиях различного уровня: Всероссийский студенческий форум «Твой ход», образовательный форум «Амур», фестивали «Всероссийская Студенческая весна» и «Студенческая весна аграрных вузов», региональный молодежный форум «МедиаАктив», областной форум «Добровольцы Амура», городской образовательный форум «Столица28», региональный форум студенческих патриотических объединений Ассоциации «Я горжусь» под названием «Мы с Дальнего» в Улан-Удэ и другие.

В музее истории университета за прошедший год проведено 125 обзорных и тематических экскурсий. На экскурсиях побывало 2 263 человека, из них 855 – студенты университета.

Для повышения информирования студентов и сотрудников, позиционирования вуза во внешней среде используются Телеграмм-канал университета, сайт и ВКонтакте. Внедряются новые и современные форматы работы СМИ – конкурсы подкастов, телемосты, онлайн-экскурсии и другое.

В 2024 году студенты объединения «АгроМедиа» (СМИ) стали победителями в номинации «SMM и продвижение» на региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». На молодежном форуме «MediaSpace» в г. Биробиджан в номинации «Фоторепортаж» работа объединения была признана одной из лучших. Участники объединения «АгроМедиа» приняли участие в «Медиашколе».

По итогам проделанной воспитательной работы волонтеры объединения «Академия добра» стали победителями регионального этапа международной премии «Мы Вместе» в номинации «Территория для жизни» с проектом «Экологическая тропа. Удивительное рядом»; городского конкурса «Доброволец-2024», вошли в топ-10 лучших команд Ассоциации «Зеленые вузы России»; участники объединения, прошедшие обучение по инклюзивному волонтерству, получили статус «волонтеры-наставники»; активисты Объединенного студенческого совета (ОСС) стали победителями регионального отборочного тура Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»; председатель ОСС стала победителем регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года-2024»; представители ОСС вошли в состав Молодежного парламента Амурской области шестого созыва, в состав молодежной общественной палаты при Благовещенской городской Думе и в состав молодежной избирательной комиссии Амурской области; по итогам публичного конкурса по присуждению премии в области профессионального образования «Лучший студенческий центр-2024» команда Дальневосточного ГАУ была награждена специальным дипломом за высокий уровень организации патриотического мероприятия; студенты университета

заняли призовое место в региональном этапе фестиваля самодеятельного творчества «Российская Студенческая весна-2024» (сольное исполнение, рок-группа «Kind people», танцевальная группа «ДНК, концертная программа Дальневосточного ГАУ); университетского фестиваля самодеятельного творчества студентов «Время Первых» (ансамбль «Кураж»).

6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В 2024 году в Дальневосточном ГАУ работали отделения спортивного совершенствования по видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, мини-футбол, спортивное ориентирование бегом и на лыжах, шахматы, тяжелая атлетика, настольный теннис, стрельба пулевая, дартс. Для вовлечения студентов в спортивные секции и отбора талантливой молодежи проводились лекции и беседы в режиме онлайн. Профориентационная работа по привлечению в вуз абитуриентов-спортсменов проводилась тренерско-преподавательским составом на соревнованиях (городских, областных).

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа осуществлялась согласно утвержденного плана.

Проведена комплексная спартакиада факультетов среди студентов и спартакиада «Здоровье» среди педагогических работников и сотрудников Университета.

В спортивных состязаниях «Первокурсник-2024» среди вузов г. Благовещенска обучающиеся Университета заняли призовые места по волейболу, баскетболу, шахматам, мини-футболу, настольному теннису, легкая атлетике. Общекомандное место – 1 место.

Проведен отборочный этап Универсиады Минсельхоза России по зимним видам в ДФО: команда Дальневосточного ГАУ завоевала 2 место по настольному теннису, 2 место – шахматам, 3 место – мини-футболу.

Студенты университета приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы 9 мая – команды юношей и девушек завоевали 2 место.

Проведен III Фестиваль ГТО среди студентов и педагогических работников Университета. В фестивале приняли участие 128 студентов и пять педагогических работников.

Сборные команды Университета приняли участие в «Универсиаде 2024» среди вузов города и завоевали по стрельбе пулевой: юноши и девушки - 1 место; шахматы: юноши - 2 место, девушки – 2 место; настольный теннис: 1 место - юноши, 3 место – девушки, спортивное ориентирование: девушки - 1 место, юноши - 2 место, баскетбол: юноши - 1 место, девушки - 4 место, волейбол: юноши и девушки - 3 место; легкая атлетика: юноши - 1 место, девушки - 2 место, гиревой спорт - 1 место, мини-футбол – 3 место.

Обучающиеся Университета приняли участие в массовых стартах «Лыжня России 2024» «Кросс нации 2024».

Команда студентов Дальневосточного ГАУ стала участниками Федерального проекта «Спорт – норма жизни», части национального проекта

«Демография» - «Российский азимут-2024». Среди мужчин бронзовым призёром стал Рыжков Иван (ФСИП), бронзовым призёром - Гулевич Николай (АТК).

Обучающиеся Университета приняли участие в первенстве России по спортивному ориентированию, в первенстве ДФО по зендокай-будо каратэ, в соревнованиях по пауэрлифтингу «Открытый Кубок Мира WPSO/WPC/WAO-2024», в кубке г. Благовещенска по баскетболу, всероссийском фестивале ВФСК «ГТО» среди студентов образовательных организаций ВО и СПО г. Благовещенска, в международном турнире по волейболу (г.Харбин), Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по физической культуре и спорту в аграрных вузах России.

Для вовлечения студентов в спортивные секции и отбора талантливой молодежи проводились лекции и беседы в режиме онлайн.

Таблица 28 – Информация о спортивных мероприятиях с участием студентов и преподавателей Дальневосточного ГАУ в 2024 году

| № п/п | Мероприятия | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
|-------|--|--------------------|-------------------|
| 1 | Соревнования в рамках университета | 9 | 434 |
| 2 | Спартакиада «Здоровье» среди ППС и сотрудников Дальневосточного ГАУ | 6 | 215 |
| 3 | Спартакиада «Здоровье» среди ППС и сотрудников вузов г. Благовещенска | 5 | 26 |
| 4 | Универсиада «2024» среди вузов г. Благовещенска | 10 | 148 |
| 5 | Первенства и Кубки г. Благовещенска | 7 | 98 |
| 6 | Первенства и Кубки Амурской области | 7 | 86 |
| 7 | Соревнования ДФО | 4 | 14 |
| 8 | Первенства и кубки России | 3 | 9 |
| 9 | Чемпионаты мира и Европы | 1 | 3 |
| 10 | Отборочные соревнования Универсиады Минсельхоза России Дальневосточный дивизион | 3 | 56 |
| 11 | IV Фестиваль Дальневосточного ГАУ среди студентов, ППС и сотрудников по сдаче нормативов ВФСК «ГТО» | 1 | 132 |
| 12 | Открытый кубок Дальневосточного ГАУ по волейболу среди женских команд, памяти отличника физической культуры, тренера-преподавателя Пантюх В.И. | 1 | 112 |
| | Всего | 58 | 1343 |

6.3 Организация работы студенческих специализированных отрядов

В 2024 году из числа студентов Дальневосточного ГАУ были сформированы и отработали летний трудовой семестр следующие отряды:

1. «Велес» - 22 человека. Бойцы отработали с 06.06.2024 по 15.09.2024 на Амурском газоперерабатывающем заводе (г.Свободный, Амурская область). В

отряде задействованы обучающиеся электроэнергетического факультета. Студенты работали на строительстве трансформаторных подстанций. В перечне их работ: установка лотков для кабелей, прокладка кабеля, проверка наладочных работ, установка датчиков температуры, установка датчиков двигателя, установка 3 фазных двигателей приточной вентиляции, установка силовых шкафов, работа на складе. Средняя заработная плата за месяц – 88 000 рублей.

1. «*Космострой*» – 5 человек. Отряд отработал на Всероссийской стройке БАМ 2.0 в период с 05.06.2024 по 30.08.2024. Основной вид деятельности – строительные работы: ремонт и обслуживание искусственных сооружений, укрепление русел за сооружениями, копка траншей и прокладка кабеля в траншеях. Среднемесячная заработная плата – 82 000 рублей.

2. «*Анахита*» – 8 человека. Принимающая сторона – ООО «Анкор», г.Южно-Сахалинск, Сахалинская область. Студенты занимались переработкой рыбы и рыбной продукции. Период работы – 12.07.2024 по 05.09.2024. Среднемесячная заработная плата одного члена отряда – 40 тысяч рублей.

3. «*Тигрята*» – 9 человек. Ребята двумя бригадами работали в «Центре по изучению и сохранению популяции амурского тигра» (Лозовский (с 30.05.2024 по 17.07.2024) и Сихотэ-Алинский (с 29.06.2024 по 17.08.2024) заповедники). Средняя заработная плата одного члена отряда за весь период – 52 тысячи рублей. Период работы – 30.05.2022 по 05.07.2022. В заповедниках студенты строили и ремонтировали экологические тропы, готовили территорию к приему туристов, участвовали в экологических мероприятиях (лекции, тренинги, просветительские занятия).

4. «*Север*» – 5 человек. Место дислокации – Чукотский автономный округ. В состав отряда входили обучающиеся агротехнологического колледжа, обучающиеся по специальности Ветеринария. Студенты работали на оленезабойном пункте в СХПК «Амгуэма»: участвовали в работах по убою и переработке шкур домашних северных оленей, первичной переработке продуктов убои, заготовке сырья для дальнейшей переработки, проводили ветеринарно-санитарную экспертизу мясной продукции. Размер среднемесячной заработной платы одного бойца составил 127 тыс. рублей. Продолжительность работы отряда с 04 октября по 21 октября 2024 года.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Управление имуществом комплексом

На балансе Университета учтено 78 объектов недвижимого имущества, являющихся федеральной собственностью. В их число входят: 16 земельных участков общей площадью 1 071,48 га и 62 объекта капитального строительства, из них 55 объектов общей площадью 86 680,70 кв. м. и 7 сооружений общей протяженностью 2,6 км (таблицы 29, 30).

Таблица 29 – Управление имуществом комплексом

| Объекты недвижимого имущества (всего) | | Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления | | | |
|---------------------------------------|----------------|--|----------------|------------------------------|----------------|
| | | зарегистрировано | | не зарегистрировано | |
| количество зданий/сооружений | площадь (кв.м) | количество зданий/сооружений | площадь (кв.м) | количество зданий/сооружений | площадь (кв.м) |
| 62 | 86 680,70 | 62 | 86 680,70 | 0 | 0 |

Регистрация права оперативного управления служит одним из показателей эффективности деятельности университета. На 01.01.2025 года зарегистрировано право собственности Российской Федерации и соответствующее вещное право (постоянного (бессрочного) пользования и оперативного управления) на 78 объектов недвижимого имущества.

Таблица 30 – Управление земельными участками (по состоянию на 01.01.2025)

| Земельные участки (всего) | | Земельные участки сельхозназначения, на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования | | | | Земельные участки иного назначения, на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования | | | |
|---------------------------|--------------|--|--------------|---------------------|--------------|---|--------------|---------------------|--------------|
| | | зарегистрировано | | не зарегистрировано | | зарегистрировано | | не зарегистрировано | |
| количество | площадь (га) | количество | площадь (га) | количество | площадь (га) | количество | площадь (га) | количество | площадь (га) |
| 16 | 1071,48 | 2 | 1048,0 | 0 | 0 | 14 | 23,48 | 0 | 0 |

В 2024 году проведены работы по снятию с государственного кадастрового учета объектов капитального строительства, дважды поставленных на учет. Завершена работа по демонтажу овощехранилища в с. Дроново. В 2024 году в рамках исполнения предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований от 13.06.2024 № 509, проведена работа по предоставлению в постоянное (бессрочное) пользование Университета земельного участка площадью 4 120 кв.м. в с. Белогорье.

В 2024 году улучшились результаты работы по передаче имущества в аренду. Так, в 2024 году заключены договоры на аренду столовой, кафе в общежитии № 6, а также части помещений в учебных корпусах № 1 и № 6 для размещения киосков.

Таблица 31 – Динамика показателей использования федерального имущества в 2022-2024 гг.

| Наименование показателя | Год | | |
|---|----------|----------|----------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество заключенных договоров аренды федерального имущества по состоянию на 31 декабря | 0 | 4 | 5 |
| Площадь имущества, переданного в аренду по состоянию на 31 декабря, кв. м | 0 | 148,4 | 1 491,0 |
| Доходы от арендной платы, тыс. руб. | 0 | 673,0 | 3 981,3 |
| Доходы от компенсации коммунальных расходов на арендуемое имущество, тыс. руб. | 0 | 89,0 | 4 763,2 |
| Доходы от общежитий, тыс. руб. | 15 663,3 | 18 149,0 | 20 913,9 |

В 2025 году планируются торги по передаче в аренду буфетов в учебных корпусах № 1, пристройке к учебному корпусу № 1 (спортзал) и № 6. Планируется, что ежегодный дополнительный доход по этим договорам составит 1,1 млн. рублей.

7.2 Социальная сфера

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально-бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарных требований и норм в учебных корпусах и общежитиях университета подтверждено заключениями о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности (№ 1 от 22.01.2019 г., № 5 от 07.11.2019 г.), а также санитарно-эпидемиологическими заключениями № 28.22.03.000.М.000011.01.18 от 23.01.2018 г.; № 28.22.03.000.М.000703.12.18 от 24.12.2018 г.; № 28.22.03.000.М.000599.10.19 от 24.10.2019 г.

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально-бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями.

В жилом фонде университета имеется 6 общежитий для размещения иногородних студентов. В каждом общежитии имеются помещения бытового и социального назначения:

- прачечные самообслуживания, оборудованные машинами-автоматами и полуавтоматами;
- душевые помещения (в каждой секции в общежитиях секционного типа) и общие душевые (мужские и женские) на первых этажах в общежитиях коридорного типа;
- кубовые для приготовления пищи (в общежитиях коридорного типа);

- учебные комнаты;
- спортивные комнаты;
- комнаты отдыха.

В 2024 г. в университете выполнены работы по поддержанию инфраструктуры общежитий и учебных корпусов на сумму 85 086,9 тыс. рублей. Из них стоит выделить: замену оконных блоков на сумму 3 712,0 тыс. рублей, ремонт инфраструктурных элементов 8 469,7 тыс. рублей.

Особое внимание уделяется развитию спорта. В 2024 году в учебном корпусе № 1 отремонтирован спортивный зал, на очереди спортивный зал в здании учебного корпуса № 6.

Собственными силами производится благоустройство территории университета и территории спортивно-оздоровительного центра в с. Белогорье.

Для получения субсидии на выполнение работ по капитальному ремонту объектов университета службами вуза комплектуются и направляются пакеты документов в адрес Министерства сельского хозяйства РФ. Так, в 2023 году направлены пакеты документов на выполнение работ по капитальному ремонту здания общежития 2.

В 2024 году Министерством сельского хозяйства Российской Федерации выделено 31 815,4 тыс. рублей на реализацию второго этапа работ по капитальному ремонту общежития № 2.

Кроме этого, в 2024 году в рамках реализации программы «Приоритет 2030» в университете проведены работы по модернизации лабораторного фонда 10 145,4 тыс. рублей.

Дальневосточный ГАУ стал участником Программы капитального ремонта и оснащения объектов общежитий в 2025-2030 гг., проводимой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, университетом подготовлены пакеты документов по двум общежитиям.

Университет стал победителем конкурса на предоставление гранта областного бюджета на выполнение работ по Сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Учебный корпус сельхозинститута (бывшая правительственная золотосплавочная лаборатория)», г. Благовещенск, ул. Горького, 92 «Разработка научно-проектной документации на капитальный ремонт крыши, фасадов, инженерных сетей, устройство архитектурно-художественной подсветки здания».

Стоимость проживания в общежитии для студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 1246-1378 рублей, для обучающихся с полным возмещением затрат – 1646-2088 рублей, в зависимости от типа общежития.

Организация питания осуществляется в двух буфетах, расположенных в учебных корпусах университета.

Для обеспечения медицинского обслуживания на базе студенческого городка организован здравпункт. Работниками здравпункта выполняются работы по вакцинации студентов, преподавателей и сотрудников университета, организуются медицинские осмотры. В здравпункте имеются изолятор, процедурный и прививочный кабинеты, смотровой кабинет.

Проблемными остаются следующие направления:

1. Пожарная безопасность. Остается не решенным вопрос о модернизации системы пожарной сигнализации. В настоящее время разработана проектно-сметная документация на выполнение работ по капитальному ремонту системы. Общая сумма затрат на модернизацию составляет более 16,8 млн. рублей. В Минсельхоз России направлен пакет документов на выделение средств целевой субсидии на указанные цели.

2. Инженерные сети. Анализ и ревизия состояния сетей электроснабжения, тепло-водоснабжения и канализации показал их сильный физический износ. В настоящее время идет работа по формированию проектно-сметной документации на выполнение работ по их восстановлению. Определение общей суммы необходимых затрат. Составление плана-графика на выполнение работ по ремонту всего объема инженерных сетей.

3. Работы по ремонту помещений в учебных корпусах и общежитиях. Не смотря на постоянно увеличивающийся объем проводимых ремонтных работ на объектах университета средств крайне недостаточно. Особенно, когда речь идет о реализации крупных проектов:

- Капитальный ремонт здания общежития № 2.

- В период с 2018 года по настоящее время на объекте культурного наследия регионального значения «Здание бывшей Духовной семинарии» (здание корпуса № 2) выполнены работы по капитальному ремонту фасада восточной и северной стороны здания. Сумма необходимых затрат на капитальный ремонт фасада западной и южной стороны здания составляет 15 567,0 тыс. рублей. Объект нуждается в полной замене всех инженерных сетей (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения) и реставрации внутренних помещений. Стоимость затрат на разработку проектно-сметной документации на указанные цели составляет 6 890,0 тыс. рублей;

- В 2020 году Министерством сельского хозяйства РФ выделена целевая субсидия в размере 3 700,0 тыс. рублей на капитальный ремонт объектов СОЦ с. Белогорье (в рамках ликвидации последствий наводнения 2019 года). В настоящее время для завершения работ на объекте необходимо 11 093,2 тыс. рублей;

- Затраты на реализацию мероприятий по пожарной безопасности 22 963,0 тыс. рублей, из них 6 700,0 тыс. руб. – пожарный аудит и 16 865,0 тыс. руб. – модернизация системы пожарной сигнализации.

7.3 Финансовое обеспечение деятельности вуза

При принятии финансовых решений университет ориентируется на необходимость достижения финансовой устойчивости – относительным показателям, объективнее отражающим финансовое состояние вуза по сравнению с абсолютными показателями доходов и расходов (таблица 32).

Таблица 32 – Динамика показателей финансового состояния университета за 2022-2024 гг., %

| Наименование показателя | Период | | |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Коэффициент финансовой устойчивости | 24,9 | 25,6 | 27,6 |
| Коэффициент финансовой независимости | 70,3 | 85,8 | 80,1 |

Уровень финансовой устойчивости показывает отношение остатка средств от внебюджетной деятельности к общей величине расходов за год. Иными словами, какую долю расходов мы можем профинансировать за счет накопленного остатка на конец года, при условии отсутствия доходов, поступающих на счета университета в начале следующего года. При фактическом остатке внебюджетных средств на начало 2024 года 217,0 млн. руб. против 162,3 млн. руб. на начало 2023 года, уровень финансовой устойчивости в отчетном году повысился с 25,6 % до 27,6 %.

В 2024 году несколько снизился коэффициент финансовой независимости, показывающий отношение внебюджетных доходов к доходам от субсидии на выполнение государственного задания. Если в 2023 году на каждые 100 руб. субсидии мы получили 85,8 руб. внебюджетных доходов, то в 2024 году – 80,1 руб.

Общая сумма источников финансирования деятельности университета в 2024 году составила 1 184,6 млн. руб. (таблица 35), что на 26,6 млн. рублей, или на 2,2 % меньше уровня 2023 года.

Доходы от деятельности университета за 2024 год составили 1,111,8 млн. руб., что на 23 млн. руб., или на 2,0 % меньше, чем за 2023 год.

Таблица 33 – Динамика источников финансирования деятельности университета за 2022-2024 гг.

| Источник финансирования | 2022 г., млн. руб. | 2023 г., млн. руб. | Темп роста 2023 г. к 2022 г., % | 2024 г., млн. руб. | Темп роста 2024 г. к 2023 г., % |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Субсидия на выполнение государственного задания | 427,0 | 485,3 | 113,7 | 519,3 | 107,0 |
| Субсидия на иные цели | 176,5 | 233,1 | 132,1 | 176,5 | 75,7 |
| Приносящая доход деятельность | 300,1 | 416,3 | 138,7 | 416,0 | 99,9 |
| Итого доходов | 903,6 | 1134,7 | 125,6 | 1111,8 | 98,0 |
| Бюджетные средства на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 77,9 | 76,4 | 98,1 | 72,7 | 95,2 |
| Итого источников финансирования | 981,5 | 1211,1 | 123,4 | 1184,5 | 97,8 |

Снижение доходов произошло за счет всех источников финансирования, кроме субсидии на выполнение государственного задания, которая увеличилась на 34,0 млн. рублей. Субсидия на иные цели снизилась на 56,6 млн. рублей, доходы от приносящей доход деятельности на 0,3 млн. рублей. Снижение доходов от приносящей доход деятельности произошло за счет средств грантов. Сумма субсидии в форме гранта по программе академического стратегического лидерства в 2024 год составила 120,3 млн. руб., что на 37,9 млн. рублей меньше, чем в 2023 году.

В 2024 году основным источником доходов бюджета, как и в прошлые годы, служили средства субсидии на выполнение государственного задания (таблица 34).

Таблица 34 – Структура доходов университета в 2022-2024 гг., %

| Источник финансирования | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|-------|-------|-------|
| Субсидия на выполнение государственного задания | 47,3 | 42,8 | 46,7 |
| Субсидия на иные цели | 19,5 | 20,5 | 15,9 |
| Приносящая доход деятельность | 33,2 | 36,7 | 37,4 |
| Итого доходов | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Доля субсидии на выполнение государственного задания в 2024 году увеличилась на 3,9 процентных пункта по сравнению с 2023 годом. Доля субсидии на иные цели снизилась на 4,6 процентных пункта и составила 11,7 %. Доля доходов от приносящей доход деятельности в 2024 году выросла на 0,7 процентных пункта.

В 2024 году были заключены соглашения по субсидии на иные цели по следующим направлениям: на приобретение сельскохозяйственной техники, на капитальный ремонт, выплаты за кураторство СПО (таблица 35).

Таблица 35 – Структура целевых средств университета в 2022-2024 гг., млн. рублей

| Наименование показателя | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | |
|---|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | млн. руб. | структура, % | млн. руб. | структура, % | млн. руб. | структура, % |
| Субсидия на иные цели | 176,5 | 100,0 | 233,1 | 100,0 | 176,5 | 100,0 |
| в том числе: | | | | | | |
| на выплату стипендий | 129,9 | 73,6 | 141,5 | 60,7 | 141,2 | 80,1 |
| на капитальный ремонт (реконструкция общежитий № 1, № 2, капитальный ремонт объектов СОЦ) | 26,0 | 14,7 | 24,6 | 10,6 | 28,4 | 16,1 |
| на приобретение с/х техники | 13,4 | 7,6 | 11,0 | 4,7 | 4,5 | 2,5 |
| иные субсидии в целях содержания имущества (пожарная безопасность, антитеррор) | 5,0 | 2,9 | 3,6 | 1,5 | | |

| Наименование показателя | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | |
|---|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | млн. руб. | структура, % | млн. руб. | структура, % | млн. руб. | структура, % |
| на кураторство | 2,2 | 1,2 | 2,4 | 1,0 | 2,3 | 1,3 |
| на софинансирование Программы развития Приоритет-2030 | | | 50,0 | 21,5 | | |

2024 год в целом показал хорошие финансовые результаты деятельности Университета. Мероприятия, реализуемые в рамках Программы развития университета позволили значительно увеличить объем внебюджетных доходов, прежде всего от образовательной деятельности (таблица 36).

Таблица 36 – Динамика доходов от приносящей доход деятельности в 2022-2024 гг.

| Источник финансирования | 2022 г., млн. руб. | 2023 г., млн. руб. | Темп роста 2023 г. к 2022 г., % | 2024 г., млн. руб. | Темп роста 2024 г. к 2023 г., % |
|--|--------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Доходы от образовательной деятельности всего, в т.ч. по образовательным программам | 117,1 | 122,5 | 104,6 | 163,2 | 133,2 |
| высшего образования | 86,4 | 90,5 | 104,7 | 132,9 | 146,9 |
| подготовки специалистов среднего звена | 14,0 | 15,6 | 111,4 | 18,7 | 119,9 |
| дополнительного образования и профессионального обучения | 16,8 | 16,3 | 97,0 | 11,6 | 71,2 |
| Доходы от научных исследований и разработок | 50,7 | 87,6 | 172,8 | 94,0 | 107,3 |
| Гранты, пожертвования | 86,2 | 160,4 | 186,1 | 1,8 | 78,3 |
| Доходы от прочих видов деятельности | 46,0 | 45,8 | 99,6 | 36,4 | 79,5 |
| Итого | 300,1 | 416,3 | 138,7 | 295,4 | 114,4 |

Основным источником роста доходов от приносящей доход деятельности в 2024 году стали доходы от образовательной деятельности – абсолютный прирост доходов от образования составил 40,7 млн. рублей, в т.ч. от реализации программ высшего образования – 42,4 млн. руб. Произошло снижение доходов от программ дополнительного образования – на 4,7 млн. руб., основная причина этого – активная реализация программ дополнительного образования за счет средств университета в рамках программы развития университета. Средства гранта в форме субсидий на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2024 году по сравнению с 2023 годом снизились на 74,2 млн. рублей, или 86,1 %.

Реализация Программы развития Университета привела к росту доходов от выполнения договоров НИР на 6,4 млн. рублей или на 7,3 %.

Более половины всех расходов университета в 2024 году занимают расходы на оплату труда с отчислениями во внебюджетные фонды. (таблица 37).

Таблица 37 – Динамика расходов университета за 2021-2023 гг.

| Наименование расходов | Период | | | | | |
|--|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | |
| | млн. руб. | % | млн. руб. | % | млн. руб. | % |
| Расходы, всего | 685,1 | 100,0 | 829,6 | 100,0 | 1 084,2 | 100,0 |
| в том числе: | | | | | | |
| фонд оплаты труда с начислениями | 405,9 | 48,9 | 487,9 | 45,3 | 556,6 | 51,3 |
| стипендии | 131,3 | 15,8 | 144,2 | 13,4 | 147,9 | 13,6 |
| уплата налогов, сборов и иных платежей | 16,2 | 2,0 | 12,5 | 1,2 | 12,4 | 1,1 |
| закупка товаров, работ, услуг | 275,3 | 33,2 | 427,4 | 39,7 | 362,5 | 33,4 |
| прочие расходы | 0,9 | 0,1 | 4,1 | 0,4 | 4,9 | 0,5 |

Расходы на оплату труда в 2024 году выросли на 68,7 млн. рублей по сравнению с 2023 годом, их доля в структуре расходов выросла на 6,0 процентных пунктов.

Расходы на закупки товаров, работ, услуг в 2024 году снизились по сравнению с 2023 годом на 64,9 млн. рублей или на 15,2 %. Доля расходов на закупки снизилась на 6,3 процентных пункта и составила 33,4 % от общей суммы расходов. Изменение структуры расходов бюджета университета произошло как за счет опережающего роста расходов на оплату труда в связи с необходимостью выполнения требований по оплате труда «указных» категорий работников, так и в связи с изменением подхода к реализации мероприятий программы развития университета, в рамках которой первоочередной задачей стало привлечение высококвалифицированных работников к реализации проектов.

Высокая доля расходов на оплату труда связана с тем, что университет строго соблюдает требования Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 о двукратном размере средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников от средней зарплаты по региону (рисунок 3).

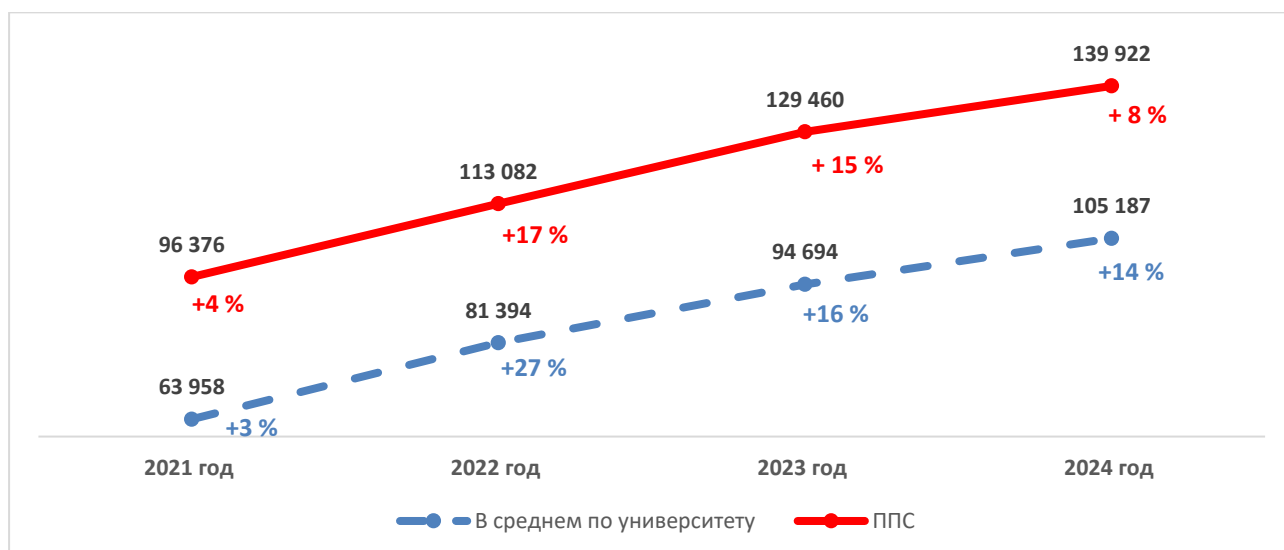


Рисунок 3 – Среднемесячная заработная плата, начисленная из всех источников финансирования, без учета внешних совместителей (руб.)

По сравнению с 2024 годом средняя заработная плата ППС выросла на 8,1 %. Средняя заработная плата в целом по университету увеличилась на 13,5 %.

Одним из наиболее сложных и ответственных направлений финансово-экономической работы являются закупки. Результаты деятельности контрактной службы представлены в таблице 38.

Таблица 38 – Объемы закупок Университета в 2022-2024 гг.

| Показатель | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|
| | количество | сумма, тыс. рублей | количество | сумма, тыс. рублей | количество | сумма, тыс. рублей |
| Заключено договоров: | 671 | 254 555 | 859 | 447 824 | 1 002 | 353 932 |
| 223-ФЗ | 338 | 17 404 | 443 | 75 751 | 582 | 42 145 |
| 44-ФЗ | 286 | 2 936 | 352 | 80 126 | 362 | 81 937 |
| с единственным поставщиком (естественным монополистом) | 5 | 46 284 | 6 | 55 971 | 5 | 65 247 |
| Электронные аукционы | 42 | 187 931 | 58 | 235 977 | 53 | 164 603 |
| Сумма экономии по результатам торгов | | 63 018 | | 66 660 | | 71 641 |

По итогам 2024 года было заключено на 143 контракта, или на 16,6 % больше, чем в 2023 году.

Таблица 39 – Направления расходования средств бюджета университета на обеспечение качества образовательных услуг, 2024 год

| Виды работ и услуг по обеспечению жизнедеятельности вуза | Сумма, млн. руб. |
|--|---------------------|
| Ремонтные работы | 43,85 |
| Выполнение работ по текущему ремонту помещения (УК № 1, аудитория 303) | 2,12 |
| Выполнение работ по текущему ремонту помещений (УК № 1, 5а, 13, 16, общ № 3, 6) | 1,76 |
| Выполнение работ по замене оконных блоков (в рамках текущего ремонта) | 1,13 |
| Выполнение работ по текущему ремонту внутренней сети водоснабжения и теплоснабжения | 3,56 |
| Проведение работ по сохранению объекта культурного наследия регионального значения "Здание бывшей Духовной семинарии": текущий ремонт помещений (6,7,27) | 3,67 |
| Выполнение работ по текущему ремонту наружной и внутренней сети водоснабжения | 4,06 |
| Выполнение работ по текущему ремонту системы вентиляции | 2,79 |
| Выполнение работ по текущему ремонту помещений (общ № 3, 4, 5, УК № 5, 6) | 8,74 |
| Выполнение работ по текущему ремонту помещений (УК № 1, УК № 4, общ № 5, общ № 6) | 1,88 |
| Выполнение работ по текущему ремонту спортивного зала (УК № 1) | 3,94 |
| Выполнение работ по текущему ремонту кровли (УК № 11) | 1,37 |
| Выполнение работ по текущему ремонту отмосток (УК № 12, УК № 18, УК № 20) | 0,78 |
| Выполнение работ по текущему ремонту помещения (УК № 6, ауд. № 308) | 0,94 |
| Выполнение работ по текущему ремонту помещения (УК № 4, каб. № 29) | 0,60 |
| Выполнение работ по текущему ремонту водосточной системы | 0,62 |
| Прочие ремонты | 5,89 |
| Аутсорсинг | 53,97 |
| Оказание услуг по техническому обслуживанию систем электроснабжения | 1,36 |
| Оказание услуг по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции | 1,45 |
| Оказание услуг по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и систем охранной сигнализации | 2,19 |
| Оказание услуг по уборке помещений | 7,78 |
| Оказание охранных услуг | 41,19 |
| Оказание услуг | 44,30 |
| Транспортные услуги | 10,60 |
| Программное обеспечение | 8,49 |
| Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров | 0,94 |
| Услуги по повышению квалификации работников | 2,05 |
| разработка ПСД | 2,68 |
| Приобретение товаров | 4,95 |
| Поставка компьютеров | 4,95 |
| Поставка системных блоков | 0,00 |
| Поставка источника бесперебойного питания | 2,18 |
| Поставка интерактивных панелей | 3,88 |
| Поставка тренажера родовспоможения крупного рогатого скота | 1,01 |

| Виды работ и услуг по обеспечению жизнедеятельности вуза | Сумма, млн. руб. |
|--|---------------------|
| Поставка проекторов | 4,73 |
| Поставка сервера | 3,42 |
| Поставка многофункциональных устройств (МФУ) | 3,77 |
| Поставка верстаков | 1,73 |
| Поставка системы гель-документирования | 1,20 |
| Поставка климатической камеры для роста растений | 2,18 |
| Поставка принтера 3D и 3D сканера | 1,43 |
| Поставка принтера 5D | 1,80 |
| Выполнение работ по сборке и монтажу сборно-разборного навеса | 2,95 |
| Оказание услуг по изготовлению мебели (общ № 1, № 2, № 4, № 5, № 6) | 4,98 |
| Поставка зерноочистительного оборудования (очиститель вороха семян стационарный) | 1,78 |
| Поставка амплификатора | 1,96 |
| Поставка прицепа тракторного | 1,35 |
| Поставка сеялок зерновых | 2,23 |
| Всего | 150,30 |

Основной причиной увеличения объемов закупок является участие в гранте Приоритет. В рамках гранта Приоритет заключено 138 договоров.

7.4 Цифровая трансформация основных направлений деятельности

Современные вызовы и требования цифровой эпохи стимулируют Дальневосточный ГАУ к цифровизации всех направлений своей деятельности. В рамках этого процесса в структуре университета создано Управление цифровых технологий и информационной безопасности, объединившее Центр технической поддержки и информационной безопасности и Центр информатизации учебного процесса. Основная задача управления — формирование единой политики в области цифровизации, разработка и сопровождение информационных систем, а также поддержка сотрудников и студентов в их использовании.

1. Информационная инфраструктура

Основой цифровой трансформации университета является современная информационная инфраструктура, включающая серверное оборудование, персональные компьютеры и корпоративную сеть, объединяющую локальные сети по функциональному назначению (компьютерные классы, сеть научной библиотеки, административные подразделения). В настоящее время университет активно реализует программу импортозамещения программного обеспечения, внедряя отечественные решения. В рамках сотрудничества с ГК Астра внедрены такие продукты, как операционная система Astra Linux, система виртуализации VMManager и система резервного копирования RuBackup.

2. Оснащение учебных аудиторий и программное обеспечение

Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением, включая ОС Astra Linux, Windows, Microsoft Office, антивирус Касперского, а также специализированное прикладное ПО для реализации образовательных программ. Для правового обеспечения деятельности университета используется сетевая версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс», а для проверки академической честности — система «Антиплагиат ВУЗ».

3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

ЭИОС университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным образовательным ресурсам и другим материалам, соответствующим требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО. Платформа позволяет формировать электронные портфолио студентов, сохранять их работы и оценки. Важным элементом ЭИОС является официальный сайт университета (<https://dalgau.ru>), который предоставляет доступ к информационным и методическим материалам, а также информацию о структурных подразделениях и их деятельности.

Для повышения квалификации преподавателей в области современных образовательных технологий организованы курсы на платформе Moodle, что способствует развитию навыков создания и сопровождения электронных учебных курсов.

4. Дистанционное обучение и международное взаимодействие

В рамках дистанционного обучения университет активно использует такие платформы, как Сферум, Яндекс.Телемост и VooV Meeting, которые обеспечивают удобное взаимодействие между преподавателями и студентами, включая проведение лекций, семинаров и международных мероприятий.

Для оптимизации работы международного отдела проведена доработка системы 1С: Университет. Разработан новый функционал, который позволяет автоматизировать ключевые процессы. Это значительно ускорило работу отдела и минимизировало влияние человеческого фактора, повысив точность и оперативность обработки данных.

5. Модернизация библиотечной системы

Произведено обновление библиотечных модулей на платформе «Ирбис», что позволило расширить функционал для работы с электронными ресурсами и картотекой в онлайн-режиме.

6. Интеграция с государственными системами

Университет активно взаимодействует с государственными информационными системами. В рамках мониторинга трудоустройства выпускников аграрных вузов РФ организовано подключение к защищённой сети Кубанского ГАУ, инициированное Министерством сельского хозяйства РФ. Для обработки персональных данных выделено специализированное аттестованное рабочее место.

Кроме того, университет подключился к ГИС СЦОС (Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»), что позволяет интегрировать данные об обучающихся, их успеваемости и

образовательных программах в федеральную систему. Это способствует развитию виртуальной академической мобильности и формированию цифрового портфолио выпускников.

7. Автоматизация административных процессов

Основной системой управления университетом остается 1С: Университет. Проф, который интегрирован с другими программными продуктами. Для автоматизации разграничения прав доступа внедрен контроллер домена ALD Pro от ГК Астра, а для ускорения документооборота — система 1С: Документооборот.

8. Развитие цифрового контента и ИТ-ландшафта

Для создания цифрового образовательного контента активно используется видеостудия «Jalinga», где преподаватели записывают лекции в интерактивном формате. Готовые материалы публикуются в ЭИОС и облачном хранилище VK.Видео.

Для обеспечения бесперебойной работы информационных систем закуплено новое серверное оборудование, что способствует развитию виртуализированного ИТ-ландшафта университета. Параллельно ведется постоянная модернизация компьютерного парка.

Университет продолжает активно развивать цифровую трансформацию, уделяя внимание внедрению новых технологий, повышению квалификации сотрудников и интеграции с государственными и отраслевыми системами. В планах — дальнейшее расширение функционала ЭИОС, развитие облачных сервисов и усиление роли цифровых технологий в научной и образовательной деятельности. Одним из ключевых направлений развития станет внедрение корпоративной почты для каждого сотрудника университета. Это позволит унифицировать коммуникации внутри организации, повысить уровень информационной безопасности и упростить обмен данными между подразделениями. Корпоративная почта также станет важным инструментом для интеграции с внешними системами и партнерами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Дальневосточного государственного аграрного университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный государственный аграрный университет"**

Регион, почтовый адрес **Амурская область
675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86**

Ведомственная принадлежность **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 4174 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 2469 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 142 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1563 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 68 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 64 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 4 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 892 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 892 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 49,45 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 57,5 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 81/13,34 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 486/11,64 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | | |
| | <i>Биробиджанский филиал ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный аграрный университет»</i> | человек | 0 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 19,2 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 24,5 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 238,8 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2,7 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 394,7 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 125974,3 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 824,1 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 8,94 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки) | тыс. руб. | 628,5 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 4 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих | % | 0,01 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 31/16,48 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 103/54,78 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 26/13,82 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 129/68,61 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 164/3,93 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 163/6,60 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 1/0,70 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0,0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 20/0,48 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 14/0,57 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 1/0,70 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 5/0,32 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 9/1,28 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 2/0,28 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 1/1,47 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 28 175,3 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |

| | | | |
|----------|--|-----------|-------------|
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1 111 850,0 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 7 507,4 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2 780,9 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 234,7 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 16,5 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 16,5 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,4 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 75 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 68,4 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1115/100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 16 / 0,38 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 13 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |

[illegible]

[illegible]

| | | | |
|-------|--|-----------|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 94 / 37,15 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 89 / 35,18 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 4 / 1,58 |