

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принята на заседании Ученого совета
Дальневосточного ГАУ
«21» февраля 2022 года, протокол № 6
Председатель Ученого совета



П.В. Тихончук П.В. Тихончук

**Программа развития
ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ
на период до 2030 года**

г. Благовещенск

2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

В документе представлена Программа развития Дальневосточного ГАУ на период до 2030 года (далее также – Университет, Дальневосточный ГАУ), включающая: стратегический анализ современного положения, миссию, направления развития, цели и задачи развития Университета, а также индикаторы развития и общее описание механизма реализации Программы.

При разработке Программы учитывались:

- Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Национальная программа социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года;
- Стратегия развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года;
- Стратегия социально-экономического развития Амурской области до 2035 года;
- Результаты мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» – один из старейших вузов на Дальнем Востоке России. В послевоенный восстановительный период остро встал вопрос об обеспеченности кадрами высшего звена сельского хозяйства области. Для его решения 16 июля 1949 года Постановлением Совета Министров СССР «О мерах помощи Амурской области» предусматривалось создание в Благовещенске сельскохозяйственного института.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. №55 Благовещенский сельскохозяйственный институт переименован в Дальневосточный государственный аграрный университет (ДальГАУ).

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. №357 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ).

Вуз осуществляет подготовку квалифицированных кадров, способных обеспечить разработку современных технологий и модернизацию аграрной отрасли экономики и социальной сферы сельских территорий региона. Формирование образовательных программ в вузе осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей и развития рынка труда на Дальнем Востоке, потребностей проектов федерального значения, реализуемых на территориях опережающего развития дальневосточного региона. Наряду с подготовкой специалистов для региона Дальневосточный ГАУ осуществляет научное сопровождение проектов развития региона.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ имеет общую организационную структуру, направленную на обеспечение эффективного функционирования университета в соответствии с Долгосрочной программой развития и Уставом.

В состав университета входят 8 факультетов, 24 кафедры, 11 научно-исследовательских лабораторий, 3 научно-производственных центра, 2 учебных центра, 1 инновационно-технический центр и другие подразделения, обеспечивающие деятельность университета. Важнейшая роль в структуре университета принадлежит Попечительскому совету, который позволяет поддерживать устойчивые связи с предприятиями АПК Амурской области и на этой основе обеспечивать тесную связь между теоретической и практической подготовкой студентов.

Образовательный процесс в вузе осуществляет преподавательский состав в количестве 167 человек. Из них с учеными степенями и званиями – 142 человека, в том числе 30 докторов наук/профессоров.

Общее количество обучающихся в вузе составляет 4488 человек, из них: очной формы обучения – 2417, заочной – 2042, очно-заочной – 29 человек. Количество обучающихся по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре (очная и заочная формы обучения) – 53 человека.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

В разделе представлены результаты стратегического анализа современного положения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет».

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<p>1) Лидирующие позиции среди аграрных вузов ДФО как результат значительной доли высококвалифицированных преподавателей в составе ППС, наличия двух действующих диссертационных советов, журнала ВАК.</p> <p>2) Осуществление образовательной и научной деятельности на основе прочной связи с агропромышленными предприятиями региона, муниципалитетами, реализуемой через потенциал Попечительского совета и Базовые центры практической подготовки.</p> <p>3) Развитие программ СПО как источника контингента для ВО.</p> <p>4) Университет входит в реестр семеноводческих хозяйств, является ключевым звеном семеноводства в регионе и имеет постоянный пакет заказов на научное обеспечение АПК региона, реализуемый с задействованием потенциала 11 научно-исследовательских лабораторий и 3 научно-производственных центров.</p> <p>5) Наличие активных партнеров в странах АТР, а также активные академические, научно-технические контакты и разработки.</p> <p>6) Развитый имущественный комплекс, включая специализированные лаборатории, музейно-научный комплекс для развития аграрного образования на Дальнем Востоке.</p> <p>7) В университете сформирована хорошо отлаженная система управления расходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – академические и научные планы встроены в систему экономического планирования университета, численность ППС планируется на основе учебных планов, программного продукта 1С-УниверситетПРОФ и нормативов финансового обеспечения оплаты труда университета; – непрофильные направления деятельности университета переведены на аутсорсинг. 	<p>1) Физическое и моральное устаревание оборудования учебных и научных лабораторий, не позволяющее обеспечивать соответствие реализуемых образовательных программ сложившемуся уровню научно-технологического развития сельскохозяйственной отрасли.</p> <p>2) Низкий средний балл ЕГЭ поступающих из сельской местности.</p> <p>3) Отсутствие инструментов развития научного потенциала университета в результате хронического недофинансирования научных разработок в рамках финансового обеспечения государственного задания на выполнение прикладных научных исследований.</p> <p>4) Сокращение внебюджетных доходов в результате снижения реальных доходов населения и его оттока в центральные регионы России.</p> <p>5) Мораторий на увеличение стоимости платных услуг до 2024 года.</p> <p>6) Высокий уровень изношенности общежитий.</p>
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
<p>1) Наличие земельных ресурсов и одни из наиболее благоприятных на Дальнем Востоке условий для выращивания сельскохозяйственных культур.</p> <p>2) Федеральные инициативы (импортозамещение, развитие малого бизнеса, развитие инноваций, поддержка кластерной политики), а также возможность привлечения федеральных инвестиций в рамках реализации государственных программ.</p> <p>3) Увеличение потребности в высококвалифицированных кадрах в результате реализации на территории региона крупных инвестиционных проектов, в том числе направленных на развитие АПК территории.</p> <p>4) Возрастающий спрос со стороны сельскохозяйственных предприятий региона на новые селекционные достижения.</p> <p>5) Увеличение спроса на программы дополнительного профессионального образования, результаты научно-производственной деятельности для нужд предприятий АПК.</p> <p>6) Географическое соседство с признанными в мировом образовательном пространстве лидерами – Китаем, Кореей, Японией на фоне повышения спроса на совместные научные исследования образовательных организаций высшего образования стран АТР и реализации совместных проектов для аграрной отрасли Дальнего Востока РФ с использованием научно-технических возможностей иностранных партнеров.</p> <p>7) Заинтересованность субъектов рынка в реализации проектов совместной деятельности, в том числе с задействованием имущественного комплекса университета.</p>	<p>1) Диспропорции в финансовом обеспечении услуг высшего образования по аграрным направлениям подготовки.</p> <p>2) Низкий уровень школьной подготовки в сельской местности, а также сокращение количества школьников в 11 классах.</p> <p>3) Отсутствие действенной системы государственной поддержки научных исследований университетов аграрного профиля.</p> <p>4) Отсутствие (недоступность) мер государственной поддержки университетов как сельхозтоваропроизводителей, в том числе в рамках селекционной и семеноводческой работы.</p> <p>5) Сокращение доходов из федерального бюджета в связи со снижением контрольных цифр приема в результате внедрения Министерством науки и высшего образования РФ новой методики формирования контрольных цифр приема.</p> <p>6) Снижение финансового обеспечения государственного задания по программам ВО и СПО в результате превышения фактической инфляции</p> <p>7) Снижение доходов от платной образовательной деятельности в связи со снижением реальных доходов населения и уменьшением численности населения области.</p> <p>8) Увеличение дисбаланса между уровнями академических, научных и деловых возможностей у регионов российского Дальнего Востока и стран АТР.</p> <p>9) Ужесточение требований по охране объектов имущественного комплекса, обеспечению антитеррористической и противопожарной защищенности, системе государственных закупок.</p> <p>10) Политика исполнительных органов власти, связанная с длительным периодом согласования документов по имущественному комплексу.</p>

4. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА. НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

4.1 Миссия Дальневосточного ГАУ

Университет реализует свою деятельность как центр аграрного образования, культуры и сельскохозяйственного просвещения для кадрового и научно-инновационного обеспечения АПК Дальнего Востока.

Университет позиционирует себя как научно-технологический, образовательный, инновационный, культурный центр, осуществляющий подготовку востребованных обществом высококвалифицированных специалистов аграрного производства.

Основными направлениями реализации миссии являются:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) научно-исследовательская деятельность;
- 3) воспитательная деятельность;
- 4) взаимодействие с сообществами (научно-образовательным, бизнес-сообществом, институтами гражданского общества).

Основные направления ресурсного обеспечения миссии:

- 1) кадровое обеспечение;
- 2) инфраструктурное обеспечение.

4.2 Цели развития (видение)

Признание университета современным научно-образовательным и культурным Центром Дальнего Востока, осуществляющим качественную подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку современных технологий и модернизацию аграрной отрасли экономики и социальной сферы сельских территорий региона.

5. ЦЕЛИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

5.1 Образовательная деятельность университета

– построение учебного процесса на основе модели дуального образования для удовлетворения потребностей заинтересованных сторон в постоянном обновлении компетенций и научном сопровождении образовательных программ на основе развития заинтересованности преподавателей в непрерывном совершенствовании образовательного процесса, собственного профессионально-педагогического мастерства и навыков практической деятельности.

– развитие цифровой и облачной инфраструктуры университета через внедрение образовательных технологий, позволяющих учитывать постоянное обновление информации, моделировать и быстро изменять учебный процесс в рамках образовательных программ;

– формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии, основанной на интеграции с федеральными системами и сервисами для абитуриентов, использовании ресурсов государственной поддержки поступающих органами исполнительной власти, Базовых центров, компаний-партнеров для достижения целей привлекательности вуза.

5.2 Научно-исследовательская и международная деятельность университета

- выполнение актуальных и востребованных научных исследований в рамках приоритетных направлений развития сельского хозяйства, ФНТП, грантовых конкурсов и обеспечение внедрения результатов интеллектуальной деятельности на предприятиях АПК региона;
- закрепление в Университете перспективных молодых исследователей, повышение качества публикуемых материалов по наиболее востребованным научным направлениям;
- увеличение набора иностранных граждан на обучение исходя из особенностей географического положения и статистических показателей трудовой миграции.

5.3. Воспитательная и внеучебная работа со студентами

- создание условий для формирования общероссийской гражданской идентичности и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

5.4 Экономика университета

- обеспечение экономического благополучия вуза за счет постоянного совершенствования инструментов финансовой устойчивости, усиления режима экономии, увеличения доходов и эффективного управления имущественным комплексом.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 В образовательной деятельности:

Проект «Реализация модели дуального обучения»

Цель – построение учебного процесса на основе модели дуального образования для удовлетворения потребностей заинтересованных сторон в постоянном обновлении компетенций и научном сопровождении образовательных программ на основе развития заинтересованности преподавателей в непрерывном совершенствовании образовательного процесса, собственного профессионально-педагогического мастерства и навыков практической деятельности.

Предпосылки и достижения:

1. Девять Базовых центров практической подготовки, в том числе на территории Китая.
2. Попечительский совет университета, в состав которого вошли 30 ведущих предприятий АПК региона.
3. Реализация электронных учебных курсов на основе технологий смешанного обучения и системы Moodle.
4. Алгоритм выявления реальных запросов работодателей к качественным характеристикам образовательных программ, согласование программ с

предприятиями региона, постоянное их обновление в результате изменений условий реального производства.

5. Сервисы в цифровой образовательной среде университета, позволяющие планировать и сопровождать индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

6. Специализированные аудитории: анатомический музей, музей почвоведения, специализированная аудитория по растениеводству, музей природы, информационно-образовательный центр и др.

7. Площадка Центра выявления и поддержки одаренных детей «Вега», совместная работа с Центром по выявлению и поддержке одаренных детей «Вега».

Задачи:

– использование преимуществ территориального положения со странами-лидерами в сфере высшего образования – Китая, Японии и Южной Кореи для повышения привлекательности образовательных программ университета через реализацию программ магистратуры в сетевой форме совместно с ведущими российскими, зарубежными университетами и научными организациями под запросы реального сектора экономики;

– реализация проекта входа в сегмент высокомаржинальных программ, направленных на переподготовку и повышение квалификации менеджеров высшего и среднего звена (Executive Education) в сфере бизнеса и в социальной сфере, в том числе за счет авторских программ;

– интеграция образовательных программ вуза для формирования у студентов междисциплинарных знаний, направленных на развитие коммуникативных навыков, способностей к командной работе, принятию решений и критическому мышлению; разработка пакета программ для обучающихся по развитию Soft Skills;

– реализация практико-ориентированного обучения, развитие многоуровневого образования, повышение квалификации ППС через механизм существующих и запланированных к открытию базовых кафедр и базовых центров на ведущих предприятиях;

– реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения университета на базе управления дополнительного образования и профессионального обучения, как университетского центра опережающей профессиональной подготовки, обеспечивающего непрерывность образования, повышение квалификации и карьерный рост;

– становление дополнительного образования, как комплементарной формы реализации образовательных программ различных уровней образования, основанной на принципах совокупного знания, популяризация участия университета в чемпионатах World Skills, в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли обучающихся по программам магистратуры в приведенном контингенте обучающихся.
2. Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по целевым договорам.
3. Увеличение доли преподавателей, являющихся экспертами World Skills.
4. Увеличение доли преподавателей, прошедших стажировку в Базовых центрах.
5. Увеличение доля выпускников, имеющих дипломы о дополнительном образовании в рамках реализации модели дуального образования.

Проект «Цифровизация и EdTech- решения в образовательном процессе»

Цель – развитие цифровой и облачной инфраструктуры университета через внедрение образовательных технологий, позволяющих учитывать постоянное обновление информации, моделировать и быстро изменять учебный процесс в рамках образовательных программ.

Предпосылки и достижения:

1. Цифровая инфраструктура университета по типу кампусного проекта (реализация межкорпусных коммуникаций на оптоволоконных линиях связи).
2. Облачная инфраструктура (информационно-техническая поддержка применения в учебном процессе цифровых учебно-методических материалов, вебинаров, видеоконференционной связи, системы антиплагиат, прокторинга и др).
3. Цифровизация учебного процесса (применение учебной аналитики (интеллектуальный анализ образовательных данных) с целью лучшего понимания процесса обучения (замена педагогической диагностики на учебную аналитику), определения управленческих решений по повышению качества и эффективности обучения; создание системы информационно-аналитического сопровождения учебного процесса на основе технологии интеллектуального анализа образовательных данных и методов учебной аналитики).

Задачи:

- развитие облачной программно-управляемой инфраструктуры и технологий виртуализации, которые обеспечат гибкую интеграцию со сторонними системами и сервисами, включая облачные вычисления, мобильные приложения, аналитику больших данных;
- реализация программы академической мобильности посредством обучения в государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда», в т. ч. в рамках исполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 18 августа 2018 г. № 1727-р «Об утверждении Программы мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики Дальневосточного федерального округа и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 г.»;

- трансформация компьютерных классов факультетов в единое цифровое пространство, внедрение в учебный процесс технологий виртуальной дополненной реальности и виртуальных лабораторий;

- использование сетевых и проектных форм обучения, призванных обеспечить открытый доступ к образовательным продуктам, а также быструю адаптацию компетенций под запросы меняющегося цифрового и технологического рынков региона;

- развитие модели проектного обучения через заключение прямых договоров с потенциальными заказчиками на решение их задач с привлечением междисциплинарных студенческих команд в рамках курса «Проектная деятельность» и подготовки ВКР до уровня Start-Up проектов;

- создание интеллектуального сервиса для формирования цифрового портфолио обучающихся, внедрение информационно-аналитической системы мониторинга за ходом обучения и формированием компетенций;

- цифровизация управления университетом (внедрение электронного документооборота).

Ожидаемые результаты:

1. Вступление в программу академической мобильности Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда».

2. Формирование цифровой образовательной среды, как совокупности цифровых средств обучения, онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов.

3. Заключение договоров на выполнение работ по теме: «Разработка и размещение массовых открытых онлайн-курсов по применению сквозных цифровых технологий в приоритетных отраслях экономики».

4. Внедрение электронного документооборота на уровне управления университетом.

Проект «Новый формат организации приемной кампании»

Цель – формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии, основанной на интеграции с федеральными системами и сервисами для абитуриентов, использовании ресурсов государственной поддержки поступающих органами исполнительной власти, Базовых центров, компаний-партнеров для достижения целей привлекательности вуза.

Предпосылки и достижения:

1. Рекламная деятельность университета с широким привлечением медиа-ресурсов, федеральных и других видов сервисов альтернативных способов подачи документов.

2. Система профориентационной работы, реализуемая университетом совместно с органами государственного и муниципального управления в регионах Дальнего Востока.

3. Способность университета интегрироваться в федеральные сервисы для абитуриентов на основе федеральных информационных систем высшего

образования и программного продукта 1С: Университет ПРОФ.

4. Опыт, навыки и умения профессорско-преподавательского состава университета в проведении конференций и олимпиад среди обучающихся средних общеобразовательных учреждений.

5. Наличие работодателей, готовых заключать договоры о целевом обучении с гарантией последующего обязательного трудоустройства.

Задачи:

- применение цифрового брендинга для формирования бренда университета;
- систематизация профориентационной работы университета с подключением зарубежных партнеров;
- интеграция в федеральные сервисы для абитуриентов, предоставляющих возможности проведения профориентационной компании.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение информационной открытости и прозрачности, развитие механизмов обратной связи для всех сторон, обеспечение абитуриентов и их родителей информационными инструментами в рамках профориентационной работы.

2. Увеличение численности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для иностранных граждан «Русский язык как иностранный» (первый (ТРКИ-1/В1) уровень).

3. Увеличение численности обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

6.2 В научно-исследовательской и международной деятельности университета:

Проект «Обеспечение роста доходов от НИОКР»

Цель – выполнение актуальных и востребованных научных исследований в рамках приоритетных направлений развития сельского хозяйства.

Предпосылки и достижения:

1. Отдел семеноводства, оснащенный минимальным комплектом сельскохозяйственной техники, складскими помещениями и имеющий 1040 га пашни.

2. Научно-практический центр ветеринарной медицины, практикующие ветеринарные врачи, владеющие методиками воспроизводства КРС и трансплантации эмбрионов.

3. Завершенные НИОКР подверженные патентами на изобретения и селекционные достижения.

Задачи:

- разработка и реализация программы создания селекционно-семеновод-

ческого центра (единственного в регионе по производству сортов зерновых культур и оригинальных семян пшеницы, ячменя и сои);

– создание стартапа «Биотехнологический центр по воспроизводству КРС и трансплантации эмбрионов» для повышения адаптационных качеств разводимого в регионе скота и быстрого размножения ценного генетического материала путем увеличения количества адаптированных к местным условиям животных с высокой продуктивностью;

– вхождение в состав научно-образовательного центра мирового уровня «Биоэкономика Дальнего Востока» на базе Дальневосточного федерального университета;

– развитие кооперации Университета с органами государственной власти, организациями науки, образования и бизнеса в рамках приоритетных научных направлений, а также для выполнения отечественных и международных грантов, направленных на развитие МТБ научных исследований по темам плана НИР в Университете.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доходов от НИОКР.
2. Создание селекционно-семеноводческого и биотехнологического центров.
3. Увеличение количества созданных селекционных достижений, лицензионных соглашений и доли объема НИОКР, выполненных по заказам организаций в общем объеме доходов от НИОКР.

Проект «Увеличение публикационной активности авторов Университета»

Цель – обеспечить закрепление в Университете перспективных молодых исследователей, повысить качество публикуемых материалов по наиболее востребованным научным направлениям.

Предпосылки и достижения

1. Научно-практический журнал «Дальневосточный аграрный вестник», включенный в перечень рекомендованных ВАК РФ.
2. Соглашения о научном сотрудничестве с НИИ и вузами РФ.
3. Два действующих диссертационных совета по научным специальностям, наиболее востребованным в АПК Дальнего Востока.
4. Алгоритм организации и проведения международных конференций и симпозиумов с последующим размещением научных статей в журналах индексируемых научной базой Scopus.
5. Отдел подготовки научно-педагогических кадров по шести научным направлениям подготовки.

Задачи:

- повышение импакт-фактора журнала ВАК «Дальневосточный аграрный вестник»;
- обеспечение эффективного сотрудничества с ведущими аграрными вузами по вопросам горизонтальной академической мобильности аспирантов,

исследователей;

- повышение квалификации ППС в сфере перспективных научных исследований через стажировки, семинары и др.;
- участие в международных научно-исследовательских проектах, конференциях, симпозиумах с последующим размещением публикаций в журналах, индексируемых научными базами Scopus и WoS;
- подтверждение статуса диссертационных советов в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей, посредством соблюдения предъявляемых требований к составу и сопутствующим показателям;
- открытие совета по научной специальности «Общее земледелие и растениеводство»;
- обеспечение эффективности работы аспирантуры университета на уровне не ниже 30%;
- формирование составов диссертационных советов из наиболее авторитетных ученых – руководителей научных школ в Университете, лидеров по наукометрическим показателям.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение публикаций, индексируемых в базах данных Scopus, WoS, числа цитирований авторов Университета.
2. Увеличение количества публикаций в соавторстве с зарубежными учеными.
3. Увеличение ежегодного количества защит кандидатских и докторских диссертаций работниками Университета.
4. Стабильное увеличение защит кандидатских и докторских диссертаций в трех советах Университета.

Проект «Привлечение иностранных граждан в Университет»

Цель – обеспечить прирост набора иностранных граждан на обучение исходя из особенностей географического положения и статистических показателей трудовой миграции.

Предпосылки и достижения:

1. Выгодное географическое расположение Университета.
2. Алгоритм зачисления иностранных граждан на бюджетной основе через правительственную квоту на платформе Россотрудничества.
3. Процедура обучения иностранных граждан – потенциальных абитуриентов русскому языку посредством дистанционных технологий.
4. Механизм изучения английского языка с носителями для обучающихся без выезда из Университета.
5. Обучение молодых ученых Университета по правительственным программам (грантам) иностранных партнеров с последующим получением степени PhD.

Задачи:

- использование гранта Россотрудничества, в качестве ключевого

фактора для обеспечения прироста иностранных обучающихся, с перспективой установления пропорции 35-65, где 35 процентов составят иностранные граждане, обучающиеся в рамках стипендиальной программы Россотрудничества;

- реализация курсов русского языка для иностранных граждан, в т.ч. на безвозмездной основе в рамках реализации партнерских соглашений с иностранными образовательными организациями. Формирование полного образовательного цикла язык-специальность;

- учреждение программ стажировок по профильным направлениям с привлечением ресурса иностранных образовательных организаций, что позволит использовать это как базис для разработки совместных образовательных программ, практических и исследовательских центров;

- использование действующих норм законодательства для разработки стратегии привлечения иностранных обучающихся. Ориентация приемной кампании на Казахстан, Киргизию, Беларусь и Таджикистан, как на страны наибольшего приоритета, учитывая тот факт, что по действующим нормам, абитуриенты из данного списка стран могут обучаться на бюджетной основе наряду с гражданами РФ;

- привлечение иностранных преподавателей.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение численности студентов из КНР, СНГ с возможностью формирования ежегодного положительного сальдо выпуск/прием.

2. Наличие иностранных граждан в должности НППР.

3. Разработка образовательных программ, программ стажировок, учреждение практических и исследовательских центров совместно с иностранными образовательными и научными организациями.

4. Выход на полный образовательный цикл язык-специальность через реализацию курсов русского языка.

6.3 В воспитательной и внеучебной работе со студентами:

Проект «Социокультурная среда, основа успешной социализации и развития студенческой молодежи»

Цель – создание условий для формирования общероссийской гражданской идентичности и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Предпосылки и достижения:

1. Инфраструктура университета позволяет проводить образовательные, научные, спортивные, творческие мероприятия, регионального и федерального значения.

2. В университете развита система студенческого самоуправления, волонтерство, работа творческих студенческих объединений.

3. Ансамбли университета «Русь» и «Кураж» имеют звания «народный самодеятельный коллектив» и неоднократно становились победителями всероссийских, международных творческих конкурсов.

4. Деятельность студенческих отрядов неоднократно признавалась лучшей на межведомственных и всероссийских конкурсах.

5. Разнонаправленность внеучебных мероприятий.

6. Специализированные аудитории для занятий образовательной, научной, творческой и спортивной деятельностью.

Задачи:

– создание эффективной постоянно действующей коммуникативно-информационной среды путем развития информационного сопровождения студенческих инициатив; популяризации достижений вуза, отдельных сотрудников, студентов, творческих коллективов; использования современных каналов информации - QR-коды, канал телеграмм, выставочные площадки, активное развитие социальных сетей и т.д.;

– развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания через современный подход к организации образовательных и воспитательных мероприятий (внедрение системы мероприятий и трансляции базовых ценностей через корпоративную культуру, профессиональное просвещение, развитие волонтерства, увеличение количества разнонаправленных творческих объединений, использование новых форматов проведения культурно-творческих мероприятий);

– реализация комплекса мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни (развитие деятельности спортивного студенческого центра университета, формирование новых секций для занятий спортом, проведение новых форматов мероприятий, направленных на развитие физкультурной работы);

– совершенствование существующей инфраструктуры университета (благоустройство студенческого городка, создание арт-пространств и коворкинг центров) с обязательным привлечением студенческих проектов;

– развитие технологии «социального лифта» (проектные конкурсы, возможность создания новых студенческих объединений и развитие студенческого самоуправления, развитие института наставничества, участие во всероссийских конкурсах, активное взаимодействие с работодателями);

– совершенствование системы социально-психологического сопровождения обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение удельного веса обучающихся, вовлеченных в деятельность различных общественных объединений.

2. Увеличение удельного веса участников олимпиад, универсиад, спортивных и творческих конкурсов.

3. Увеличение удельного веса обучающихся и работников Дальневосточного ГАУ, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

4. Увеличение удельного веса обучающихся и работников Дальневосточного ГАУ, занимающихся волонтерской деятельностью.

6.4 В экономике университета:

Проект «Обеспечение финансовой устойчивости Университета»

Цель – обеспечение экономического благополучия вуза за счет постоянного совершенствования инструментов финансовой устойчивости, усиления режима экономии, увеличения доходов и эффективного управления имущественным комплексом.

Задачи:

1. Соблюдение режима экономии, включающего:
 - нормирование расходов (на оплату труда, материальные затраты и пр.);
 - экономия ресурсов путем государственных закупок (размещение аукционов в первой половине года, сокращение сроков от момента планирования закупки до размещения аукционной документации);
 - экономия расходов на коммунальные услуги посредством энергосбережения (установка приборов автоматизации систем отопления и горячего водоснабжения, замена окон, капитальные ремонты общежитий и учебных корпусов).
2. Увеличения доходов Университета в результате:
 - развития хозрасчетных подразделений;
 - развития дополнительного образования и профессионального обучения;
 - привлечение добровольных пожертвований;
 - участие в грантах и ФНТП;
 - привлечения дополнительного бюджетного финансирования.
3. Развитие инструментов финансовой устойчивости на основе:
 - совершенствования закупок (увеличение доли закупок, произведенных конкурентными способами, сокращение сроков от момента планирования закупки до размещения аукционной документации);
 - совершенствования планирования на основе нормативов финансового обеспечения;
 - совершенствования аутсорсинга (определение дополнительных непрофильных видов деятельности, передаваемых на аутсорсинг);
 - привлечения целевых средств для решения задач особой важности;
 - планирования численности ППС в зависимости от финансового обеспечения государственного задания;
 - консолидации образовательных программ на основе экономических планов университета;
 - формирования стоимости услуг в соответствии с нормативами финансирования;
 - совершенствования системы оплаты труда работников университета (разработка системы оценки качества работы на основе целевых показателей программы развития Университета).

4. Повышение эффективности управления имуществом:

- обеспечение сохранности имущества (реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, проведение текущих и капитальных ремонтов);
- списание изношенного особо ценного движимого и недвижимого имущества;
- передача неиспользуемого имущества другим организациям;
- сдача имущества в аренду.

7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

По своему содержанию Программа представляет собой комплексный взаимоувязанный план развития университета, всех его направлений деятельности в целях наиболее эффективного решения общеуниверситетских задач на основе видения.

Для реализации Программы будет использован проектный подход. Финансирование проектов Программы основывается на долгосрочном бюджетировании. В основе такого подхода лежит определение бюджетного процесса, как определенного цикла, движение которого происходит между оценкой возможностей университета и приоритетов до тех пор, пока не будет найден вариант, удовлетворяющий установленной цели.

Принятие решений на основе долгосрочного бюджетирования приводит к постепенным изменениям: университет совершенствуется или изменяется так, как это позволяет бюджет. Использование ресурсов на основе запланированных изменений позволяет расширять горизонт бюджетирования за пределы финансового года. В этом случае видение превращается в реально действующую установку развития. Направляя каждый год ресурсы годового бюджета на достижение видения, появляется возможность реализации Программы. Составлении бюджетов на основе плана позволяет не только перейти к практической реализации намеченных изменений, но и разбивать Программу на этапы, которые будут связаны с существующим бюджетным циклом.

Появляются также дополнительные преимущества предлагаемого подхода, поскольку открывается возможность превратить бюджетный процесс университета в прозрачный и понятный для членов академического сообщества. Это позволит преподавателей, сотрудников, других членов коллектива сделать союзниками руководства университета, а главное – научит по-новому понимать процессы развития.

Программа утверждается решением Ученого совета университета. Ректор является руководителем Программы, осуществляет общее руководство Программой и представляет учредителю университета ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Управление работой по направлениям осуществляют проректоры. В

подчинении у каждого руководителя находятся кураторы выполнения мероприятий в рамках конкретного направления развития. Задача кураторов – координация выполнения мероприятий на уровне факультетов и служб университета, обеспечение взаимодействия с руководителями мероприятий Программы.

Один раз в год о результатах выполнения Программы проректоры докладывают Ученому совету университета с принятием решений об эффективности ее реализации и необходимости выполнения корректирующих действий.

Критерием оценки эффективности реализации программы является достижение основных результатов плана мероприятий по реализации программы развития, предусмотренного **приложением №3** к программе, а также целевых показателей (индикаторов) программы.

ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Таблица 1 – Индикаторы Программы развития Университета на период реализации Программы

Показатели	2022	2024	2026	2030
1. Образовательная деятельность				
Основные показатели				
1.1.1. Общая численность обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	4301	4467	4733	4900
1.1.2. Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в приведенном контингенте, %	11,3	11,5	12,0	12,5
1.1.3. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фондов оценочных средств университета, %	>65	>65	>65	>65
1.1.4. Доля доходов вуза от образовательной деятельности, по договорам оказания платных образовательных услуг в общем объеме доходов от образовательной деятельности, %	21,3	22,0	23,0	24,0
Дополнительные показатели				
Привлекательность для российских абитуриентов				
1.2.1. Доля поступивших на очное обучение по программам бакалавриата и специалитета со средним баллом ЕГЭ 65 и выше, %	3	3,3	4	5
1.2.2. Количество образовательных программ, реализуемых совместно с вузами стран АТР, ед.	0	1	2	3
1.2.3. Разработка массовых онлайн-курсов по профилю реализуемых образовательных программ, с том числе по применению сквозных цифровых технологий	0	1	4	7
1.2.4. Количество заключенных договоров на выполнение работ по теме: «Разработка и размещение массовых открытых онлайн-курсов по применению сквозных цифровых технологий в приоритетных отраслях экономики».	0	0	1	2
Привлекательность для зарубежных абитуриентов				
1.3.1. Доля иностранных студентов и аспирантов в приведенном контингенте обучающихся по программам высшего образования, %	2,0	2,5	3,0	4,0
1.3.2. НПП – граждане зарубежных государств, проработавшие не менее семестра, чел.	0	2	4	6
Уровень выпускников				
1.4.1. Доля выпускников, имеющих дипломы о дополнительном образовании в рамках реализации модели дуального образования, %	5	15	25	45
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность				
Основные показатели				
2.1.1. Доходы от НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	269,0	289,0	315,0	337,0
2.1.2. Публикации в Web of Science/ Scopus (все типы) за год в расчете 100 НПП, ед.	31,8	33,0	35,0	37,0
2.1.3. Цитирование работ, опубликованных за последние 5 лет, включая отчетный год, за тот же период по данным Web of Science /Scopus , ед.	28,8	30,0	33,0	35,0
2.1.4. Количество публикаций в соавторстве с зарубежными учеными по данным Web of Science и Scopus за отчетный год, ед.	1	3	5	7

Показатели	2022	2024	2026	2030	
2.1.5. Количество кандидатских и докторских диссертаций, защищенных в диссертационных советах при университете, ед.	3	5	5	7	
Дополнительные показатели					
2.2.1. Количество созданных селекционных достижений, ед.	1	2	2	3	
2.2.2. Количество лицензионных соглашений, ед.	1	2	3	5	
Доходы от исследований и разработок					
2.3.1. Доля объема НИОКР, выполненных по заказам организаций в общем объеме доходов от НИОКР, млн руб.	93,9	95,0	96,0	96,0	
3. Партнерство и взаимодействие с сообществами					
Основные показатели					
3.1.1. Доля образовательных программ, прошедших экспертизу работодателей, %	0	25	75	100	
3.1.2. Доля образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию, %	0	5	10	15	
3.1.3. Число Базовых центров практической подготовки, ед.	8	9	10	11	
3.1.4. Доля студентов, прошедших практическую подготовку в Базовых центрах вуза, %	15,0	20,0	25,0	30,0	
3.1.5. Доля преподавателей, прошедших стажировку в Базовых центрах, %	5,0	10,0	25,0	35,0	
3.1.6. Количество преподавателей, являющихся экспертами World Skills, чел	13	16	19	21	
3.1.7. Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс	3,5	7,0	13,5	16,0	
Дополнительные показатели					
3.2.1. Открытие специализированных аудиторий за счет средств работодателей, ед.	4	6	8	10	
4. Кадровое обеспечение					
4.1.1. Доля работников ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, %	85,0	86,0	86,0	87,0	
4.1.2. Доля иностранных граждан в общей численности НПП, %	0	1,2	1,5	2,0	
Дополнительные показатели					
4.2.1. Доля кандидатов наук в возрасте до 35 лет и докторов наук до 45 лет в численности НПП, приведенной к полным ставкам, %	7,2	7,2	7,6	8,0	
5. Инфраструктура и финансовое обеспечение					
5.1.1. Доходы вуза от всех видов деятельности в расчете на ставку НПП, тыс. рублей	1	4016	4100	4150	4200
5.1.2. Доля добровольных пожертвований в объеме доходов от приносящей доход деятельности, %	4,0	4,2	4,5	5,0	
5.1.3. Доходы вуза от реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения в расчете на ставку НПП, тыс. рублей	1	45,5	50	60	70
5.1.4. Доля доходов вуза от внебюджетной деятельности в общем объеме доходов, %	24,8	25	25	30	
Дополнительные показатели					
5.2.1. Средняя заработная плата ППС по отношению к средней заработной плате в регионе, %	200	200	200	200	
5.2.2. Средняя заработная плата научных работников по отношению к средней заработной плате в регионе, %	200	200	200	200	
5.2.3. Средняя заработная плата педагогических работников СПО по отношению к средней заработной плате в регионе, %	100	100	100	100	
5.2.4. Доля машин, оборудования и транспортных средств не старше 5 лет в общей стоимости оборудования, %	39,3	44	49	50	

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТОВ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

ПРОЕКТЫ	2022	2024	2026	2028	2030
1. Образовательная деятельность					
1. Проект «Реализация модели дуального обучения», всего	322 932,0	363 982,1	393 683,0	425 807,6	460 553,5
В том числе:					
- за счет средств бюджетов	241 342,0	269 886,7	291 909,5	315 729,3	341 492,8
- за счет средств ПДД	81 590,0	94 095,4	101 773,6	110 078,3	119 060,7
2. Проект «Цифровизация и EdTech-решения в образовательном процессе»	37 277,9	3 800,0	4 110,1	4 445,5	4 808,2
В том числе:					
- за счет средств бюджетов	29 822,3	3 000,0	3 244,8	3 509,6	3 796,0
- за счет средств ПДД	7 455,6	800,0	865,3	935,9	1 012,3
3. Проект «Новый формат организации приемной кампании»	2 223,3	2 900,0	3 136,6	3 392,6	3 669,4
В том числе:					
- за счет средств бюджетов	1 418,0	2 000,0	2 163,2	2 339,7	2 530,6
- за счет средств ПДД	805,3	900,0	973,4	1 052,9	1 138,8
2. Научно-исследовательская и международная деятельность					
1. Проект «Обеспечение роста доходов от НИОКР», всего	57 100,0	61 759,4	66 798,9	72 249,7	78 145,3
в том числе:					
- за счет средств бюджетов	3 000,0	3 244,8	3 509,6	3 796,0	4 105,7
- за счет средств ПДД	54 100,0	58 514,6	63 289,3	68 453,8	74 039,6
2. Проект «Увеличение публикационной активности авторов университета», всего	5 174,1	5 596,3	6 053,0	6 546,9	7 081,1
в том числе:					
- за счет средств бюджета	4 704,1	5 088,0	5 503,1	5 952,2	6 437,9
- за счет средств ПДД	470,0	508,4	549,8	594,7	643,2
3. Проект «Привлечение иностранных граждан в Университет»	2 112,4	2 284,7	2 471,2	2 672,8	2 890,9
в том числе:					
- за счет средств бюджета	1 226,5	1 326,6	1 434,8	1 551,9	1 678,5
- за счет средств ПДД	885,9	958,2	1 036,4	1 120,9	1 212,4
3. Воспитательная и внеучебная работа со студентами					
1. Проект «Социокультурная среда, основа успешной социализации и развития студенческой молодежи», всего	12 000,0	12 979,2	14 038,3	15 183,8	16 422,8
в том числе:					
- за счет средств бюджетов	2 000,0	2 163,2	2 339,7	2 530,6	2 737,1
- за счет средств ПДД	10 000,0	10 816,0	11 698,6	12 653,2	13 685,7
4. Экономика университета					
1. Проект «Обеспечение финансовой устойчивости Университета»	14 424,7	15 601,8	16 874,9	18 251,8	19 741,2
в том числе:					
- за счет средств бюджетов	11 539,8	12 481,4	13 499,9	14 601,5	15 793,0
- за счет средств ПДД	2 884,9	3 120,4	3 375,0	3 650,4	3 948,2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели	Проекты							
	Реализация модели дуального обучения	Цифровизация и EdTech- решения в образовательном процессе	Новый формат организации приемной кампании	Обеспечение роста доходов от НИОКР	Увеличение публикационной активности авторов Университета	Привлечение иностранных граждан в Университет	Социокультурная среда, основа успешной социализации и развития студенческой молодежи	Обеспечение финансовой устойчивости Университета
Общая численность обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	+	+	+				+	+
Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в приведенном контингенте, %	+	+	+	+	+	+	+	+
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фондов оценочных средств университета, %	+	+						
Доля доходов вуза от образовательной деятельности, по договорам оказания платных образовательных услуг в общем объеме доходов от образовательной деятельности, %	+	+	+		+	+	+	+
Доля поступивших на очное обучение по программам бакалавриата и специалитета со средним баллом ЕГЭ 65 и выше, %	+	+	+					
Количество образовательных программ, реализуемых совместно с вузами стран АТР, ед.		+			+	+	+	+
Разработка массовых онлайн-курсов по профилю реализуемых образовательных программ, с том числе по применению сквозных цифровых технологий	+	+			+			+
Количество заключенных договоров на выполнение работ по теме: «Разработка и размещение массовых открытых онлайн-курсов по применению сквозных цифровых техноло-	+	+			+			+

Показатели	Проекты							
	Реализация модели дуального обучения	Цифровизация и EdTech- решения в образовательном процессе	Новый формат организации приемной кампании	Обеспечение роста доходов от НИОКР	Увеличение публикационной активности авторов Университета	Привлечение иностранных граждан в Университет	Социокультурная среда, основа успешной социализации и развития студенческой молодежи	Обеспечение финансовой устойчивости Университета
гий в приоритетных отраслях экономики»								
Доля иностранных студентов и аспирантов в приведенном контингенте обучающихся по программам высшего образования, %			+		+	+	+	+
НПР – граждане зарубежных государств, проработавшие не менее семестра, чел.		+				+		+
Доля выпускников, имеющих дипломы о дополнительном образовании в рамках реализации модели дуального образования, %	+	+	+				+	+
Доходы от НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб.				+				+
Публикации в Web of Science/Scopus (все типы) за год в расчете 100 НПР, ед.	+				+			+
Цитирование работ, опубликованных за последние 5 лет, включая отчетный год, за тот же период по данным Web of Science /Scopus , ед.	+				+			
Количество публикаций в соавторстве с зарубежными учеными по данным Web of Science и Scopus за отчетный год, ед.					+	+		+
Количество кандидатских и докторских диссертаций, защищенных в диссертационных советах при университете, ед.					+			+
Количество созданных селекционных достижений, ед.				+	+			+
Количество лицензионных соглашений, ед.				+	+			+
Доля объема НИОКР, выполненных по заказам организаций в общем объеме доходов от НИОКР, млн. руб.				+	+			+
Доля образовательных программ,	+							

Показатели	Проекты							
	Реализация модели дуального обучения	Цифровизация и EdTech- решения в образовательном процессе	Новый формат организации приемной кампании	Обеспечение роста доходов от НИОКР	Увеличение публикационной активности авторов Университета	Привлечение иностранных граждан в Университет	Социокультурная среда, основа успешной социализации и развития студенческой молодежи	Обеспечение финансовой устойчивости Университета
прошедших экспертизу работодателей, %								
Доля образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию, %		+						+
Число Базовых центров практической подготовки, ед.	+	+					+	+
Доля студентов, прошедших практическую подготовку в Базовых центрах вуза, %	+	+					+	+
Доля преподавателей, прошедших стажировку в Базовых центрах, %	+	+		+	+			+
Количество преподавателей, являющихся экспертами World Skills, чел.	+	+					+	+
Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс	+		+					
Открытие специализированных аудиторий за счет средств работодателей, ед.	+	+					+	
Доля работников ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, %				+	+			
Доля иностранных граждан в общей численности НПП, %						+		
Доля кандидатов наук в возрасте до 35 лет и докторов наук до 45 лет в численности НПП, приведенной к полным ставкам, %				+	+			
Доходы вуза от всех видов деятельности в расчете на 1 ставку НПП, тыс. руб.	+	+	+	+	+	+	+	+
Доля добровольных пожертвований в объеме доходов от приносящей доход деятельности, %	+	+					+	+
Доходы вуза от реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения в расчете на 1 ставку НПП, тыс. руб.	+	+					+	+

Показатели	Проекты							
	Реализация модели дуального обучения	Цифровизация и EdTech- решения в образовательном процессе	Новый формат организации приемной кампании	Обеспечение роста доходов от НИОКР	Увеличение публикационной активности авторов Университета	Привлечение иностранных граждан в Университет	Социкультурная среда, основа успешной социализации и развития студенческой молодежи	Обеспечение финансовой устойчивости Университета
Доля доходов вуза от внебюджетной деятельности в общем объеме доходов, %	+	+	+	+	+	+	+	+
Средняя заработная плата ППС по отношению к средней заработной плате в регионе, %				+	+			+
Средняя заработная плата научных работников по отношению к средней заработной плате в регионе, %				+	+			+
Средняя заработная плата педагогических работников СПО по отношению к средней заработной плате в регионе, %								+
Доля машин, оборудования и транспортных средств не старше 5 лет в общей стоимости оборудования, %	+	+		+	+		+	+

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития Университета утверждена Ученым советом Дальневосточного ГАУ «21» февраля 2022 года, протокол № 6.

Программа подлежит пересмотру в случае существенных изменений условий внешней и внутренней среды Университета, возникновения новых стратегических приоритетов государственной политики в сфере образования и науки.