



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный аграрный университет»



«Утверждаю»

Первый проректор

Л.А.Крохмаль

«29»

октября 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**для подготовки к вступительному испытанию**  
**по географии**

Благовещенск  
2021

Вступительные испытания по географии проводятся в форме тестирования. В тесте проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные ранее географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов курса географии, определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания и необходимости полного охвата требований к уровню подготовки выпускников.

В тестах используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

Перечень элементов содержания, проверяемых тестом по географии, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089).

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ДОСТИЖЕНИЕ КОТОРОГО ПРОВЕРЯЕТСЯ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен **ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ**:

- смысл основных теоретических категорий и понятий;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран;
- этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России;
- различия в уровне и качестве жизни населения;
- основные направления миграций;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- специализацию стран в системе международного географического разделения труда;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- специфику географического положения Российской Федерации основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- административно-территориальное устройство Российской Федерации;
- географические особенности природы России;
- географические особенности населения России;
- географические особенности основных отраслей хозяйства России, ее природно-хозяйственных зон и географических районов;
- роль России в международном географическом разделении труда;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

#### **УМЕТЬ:**

- определять на плане и карте расстояния и направления;
- определять на карте географические координаты;
- определять на карте местоположение географических объектов;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира;
- объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

### **РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

#### **География как наука. Современные методы географических исследований, источники географической информации**

Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

#### **Природа земли и человек**

Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.

Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы. Особенности природы материков и океанов.

#### **Население мира**

Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира. Динамика численности населения Земли и крупных стран.

Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения.

## **Мировое хозяйство**

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства.

Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг.

География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы

## **Природопользование и геоэкология**

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства

## **Регионы и страны мира**

Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

## **География России**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Природно-хозяйственные различия морей. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной составы населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Россия в современном мире.

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

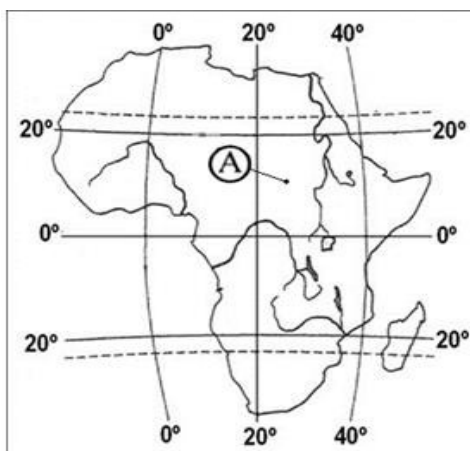
Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть А включает 24 тестовых заданий с несколькими готовыми ответами, из которых необходимо выбрать один. За каждый правильный ответ присваивается 2 балла, то есть максимальное количество за выполнение части А – 48 баллов.

Часть В включает 13 заданий. Ответом к заданиям этой части является последовательность букв, число или слово. За правильно выполненное задание присваивается 4 балла. Максимальное количество за выполненную работу – 100 баллов.

### Часть А

К каждому заданию части А дано три ответа, из которых нужно выбрать только один правильный и наиболее полный ответ. Правильный номер ответа обведите ручкой.



1. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?

- 1) 125° с.ш. и 10° з.д.
- 2) 210° с.ш. и 25° з.д.
- 3) 310° с.ш. и 25° в.д.
- 4) 425° ю.ш. и 10° в.д.

2. В газовом составе атмосферы Земли наибольшая доля приходится на:

- 1) кислород
- 2) углекислый газ
- 3) азот
- 4) водород

3. Какой из перечисленных природных ресурсов относится к исчерпаемым возобновимым

- 1) каменный уголь
- 2) геотермальная энергия
- 3) энергия приливов и отливов
- 4) почвенное плодородие

4. Какие из перечисленных гор Евразии имеют наибольшие абсолютные высоты?

- 1) Кавказ
- 2) Скандинавские
- 3) Уральские
- 4) Карпаты

5. В каком из перечисленных городов России средние температуры воздуха в январе наиболее высокие?

- 1) Екатеринбург
- 2) Красноярск
- 3) Мурманск
- 4) Чита

6. На какой из перечисленных параллелей в день осеннего равноденствия в полдень высота Солнца над горизонтом наибольшая?

- 1) 110° с.ш.
- 2) 230° с.ш.

- 3) 320° ю.ш.
- 4) 440° ю.ш.

7. Какая природная зона обозначена на картосхеме Австралии штриховкой?

- 1) постоянно влажных лесов
- 2) саванн и редколесий
- 3) полупустынь и пустынь
- 4) жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников



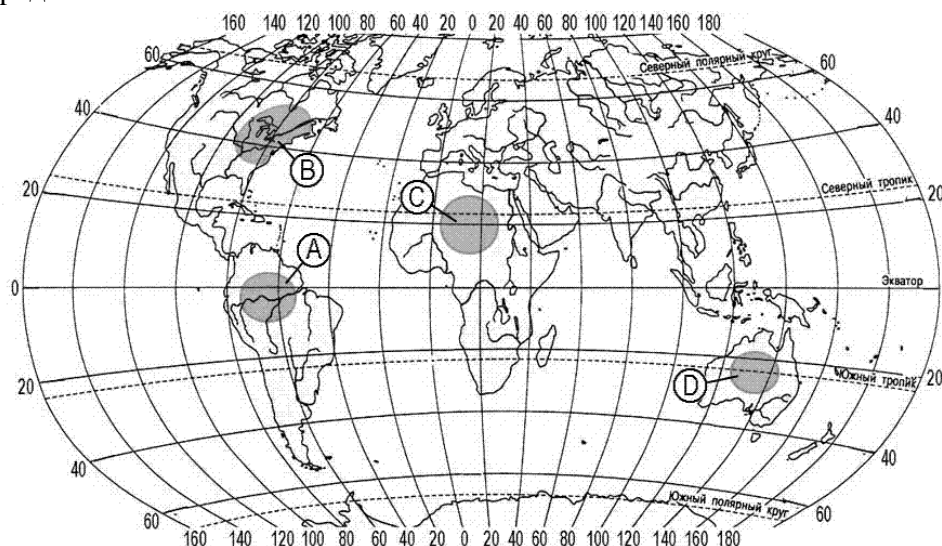
8. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?

- 1) Австралия
- 2) Нигер
- 3) Польша
- 4) Италия

9. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший миграционный прирост населения?

- 1) Мексика
- 2) Китай
- 3) Германия
- 4) Индия

10. Какая из территорий, обозначенных буквами на карте мира, имеет наибольшую среднюю плотность населения?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

11. В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?

- 1) Алжир
- 2) Бангладеш
- 3) Сирия
- 4) Япония

12. В какой из перечисленных стран большая часть экономически активного населения занята в непроеизводственной сфере?

- 1) Германия
- 2) Лаос

- 3) Судан  
4) Эфиопия
13. Какая из перечисленных стран является крупнейшим мировым производителем и экспортером кофе?
- 1) Германия  
2) Колумбия  
3) Марокко  
4) Аргентина
14. Какой буквой на карте обозначена территория Германии?

- 1) А  
2) В  
3) С  
4) D



15. Какой язык в Бразилии является государственным?
- 1) английский  
2) французский  
3) испанский  
4) португальский
16. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?
- 1) Афганистан  
2) Киргизия  
3) Польша  
4) Чехия
18. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?
- 1) Архангельская область  
2) Воронежская область  
3) Краснодарский край  
4) Ставропольский край
19. Какой из перечисленных регионов является крупным производителем риса в России?
- 1) Республика Тыва  
2) Краснодарский край  
3) Воронежская область  
4) Магаданская области
20. Для природы Кольского полуострова характерно
- 1) наличие действующих вулканов  
2) отсутствие болот  
3) преобладание таежной растительности  
4) отсутствие многолетней мерзлоты
21. Основная часть российского импорта приходится на
- 1) минеральное топливо и металлы  
2) продовольствие

- 3) продукцию легкой промышленности  
4) машины и оборудование
22. В каком из следующих высказываний содержится информация о процессе урбанизации?
- 1) В экономически развитых странах городской образ жизни распространился и в сельской местности.
  - 2) В конце XX века численность иностранных рабочих, прибывающих в Западную Европу, значительно уменьшилась.
  - 3) Численность населения быстро увеличивается в тех странах, где наиболее высок его естественный прирост.
  - 4) Продолжительность жизни женщин в среднем на 5-8 лет больше, чем у мужчин, поэтому в старших возрастах женщины преобладают.
23. Большинство верующих какого из перечисленных народов исповедуют ислам?
- 1) алжирцы
  - 2) калмыки
  - 3) карелы
  - 4) чилийцы
24. Верны ли следующие выводы об изменении динамики безработицы отдельных стран, сделанные на основе анализа данных приведённой таблицы?

**ДИНАМИКА УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН МИРА**  
(в % к предыдущему году)

	2006	2007	2008	2009
Германия	110	109	108	107
Россия	107	106	106	108

- А) В период с 2006 по 2009 год наблюдался постоянный спад уровня безработицы в Германии.
- Б) В 2007 году уровень безработицы в России был ниже, чем в 2006 году.
- 1) верен только А
  - 2) верен только Б
  - 3) верны оба вывода
  - 4) оба вывода не верны

**Карта ответов части А**

	1А	2А	3А	4А	5А	6А	7А	8А	9А	10А	11А	12А
№												
	13А	14А	15А	16А	17А	18А	19А	20А	21А	22А	23А	24А
№												

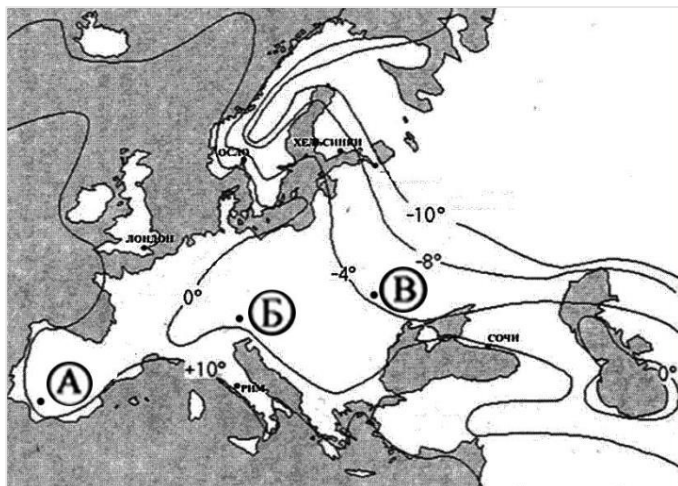
**Часть В**

**Ответом к заданиям этой части (В1–В14) является последовательность букв, число или слово.**

**1В.** С помощью приведенной слева карты сравните средние температуры января в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке увеличения средней температуры января в данных точках.



### Средние температуры января на территории Европы

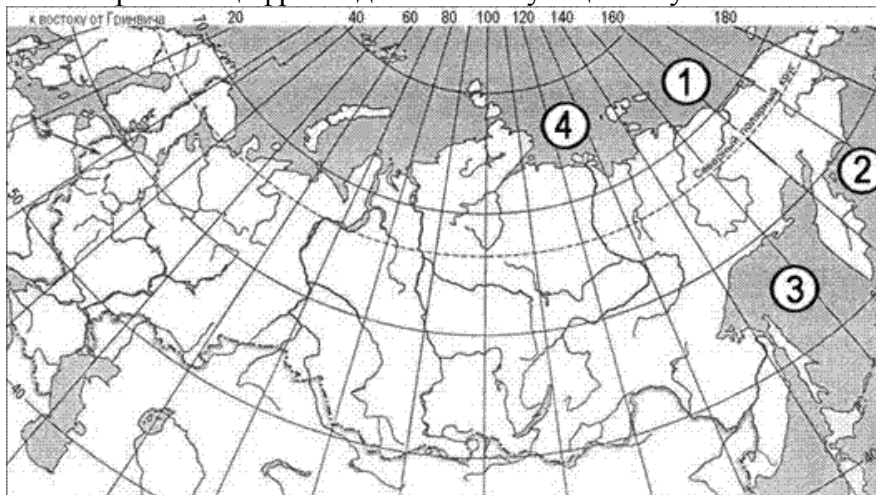


ОТВЕТ:

\_\_\_\_\_

**2В.** Установите соответствие между морем и его расположением на карте, обозначенным цифрой: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Море	Расположение на карте
Берингово	
Лаптевых	
Охотское	



**3В.** Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами:

СУБЪЕКТ РФ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Амурская область	1) Улан-Удэ
Б) Забайкальский край	2) Чита
В) Республика Коми	3) Благовещенск
	4) Сыктывкар

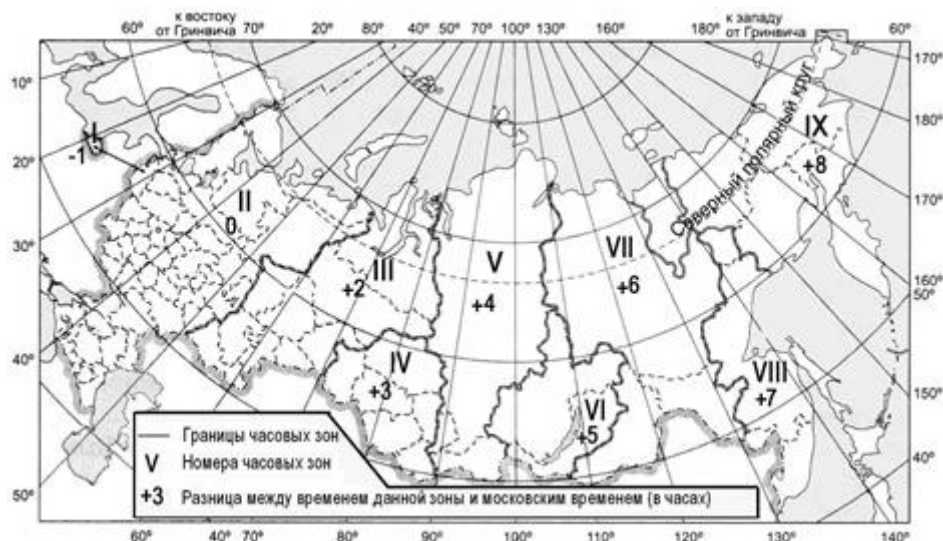
А                      Б                      В                      \_

**4В.** Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортерами каменного угля?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) Австралия | 4) США     |
| 2) Индонезия | 5) Ливия   |
| 3) Алжир     | 6) Франция |

ОТВЕТ: \_

**5В.** В соответствии с законом "Об исчислении времени" и постановлением правительства России с сентября 2011 г. на территории страны устанавливаются 9 часовых зон, (см. карту).



Самолёт вылетел из Санкт-Петербурга (II-я часовая зона) в Калининград (I-я часовая зона) в 9 часов по местному времени. Расчётное время полёта составляет 2 часа. Сколько времени будет в Калининграде, когда самолёт приземлится?

Ответ (запишите цифрами): \_

**6В.** Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Воронежской области в 2006 г. Ответ дайте в тысячах человек.

Распределение числа мигрантов в Воронежской области по основным потокам передвижения в 2006 г.



**7В.** Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей). Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.

А) Бразилия      Б) США      В) Эфиопия      Г) Чехия

ОТВЕТ: .

**8В.** Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой.

	Страна	Ресурсы пресной воды, тыс куб. км	Численность населения, млн чел.
А)	Китай	2830	1331,2
Б)	Боливия	622	9,9
В)	Конго	832	3,7

ОТВЕТ: .

**9В.** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке начиная с самого раннего. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.

А) меловой                      Б) силурийский                      В) триасовый

ОТВЕТ: \_

**10В.** Определите страну по ее краткому описанию.

*Эта страна относится к числу экономически высокоразвитых. Ее территория полностью расположена в Западном полушарии и омывается водами трех океанов. Страна является первой по размерам территории и третьей по численности населения на материке, на котором она расположена.*

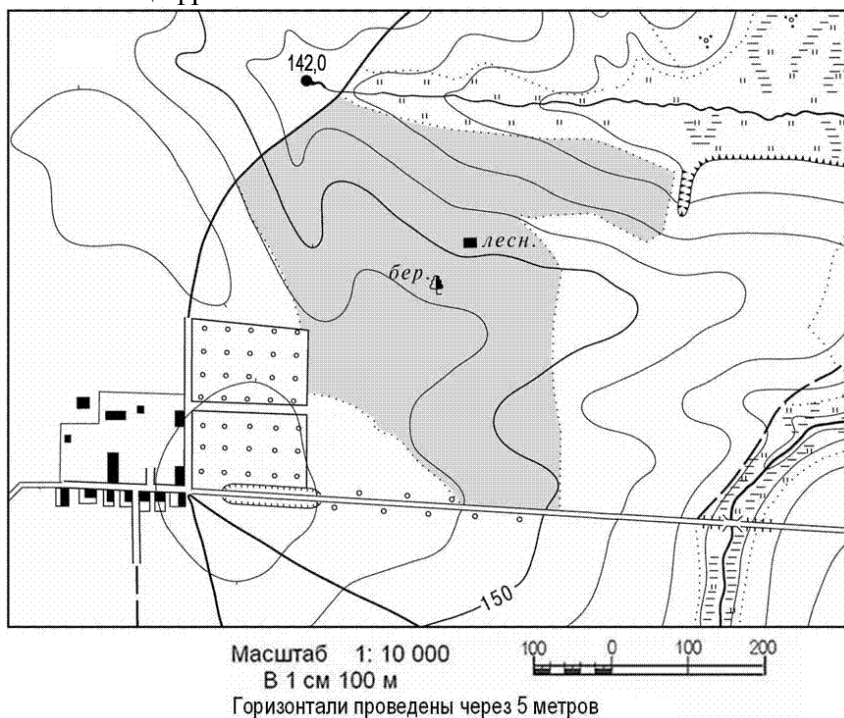
ОТВЕТ: \_

**11В.** Определите регион России по его краткому описанию.

*Особенностью ЭГП этого **края** является наличие выхода к государственной границе России. Административный центр, расположенный на берегах Оби, имеет численность населения более 610 тыс. человек. Природа региона очень разнообразна, но большая часть его территории находится в зоне степей и лесостепей. Благоприятные агроклиматические условия способствовали превращению региона в одну из крупных житниц страны.*

ОТВЕТ: \_

**12В.** Используя линейку, определите по карте расстояние на местности по прямой от родника на высоте 142,0 до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.



ОТВЕТ: \_

**13В.** Используя план местности предыдущего задания, линейку и транспортир, определите азимут, по которому надо идти от родника на высоте 142,0 до дома лесника.

ОТВЕТ: \_