



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Положение

**СМК-П-06-09.06-2019 Положение о порядке применения
дистанционных образовательных технологий**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

П.В. Тихончук П.В. Тихончук

«27» *мая* 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения дистанционных образовательных технологий

СМК-П-06-09.06-2019

Благовещенск, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Специалист по учебно-методической работе 1 категории	Тужилина Е.Н. <i>СНМ</i>	13.05.2019
	Начальник отдела	Рахманов В.А. <i>В.А.</i>	13.05.2019
Проверил	Начальник управления организации учебного процесса	Худолева Н.Н. <i>Н.Н.</i>	15.05.2019
Согласовал	Проректор по учебной работе	Щитов С.В. <i>С.В.</i>	17.05.2019
Версия: 03	Воспроизведение всего материала или любой его части, а также реализация тиража запрещается без письменного разрешения авторов		



Предисловие

РАЗРАБОТАНО	специалистом по учебно-методической работе 1 категории, начальником отдела
РАССМОТРЕНО	на заседании Объединенного студенческого совета Университета. Протокол № 30 от «29» апреля 2019 г.
РАССМОТРЕНО	на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ. Протокол № 9 от «20» мая 2019 г.
УТВЕРЖДЕНО	приказом ректора ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ. Приказ № 156-о от «27» мая 2019 г.

Положение соответствует требованиям СМК-МИ-14.01-2016 Общие требования к построению, содержанию, оформлению и утверждению стандартов организации, положений, документированных процедур и методических инструкций

ВВЕДЕНО	взамен СМК-ДП-7.5.02-2014 Документированная процедура «Использование элементов дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»
---------	--



Содержание

1	Назначение и область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Термины, определения и сокращения.....	5
4	Общие положения.....	7
5	Участники учебного процесса.....	10
6	Учебно-методическое обеспечение.....	10
7	Кадровое обеспечение.....	11
8	Техническое обеспечение.....	11
9	Организация учебного процесса.....	12
10	Ответственность.....	14
11	Заключительная часть.....	14
	Лист согласования.....	15
	Лист ознакомления.....	16
	Лист регистрации изменений.....	17



1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и требования к организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ (далее - Университет).

1.2 Настоящее Положение вводится с целью доступности образования, повышения качества подготовки обучающихся, расширения возможностей для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, оптимизации образовательного процесса за счет развития инновационных образовательных технологий, а также конкурентоспособности образовательных программ и их популяризации с целью продвижения бренда Университета.

1.3 Требования данного Положения применимы к основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, а также программам дополнительного и довузовского образования.

1.4 Положение является обязательным для всех обучающихся и работников Университета, осуществляющих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ независимо от места нахождения обучающихся.

2 Нормативные ссылки

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;



- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Рекомендации участников парламентских слушаний от 19.05.2014 «Нормативное обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
 - ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень бакалавриата);
 - ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень магистратуры);
 - ФГОС ВО по специальности (уровень специалитета);
 - ФГОС ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ, 18.05.2015 № 56-у.
- СМК-П-06-09.07-2019 Положение об электронной информационно-образовательной среде ;
- СМК-П-13.10-2017 Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК). Требования к структуре и содержанию.

3 Термины, определения и сокращения

Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательную программу. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся: студенты, аспиранты, слушатели.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,



подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Образовательная программа, реализуемая с применением ЭО и ДОТ - образовательная программа, в компонентах которой (УП, рабочие программы дисциплин (модулей), УМО, а также иные компоненты) предусмотрена реализация ЭО и ДОТ для достижения результатов обучения в полном или частичном объеме.

Дисциплина (модуль), реализуемая с применением ЭО и ДОТ - дисциплина (модуль), в которой предусмотрена реализация ЭО и ДОТ для достижения результатов обучения в полном или частичном объеме.

Телекоммуникационные и информационные технологии – это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации, осуществляемые с применением средств вычислительной техники, средств телекоммуникации и программного обеспечения.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронный информационный ресурс (далее – ЭИР) – источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) (далее – ЭУМКД) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств



обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин и их компонентов.

Онлайн-курс - реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определенных результатов обучения на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов, размещенных в ЭИОС, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Сокращения:

ВО - высшее образование;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;
ИТ - информационная технология;
ОП - образовательные программы;
СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
ФЗДПО - факультет заочного и дополнительного профессионального образования;
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;
ЭИР - электронный информационный ресурс;
ЭОР - электронный образовательный ресурс;
ЭУМКД - электронный учебно-методический комплекс дисциплины.

4 Общие положения

4.1 Реализация профессиональных образовательных программ в университете осуществляется на основании лицензии выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)

4.2 Основными целями применения элементов дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение качества обучения в университете;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период на основе ЭУМКД и возможностей Internet;
- повышение степени использования научного, методического и технического потенциала университета.

4.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением



исключительно дистанционных образовательных технологий Университет, самостоятельно обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.4 Университет вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

4.5 Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании или квалификации, выданным Университетом, реализующем образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

4.6 Лицам, поступающим на заочную форму обучения в университет по основным образовательным программам высшего образования, реализация которых осуществляется с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, предлагается ознакомиться с этим условием под подпись.

4.7 На основе использования элементов дистанционных образовательных технологий реализуются следующие образовательные программы:

- высшего образования (подготовка специалистов, бакалавров, магистров);
- среднего профессионального образования (за исключением программ обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий не допускается);
- дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации);
- дополнительных образовательных услуг (преподавание по отдельным учебным дисциплинам, консультационные услуги и др).

4.8 Образовательный процесс с использованием элементов дистанционных образовательных технологий в университете осуществляется по всем формам обучения в университете.

4.9 Процесс обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, реализуется на основе материально-технической и коммуникационной базы, помещений, научно-педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствующих подразделений университета.



Правила применения элементов дистанционных образовательных технологий регулируются нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

4.10 В университете элементы дистанционных образовательных технологий могут применяться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации если это предусмотрено программой обучения.

4.11 Обучение с применением элементов дистанционных образовательных технологий по всем видам образовательных программ основывается на сочетании аудиторных, дистанционных занятий и самостоятельной работы, с сетевыми учебно-методическими информационными комплексами и традиционными учебно-методическими ресурсами.

4.12 Все учебные материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, изготавливаются и передаются им в электронном и/или печатном виде.

4.13 Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. При наличии технической возможности и с учетом специфики учебной дисциплины все виды учебных занятий, включая лабораторные работы, текущее тестирование, могут проводиться с обучающимися дистанционно, с использованием возможностей Интернет, в том числе в режиме on-line, а также с использованием почтовых как традиционных, так электронных отправок. При этом непосредственное общение с преподавателем может исключаться.

4.14 Использование элементов дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся. Количественное соотношение традиционных и дистанционных форм обучения в рамках образовательной программы определяется Ученым советом Университета.

4.15 Подготовка расписаний аудиторных занятий, консультаций и координация других видов работ обучающихся с преподавателями возлагается на сотрудников учебного отдела университета (группа планирования и моделирования учебного процесса) и ФЗДПО.

4.16 Частичное применение элементов дистанционных образовательных технологий в учебном процессе означает, что при реализации основных образовательных программ не более 70 % объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий. Для общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин допускается применение элементов дистанционных образовательных технологий в объеме не более 80%.



4.17 Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

5 Участники учебного процесса

5.1 Непосредственное внедрение элементов технологий дистанционного обучения осуществляет отдел дистанционного обучения, который взаимодействует с Центром информационных технологий, кафедрами университета и учебным и учебно-методическим управлениями.

5.2 В реализации обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий также участвуют следующие структурные подразделения:

- факультеты университета;
- выпускающие кафедры, обеспечивающие подготовку по конкретным направлениям и специальностям;
- общеобразовательные кафедры, обеспечивающие ведение учебных дисциплин в соответствии с учебным планом;

5.3 Субъектами обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся и работники университета

5.4 Права и обязанности лиц, обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения, и регламентируется Уставом университета.

5.6 Права и обязанности работников высшего учебного заведения определяются законодательством РФ, Уставом университета и ДИ.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Для обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий необходимо наличие электронных учебно-методических комплексов по всем дисциплинам образовательных программ.

6.2 Электронные копии всех ЭУМКД, используемых в учебном процессе на основе дистанционных образовательных технологий, размещаются в Электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.3 ЭУМКД обновляются по мере необходимости, но не реже чем один раз в год.

6.4 Разработчиками ЭУМКД (авторами) могут быть научно-педагогические работники университета, ведущие дисциплины в текущем году у обучающихся с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, а также авторский коллектив преподавателей кафедр.



6.5 Электронный учебно-методический комплекс дисциплины должен включать:

- учебный план;
- рабочую программу дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для студентов и слушателей ФПК по изучению учебной дисциплины;
- организации самоконтроля, текущего контроля;
- требования к оформлению письменных и расчетных работ;
- конспект лекций по дисциплине;
- методические пособия по самостоятельной работе;
- вопросы для самоконтроля;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия и задачки.

ЭУМКД может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов и другими видами методического обеспечения.

7 Кадровое обеспечение

7.1 Учебный процесс с использованием элементов дистанционных образовательных технологий обеспечивают:

- факультет заочного и дополнительного профессионального образования
- отдел дистанционного обучения;
- научно-педагогические работники университета;
- учебно-вспомогательный персонал (специалисты, программисты)

7.2 Научно-педагогический работник, использующий элементы дистанционных образовательных технологий должен:

- иметь опыт работы в образовательной организации и преподавания соответствующей дисциплины, а также опыт разработки методических материалов;
- иметь уровень владения ПК в объеме пользователя;
- иметь повышение квалификации в области применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

8 Техническое обеспечение

8.1 Учебный процесс с использованием элементов дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:



- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или терминалами, вэб камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- лицензионное программное обеспечение для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для обучающихся;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

9 Организация учебного процесса

9.1 При обучении с использованием элементов дистанционных образовательных технологий используются материально-техническая база университета, а также личное оборудование и помещения обучающихся. Допустимость проведения учебных занятий, аттестаций и самоподготовки за пределами университета при применении элементов дистанционных образовательных технологий определяется нормативными актами Министерства образования и науки РФ.

9.2 Сроки начала и окончания учебного процесса устанавливается рабочим учебным планом.

9.3 При зачислении абитуриента в университет он обязан сообщить адрес своей электронной почты для осуществления переписки, а также для получения дополнительной информации.

9.4 Каждому обучающемуся отдел дистанционного обучения присваивает имена (Login) и пароли, которые позволяют только данному студенту изучение учебно-методических материалов и сдачу промежуточных и итоговых аттестаций, а также осуществлять консультирование у преподавателей через сайт Университета.

9.5 Обучающимся заочной формы обучения получение логинов и паролей к учебным материалам происходит во время установочной сессии, которая проводится согласно графику учебного процесса. Участие в установочной сессии обязательно.

9.6 На сайте университета обучающимся и преподавателям предоставляется доступ к: нормативной документации ДОТ Министерства образования и науки РФ и университета; инструкциям по проведению учебного процесса с использованием ДОТ; инструкциям студентам и преподавателям по использованию электронных ресурсов ДОТ; электронной библиотеке; комплексу тренировочного тестирования; комплексу экзаменационного и зачетного тестирования. В базе экзаменационного и зачетного тестирования каждый обучающийся имеет возможность просмотра всех своих результатов тестирования, а преподаватель имеет возможность просмотра результатов тестирования.



9.7 Все учебные и методические материалы передаются в пользование обучающимся без передачи имущественных прав, т.е. права их тиражирования, передачи третьим лицам или коммерческого использования. Процесс обучения по программам высшего образования включает в себя самостоятельное изучение и выполнение контрольных заданий, которые заложены в ЭУМКД.

9.8 Основными видами организации учебного процесса по дисциплинам (модулям) являются: лекции, проводимые с использованием различных педагогических технологий (традиционные аудиторные лекции, работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателя, в сетевом компьютерном классе (on-line, off-line), т.е. теле- и видеолекции и лекции-презентации, самостоятельное освоение видео-лекций, лекций-презентаций); практические занятия, в том числе семинарские и лабораторные занятия, проводимые с использованием различных педагогических технологий (традиционные аудиторные практические занятия, видеоконференции, телеконференции (чат, форум), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум); конференции учебной группы с использованием электронной почты, неформальное общение обучаемых в ходе освоения тем курса, телеконференции (чат, форум), использование электронной почты; профессиональные тренинги, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий; консультации: индивидуальные, как правило, с использованием средств телекоммуникаций, и групповые (электронная почта, чат, форум); самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов в различном исполнении; выполнение индивидуальных контрольных, расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

9.9 Обучающиеся могут выполненные контрольные, курсовые работы оформить в отдельный файл (согласно установленным требованиям) и отправить электронной почтой в отдел дистанционного обучения.

9.10 Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством электронных коммуникаций, либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося.

9.11 Текущая аттестация может осуществляться традиционными методами или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности (компьютерное тестирование), либо выполнением письменных работ,



обеспечивающих объективность оценивания, сохранность данных аттестации и возможность компьютерной обработки статистической информации по аттестациям всех обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий.

9.12 Обучающийся имеет возможность получать консультации в нескольких видах: оные индивидуальные (в отдельных случаях по инициативе преподавателя через личный контакт преподавателя и обучающегося); дистанционные индивидуальные (e-mail, чат, форум); дистанционные групповые (чат, FAQ, форум). Консультации преподавателя (синхронные и асинхронные) - обязательное условие реализации дистанционной образовательной технологии. Синхронное взаимодействие предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени. Для этого могут использоваться чаты систем дистанционной образовательной технологии или видеоконференции. Асинхронное взаимодействие осуществляется в случае, когда обучающийся и преподаватель не могут общаться в режиме реального времени. В этом случае контакт при дистанционной образовательной технологии организуется, как правило, посредством переписки по электронной почте, с помощью списков рассылок или телеконференций.

9.13 Обучающийся может самостоятельно изучает теоретический материал учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, рабочей программой, методическими указаниями и использует для этого электронные учебники, хрестоматии, систему тестового контроля знаний, размещенных на сайте в ЭУМКД, а также, другие доступные ему учебные материалы.

10 Ответственность

Ответственность за выполнение требований настоящего положения несут все заинтересованные лица.

11 Заключительная часть

11.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора Университета.

12.2 Изменения, дополнения, внесенные в Положение, рассматриваются на заседании Ученого совета Университета, утверждаются приказом ректора и фиксируются в листе регистрации изменений специалистом по учебно-методической работе 1 категории, начальником отдела.

**Лист согласования****РАЗРАБОТАНО:**

Специалист по учебно-методической работе
1 категории ФЗДПО

Е.Н. Тужилина

Начальник отдела

В.А. Рахманов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

С.В. Щитов

Проректор по экономике

Л.А. Крохмаль

Декан заочного и дополнительного
профессионального образования

К.Р. Бабухадия

Начальник управления организации
учебного процесса

Н.Н. Худолеева

Начальник учебно-методического управления

Т.П. Колесникова

Начальник управления делами

И.В. Кодола

Главный юрисконсульт

Н.В. Макарова

Председатель
объединенного студенческого совета

П.Е. Шуран

НОРМАКОНТРОЛЬ

Руководитель Центра качества образования

Т.Л. Горелкина



Лист ознакомления

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись



Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпи сь	Расшифров ка подписи	Дата введения изменения