



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный
университет»

приоритет2030
ДАЛЬНИЙ ВОСТОК



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

П.В. Тихончук П.В. Тихончук

«15» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Благовещенск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение	3
1 Общие сведения об образовательном учреждении	4
2 Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2025 г.	9
3 Образовательная деятельность	12
3.1 Организация приемной кампании в университете	12
3.2 Информация о реализуемых образовательных программах	17
3.3 Организация учебного процесса	24
3.4 Организация практической подготовки	25
3.5 Организация целевой контрактной подготовки	26
3.6 Внутренняя система оценки качества образования	30
3.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	34
3.8 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	37
3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
3.10 Показатели качества обучения в университете	41
3.11 Доступная среда	44
4 Научно-исследовательская деятельность	48
4.1 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов	50
4.2 Результаты деятельности хозяйственных обществ	52
5 Международная деятельность	53
6 Внеучебная работа	55
6.1 Организация воспитательной работы, работа по патриотическому воспитанию	55
6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	58
6.3 Организация работы студенческих специализированных отрядов	60
7 Материально-техническое обеспечение	61
7.1 Управление имуществом комплексом	61
7.2 Социальная сфера	63
7.3 Финансовое обеспечение деятельности вуза	65
7.4 Цифровая трансформация основных направлений деятельности	71
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	75

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» за 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научной деятельности университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности вуза.

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ приведены в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- письмом Минобрнауки России от 19.04.2015 № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Дальневосточный ГАУ, ДальГАУ

на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Far Eastern State Agrarian University»

сокращенные - FSBEI HE Far Eastern SAU, Far-Eastern SAU, FESAU

Дата основания: 16.07.1949 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 675005

- субъект Федерации: Амурская область

- город: Благовещенск

- улица: Политехническая

- дом: 86

Междугородний телефонный код: 4162

Контактные телефоны: 99-51-15, 99-51-17

Факс: 99-99-98

Адрес электронной почты: info@dalgau.ru

Адрес WWW-сервера: <https://dalgau.ru/>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» – старейший аграрный вуз на Дальнем Востоке, активный участник социально-экономического развития региона; лидер в области подготовки высококвалифицированных кадров по направлениям «Агрономия», «Агроинженерия», «Ветеринария» в ДФО. Обеспечивает подготовку кадров всех уровней образования, научную, инновационную деятельность и реализует третью миссию университета.

Созданный в 1949 году как сельскохозяйственный институт вуз обрел известность и развивается как центр кадрового и научного обеспечения АПК Дальневосточного федерального округа. На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации от 12.06.2008 № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Устав Университета утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 14.04.2022 № 216 и зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Амурской области 17 мая 2022 г. ОГРН 1022800525923, ГРН 2222800071635.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 №

0008578 регистрационный № 1571 от 21.07.2015 г. и свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003732, регистрационный номер 3513 от 26.02.2021.

Миссия университета – обеспечивать развитие кадрового потенциала агропромышленного комплекса Дальнего Востока и Российской Федерации, системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, способных реализовывать инновационную модель развития сельского хозяйства с учетом требований продовольственной безопасности.

Основными направлениями реализации миссии являются:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) научно-исследовательская деятельность;
- 3) воспитательная деятельность;
- 4) взаимодействие с сообществами (научно-образовательным, бизнес-сообществом, институтами гражданского общества).

Основные направления ресурсного обеспечения миссии:

- 1) кадровое обеспечение;
- 2) инфраструктурное обеспечение.

Стратегическая цель – формирование университета, ориентированного на актуальную исследовательскую повестку, генерацию инноваций, международное сотрудничество, сетевое взаимодействие с вузами, НИИ и высокотехнологичными компаниями для обеспечения продовольственной безопасности Дальнего Востока и России.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- создание качественной образовательной среды для подготовки высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства, пищевой промышленности и других отраслей экономики;
- цифровая трансформация процессов (образовательных, научно-исследовательских, управления имуществом комплексом, администрирования);
- создание системы непрерывного профессионального образования, повышения квалификации, соответствующей требованиям развития отрасли;
- обеспечение сельскохозяйственных товаропроизводителей и сельских территорий квалифицированными специалистами;
- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области сельского хозяйства для разработки новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

Основными приоритетами развития Дальневосточного ГАУ являются:

- построение учебного процесса на основе модели постоянного обновления образовательных программ с целью адаптации образования к современным требованиям общества, рынка труда, научно-технического прогресса и другим внешним и внутренним факторам развития цифровой и облачной инфраструктуры университета через внедрение образовательных

технологий, позволяющих учитывать постоянное обновление информации, моделировать и быстро изменять учебный процесс в рамках образовательных программ;

- формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии, основанной на интеграции с федеральными системами и сервисами для абитуриентов, использовании ресурсов государственной поддержки поступающих органами исполнительной власти, Базовых центров, компаний-партнеров для достижения целей привлекательности вуза.

- выполнение актуальных и востребованных научных исследований в рамках приоритетных направлений развития сельского хозяйства, ФНТП, грантовых конкурсов и обеспечение внедрения результатов интеллектуальной деятельности на предприятиях АПК региона;

- закрепление в университете перспективных молодых исследователей, повышение качества публикуемых материалов по наиболее востребованным научным направлениям;

- увеличение набора иностранных граждан на обучение исходя из особенностей географического положения и статистических показателей трудовой миграции;

- создание условий для формирования общероссийской гражданской идентичности и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

- обеспечение экономического благополучия вуза за счет постоянного совершенствования инструментов финансовой устойчивости, усиления режима экономии, увеличения доходов и эффективного управления имущественным комплексом.

Университет осуществляет подготовку квалифицированных кадров, способных обеспечить разработку современных технологий и модернизацию аграрной отрасли экономики и социальной сферы сельских территорий региона. Формирование образовательных программ в вузе осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей и развития рынка труда на Дальнем Востоке, потребностей проектов федерального значения, реализуемых на территориях опережающего развития дальневосточного региона. Наряду с подготовкой специалистов для области Дальневосточный ГАУ осуществляет научное сопровождение инвестиционных проектов.

Университетом реализуется многоуровневая система непрерывного профессионального образования по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Обучение осуществляется по 20 направлениям подготовки бакалавриата, 12 направлениям магистратуры, двум специальностям, 8 научных специальностям. Агротехнологический колледж ведет подготовку по 14 программам подготовки специалистов среднего звена. Всего реализуется 73 образовательных программы.

Качество подготовки кадров подтверждается успешной карьерой

выпускников вуза: около 60 % руководителей региона являются выпускниками Дальневосточного ГАУ. Университет интегрирован практически во все процессы технологического, экономического, социального и культурного развития Амурской области и Дальневосточного федерального округа, оказывая значительное влияние на их динамику. Имеет компетенции по разработке и реализации программ специального сельскохозяйственного образования с крупными агропромышленными предприятиями, базовыми принципами которых стали проектный подход, новые технологии обучения.

Дальневосточный государственный аграрный университет является крупнейшим отраслевым научным и образовательным учреждением региона. В университете имеется хороший потенциал для кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса Дальневосточного федерального округа. Исследования проводятся по 20 научным направлениям, согласованным с направлениями реализуемых образовательных программ ВО, охватывающих практически все сферы деятельности АПК. Сформировано шесть научных школ, которые обеспечивают научное сопровождение наиболее значимых отраслей сельскохозяйственного производства: растениеводство, животноводство и механизация агропромышленного комплекса.

Университет имеет большой инновационный потенциал для внедрения своих научных результатов в производство. Дальневосточный ГАУ – единственный вуз Дальневосточного федерального округа, который входит в реестр семеноводческих хозяйств Российской Федерации. Приоритетное направление научных исследований в университете – селекция сельскохозяйственных культур. Дальневосточный ГАУ является оригинатором сортов плодовых культур, пшеницы, ячменя, сои. Ежегодно сорта полевых и плодово-ягодных культур, созданные сотрудниками университета, передаются на государственное сортоиспытание и внедряются в сельскохозяйственное производство региона. За последние десять лет создано 13 сортов, из них девять районировано, впервые в истории Амурской области создан и районирован сорт ярового ячменя Амур.

Научные исследования в области селекции и семеноводства являются приоритетным направлением исследований и одной из научных школ университета. Полученные результаты в этой области становятся основой для разработки новых технологий производства зерновых культур и сои в условиях Дальневосточного региона.

Дальневосточный ГАУ как объект управления соответствует традиционной для университета линейно-функциональной структуре, которая является иерархической трехуровневой: Ученый совет и ректорат, факультеты, кафедры. В состав университета входят 6 факультетов, агротехнологический колледж, 20 кафедр, 11 научно-исследовательских лабораторий, 3 научно-производственных центра, 2 учебных центра, 1 инновационно-технический центр и другие подразделения, обеспечивающие деятельность университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор –

доктор сельскохозяйственных наук, профессор Тихончук Павел Викторович.

Проректоры осуществляют административно-управленческие функции по основным направлениям деятельности, что обеспечивает относительную децентрализацию и позволяет своевременно решать стратегические и оперативные задачи структурных подразделений:

- проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации – доктор экономических наук, доцент Крохмаль Лариса Александровна;

- проректор по научной работе – кандидат сельскохозяйственных наук Селихова Ольга Александровна;

- проректор по административно-хозяйственной работе – Дробыш Павел Иосифович;

- проректор по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью – Хулукшинов Денис Егорович.

Для повышения эффективности управления университетом были внедрены механизмы общественно-государственного управления: действует ряд советов по разным направлениям работы (Ученый совет, Попечительский совет, Объединенный студенческий совет, экспертный совет и другие); внедрена система показателей эффективности деятельности университета.

В основе принятия главных управленческих решений лежит коллегиальный принцип: Ученый и Попечительский советы университета рассматривают и согласовывают стратегические вопросы развития Дальневосточного ГАУ; учебно-методический совет определяет подходы и принципы в развитии образования; научно-технический совет – политику в сфере науки, Объединенный студенческий совет – участвует в реализации молодежной политики.

В целом, общность подразделений, составляющих организационную структуру университета в 2025 году, обеспечила успешную реализацию его уставных видов деятельности.

2 КРАТКИЙ ОБЗОР ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ ВУЗА СОБЫТИЙ, ДОСТИЖЕНИЙ В 2025 ГОДУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» проводит успешную научно-исследовательскую работу в сфере сельского хозяйства, инженерно-технического обеспечения агропромышленного комплекса, совершенствования аграрного образования.

В 2022 году университет стал победителем конкурсного отбора программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток». Университет вошел в специальный трек государственной программы «Приоритет 2030» национального проекта «Наука и университеты», представив программу развития, построенную на стратегическом проекте «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур». Проект предполагает создание научно-производственной системы развития отечественной селекции и семеноводства для обеспечения продовольственной безопасности региона и России. Реализация проекта совместно с участниками консорциума даст уникальные возможности для создания современной системы подготовки кадров для АПК и трансфера новых сортов и технологий на предприятия реального сектора экономики ДФО. В 2024 году продолжена работа по реализации программы развития Университета в рамках программы академического стратегического лидерства. Создан современный селекционно-семеноводческий комплекс, включающий лаборатории, предназначенные для разработки «пакетных решений» и опережающей подготовки кадров для внедрения технологии в отрасль.

В отчетном году Университет стал участником федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности». Объем совместного с индустриальными партнерами финансирования на 2025-2027 гг. составил 750 млн. рублей.

В 2025 году Университет стал участником Федерального проекта «Агропрофессионалитет». Объем финансирования на 2025-2028 гг. составил 95 млн. рублей.

В 2025 году Университет вошел в состав группы из десяти вузов Министерства сельского хозяйства РФ, полностью выполнивших квоту целевого набора среди аграрных вузов, а также достиг абсолютного лидерства по выполнению показателя среди вузов региона.

По решению Попечительского совета Университета создан совместный с индустриальными партнерами и представителями государственной власти Экспертный совет (приказ № 300-0 от 02.09.2024). Ключевые партнеры привлечены к процессам проектирования, экспертизы, продвижения и реализации образовательных программ.

В соответствии со стратегическими направлениями развития сельского хозяйства разработаны и запущены в реализацию новые образовательные программы: 36.03.01 Зоотехния, профиль - Зооинженеринг и цифровые системы управления в животноводстве; 36.05.01 Ветеринария, профиль – Управление

ветеринарным благополучием и безопасностью пищевой продукции; 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни мелких домашних животных, 35.04.06 Агроинженерия, профиль - Роботизированные технологии и технические системы в отрасли; 35.04.06 Агроинженерия, профиль - Цифровые системы в отрасли; 35.04.04 Агрономия, профиль - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Интеллектуальная энергетика и автоматизированные комплексы в АПК, 08.03.01 Строительство, профиль - Бизнес-управление в строительстве, 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Экономика инженерных систем

На основании запроса иностранных международных партнёров из Китая разработаны и утверждены новые образовательные программы 38.04.01 Экономика, профиль - Международный бизнес, 08.03.01 Строительство, профиль - Бизнес-управление в строительстве, 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Экономика инженерных систем, 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни мелких домашних животных.

В соответствии с запросом индустриальных партнеров в образовательные программы включен экономический модуль, предусматривающий получение второй квалификации по модели ВО+ДПО. о образовательным программам 08.03.01 Строительство, профиль - Бизнес-управление в строительстве, 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Экономика инженерных систем предусмотрено получения двух квалификаций по модели ВО+ВО.

Совместно с индустриальными партнерами открыты совместные с бизнес-партнёрами центры, классы, учебные лаборатории (учебная лаборатория почвоведения и ландшафтоведение; класс современной техники «Россельмаш»; класс «Кировец», лаборатория эксплуатации беспилотных авиационных систем; инженерно-технический центр, центр цифровых технологий).

Профориентационный проект «Школьный университет» направлен на популяризацию агроспециальностей и подготовку к поступлению в Университет. Главным эффектом проекта в отчетном году стало расширение партнерской сети университета среди школ, региональных органов власти и индустрии в ДФО. В рамках реализации проекта подписаны 35 соглашений о сотрудничестве, в том числе с представителями регионов - Еврейская автономная область, Магаданская область. В процессе подписания соглашения с Хабаровским краем, Сахалинской областью, Чукотским автономным округом. В отчетном году в образовательном модуле проекта по бесплатной подготовке к ЕГЭ отучилось 254 сельских школьника. 32 выпускника проекта с баллом ЕГЭ 180+ поступили в Университет и повлияли на значительный рост среднего балла ЕГЭ по профильным направлениям. Еще 11 выпускников проекта заключили договор о целевом обучении. В 2025 году университет приступил к подготовке школьников по программам СПО по совместным программам с учреждениями общего образования. В 2025 году с академическими партнёрами из КНР запущены в реализацию совместные образовательные программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению 38.03.01 Экономика.

В целях поддержки выпускников из сельской местности Дальневосточный ГАУ на протяжении нескольких лет реализует программу целевой контрактной

подготовки студентов и придает ей особое значение. Программа охватывает весь дальневосточный регион. В настоящее время обучается 323 студента по целевой контрактной подготовке (бюджетная основа - 287-целевая квота и 38 - заключивших договор во время обучения). Образовательный процесс в вузе осуществляет преподавательский состав в количестве 179 человек. Из них с учеными степенями и званиями - 121 человек, в том числе 23 докторов наук/профессоров. Общее количество обучающихся в вузе составляет 5369 человек, из них: очной формы обучения - 3640, заочной - 1522, очно-заочной - 207 человек. В том числе количество обучающихся по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре (очная и заочная формы обучения) составляет 66 человек.

Университет является крупной площадкой для проведения научных мероприятий. В 2025 году организовано и проведено 11 мероприятий, включая совещания регионального, федерального и международного уровней. По результатам работы конференций выпущено 7 сборников научных трудов. В 2025 году сотрудниками университета опубликовано 778 публикаций, индексируемых в базе данных РИНЦ, из них 28 статей в журналах, входящих в RSCI, и 6 статей – в Web of Science или Scopus.

В рамках программы «Приоритет-2030. Дальний Восток» Дальневосточный ГАУ провел две научно-образовательные школы молодых ученых «Инновации в селекции: наука и практика» (30 участников из 8 городов России) и «Передовые инженерные технологии» (32 участника). Студенты и молодые ученые активно участвовали в ключевых мероприятиях: Всероссийском конкурсе «Бетарен Академия» (Москва), Конгрессе молодых ученых (Сочи), Российско-китайском семинаре по сельскохозяйственным технологиям (Хэйхэ), инновационной выставке-конкурсе «АмурТехно» (Благовещенск). Результаты деятельности: 350 научных статей, 62 диплома, призовые места во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу (1-е и 3-е места), победа в конкурсе «АмурТехно» с проектом «Смешивающий модуль для подготовки холодного запуска двигателя внутреннего сгорания». Мероприятия подчеркнули роль университета в развитии аграрной науки и интеграции молодых специалистов в профессиональное сообщество. В 2025 году аспирантами и работниками Дальневосточного ГАУ получено 63 патента. Передан на госсортоиспытание сорт ячменя Восток 24 и сорт сои Дипломат. Подготовлена 1 монография. В 2025 году общий объем НИОКР Дальневосточного ГАУ составил 155400,5 тыс. рублей, что на 23,4% больше по сравнению с предыдущим годом. Доходы от хозяйственной и экспертной деятельности составили 33875,7 тыс. рублей, от реализации научно-технологической продукции – 38565,7 тыс. рублей. Университет усилил интеграцию с научными организациями и предприятиями – заказчиками НИОКР, такими как АО «Корнцерн ГРАНИТ», АО «Аметис», ООО «Институт космических исследований Земли», АО «Листерра», ЗАО «Сервис Газификация», АО «Август», ООО «Байкал», ООО «МЭЗ г. Белогорск», АО «Димское», ООО «Амурагрокомплекс», ООО «АмурАгроХолдинг». и заключил более 10 лицензионных договоров на право производства семян.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Организация приемной кампании в университете

В 2025 году университет согласно лицензии и поступившему государственному заказу объявил прием по 16 направлениям бакалавриата, 3 специальностям, 16 направлениям магистратуры, 9 научным специальностям кадров высшей квалификации – аспирантуры, 12 программам СПО.

Таблица 1 – Контрольные цифры приема

Уровень подготовки / форма обучения	Очная			Заочная		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
СПО	175	105	125	-	-	-
Бакалавриат	478	406	379	34	75	-
Специалитет	37	54	80	-	-	-
Магистратура	115	67	95	-	-	-
Аспирантура	14	17	17	-	-	-
Всего	819	649	696	34	75	-

По сравнению с предыдущим 2024 годом произошло увеличение количества бюджетных мест по очной форме обучения (на 47 (48 по магистратуре, -1 ВО)).

Количество выпускников 11 классов в 2025 году составило 3336, что на 398 человек меньше, чем в предыдущем году. При этом происходит сокращение выборных предметов, необходимых для поступления в университет (профильная математика, физика, биология, обществознание). Численность выпускников 9 классов увеличилась на 91 чел. по отношению к предыдущему году и составила 9718 чел.

Таблица 2 – Количество поданных заявлений

Год	Очная форма обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Заочная (в т.ч. очно-заочная) форма обучения (бакалавриат, специалитет магистратура)	СПО	Аспирантура (очная, заочное)	Всего
2022	2642	660	783	40	4125
2023	3135	720	713	36	4604
2024	2987	837	826	55	4705
2025	3768	740	1543	61	6112

По итогам приема документов на 30.08.2024 по программам ВО, в т.ч. аспирантуры и СПО, было подано 6112 заявлений (в 2024 – 4705) в т.ч.:

- на очную форму обучения – 3768;
- на заочную форму обучения – 740; СПО - 1543; аспирантуру – 61.

Также в этом году произошло утверждение квот на целевое обучение Правительством РФ с учетом мнения Учредителя по каждому направлению подготовки – по 10-25% от количества бюджетных мест. В целом по Университету по очной форме обучения целевая квота составила – 120 мест.

Таблица 3 – Прием на обучение в рамках целевой квоты

Форма обучения	2021	2022	2023	2024	2025
Очная форма обучения	33	24	29	102	120
Заочная форма обучения	5	3	6	13	0
Всего	38	27	35	115	120

Для поступления льготных категорий была выделена квота приема – 10%. Зачислено по конкурсу, согласно выделенной квоте – 30 человек, в т.ч., по очной форме обучения – 30, по заочной – 0. Согласно выделенной отдельной квоте, было зачислено 22 человека (очно – 22 и заочно - 0).

Обращаясь к теме экспорта образования, нельзя не отметить тот факт, что такие показатели как количество иностранных абитуриентов и их география, являются ключевыми в определении конкурентоспособности университета и его дальнейших перспектив в международном образовательном сообществе. По результатам приемной кампании 2025 года, ряды обучающихся нашего университета пополнили 220 иностранных граждан по программам ВО, из них 204 студентов прибыли из КНР. Национальное разнообразие в данном случае является следствием постепенной переориентации целевой группы набора приемной кампании.

Таблица 4 – Прием иностранных граждан

Форма обучения	2021	2022	2023	2024	2025
Очная форма обучения	15 (в т.ч. 12 КНР)	14 (в т.ч. 8 КНР)	21 (в т.ч. 8 КНР)	140 (в т.ч. 137 КНР)	218 (в т.ч. 204 КНР)
Заочная форма обучения	5	2	2	1	2
Очно-заочная форма обучения	1	-	4	1	-
Всего	21	16	27	142	220

Из сельской местности по всем формам обучения и уровням образования поступили 523 человека, что составляет 42,2 % от всех поступивших. Все иногородние студенты обеспечены общежитием.

Таблица 5 – Качество приема (средний бал ЕГЭ)

ГО	ФВМЗиБ	ФЭФ	ФСиП	ЭЭФ	ФАЭ	ФМСХ	По вузу
2021	54,4	69,4	55,9	49,4	56,6	48,3	53,6
2022	57,2	61,6	56,8	49,8	49,6	50,2	54,3
2023	54,5	61,6	54,8	55,4	50,6	55,9	54,5
2024	60,7	47,0	60,0	55,9	57,7	60,5	57,0
2025	56,6	49,0	62,5	53,0	57,2	66,0	58,3

В университет прием ведется по результатам Единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Качество приема в университет оценивается по среднему баллу ЕГЭ. В текущем году на некоторых факультетах произошло увеличение среднего балла ЕГЭ (ФЭФ, ФСиП, ФМСХ). В среднем по Университету средний балл ЕГЭ составил – 58,3.

Таблица 6 – Количество высокобалльников (180 и выше)

Год	ФВМЗиБ	ФЭФ	ФСиП	ЭЭФ	ФМСХ	ФАЭ	Всего
2021	5	18	6	5	0	4	38
2022	11	14	9	2	0	1	37
2023	11	15	9	10	3	4	52
2024	5	0	16	5	2	8	36
2025	9	1	19	4	4	7	44

Количество поступающих в Университет со 180 баллами и выше в 2025 году по сравнению с 2024 годом выросло на 8 человек. Количество поступивших по результатам вузовских экзаменов составило 54,4% (было 75 %) от количества зачисленных на очную и заочную формы обучения по бакалавриату и специалитету.

Таблица 7 – Прием на программы магистратуры

Код	Направление подготовки	очная форма		заочная форма		Всего
		бюджет	договор	бюджет	договор	
08.04.01	Строительство	0	-	-	31	31
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	0	5	-	-	5
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	15	-	-	-	15
21.04.02	Землеустройство и кадастры	0	-	-	16	16
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	13	1	-	20	34
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	10	1	-	-	11
35.04.04	Агрономия	10	1	-	-	11
35.04.06	Агроинженерия (ФМСХ)	12	7	-	-	19
35.04.06	Агроинженерия (ЭЭФ)	13	3	-	-	16
35.04.09	Ландшафтная архитектура	5	5	-	-	10
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	8	-	-	-	8
36.04.02	Зоотехния	9	1	-	-	10
38.04.01	Экономика	0	37	-	-	37
ИТОГО:		95	61	-	67	223

По 16-ти направлениям магистратуры было зачислено 223 человека, из них: 95 на бюджет и 128 чел. за счет средств физических или юридических лиц.

Таблица 8 – Количество зачисленных по договорам об оказании платных образовательных услуг

Уровень образования		2021	2022	2023	2024	2025
Всего		372	407	438	742	869
Очная	СПО	68	91	88	179	194
	Бакалавриат	29	32	25	115	152
	Специалитет	1	2	0	32	57
	Магистратура	4	9	12	58	61
	Аспирантура	2	1	7	4	6
Всего по очной форме		104	135	132	388	470
Заочная	СПО	-	-	-	-	-
	Бакалавриат	186	174	167	152	192
	Специалитет	-	27	41	46	69
	Магистратура	54	39	61	79	67
	Аспирантура	8	-	-	-	-
Всего по заочной форме		338	240	269	277	328
Очно-заочная	Бакалавриат	20	32	37	77	71

Прием на места с оплатой стоимости обучения важная составляющая для жизни университета. В таблице представлена динамика приема на места с оплатой стоимости обучения по программам ВО и СПО. На 27.09.2024 на договорной основе зачислено 869 человек.

Таблица 9 – Прием по программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование специальности	Бюджет	Договор	Всего
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	18	18
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	7	7
35.01.26 Мастер растениеводства	-	6	6
36.01.05 Лаборант в области ветеринарии	-	24	24
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	25	8	33
21.02.19 Землеустройство	-	36	36
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	15	19	34

Наименование специальности	Бюджет	Договор	Всего
35.02.05 Агрономия	15	12	27
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	25	10	35
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	10	35
36.02.01 Ветеринария	20	12	32
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	32	32
Всего	125	194	319

Восьмой год ведется прием по программам СПО, на 6 из которых выделено 125 бюджетных мест. В этом году также появились программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10, 15.01.05, 35.01.26, 36.01.05 совокупно по которым было зачислено 55 человек. Конкурс был на основе среднего балла документа об образовании. В этом году за счет приема в колледж количество договорников по факультету составило 194 чел.

Таблица 10 – Итоги зачисления в Университет

Форма обучения	СПО		Бакалавриат, Специалитет		Магистратура		Аспирантура		Итого
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	
Очная	125	194	459	209	95	61	17	6	1166
Заочная	-	-	-	261	-	67	-	-	328
Очно-заочная	-	-	-	71	-	-	-	-	71
ВСЕГО в 2022	200	91	498	192	148	48	18	1	1196
ВСЕГО в 2023	175	88	549	270	115	73	14	7	1291
ВСЕГО в 2024	105	179	535	422	67	137	17	4	1466
ВСЕГО в 2025	125	194	459	541	95	128	17	6	1565

Всего по университету (очная и заочная формы обучения) зачислено: 1565 чел. По гендерному составу зачисленные на первый курс разделились следующим образом: мужчины составляют 965 человек, женщины – 600. При этом нуждаются в общежитии 629 человек.

Первокурсники представляют разные регионы, и в том числе не входящие в состав Дальнего Востока: Алтайский край, Волгоградская область, Воронежская область, Иркутская область, Кировская область, Московская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Омская область, Ростовская область, Свердловская область, Краснодарский край, Республика Тыва, Томская область, Тюменская область. Всего порядка 30 человек было зачислено в целом из регионов, не входящих в состав ДФО. Если же рассматривать географию поступающих кроме Амурской области, то в текущем году порядка 150 человек поступило из других регионов.

3.2 Информация о реализуемых образовательных программах

В Дальневосточном ГАУ образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования и федеральными государственными требованиями. Реализация образовательных программ в университете осуществляется в рамках лицензии федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2015 г., серия 90Л01 № 0008578, регистрационный номер 1571 с приложениями, свидетельства о государственной аккредитации от 26.02.2021 г., серия 90А01 № 0003732, регистрационный номер 3513 (табл. 11, 12).

Таблица 11 – Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в университете

Код	Наименование образовательной программы
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
36.01.05	Лаборант в области ветеринарии
35.01.26	Мастер растениеводства
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения
21.02.04	Землеустройство
21.02.19	Землеустройство
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство
35.02.05	Агрономия
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
36.02.01	Ветеринария
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Всего в университете обучение осуществляется по 20 направлениям подготовки бакалавриата, 12 направлениям магистратуры, двум специальностям, 8 научных специальностям. Агротехнологический колледж ведет подготовку по 14 программам подготовки специалистов среднего звена. Всего реализуется 73 образовательных программы.

Таблица 12 - Образовательные программы высшего образования, реализуемые в университете

Код	Направление подготовки (специальность)	Наименование образовательной программы
высшее образование – программы бакалавриата		
05.03.06	Экология и природопользование	Управление природопользованием
06.03.01	Биология	Охотоведение
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий
		Организация и управление ресторанным бизнесом
20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство
		Государственное управление лесами
		Государственное управление лесным и охотничьим хозяйством
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесопромышленный бизнес
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология
35.03.04	Агрономия	Агробизнес и цифровое земледелие
		Технология производства продукции растениеводства
35.03.05	Садоводство	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
35.03.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии
		Технические системы в агробизнесе (машины и оборудование в агробизнесе)
		Эксплуатация транспорта и транспортная логистика
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения
36.03.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
		Зооинженеринг и цифровые системы управления в животноводстве

Код	Направление подготовки (специальность)	Наименование образовательной программы
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК
		Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организаций
высшее образование - программа специалитета		
36.05.01	Ветеринария	Болезни продуктивных животных
		Управление ветеринарным благополучием и безопасностью пищевой продукции
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях
высшее образование - программы магистратуры		
08.04.01	Строительство	Проектирование и строительство зданий и сооружений
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Качество и безопасность пищевых продуктов
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного и профилактического питания
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания на предприятиях индустрии питания
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация автомобилей
35.04.01	Лесное дело	Экология и рациональное природопользование
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкологический мониторинг земель с/х назначения
35.04.04	Агрономия	Управление производственным процессом с/х культур Дальневосточного региона
		Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
35.04.05	Садоводство	Создание, подбор и оценка плодово-ягодных культур и декоративных растений для проектирования культурных ландшафтов Дальневосточного региона
35.04.06	Агроинженерия	Электрооборудование и электротехнологии в АПК
		Технологии и средства механизации с/х
		Роботизированные технологии и технические системы в отрасли
		Цифровые технологии в отрасли
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
36.04.02	Зоотехния	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
38.04.01	Экономика	Аналитическая экономика и бизнес-процессы в АПК

Код	Направление подготовки (специальность)	Наименование образовательной программы
		Международный бизнес
38.04.02	Менеджмент	Производственный менеджмент организаций АПК
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации		
1.5.15	Экология	
4.1.1	Общее земледелие и растениеводство	
4.1.2	Селекция, семеноводство и биотехнология растений	
4.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	
4.2.3	Инфекционные болезни и иммунология животных	
4.2.4	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	
4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	
4.3.3	Пищевые системы	

В 2025 году основные направления изменений ОПОП ВО Дальневосточного ГАУ были направлены на:

- проектирование образовательных программ с учетом стратегических направлений развития отрасли, запроса рынка труда к образовательному результату, маркетинговых исследований, спроса абитуриента;
- реализацию программ бакалавриата, основанных на изменении содержания технологии аграрного образования с использованием потенциала Базовых центров практической подготовки;
- переход к реализации программ магистратур с учетом включения в содержание ключевых результатов научно-исследовательской деятельности Университета;
- включение экономического и цифрового модуля в образовательные программы с целью получения второй квалификации;
- развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с академическими партнёрами из РФ и КНР.

Дальневосточным ГАУ не реализуются адаптированные образовательные программы, ввиду их не востребованности, однако созданы условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

В университете продолжена подготовка обучающихся в рамках образовательных программ высшего образования по 11 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Перечень реализуемых УГСН и контингент обучающихся по уровням подготовки и формам обучения приведен в таблицах 13-14.

Таблица 13 – Контингент студентов очной формы обучения (ВПО-1 на начало 2025/2026 учебного года)

Код	Наименование УГСН	Всего, чел.	в том числе			
			за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			чел.	%	чел.	%
Бакалавриат – всего		1953	1723	88,22	230	11,78
05.00.00	Науки о Земле	35	35	1,79	0	0
06.00.00	Естественные науки	44	44	2,25	0	0
08.00.00	Техника и технологии строительства	239	219	11,21	20	1,02
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	190	157	8,04	33	1,69
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	249	248	12,70	1	0,05
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	56	54	2,76	2	0,10
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	84	80	4,10	4	0,20
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	24	24	1,23	0	0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	671	653	33,44	18	0,92
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	139	139	7,12		
38.00.00	Экономика и управление	222	70	3,58	152	7,78
Специалитет – всего		351	261	74,36	90	25,64
23.05.01	Техника и технологии наземного транспорта	56	53	15,10	3	0,85
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	295	208	59,26	87	24,79
Магистратура – всего		318	197	61,95	121	38,05
08.00.00	Техника и технологии строительства	10	8	2,52	2	0,63
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	10	2	0,63	8	2,52
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	16	16	5,03	0	0
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	2	0,63	0	0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	18	17	5,35	1	0,31
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	169	116	36,48	53	16,67
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	38	37	11,64	1	0,31
38.00.00	Экономика и управление	56	0	0	56	17,61
Итого		2622	2181	83,18	441	16,82

Таблица 14 – Контингент студентов заочной и очно-заочной форм обучения (ВПО-1 на начало 2025/2026 учебного года)

Код	Наименование УГСН	Всего, чел.	в том числе			
			за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			чел.	%	чел.	%
заочная форма обучения						
Бакалавриат – всего		1153	264	22,90	889	77,10
05.00.00	Науки о Земле	7	0	0	7	0,60
08.00.00	Техника и технологии строительства	87	1	0,09	86	7,46
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	328	12	1,04	316	27,41
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	102	88	7,63	14	1,21
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	163	0	0	163	14,14
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	141	12	1,04	129	11,19
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	69	0	0	69	5,98
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	254	150	13,01	104	9,02
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	1	1	0,09	0	0
38.00.00	Экономика и управление	1	0	0	1	0,09
Специалитет-всего		168	0	0	168	100
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	168	0	0	168	100
Магистратура – всего		201	0	0	201	100
08.00.00	Техника и технологии строительства	94	0	0	94	46,77
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	8	0	0	8	3,98
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	31	0	0	31	15,42
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	49	0	0	49	24,38
38.00.00	Экономика и управление	19	0	0	19	9,45
Итого		1522	264	17,35	1258	82,65
очно-заочная форма обучения						
Бакалавриат – всего		207	0	0	207	100
08.00.00	Техника и технологии строительства	151	0	0	151	72,95
38.00.00	Экономика и управление	56	0	0	56	27,05
Итого		207	0	0	207	100

В университете по программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучается 4352 человек. Приведенный контингент студентов, получающих высшее образование (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) – 2824.

В 2022 году созданы условия для формирования навыков использования цифровых технологий у обучающихся, обеспечен переход к модели индивидуальных образовательных траекторий.

В университете продолжена подготовка обучающихся в рамках образовательных программ среднего профессионального образования. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2025 составляет 951 человек (табл. 15).

Таблица 15 – Контингент студентов очной формы обучения среднего профессионального образования (СПО-1 на начало 2025/2026 учебного года)

Код специальности	Наименование УГСН	Всего, чел.	в том числе			
			за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			чел.	%	чел.	%
Программы подготовки специалистов среднего звена:		899	561	62,40	338	37,60
на базе основного общего образования – всего		819	561	68,50	258	31,50
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	98	83	10,13	15	1,83
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	111	67	8,18	44	5,37
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	431	325	39,69	109	13,31
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	113	86	10,50	24	2,93
38.00.00	Экономика и управление	66	0	0	66	8,06
на базе среднего общего образования – всего		80	0	0	80	100
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	1	0	0	1	1,25
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	14	0	0	14	17,5
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	39	0	0	39	48,75
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	10	0	0	10	12,5
38.00.00	Экономика и управление	16	0	0	16	20,00
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		52	0	0	52	100
на базе основного общего образования – всего		52	0	0	52	100
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	16	0	0	16	30,77
15.00.00	Машиностроение	7	0	0	7	13,46
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	6	0	0	6	11,54
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	23	0	0	23	44,23
Итого по программам среднего профессионального образования		951	561	59,00	390	41,00

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов календарным учебным графиком по каждому направлению подготовки (специальности).

С целью повышения качества реализации ОПОП ВО, в университете разработаны учебные планы по направлениям подготовки (специальностям) в которых установлен единый перечень дисциплин, формирующих универсальные компетенции. Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, установлен единый перечень индикаторов универсальных компетенций. Также в университете разработан единый механизм формирования объема учебной нагрузки по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции: унифицирован объем аудиторных часов и распределение по семестрам учебных планов ОПОП ВО. Механизм способствует повышению эффективности планирования объема учебной нагрузки путем объединения в потоки групп, обучающихся по одинаковым дисциплинам как в рамках одного факультета, так и при объединении в потоки межфакультетских групп; также механизм способствует выстраиванию согласованной образовательной траектории при формировании универсальных компетенций.

С целью адаптации образовательных программ под требования рынка труда разработаны и встроены в учебные планы модули, предусматривающие получения рабочих профессий. При реализации образовательных программ предусмотрена возможность формирования индивидуальных учебных планов на основе запросов предприятий-партнеров, персональных карьерных ориентиров студента.

В рамках процесса планирования объема учебной нагрузки продолжается функционирование программных комплексов разработки учебных планов ОПОП ВО и СПО (АС Планы), реализованный с учетом изменений алгоритмов формирования учебных планов в соответствии с актуальными ФГОС и 1С: Университет. ПРОФ.

Учебный процесс по образовательным программам в университете проводится в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, практической подготовки и в форме самостоятельной работы обучающихся.

В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Организация практик в форме практической подготовки осуществляется в

соответствии с разработанным в университете Положением о практической подготовке. Базы практик определяются профилем подготовки выпускников, уровнем функционирования предприятия и закрепляются договорами о практической подготовке.

С целью продолжения реализации стратегии цифровизации образовательного процесса университета в работе сервисов электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающих управление образовательным процессом, внедряется модуль электронного расписания занятий (электронное расписание). Модуль позволит быстро, удобно и качественно обеспечить процесс составления расписания занятий (семестрового и экзаменационного) и его сопровождения в течение образовательного процесса обучающихся в течение учебного года. Составлен алгоритм взаимодействия электронного расписания с порталом университета и сервисами личного кабинета университета, позволяющего осуществлять оперативное информирование об изменениях в расписании занятий, а также получать обратную связь от обучающихся, оценить эффективность работы электронного расписания, а также нагрузку в рамках образовательного процесса, логистику перемещения в течение учебных дней. Дополнительной возможностью электронного расписания является контроль распределения и загруженности аудиторного фонда университета, что позволяет оптимально планировать образовательный процесс и внеучебные мероприятия университета.

В 2025 году в университете увеличилось количество мест в аудиторном фонде на 500 единиц за счет оптимизации учено-научных площадей в результате участия вуза в федеральной программе «Кадры в АПК».

3.4 Организация практической подготовки

Программы практики разрабатываются кафедрами на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ в соответствии с учебными планами. Кафедры осуществляют общее организационно-методическое руководство практикой обучающихся. Контроль над проведением практик возложен на управление организации учебного процесса.

Учебные практики на 1, 2 курсах проводятся в мастерских, научно-исследовательских лабораториях, ветеринарном центре, на опытном поле, в виварии, музеях университета, на территории, прилегающей к нему, на предприятиях области.

Условия производственной практики максимально приближены к будущей профессиональной деятельности студента. Производственные (преддипломные) практики проходят на предприятиях, в хозяйствах и организациях Амурской и Сахалинской областей, Хабаровского, Приморского краев, Чукотского автономного округа.

Практическая подготовка в организациях осуществляется на основе договоров о практической подготовке, в соответствии с которыми предприятия и организации создают условия для реализации компонентов образовательной

программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, назначают ответственных лиц за организацию практической подготовки.

В организациях – членах Попечительского совета прошли практику 264 студента, в Базовых центрах университета – 102 человека.

Всего в организации практики студентов было задействовано 527 работодателей. На практике в отчетном году были 3440 студентов, из них по очной форме обучения – 2500 (1847 прошли практику на предприятиях), очно-заочной – 118 (на предприятиях практику проходили 48 человек), по заочной – 1070 человек.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в посевной и уборочной кампаниях, иных сезонных сельскохозяйственных работах в хозяйствах Амурской области. В 2025 г. в проведении таких работ участвовало более 1500 человек.

В университете создано и действуют 8 Базовых центров на территории области, один – на территории Китайской Народной Республики. Базовые центры университета оснащены классами с мультимедийным оборудованием. Для проведения практик на этих предприятиях и в хозяйствах привлекаются главные специалисты, специалисты цехов, бригад, участков, подразделений. В Базовых центрах имеются гостиные и столовые для студентов и преподавателей.

Практика проводится во время выездных практических работ в специализированных студенческих отрядах, в которых в 2025 году было задействовано 77 человек.

Во время прохождения практик студенты выполняют целый комплекс обязанностей: прежде всего, это выполнение программы практики и индивидуального задания, ведение дневника (рабочих тетрадей), подготовка отчета по итогам пройденной практики, своевременная его сдача.

Для проведения аттестации производственной (преддипломной) практики формируется комплексная комиссия. Аттестация проводится в форме защиты отчетной документации. Также проводятся итоговые конференции с приглашением обучающихся младших курсов и специалистов от предприятий.

3.5 Организация целевой контрактной подготовки

В текущем году прием на целевое обучение осуществлялся посредством цифровой платформы Работа в России, в рамках которой было создано со стороны работодателей и заказчиков более 275 предложений целевых мест. Университет полностью закрыл места в рамках целевой квоты.

Таблица 16 – Итоги приема 2025 года на целевое обучение в разрезе направлений подготовки (специальностей).

Код	Направление подготовки (специальности)	Целевая квота	
		очная форма обучения	
		всего	в т.ч. детализированная квота
Бакалавриат и специалитет			
08.03.01	Строительство	5	-
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	8	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	3	1
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	3	-
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	3	-
20.03.01	Техносферная безопасность	1	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	2	-
35.03.01	Лесное дело	5	2
35.03.04	Агрономия	10	2
35.03.06	Образовательная программа «Технические системы в агробизнесе» в пределах направления подготовки «Агроинженерия»	7	-
35.03.06	Образовательная программа «Эксплуатация транспорта и транспортная логистика» в пределах направления подготовки «Агроинженерия»	7	-
35.03.06	Образовательная программа «Электрооборудование и электротехнологии» в пределах направления подготовки «Агроинженерия»	7	2
35.03.10	Ландшафтная архитектура	2	-
36.03.02	Зоотехния	6	-
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	4	-
36.05.01	Специальная программа «Болезни продуктивных и непродуктивных животных» в пределах направления подготовки «Ветеринария»	10	-
36.05.01	Специальная программа «Управление ветеринарным благополучием и безопасностью пищевой продукции» в пределах направления подготовки «Ветеринария»	9	-
Магистратура			
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	3	-

Код	Направление подготовки (специальности)	Целевая квота	
		очная форма обучения	
		всего	в т.ч. детализированная квота
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2	-
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	2	1
35.04.04	Агрономия	2	1
35.04.06	Образовательная программа «Роботизированные технологии и технические средства в отрасли» в пределах направления подготовки «Агроинженерия»	2	1
35.04.06	Образовательная программа «Цифровые технологии в отрасли» в пределах направления подготовки «Агроинженерия»	3	-
35.04.09	Ландшафтная архитектура	1	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	2	-
36.04.02	Зоотехния	2	-
Аспирантура			
1.5.15. Экология		1	-
4.1.1. Общее земледелие и растениеводство		1	-
4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений		1	1
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология		1	-
4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных		1	-
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства		1	-
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса		2	1
4.3.3. Пищевые системы		1	-
Всего		120	12

Также в 2025 году был организован набор абитуриентов по детализированной целевой квоте, 12 мест было выделено для приема в конкретные предприятия или научные организации с указанием заказчиков.

Таблица 17 – Сведения о детализации целевой квоты на 2025 год

Код	Направление подготовки (специальности)	Форма обучения	Полное наименование организации - заказчика целевого обучения	Детализированное количество мест
Бакалавриат				
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	очная	Общество с ограниченной ответственностью «Маслоэкстракционный завод «Амурский»	1

Код	Направление подготовки (специальности)	Форма обучения	Полное наименование организации - заказчика целевого обучения	Детализированное количество мест
35.03.01	Лесное дело	очная	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Рослесинфорг»	2
35.03.04	Агрономия	очная	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт сои»	2
35.03.06	Образовательная программа «Электрооборудование и электротехнологии» в пределах направления подготовки «Агроинженерия»	очная	Общество с ограниченной ответственностью «Маслоэкстракционный завод «Амурский»	2
Магистратура				
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	очная	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт сои»	1
35.04.04	Агрономия	очная	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт сои»	1
35.04.06	Образовательная программа «Роботизированные технологии и технические средства в отрасли» в пределах направления подготовки «Агроинженерия»	очная	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт сои»	1
4.1.2.	Селекция, семеноводство и биотехнология растений	очная	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт сои»	1

Код	Направление подготовки (специальности)	Форма обучения	Полное наименование организации - заказчика целевого обучения	Детализированное количество мест
4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	очная	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт сои	1
Всего				12

Распространены предложения о возможности подготовки абитуриентов по целевой подготовке. Информация отправлена в министерства и управления сельского хозяйства, министерства образования ДФО: Приморский край, Чукотский АО, Магаданскую и Сахалинскую обл., Республику Бурятия, Республику Саха (Якутия), Камчатский край, Хабаровский край, Забайкальский край, Еврейскую автономную область), отдельно всем главам администраций Амурской области. Проведены ярмарки учебных мест совместно с центрами занятости районов области.

3.6 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности является составной частью целостной системы менеджмента качества университета и функционирует в соответствии с:

- Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (СМК-П-14.03-2018);
- Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (СМК-П-13.25-2023).

С целью обеспечения организационно-методического сопровождения процедур внутренней оценки качества в университете функционирует структурное подразделение – Центр качества образования. Управление качеством образования осуществляется на принципах коллегиальности, системности и объективности во взаимодействии с факультетами, кафедрами, агротехнологическим колледжем и другими структурными подразделениями.

Организация внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) в 2025 году регламентировалась приказом ректора от 02.09.2025 № 1885-УЧ/М «О проведении ВНОКО в 2025-2026 учебном году».

Оценка качества образования в 2025 году проводилась по четырем ключевым направлениям:

1) качество образовательных программ (ОП):

- проведена экспертиза 100% реализуемых образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и программ

СПО на предмет соответствия требованиям ФГОС и рынка труда. По итогам аудита выдано 8 рекомендаций, выполнение которых взято на контроль;

- профессионально-общественную аккредитацию (ПОА) прошли 7 образовательных программ: 35.03.01 Лесное дело, 35.04.04 Агрономия, 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 Ветеринария, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.04.01 Экономика, а также программы СПО 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники. доля ОП, прошедших ПОА с участием ведущих предприятий агропромышленного комплекса (АПК) Дальневосточного федерального округа, составила 34% (рост на 5% по сравнению с 2024 годом)¹;

- внедрены новые образовательные программы (35.03.04 Агрономия (Агробизнес и цифровое земледелие), 36.03.02 Зоотехния (Зооинженеринг и цифровые системы управления в животноводстве), 35.04.06 Агроинженерия (Цифровые технологии в отрасли), ориентированные на цифровую трансформацию сельского хозяйства и развитие сельских территорий;

- все образовательные программы обеспечены фондами оценочных средств (ФОС) на 100%. ФОС ежегодно обновляются и согласовываются с представителями профильных организаций и предприятий.

2) качество подготовки обучающихся:

- проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации. Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию (без академических задолженностей), составила 93,2%;

- качество знаний выпускников (доля «хорошо» и «отлично») по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета составила 76,8%;

- входное тестирование в начале изучения дисциплин показало средний балл подготовленности обучающихся 4,04;

3) качество организации образовательного процесса:

- 100% учебных дисциплин обеспечено методическими материалами в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Moodle;

- в целях обеспечения независимой оценки качества освоения дисциплин и противодействия коррупционным проявлениям в 2024/2025 учебном году проведено 146 экзаменов с участием комиссий, включающих представителей кафедр, профильных предприятий, деканатов и студенческого сообщества (приказ ректора от 03.12.2024 № 2601-УЧ/М);

4) востребованность выпускников и удовлетворенность качеством образования:

- проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года, согласно которому доля трудоустроившихся в течение 12 месяцев после окончания, включая службу в армии и продолжение обучения, составила 92,5%;

- в период с 14.05.2024 по 21.05.2024 (приказ ректора от 07.05.2025 № 1046-УЧ/М) проведено анонимное анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей по 59 образовательным программам высшего образования и 19 программам СПО, что позволяет получить репрезентативную

¹ <https://dalgau.ru/sveden/education/#:~:text=ИНФОРМАЦИЯ%20О%20ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ%20АККРЕДИТАЦИИ%20ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ%20ПРОГРАММЫ>

картину удовлетворенности качеством подготовки. Обобщенные результаты представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Удовлетворенность качеством образовательного процесса

Категория потребителей	Количество, чел. (ВО)	Количество, чел. (СПО)	Среднее значение, % (ВО)	Среднее значение, % (СПО)
Обучающиеся	626	134	89,1	83,2
Педагогические работники	120	27	78,3	70,4
Работодатели	56		91	
Результаты анкетирования размещены на официальном сайте университета https://dalgau.ru/students/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/rezultaty/				

Удовлетворенность качеством образования выразили 88% студентов выпускных курсов и 91% опрошенных партнеров-работодателей (сельскохозяйственные предприятия Амурской области и Хабаровского края). Результаты анкетирования 2025 года свидетельствуют о стабильно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательного процесса в Дальневосточном ГАУ. Наиболее высокие оценки даны работодателями, что подтверждает востребованность выпускников университета на региональном рынке труда. Выявленные различия в оценках между студентами и педагогическими работниками, а также между программами ВО и СПО, позволяют сформировать адресные корректирующие мероприятия, направленные на дальнейшее повышение качества подготовки кадров для агропромышленного комплекса;

В рамках конкурсных процедур и отбора проведено 48 открытых занятий преподавателей. На кафедрах и в колледже организовано взаимопосещение учебных занятий для обмена опытом и совершенствования методического обеспечения.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся при контроле сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (<http://www.eiop.dalgau.ru>). В тестировании приняли участие более 80 % студентов.

По итогам национального рейтинга трудоустройства выпускников (направление «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», бакалавриат/специалитет) Дальневосточный государственный аграрный университет занял 4-е место среди вузов страны с итоговым индексом 1,15, что подтверждает высокий уровень подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда.

В университете внедрена модель проектирования образовательных программ с участием Экспертного совета (15 экспертов из 11 организаций Дальнего Востока и Сибири), включающая этапы от идеи до реализации. Модель

одобрена на II Всероссийском съезде по ветеринарному образованию и рекомендована к тиражированию.

Проведена экспертиза и получены лицензии на 5 новых образовательных программ: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик, 35.01.26 Мастер растениеводства, 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, 35.04.09 Ландшафтная архитектура (магистратура).

В 2025 году реализованы модели сетевых образовательных программ с зарубежными партнерами:

- по специальности 36.05.01 «Ветеринария» по схеме «1+4»;
- по направлению 38.03.01 «Экономика» по схеме «1+3».

В рамках образовательной политики запущена Цифровая кафедра с программой «Разработка веб-приложений для АПК» (охватывает 150 студентов). В планах – расширение до шести программ.

В рамках проекта «Кадры в АПК» открыто 13 агротехнологических классов в школах Благовещенска, Ивановки, Константиновки, Серышева и других населенных пунктов, где обучается более 350 человек. В 2026 году планируется расширить сеть до 15 школ.

В результате функционирования ВСОКО в 2025 году:

- выявлена недостаточная вовлеченность студентов заочной формы обучения в мероприятия, по независимой оценке, знаний;
- реализованы корректирующие мероприятия по итогам внутренних аудитов, направленные на совершенствование процессов;
- зафиксирована положительная динамика: увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области методики преподавания и цифровых технологий, до 98% от общего числа ППС; обновление фондов оценочных средств для 70% дисциплин с учетом требований демонстрационного экзамена (для СПО); успешное прохождение процедуры переоформления лицензии с включением 5 новых образовательных программ СПО.

Внутренняя система оценки качества образования Дальневосточного государственного аграрного университета в 2025 году доказала свою эффективность как инструмент оперативного управления и стратегического планирования. Структура ВСОКО позволяет в полном объеме оценить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и запросам регионального рынка труда. Сложившаяся в университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения программного материала и формирования компетенций на всех этапах обучения.

Внешняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности подтверждена сертификатом участника НОК ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ за 2024 год (https://dalgau.ru/students/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/doc/Sertificat_NOK_2024.pdf).

3.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека Дальневосточного государственного аграрного университета осуществляет библиотечно-информационное сопровождение учебного и научно-исследовательского процессов университета по образовательным программам ВО, СПО, ДПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотека университета играет значительную роль в обеспечении самостоятельной работы студентов. Читальный зал оснащен ноутбуками с доступом в Интернет в количестве 28 шт. и скоростным Wi-Fi. На факультетах оборудованы компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к научным и образовательным ресурсам, обеспечивающим образовательный и исследовательский процесс университета.

В 2025 году библиотека университета получила в свое распоряжение современный библиотечный комплекс, оснащенный системами видеосвязи, конференц-залами.

Фонд библиотеки университета на 01.01.2026 составляет 492255 экз., из них печатных изданий 341796 экземпляры; удаленных сетевых электронных документов – 151836 названий. Из всего количества – учебной и учебно-методической литературы – 257193 экз., научной – 63006 экз.

В 2025 г. в фонд библиотеки поступило 134499 документов, из них 133492 – электронные документы, 1007 – печатные.

В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС 64, обеспечивающая применение компьютерных технологий и автоматизацию технологических процессов – от учета и комплектования фонда до обслуживания читателей. Частично внедрена автоматизированная книговыдача. Для анализа обеспеченности образовательных программ используется подсистема «Книгообеспеченность».

В университете сформирована и развивается электронная информационная образовательная среда, составной частью которой является электронная библиотека Дальневосточного государственного аграрного университета, обеспечивающая доступ к учебным и научным изданиям, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин.

Электронную библиотеку университета составляют:

– полнотекстовая электронная библиотека Дальневосточного ГАУ содержит научную, учебную и учебно-методическую литературу, подготовленную преподавателями Дальневосточного государственного аграрного университета. Всего на 01.01.2025 г. электронная библиотека Дальневосточного ГАУ содержит 4099 название. В 2025 г. библиотека пополнилась 67 названиями научных и учебных изданий. Из них – 35

названий учебной литературы. Доступ к электронной библиотеке осуществляется с сайта университета или через электронный каталог библиотеки из любой точки Интернет;

– электронно-библиотечные системы: ЭБС «Издательства Лань», Образовательная платформа «Юрайт», Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» и ЭБС ВООК.ru, которые являются образовательными онлайн-площадками. На платформах ЭБС работают различные сервисы для пользователей, проводятся вебинары, курсы повышения квалификации.

Университет является участником Консорциума сетевых электронных библиотек аграрных вузов на платформе ЭБС «Издательства «Лань». В сетевой электронной библиотеке университета размещена научная, учебная, учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями университета, включающая более 90 наименований. Выделена коллекция изданий университета по ветеринарии;

– научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе, а также неперiodические издания: монографии, справочники и словари, учебники и учебные пособия, сборники статей, труды конференций, диссертации и авторефераты диссертаций;

– профессиональные базы данных, указанные в рабочих программах дисциплин. В том числе отраслевые Базы данных Росинформагротех: БД агротехнологий; БД результатов научно-технической деятельности Минсельхоза РФ; БД протоколов испытаний сельскохозяйственной техники; БД результатов интеллектуальной деятельности Минсельхоза РФ и др.;

– коллекция научных журналов издательства Wiley, текущие и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

Полнотекстовая коллекция электронных книг и журналов от Springer Nature – это доступ к огромному числу научных изданий, включающих в себя учебные пособия, монографии, атласы, серии книг, журналы и т.д. Платформа SpringerLink насчитывает более 10 миллионов научных документов по исследованиям авторитетных ученых мирового уровня.

Доступ к ним предоставляется в рамках национальной подписки.

– информационно-справочные и правовые системы: Информационная справочная система «Кодекс» (Техэксперт), электронный справочник «Информио», справочная правовая система «КонсультантПлюс».

В фонд научной библиотеки ежегодно поступают профессиональные журналы по всем образовательным программам в электронном и печатном форматах. ЭБС «Издательства Лань» предоставляет полнотекстовую

коллекцию журналов различных издательств – более 1000 названий. Также в системе доступно более 21 000 выпусков этих журналов и более 440 000 статей.

Основной массив рецензируемых профессиональных журналов предоставляет Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – более 3000 наименований.

В Дальневосточном государственном аграрном университете издается рецензируемый научно-практический журнал «Дальневосточный аграрный вестник», который являются источником научной информации для образовательных программ, реализуемых в университете. Журнал входит в перечень ВАК.

Анализ фонда библиотеки и состава приобретенных университетом электронных библиотечных систем показал, что 100 % учебных дисциплин всех образовательных программ, реализуемых в университете, обеспечены печатными и(или) электронными изданиями в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Каждый обучающийся университета обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по изучаемым дисциплинам всех реализуемых образовательных программ.

В университете созданы условия для самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями по здоровью. В читальном зале учебного корпуса оборудованы два рабочих места для слабовидящих (устройство для чтения и увеличивающее устройство, позволяющее выводить на экран текст печатного издания) и одно рабочее место для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Используемые в учебном процессе электронные библиотечные системы предлагают обучающимся адаптивные технологии, в том числе версию сайта для слабовидящих. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart предоставляет адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300%), специальное мобильное приложение WV-reader для полностью незрячих, характеризующийся наличием голосового поиска изданий, голосового ответа на вопросы, встроенным синтезатором речи, позволяющим слушать текст, коллекцию аудиоизданий (1171 аудиозапись). ЭБС «Издательства «Лань» предоставляет мобильное приложение, адаптированное для незрячих пользователей (литература для незрячих). Специальный режим «Синтезатор» воспроизводит тексты книг, позволяет работать с файлами в интерактивной форме – быстро переключаться между приложениями, абзацами, главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором речи.

Ведется постоянная работа по повышению информационной культуры и формированию информационных компетенций студентов. В целях эффективного использования информационных ресурсов библиотека проводит:

- индивидуальные и коллективные консультации;
- практические занятия для обучающихся всех образовательных программ.

В начале учебного года организована регистрация всех обучающихся в электронных библиотечных системах. Для адаптации обучающихся в т. ч. иностранных студентов проводятся:

- беседы и экскурсии «Знакомство с библиотекой»;
- занятия по теме «Ресурсы библиотеки в электронной информационной образовательной среде вуза»;
- совместно с международным отделом проводятся мероприятия, знакомящие иностранных студентов с историей, культурой, литературой и обычаями нашей страны.

Одной из традиционных задач библиотеки является участие в воспитательной и культурно-просветительной деятельности Университета. Библиотека организует и проводит обзоры литературы, беседы, экскурсии, оформляет книжные, виртуальные выставки по основным направлениям воспитательной работы в университете. Особое внимание уделяется популяризации научных знаний и профессионально ориентированному воспитанию.

В целях сохранения научного наследия региона в области сельского хозяйства ведется работа по оцифровке изданий по теме «Соеводство Амурской области».

3.8 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Отношение студентов к будущей профессии и понимание специфики производства играют ключевую роль в профессиональном самоопределении и последующем трудоустройстве выпускников. Координацию работы по содействию трудоустройству осуществляет Центр карьеры и взаимодействия с работодателями.

Центр реализовал комплекс мероприятий по информационной поддержке обучающихся и выпускников, в том числе:

- информирование о текущем состоянии и тенденциях рынка труда для успешной адаптации к профессиональной деятельности;
- информирование обучающихся и выпускников о реализации мероприятий в рамках Закона Амурской области №298-ОЗ «О государственной поддержке кадрового потенциала АПК Амурской области» и о работе государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий Амурской области», согласно которым предусмотрены дополнительные выплаты молодым специалистам АПК и обеспечение их жильем. Ежегодно проводятся встречи студентов старших курсов с представителями Министерства сельского хозяйства, где обучающиеся могут задать вопросы не только о вакансиях в сфере АПК и условиях работы, но и получить подробные консультации о выполнении вышеуказанных программ и возможности участия в них;

- организацию ежегодных встреч студентов старших курсов с представителями Министерства сельского хозяйства — для консультаций по вакансиям в сфере АПК, условиям работы и участию в профильных программах;
- актуализацию сведений о вакансиях на рынке труда Дальнего Востока: обновление данных на сайте университета, приём заявок от работодателей, дублирование информации на информационных стендах;
- консультационную поддержку по вопросам профориентации, самопрезентации и составления резюме.

Сотрудничество с хозяйствами, предприятиями, организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей:

- с 21 февраля по 17 апреля 2025 года организована «Ярмарка вакансий», в работе которой приняли участие 27 организаций Дальнего Востока (Амурская область, Сахалинская область и Хабаровский край): Амурский региональный филиал АО «Россельхозбанк», АО «Димское», ООО «Кади», ГК «АМУРАГРОКОМПЛЕКС», Группа компаний «Таргет Агро», Автономная некоммерческая организация ЦРТ, АО Дальневосточная генерирующая компания структурное подразделение Благовещенская ТЭЦ, АО Почта России УФПС Амурской области, Инспекция государственного строительства надзора Амурской области, ГКУ «Амурупрадор», ФГБНУ ФНЦ ВНИИ сои, АО «Димское», УФСИН России по Сахалинской области, ООО «Амурветпром», ГАУ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АВИАБАЗА», Министерство лесного хозяйства и пожарной безопасности Амурской области, ООО «Тепличный», ООО «Амурагрохолдинг», Министерство сельского хозяйства Амурской области, Управление ветеринарии Амурской области, ООО «ДМ Плюс», Ветеринарная клиника «Дружок», Ветеринарная клиника «Свой доктор», Филиал АО «ДРСК» «Амурские электрические сети», ООО Амурские коммунальные системы. Наибольшую востребованность имели инженерные специальности, агрономы, ветеринарные врачи.

В течение года велась работа по обновлению существующих и заключению новых договоров о совместной деятельности с работодателями.

Развитие надпрофессиональных компетенций:

- в 2025 году с целью предоставления студентам возможности прохождения диагностики и оценки надпрофессиональных компетенций, а также возможностей повышения их уровня студентам были представлены интерактивные материалы «Надпрофессиональные компетенции. Как пройти диагностику и зачем их развивать»;

- в рамках реализации проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» проводилось тестирование среди студентов, охват составил 586 человек. По итогам тестирования студентам выпускных курсов были вручены паспорта компетенций. Общее количество паспортов составило 171 шт.

Выпуск в 2025 году составил 691 человек, из них 58% трудоустроены, 13% продолжили обучение, 18% выпускников заняты (декретный отпуск, самозанятость, ИП, военная служба, служба по контракту), не трудоустроены 11% (рис.2).

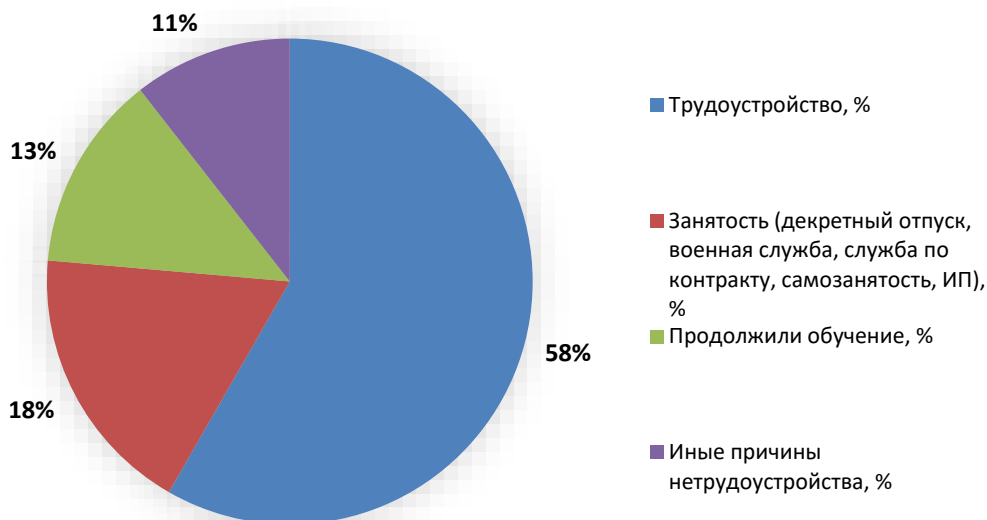


Рисунок 1 - Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года

Ведется тесная работа с управлением занятости населения Амурской области. С целью информирования студентов о возможности заключения целевых договоров с работодателями была организована информационная встреча с представителями Управления занятости населения Амурской области с 20 по 28 октября 2025 года. Во встречах приняло участие 211 студентов.

Таким образом, реализация комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников — включая информационную поддержку, развитие надпрофессиональных компетенций и активное взаимодействие с работодателями — позволила создать эффективную систему поддержки молодых специалистов. Особое внимание к программам государственной поддержки в сфере АПК и консультационной помощи способствовало успешной адаптации выпускников на рынке труда.

3.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика как инструмент решения стратегических целей университета в 2025 году была направлена на решение следующих задач: развитие персонала с одновременной ориентацией как на развитие профессионализма, так и на увеличение вклада каждого работника в достижение стратегических целей университета; изменение возрастного соотношения ППС в сторону увеличения доли молодых ППС (30% к 2030г.), способных быстро адаптироваться к возникающим новым видам деятельности; формирование кадрового резерва ППС, а также на значимые управленческие и проектные позиции; развитие цифровых навыков персонала для эффективной работы с цифровыми сервисами.

В 2025 году на должности «ассистент» и «преподаватель» принято 7 молодых преподавателя в возрасте до 39 лет. Их доля в общей численности профессорско-преподавательского состава в 2025 году составила 3,84% . За

молодыми преподавателями приказом закреплены наставники. Наставничество направлено на оказание помощи в профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей молодыми преподавателями.

Таблица 19 – Численность профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет

Год	Численность ППС до 39 лет в общей численности, (чел.)	Доля ППС до 39 лет в общей численности, %
2023	39	22
2024	50	27,9
2025	50	27,4

В результате системной работы, направленной на омоложение кадров и создание условий для карьерного роста талантливых аспирантов и молодых ученых в Дальневосточном ГАУ средний возраст педагогических работников, составил 45 лет. Численность основного штатного персонала университета составила 182 человек, в том числе 23 доктора наук /профессора и 109 кандидатов наук/доцентов. Из основного персонала 72,5 % имеют ученую степень/звание: докторов наук/профессоров – 12,6%, кандидатов наук/доцентов – 59,8% (табл. 20).

Таблица 20 – Характеристика профессорско-преподавательского состава

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	
	чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%
182	132	72,5	23	12,6	109	59,8	121	66,4

Университет реализует непрерывное профессиональное развитие персонала с предоставлением им новых возможностей для развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций. В отчетном году повышение квалификации прошли 121 человек из числа профессорско-преподавательского состава по программам: «Использование специальных технических средств обучения и условия их применения в ходе организации и проведения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» г.Москва, «Основные причины и последствия коррупции в системе высшего и среднего профессионального образования» г.Благовещенск, «Основы использования искусственного интеллекта в образовании» г.Нижний Новгород, «Современные технологии обучения иностранных студентов» г.Благовещенск, «Ресторанный сервис»

г.Тюмень, «Современные подходы в проведении и организации спортивно-массовых мероприятий в рамках высшего образования» г.Кинель, «Нормативное регулирование и методы оценки качества семенного картофеля (Отбор проб, клубневой анализ, диагностика болезней)» г.Люберцы, «Перспективные тенденции аграрного образования и науки» г.Ставрополь и другие. Обучение и формирование команды для процесса трансформации университета одна из приоритетных задач, решаемых в 2025 году.

3.10 Показатели качества обучения в университете

Качественные показатели промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год: зимняя экзаменационная сессия: общая успеваемость – 73,8 %; качественная успеваемость – 52,0 %; летняя экзаменационная сессия: общая успеваемость – 74,7 %; качественная успеваемость – 52,6 %.

Показатели по выпуску специалистов в 2025 года и результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 21-25.

Таблица 21 – Информация о выпуске обучающихся по очной форме в 2025 году (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры), чел.

Код	Наименование укрупненных групп специальностей, направлений	Выпуск фактически	Обучались			
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета	в т.ч в рамках квоты целевого приема	в т.ч целевое обучение	
06.00.00	Естественные науки	4	4	0	0	0
08.00.00	Техника и технологии строительства	48	45	2	0	3
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	31	31	0	0	0
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	35	35	0	1	0
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	4	3	0	0	1
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	9	7	2	0	2
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	123	121	11	5	2
36.00.00	Ветеринария и	49	49	4	1	0

Код	Наименование укрупненных групп специальностей, направлений	Выпуск фактически	Обучались			
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета	в т.ч в рамках квоты целевого приема	в т.ч целевое обучение	
	зоотехния					
38.00.00	Экономика и управление	50	32	4	0	18
Итого		353	327	23	7	26

Таблица 22 – Информация о выпуске обучающихся по заочной форме в 2025 году (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры), чел.

Код	Наименование укрупненных групп специальностей, направлений	Выпуск фактический	Обучались			
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета	в т.ч в рамках квоты целевого приема	в т.ч целевое обучение	
06.00.00	Естественные науки	7	0	0	0	7
08.00.00	Техника и технологии строительства	78	0	0	1	78
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	67	9	0	0	58
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	24	24	0	0	0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	13	0	0	0	13
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	19	8	1	0	11
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	46	9	1	0	37
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	33	23	3	0	10
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	5	5	1	0	0
38.00.00	Экономика и управление	47	0	0	0	47
Итого		339	78	6	0	261

Таблица 23 – Информация о выпуске обучающихся по очной форме в 2025 году (программы среднего профессионального образования), чел.

Код	Наименование укрупненных групп специальностей, направлений	Выпуск фактически	Обучались			
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета	в т.ч в рамках квоты целевого приема	в т.ч целевое обучение	
на базе основного общего образования – всего		150	144	0	0	6
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	10	10	0	0	0
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	18	18	0	0	0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	73	72	0	0	1
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	25	23	0	0	2
38.00.00	Экономика и управление	24	21	0	0	3
на базе среднего общего образования – всего		27	0	0	0	27
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	2	0	0	0	2
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	7	0	0	0	7
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	10	0	0	6	10
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	4	0	0	0	4
38.00.00	Экономика и управление	4	0	0	0	4
Итого		177	144	0	6	33

Таблица 24 – Результаты работы государственных экзаменационных комиссий в 2025 году (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Результаты	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Итого по университету	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпуск всего	353	100	339	100	692	100
из них:						
получили оценки за защиту ВКР						
- отлично	193	54,67	149	43,95	342	49,42
- хорошо	120	33,99	148	43,66	268	38,74
- удовлетворительно	40	11,34	42	12,39	82	11,84
- получили диплом с отличием	84	23,80	8	2,37	92	13,31

Таблица 25 – Результаты работы государственных экзаменационных комиссий в 2025 года (программы среднего профессионального образования)

Результаты	Очная форма обучения		Итого по университету
	чел.	%	
Выпуск всего	177	100	177
из них:			
получили оценки за защиту ВКР			
- отлично	99	55,93	99
- хорошо	64	36,16	64
- удовлетворительно	14	7,91	14
- получили диплом с отличием	10	5,65	10

3.11 Доступная среда

Специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Дальневосточном ГАУ направлены на реализацию требований федеральных образовательных стандартов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок реализации образовательных программ высшего образования.

На территории и в зданиях университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся:

- на парковочных пространствах выделены специальные места, обозначенные знаками и разметкой;
- для обеспечения доступа к зданиям установлены пандусы, кнопка вызова помощника, контрастная маркировка дверного проема, информация о работе университета продублирована стендами, выполненными шрифтом Брайля;
- оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, приспособленные для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- установлены визуальная и звуковая системы оповещения и

сигнализации об опасности и других мероприятиях.

На здания ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ утверждены паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, в которых отражена оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объектов, а также предполагаемые управленческие решения по для приведения объектов в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов. Намечено поэтапное проведение работ по программе «Доступная среда», реализован ряд мероприятий по повышению доступности объектов оказания услуг инвалидам.

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания могут проводиться в отдельной аудитории с соблюдением требований к предельной численности поступающих, установленных Минобрнауки России. При проведении вступительных испытаний в случае необходимости допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена на 1,5 часа. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

В университете созданы условия организации обучения и воспитания для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, разработаны адаптированные образовательные программы, но они не реализуются, ввиду их не востребованности. Специальные технические средства индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по заявлению обучающихся и обеспечивается сопровождение таких лиц.

В целях адаптации образовательного процесса в вузе имеется специализированная мебель, технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, экран), выход в Internet. Для обучающихся с нарушениями слуха имеются индукционная система радиокласс «Сонет-PCM», акустический усилитель и колонки, мультимедийное оборудование. Для обучающихся с нарушением зрения установлен видеоувеличитель ONYX «DesksetHD 22», портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», программное обеспечение

экранного доступа «JawsforWindows 16.0 Pro», мультимедийное оборудование. В ЭБС «ЛАНЬ», «Юрайт» - сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android: интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлен стол рабочий для инвалидов-колясочников, кресло-коляска инвалидная (H007), мультимедийное оборудование, трость для ходьбы.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах по основным образовательным программам, так и на основе индивидуального учебного плана. Организационно-педагогическое сопровождение в процессе обучения направлено на контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль успеваемости в ходе текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заведующими кафедрами, деканами факультетов.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов по их заявлению, поданному до начала государственной аттестации, может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для всех категорий имеется свободный и бесплатный доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям здоровья. Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с возможностью бесплатного индивидуального неограниченного доступа (в любое время, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) к изданиям по изучаемым дисциплинам образовательных программ. В учебном процессе используются ЭБС «Лань», IPRbooks «Юрайт», которые предлагают обучающимся адаптивные технологии (версии для слабовидящих; адаптивный ридер; сервисы не визуального чтения; специальное мобильное приложение WV-reader для полностью незрячих). Доступ к ЭБС, к современным профессиональным базам данных обеспечивается на основании договоров, контрактов, лицензионных соглашений, заключаемых с российскими и зарубежными обладателями исключительных прав на электронные ресурсы. Так же, обучающимся предоставлена возможность доступа к официальным порталам правовой информации, электронным базам периодических изданий, образовательным сайтам по договорам с правообладателями и открытого

доступа, которые включают и необходимые электронные базы официальных, справочно-библиографических и периодических изданий.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Университет располагает оборудованным медицинским пунктом, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Форма проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей студентов. При наличии показаний обучающийся направляется для занятий в группу лечебной физкультуры при ГАУЗ АО «Городская поликлиника №3», где он выполняет указания врачей. Университет обеспечивает проведение мероприятий, направленных на медицинское оздоровительное сопровождение данной категории обучающихся, диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. В Дальневосточном ГАУ создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса. В этих целях за волонтерским объединением «Академия добра» закреплена ответственность за координацию комплексного сопровождения данной категории обучающихся.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном году учеными университета выполнены исследования под заказ индустрии по 12 темам, 1 тема по ГЗ Минсельхоза РФ и 3 в рамках ФП «Кадры в АПК». В декабре 2025 г. на заседаниях НТС состоялись защиты научных отчетов, по приоритетным направлениям НИР университета.

За 2025 г. общий объем НИОКР составил 155400,5 тыс. рублей, что на 23,4% больше по сравнению с предыдущим годом. От реализации научно-технологической продукции получено 38565,7 тыс. рублей. Зафиксировано усиление интеграции с научными организациями и предприятиями – заказчиками НИОКР: АО «Корнцерн ГРАНИТ», АО «Аметис», ООО «Институт космических исследований Земли», АО «Листерра», ЗАО «Сервис Газификация», АО «Август», ООО «Байкал», ООО «МЭЗ г.Белогорск», АО «Димское», ООО «Амурагрокомплекс», ООО «АмурАгроХолдинг». Объем доходов по хоздоговорной и экспертной деятельности составил 33875,7 тыс. рублей. Лучшие показатели имеют: ФАЭ – 820,0 тыс., ФВМЗБ – 232,3 тыс. рублей на 1 ставку ННР.

Всего, по заказу предприятий выполнено 22 договора на создание (передачу) научно-технической продукции. В 2025 году проведено 98 экспертиз: агрономическая, электротехническая, ветеринарная, лесотехническая, автотехническая, экологическая и строительная. Общий объем доходов от НИОКТР в 2025 г составил 77874,2 тыс. руб. Научно-исследовательский потенциал Университета представлен 10 научно-исследовательских лабораториями, 6 научно-производственными центрами.

Расширение программы «Приоритет 2030» кардинально трансформировало подход к реализации стратегического проекта через усиление научных школ, оптимизацию направлений НИР и расширение партнёрства с индустрией, академическим сообществом и регионом. В рамках стратегической инициативы Минсельхоза РФ вуз получил ключевую роль в создании платформы предсказательной селекции, реализуя полный цикл разработки модулей «Яровой ячмень» и «Яровая пшеница», а также соисполнителя в рамках модуля «Соя». Проведен скрининг селекционного материала пшеницы на устойчивость к септориозу с использованием ДНК-маркеров, а также полногеномное секвенирование 200 образцов сои. Передан на госсортоиспытание сорт ячменя Восток 24 и сорт сои Дипломат.

Внедрение в научные исследования БПЛА позволило повысить эффективность использования удобрений и средств защиты растений на 15–20%. Активно применяются спутниковые технологии и геоинформационные системы, где университет является одним из пионеров в регионе.

Создание базы данных для формирования датасета (Dataset) по сельскохозяйственным культурам на основе данных дистанционного зондирования Земли с беспилотных авиационных систем и наземных обходов было подписано соглашение между Дальневосточным ГАУ и АО «Инно-Агро» о научно-техническом сотрудничестве, а также сторонами разработана и утверждена методика сбора базы данных на 2026 год.

В рамках реализации подпроекта цифровые решения разработаны

автоматический корректор-регулятор высевающего аппарата (патент на полезную модель № 236232), а также программа ЭВМ для определения влияния конструктивно-технологических параметров, высевающего механизмами на норму внесения минеральных удобрений (№ 2025619975).

Работниками Университета подготовлены: 1 монография, получено 63 патента. План научных мероприятий на 2025 г. выполнен в полном объеме – организовано и проведено 11 мероприятий, включая совещания регионального, федерального и международного уровней. По результатам работы конференций выпущено 7 сборников. В 2025 г. опубликовано – 28 статей в журналах, входящих в RSCI, 6 статей - в Web of Science или Scopus, 778 публикаций размещено в базе данных РИНЦ, из них 121 статья – в журналах ВАК категории К1 (20) и К2 (101).

На базе Университета действуют три диссертационных совета. В 2025 году состоялись защиты шести кандидатских диссертаций.

В качестве премиальных и стимулирующих выплат за прошедший год ППС за научно-исследовательскую деятельность установлены доплаты на общую сумму – 8522 тыс. рублей, сумма премий, выплаченная за хоздоговоры по НИР составила – 14190 тыс. рублей, премия по рейтингу академической активности – 1536 тыс. рублей и за активную патентную работу выплачено – 542,1 тыс. рублей.

Приобретено лабораторное оборудование на сумму – 65434,7 тыс. рублей, в том числе на 20383,9 тыс. руб. в рамках целевой субсидии МСХ РФ.

В 2025 г. в научно-практическом журнале «Дальневосточный аграрный вестник» который входит в перечень рекомендованных изданий ВАК (уровень К3) опубликовано 50 статей в 4-х выпусках. Журнал включен в Единый государственный перечень научных изданий (ЕГПНИ) с присвоением 4-го уровня. Это официальное признание его соответствия базовым требованиям.

Работа по международной деятельности в отчетном году показала положительную динамику. Проведено два международных научных мероприятия: выставка российских достижений в области биологии (г. Санья, Китай) и форум «Современные тенденции в селекции и семеноводстве сои» (г. Благовещенск), где университет представил результаты разработок и предложения по совместным исследованиям. Результаты исследований представлены на Российско-китайской конференции по аграрным технологиям (г. Хэйхэ) и Китайской экспо (г. Шанхай). В 2025 году сотрудники университета в рамках академической мобильности прошли стажировки и изучили опыт применения наземной и воздушной беспилотной техники в ведущих научных и аграрных учреждениях Китая.

За отчетный год организованы две школы молодых ученых: «Инновации в селекции: наука и практика» (30 участников, в том числе из Москвы, Волгограда, Новосибирска, Самары, Хабаровска, Уссурийска и Барнаула), в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030. Дальний Восток». В университете проведена научно-образовательная школа молодого ученого «Передовые инженерные технологии» (32 участника, в том числе из Москвы, Орла и Уссурийска). Ведущими спикерами выступали ученые по физиологии (Москва) и экологии растений (Новосибирск), молекулярно-генетическим исследованиям (Оренбург), биоинформатике (Благовещенск), специалисты по проектному управлению (Волгоград, Хабаровск) и аддитивным технологиям, представители

реального сектора экономики.

В 2025 году проведено 6 научных мероприятий разного уровня. Студенты и молодые ученые университета принимали участие в различных мероприятиях, включая: Всероссийский конкурс студенческих работ «Бетарен Академия» (г. Москва), Инновационная выставка-конкурс «АмурТехно» (г. Благовещенск), Конгресс молодых ученых (Сочи), Российско-китайский семинар по сельскохозяйственным технологиям (г. Хэйхэ), Городской форум молодых ученых (Благовещенск). В инновационной выставке «АмурТехно» проект «Смешивающий модуль для подготовки холодного запуска двигателя внутреннего сгорания» (команда Кучер А.В., Мормыло А.Р., наставник Кузнецов Е.Е.) стал победителем конкурса в категории «взрослые» направления «Инновации в производстве», получив денежный приз и консультацию треккера «Платформы НТИ». Также был отмечен проект «Цифровой инклинометрический комплекс диагностики ВИБРУМ» (автор Ус С.С., наставник Кузнецов Е.Е.), который привлёк внимание Фонда содействия инновациям, позволил установить контакты для сотрудничества и был включён в реестр инновационных проектов Амурской области. Студент Нестеров Д.М. (ФАЭ), под руководством Колесниковой Т.П., занял 3 место во Всероссийском конкурсе «Бетарен Академия» с работой «Оценка эффективности фунгицидных протравителей *in vitro* против фузариозной корневой гнили сои». Молодыми учеными опубликовано 350 научных статей и получено 62 диплома. Студенты активно участвуют во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу, где в 2025 году несколько обучающихся заняли призовые места в 3 этапе: Мормыло А.Р. (ФМСХ) – 1 место, Мироненко А.А. (ФСИП) – 3 место; лауреаты (4-10 места): Ус С.С. (ФМСХ), Черпак Ю.И. (ФЭФ), Котельников Д.Д. (ФВМЗБ), Гальшев А.Н. (ФАЭ).

4.1 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов

В 2025 году подготовка научно-педагогических кадров осуществлялась по 3 направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО и 8 специальностям (ФГТ). Набор обучающихся проводился как в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и за счет договоров об оказании платных образовательных услуг на очное обучение.

В 2025 году в аспирантуру принято 23 человека (17 на бюджетные места и 6 по договорам об оказании платных образовательных услуг). В рамках контрольных цифр приема зачислено 17 человек, в том числе рамках целевой квоты – 9 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 6 человек из них 3 – граждане КНР. Дополнительно принят соискатель по научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование в АПК.

Численность аспирантов на конец года составляет 66 человек.

По сельскохозяйственным наукам обучается 30 % аспирантов, по техническим – 41 %, по биологическим и ветеринарным наукам – 29 %, что соответствует профилю нашего университета.

Выпуск в 2025 г. составил 13 аспирантов. Руководство аспирантами осуществляют 37 научных руководителей, в том числе имеющие степень доктора наук – 19 человек, имеющие ученое звание профессора – 12.

Таблица 26 – Характеристика аспирантуры и докторантуры

Количество направлений подготовки (научных специальностей), по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
	всего, чел.	из них с защитой диссертации в текущем году		всего, чел.	из них с защитой диссертации	
		чел.	%			
3 (8)	13	2	15	0	0	3

В 2025 году выпущено 13 аспирантов (3 заочной и 10 очной форм обучения). Из общего числа выпускников заочной формы в текущем году 2 человека успешно защитили кандидатские диссертации в диссертационном совете Дальневосточного ГАУ, 9 человек получили положительное заключение кафедры из них 6 человек в рамках Итоговой аттестации. Таким образом, 54% выпускников подготовили диссертацию полностью и планируют подать документы в диссертационные советы. В 2025 году 2 человека, из числа прикрепленных без освоения программы аспирантуры успешно защитили кандидатские диссертации в ДС Дальневосточного ГАУ.

В 2025 году работало 3 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по 4 научным специальностям (табл. 27).

Таблица 27 – Показатели работы диссертационных советов

Диссертационный совет	Защищено диссертаций	
	всего (в т.ч. докторские диссертации)	из них соискатели сторонних организаций (в т.ч. докторские диссертации)
№ 35.2.013.02 (Д 220.027.ХХ) 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки)	1(0)	0 (0)
№ 35.2.013.03 (35.2.013.03) 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки)	3(0)	0(0)
№ 35.2.013.01 (Д 220.027.ХХ) 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (биологические науки) 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки)	3(0)	2(0)
Итого	7(0)	2 (0)

В 2025 году в диссертационных советах Дальневосточного ГАУ было защищено 7 кандидатских диссертаций.

4.2 Результаты деятельности хозяйственных обществ

В результате деятельности структурных подразделений университета, работающих по принципу малого инновационного предприятия, в 2025 г. было заработано 47391,0 тыс. руб., из которых большая долю составляет производство оригинальных семян сельскохозяйственных культур с применением современных технологий.

Таблица 28 – Результаты деятельности хозяйственных обществ

Название малого инновационного предприятия	Направление деятельности	Доход в 2025 году, тыс. руб.
Отдел семеноводства	Производства оригинальных семян сельскохозяйственных культур с применением современных технологий	38809,9
НПЦ «Ветеринарной медицины»	Лечение домашних и сельскохозяйственных животных с применением технологий, разработанных в университете.	3124,1
НИЛ «Судебная ветеринарная экспертиза и патоморфология»	Проведение судебно-ветеринарных экспертиз по домашним и сельскохозяйственным животным.	2549,0
Инжиниринговый центр сопровождения строительства	Экспертиза и документальное сопровождение строительных и ремонтных проектов	2908,0

Зафиксировано усиление интеграции с научными организациями и предприятиями – заказчиками НИОКР. Впервые количество заключённых лицензионных договоров на право производство семян зерновых культур и сои на будущий период составило более 10 шт., а выручка за использование РИД более 0,6 млн. руб.

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Эффективность работы в рамках международного образовательного сообщества, являлась ключевым показателем для определения конкурентоспособности и будущих перспектив образовательной организации. Основными направлениями этой деятельности за отчетный период были: установление новых и развитие существующих международных контактов, сотрудничество по прикладным исследованиям в сфере аграрной науки, участие в международных научно-практических, культурных и образовательных мероприятиях.

Международные контакты на регулярной основе поддерживаются с учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями и иными организациями стран Азиатско-тихоокеанского региона и СНГ.

В 2025 году университет заключил 8 соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки с организациями из КНР и Республики Беларусь.

В целях интеграции в международное сообщество на уровне

международных организаций в 2025 году Дальневосточный ГАУ стал участником (членом):

- Международной тематической группы «Устойчивое сельское хозяйство и продовольственная безопасность» Сетевого университета БРИКС;
- Ассоциации вузов Дальнего Востока и Сибири России и Северо-Восточных регионов КНР (АВРИК).

В отчетный период совместно с Харбинским политехническим университетом реализовывались совместная образовательная программа высшего образования по направлениям подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (модель 1+3), 38.03.01 Экономика (модель 1+3) и по специальности, 36.05.01 Ветеринария (модель 1+4).

Необходимо отметить ряд мероприятий, организованных на территории Дальневосточного ГАУ, которые позволили повысить узнаваемость вуза на международной арене, среди которых:

Визит делегации из Харбинского политехнического университета. 25 февраля 2025 года Дальневосточный ГАУ посетила делегация из Харбинского политехнического университета (в составе делегации были преподаватели, родители студентов и сами студенты из г. Харбин) в целях знакомства с инфраструктурой, организацией образовательных процессов, научным потенциалом вуза, а также узнать о традициях и культуре России.

Встреча со школьниками из Китая. 10 июня 2025 года Дальневосточный ГАУ посетила делегация школьников из Китая. Основные цели визита — профориентация и знакомство учеников среднего звена с многообразием профессиональных направлений, инфраструктурой вуза, а также культурой и традициями России.

С 8 по 11 июля 2025 года на базе Дальневосточного ГАУ прошел Российско-Китайский форум по селекции и технологиям возделывания сои, посвященный 75-летию со дня основания Дальневосточного государственного аграрного университета и 10-летию науки и технологий. Мероприятие стало значимой площадкой для диалога между ведущими научными учреждениями России и Китая, занимающимися вопросами прецизионной селекции и инновационных агротехнологий. В рамках форума заслушано 27 научных докладов, посвященных актуальным вопросам генетики, селекции, защиты растений и агротехнологий возделывания сои. Участники конференции обсудили современные вызовы и перспективы развития селекции, необходимость обмена генетическим материалом и совместных селекционных программ, а также внедрения новейших молекулярно-генетических методов в практику. По итогам работы конференции принята резолюция, определяющая основные векторы дальнейшего сотрудничества между научными учреждениями двух стран. Подписано соглашение о научном сотрудничестве между Дальневосточным ГАУ и Хэйхэйским отделением Хэйлунцзянской академии сельскохозяйственных наук.

21 августа 2025 года на базе Дальневосточного ГАУ состоялся международный круглый стол «Практики по реализации молодежной политики», основной целью мероприятия стал обмен успешным опытом и поиск

новых эффективных инструментов для вовлечения молодого поколения в социально-значимую деятельность. В круглом столе приняла участие активная молодежь из трех стран: Благовещенск (Россия), Хэйхэ (Китай), Минск (Беларусь). Участники презентовали свои лучшие проекты и обсудили конкретные возможности для реализации совместных международных инициатив.

Свои результаты показала профориентационная работа по привлечению китайских абитуриентов на обучение в Дальневосточном ГАУ среди средних общих, средних профессиональных, высших образовательных организациях в г. Чжэнчжоу, Хэнань, Цзинань, Цзилинь, Шэньян, Харбин, Хэйхэ, Тайчжоу, Теплин (проведено 4 мероприятия в течение 2025 года). В 2024 году обучалось 204 иностранных студентов, в 2025 количество увеличилось до 372.

Таблица 29 – Количество иностранных обучающихся (КНР и граждане СНГ)

Уровни профессионального образования	Количество студентов
Среднее профессиональное образование	5
Бакалавриат	203
Специалитет	84
Магистратура	77
Подготовка кадров высшей квалификации	3
Дополнительные образовательные программы	0
Итого	372

Значительный вклад в развитие международного сотрудничества университета в 2025 году внесли мероприятия, проводимые в других странах, где вуз представил научно-исследовательский, образовательный и спортивный потенциал. Основными международными мероприятиями за рубежом стали:

- I Саньяская выставка российских научных достижений в области биологии и презентации инновационных научных проектов в области биологии, КНР;

- стажировка представителей Дальневосточного ГАУ по оценке селекционного материала на устойчивость к фитопатогенам в лабораторных условиях в Хэйлунцзянской академии сельскохозяйственных наук, КНР;

- II Международная Спартакиада среди вузов ДФО и провинции Хэйлунцзян, г. Хэйхэ, КНР;

- стажировка (учебная комплексная практика) студентов в Хэйхэйском китайско-российском парке научно-технического сотрудничества в области лесного хозяйства, г. Хэйхэ, Китай;

- международный обучающий семинар для молодых исследователей журавлей, заповедник Хурх-Хуйтен, Монголия;

- международный круглый стол «Практики по реализации молодежной политики», г. Хэйхэ, Китай;

- российско-китайская конференция по аграрным технологиям, г. Хэйхэ, КНР;

- 62-е игры по легкой атлетике в Шэньянском институте физической культуры, г. Шэньян, КНР;
- мероприятия по изучению опыта наземной и воздушной беспилотной техники в сельском хозяйстве, посещение вузов в г.Хэйхэ, г.Харбине, КНР;
- обмен опытом по направлению «Эксплуатация БПЛА в сельском хозяйстве» в Хэйлунцзянском сельскохозяйственном профессионально-техническом университете, г. Цзямусы, КНР;
- китайская государственная многоотраслевая выставка China International Import Expo в рамках проекта «Экстраординарный российский товар - Национальный павильон качества России», Дальневосточный ГАУ представил научные разработки в области технологий производства органических пищевых продуктов на базе российских сырьевых ресурсов, г. Шанхай, КНР;
- обмен опытом, обсуждение перспектив совместных научных исследований в Северо-восточном сельскохозяйственном университете и Институте сои Хэйлунцзянской академии сельского хозяйства, г. Харбин, КНР.

6 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1 Организация воспитательной работы, работа по патриотическому воспитанию

Приоритетная цель воспитательной работы в университете заключается в формировании социокультурной среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых и активных групп молодежи, позволяющей формировать условия для проявления индивидуальных способностей, развивать инициативы студентов и сотрудников, воспитывать любовь к малой родине, гордость за сельскохозяйственный труд, бережное отношение к родной земле, природе, как к невосполнимому ресурсу.

Для формирования социокультурной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей и самовыражению студентов в рамках плана по воспитательной работе, было реализовано 100 мероприятий различного уровня.

Большое внимание уделяется адаптации студентов. Адаптация, как процесс психологического включения личности в социальную, профессиональную среду, происходит по мере того, как данная среда оказывается сферой реализации жизненных планов, потребностей и стремлений личности.

За отчетный период в рамках деятельности направлений воспитательной работы и молодежной политики реализованы следующие мероприятия:

- в целях развития студенческих и творческих объединений проведена ярмарка «Студенческий Арбат», в которой приняли участие

17 объединений, в результате 490 студентов пополнили объединения вуза, проведен фестиваль самодеятельного художественного творчества первокурсников «Время первых», и ряд других мероприятий (городского уровня по патриотической направленности);

- сформирован Институт наставничества, осуществляющий координацию объединенного студенческого совета, службы тьюторской поддержки, студенческих кураторов;

- проведена работа по пересмотру действующей системы тьюторства, сформирована Служба тьюторской поддержки, направленная на систематическое осуществление адаптации студентов первого курса в течение года с целью увеличения показателей эффективности работы тьюторов, которые являются основой для создания комплексной программы адаптации и социализации студентов младших курсов в университетской среде;

- проводится системная профилактическая работа, направленная на формирование у обучающихся правовой культуры, устойчивых морально-нравственных ценностей, здорового образа жизни, а также на предупреждение противоправных проявлений в студенческой среде по следующим направлениям: профилактика экстремизма и терроризма; правовое просвещение, финансовая грамотность и информационная безопасность; профилактика социально-опасных заболеваний и формирование здорового образа жизни; профилактическая работа в общежитиях;

- с иностранными студентами акцент сместился на их интеграцию во внеурочную деятельность. Отмечается увеличение количества адаптационных и социокультурных мероприятий, появились новые форматы (тренинги, мастер-классы, участие в городских и региональных мероприятиях);

- с целью выявления мнения обучающихся по актуальным аспектам жизни университета, информационным поводам, а также механизмам решения образовательных, культурных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, работает программа онлайн-анкетирования студентов;

- в рамках развития проектной деятельности и грантовой поддержки осуществляется еженедельное обучение студентов в малых группах на факультетах в формате деловой игры «Шаг в проектирование». Подготовлено и подано 18 заявок на гранты, в том числе 12 проектов от ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

В направлении развития гражданско-патриотического отношения к ценностям Российской Федерации работает патриотический клуб «Факел». В рамках деятельности клуба было проведено 55 мероприятий, охват которых составил свыше 2 200 человек:

- был реализован план военно-патриотических мероприятий: встречи с участниками СВО «Время героев», спортивно-патриотическая игра «Зарница», конкурс «Открытка Победы 2025», проект «Фронтальной кинозал», межвузовские мероприятия: смотр строя и песни, конкурс чтецов «Страницы памяти». Студенты вуза прослушали цикл лекций в рамках Всероссийского проекта «Победили тогда, победим и сейчас» с участием лектора Российского общества «Знание»;

- студенты принимали активное участие в общероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Свеча в окне», «Случайный вальс», «Закружились в Севастопольском вальсе», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Вальс

Победы», «Победный финал» и др., а также муниципальные акции: «Цветы на воде» и «Память поколений».

В целом основные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию были сосредоточены вокруг празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В 2025 году было продолжено сотрудничество с Амурским областным краеведческим музеем им. Г.С. Новикова-Даурского и Тамбовским музеем сельского хозяйства. Музей истории университета принял участие во многих мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в том числе, во всероссийском проекте «Без срока давности», который посвящен сохранению исторической правды о геноциде советского народа нацистами, а также была создана и размещена на сайте вуза виртуальная выставка «Герои Великой Победы», посвященная преподавателям и сотрудникам – ветеранам войны и тыла.

В университете реализуется волонтерская деятельность на базе студенческого волонтерского объединения «Академия добра». Она предполагает необходимость формирования у студентов высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых, важное значение имеет патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества.

На сегодняшний день в вузе волонтерским объединением, в рамках действующих направлений, реализуются следующие практики (проекты): «Поможем ветеранам вместе!»; адресная помощь, помощь (шефство) пожилым людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла и одиноким пенсионерам, проживающих в Благовещенском специальном доме для одиноких престарелых «Ветеран»; «Трудовой десант»; «Новый год для маленьких»; «Зоодруг»; «ЭкоLife»; «Экологическая тропа. Удивительное рядом» и ряд других проектов.

Для повышения информирования студентов и сотрудников, позиционирования вуза во внешней среде открыт канал в МАХ, работает ВК- и телеграмм-каналы университета. Внедряются новые и современные форматы работы СМИ – конкурсы подкастов, телемосты, онлайн-экскурсии и др.

Активная работа сотрудников университета, отвечающих за организацию воспитательной работы и молодежной политики, позволила добиться значительных результатов в мероприятиях различного уровня:

- творческие студенты университета приняли участие в XII Всероссийском открытом фестивале студенческого творчества аграрных вузов России «Белые ночи – 2025», где стали призерами 2-й степени в категориях «Вокал эстрадный (соло)» и «Художественное слово: проза и поэзия, коллективное выступление»;

- руководитель патриотический клуба «Факел» стал полуфиналистом Всероссийского конкурса среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться, а его участники приняли участие во 2-м Конгрессе ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и в форуме

«Дальний Восток - экологический форпост страны»;

- видеоролик о ветеранах университета, созданный студентами к 80-летию окончания Второй мировой войны занял III место в конкурсе, проводимом в рамках II фестиваля музеев Амурской области;

- волонтеры объединения «Академия добра» ежегодно становятся победителями Премии губернатора Амурской области, победителями областных, городских конкурсов «Доброволец Амура», являлись волонтерами Международного форума «Россия» в г. Москва, имеют возможность проходить обучение по инклюзивному волонтерству в других регионах (г. Пятигорск, г. Хабаровск), активно обучаются «Поиску пропавших людей» и др. Руководитель объединения награжден знаком отличия «За вклад в развитие добровольческой деятельности» и в 2025 году стал победителем номинации «Наставник года 25+» регионального этапа международного конкурса;

- возросло количество выигранных проектов, направленных на повышение уровня социальной активности контингента вуза. В 2025 году, количество выигранных проектов составляет – 4 ед.

6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В 2025 году физкультурно-оздоровительная и спортивная работа осуществлялась согласно утвержденного плана. В Университете работали спортивные секции по 12 видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, мини-футбол, спортивное ориентирование бегом и на лыжах, шахматы, тяжелая атлетика, настольный теннис, бадминтон, дартс, компьютерный спорт, гиревой спорт. Комплексная Спартакиада факультетов среди студентов и Спартакиада «Здоровье» среди ППС и сотрудников университета прошли согласно утвержденным срокам и Положений о соревнованиях.

Создан Студенческий спортивный клуб Дальневосточного ГАУ «Агросила ДВ» как структурное подразделение кафедры ФКиС. Приняли участие в массовых стартах «Российский азимут 2025»- победители в номинации «Самый массовый участник», «Лыжня России 2025», «Кросс Нации 2025». В рамках Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни» приняли участие в спортивном мероприятии, посвященном Всемирному дню здоровья. Приняли участие (ССК Дальневосточного ГАУ) в Региональном (отборочном) турнире АССК России среди студенческих спортивных клубов (3 место). Приняли участие (ССК Дальневосточного ГАУ) в Региональном волейболу турнире «Кубки. Цветы» АССК России по волейболу среди женских команд студенческих спортивных клубов (3 место). Участие в организации секции кафедры ФКиС на мероприятие «Арбат-2025». Приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы 9 мая - девушки и юноши заняли 2 места.

В общекомандном зачете 2 место у Дальневосточного ГАУ в Спартакиаде «Здоровье» среди ППС и сотрудников вузов г. Благовещенска, в Комплексной Универсиаде среди студентов г. Благовещенска: 1 место среди

юношей разделили с командой АмГУ, 3 место - девушки. Проведен отборочный этап Универсиады Минсельхоза России по летним видам спорта в ДФО: баскетбол (юноши) - 1 место, волейбол - 1 место (девушки), 2 место (юноши). Организована поездка сборной команды студентов по легкой атлетике на финал X Летней Универсиады Минсельхоза России в г. Кинель (Самарский ГАУ) с 01-11 июля 2025 г. Результаты: 5 место в беге на 1500 и 5000 м (Багров Д, 2 к. ФС и П), в беге на 100 м – 5 место Курдюмов Л. (1 к, ФС и П), в беге на 400 м – 5 место Колотов М. (3 к., ФС и П), 6 место Курдюмов Л. (1 к, ФС и П), 7 место- Аракелян Г. (2 к., ФС и П). Проведен IV Фестиваль ГТО среди студентов и ППС Университета 9-10 октября 2025 года. Приняли участие 162 студента (из них 5 студентов КНР) + 5 ППС. Проведена церемония награждения общекомандного зачета по факультетам. Проведен III Открытый турнир по волейболу, памяти Пантюх В.И. среди женских команд с 09-13 апреля 2025 г. Приняли участие 6 женских команд. С 24/03 – 26/03/2025 проведен отборочный этап X Летней Универсиады Минсельхоза России в Дальневосточном дивизионе по видам спорта: баскетбол (юноши), волейбол (юноши и девушки). Участники: АГАТУ (Якутия), Бурятская ГСХА, Дальневосточный ГАУ. Призовые места: Баскетбол (ю): 1 место- Дальневосточный ГАУ, 2 место- БГСХА; волейбол(д): 1 место- Дальневосточный ГАУ, 2 место - Бурятская ГСХА; волейбол(ю): 1 место- Дальневосточный ГАУ, 2 место- Бурятская ГСХА, 3 место- АГАТУ. Организована поездка сборной команды юношей по волейболу на Всероссийские соревнования волейбольной студенческой лиги в г. Хабаровск с 01-07 апреля 2025 г.- 6 место. Проведен IV турнир Дальневосточного ГАУ по дартс (дисциплина крикет) «Меткая Сова» среди студентов всех уровней образования и ППС. Участие в организации и проведении Спартакиады «Здоровье» среди сотрудников и ППС Дальневосточного ГАУ, февраль 2025г. Подготовлено 4 выступления на совещаниях Совета по ФКиС при Ассоциации «Агрообразование» по организации работы Дальневосточного дивизиона. Организовано выступление сборной команды университета (отв. ст. преподаватель кафедры Калинина В.В.) в Фестивале ГТО среди обучающихся ВО и СПО г. Благовещенска – 1 место (общекомандное). Мужская команда по баскетболу приняла участие в Дальневосточном турнире памяти Кавалера 3-х Орденов Славы Паршенкова Б.С.- 2 место. Организована поездка на 2-ую Международную легкоатлетическую Спартакиаду среди вузов Китая и Дальнего Востока России (г. Хэйхэ, КНР) 29-31 мая 2025 г. Результаты: Призовые места в личном зачете: Попов Кирилл (ФС и П) - 3 место на 100 метров. Никитина Софья (ФЭФ) - 2 место в беге на 100 метров. В командном зачете 3 место в эстафете 4 x 400 м. среди юношей заняли Колотов Максим (ФС и П), Курдюмов Леонид (ФС и П), Багров Данил (ФС и П) и Аракелян Гор (ФС и П). А также 3 место в эстафете 4 x 100 м. среди юношей заняли Аракелян Гор (ФС и П), Курдюмов Леонид (ФС и П), Попов Илья (ФС и П) и Попов Кирилл (ФС и П). Приняли участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по развитию физкультуры и спорта в аграрных вузах России. Подготовлены (тренер Калинина В.В.) 4 участника в сборную

Амурской области для поездки на финальные соревнования ВУЗов России по сдаче нормативов ВФСК «ГТО». На Всероссийских соревнованиях по дартсу «Кубок Амура» Фунтусова Мария (ФВМЗБ) победив, выполнила норматив «Мастер спорта России», Панова Елена (доцент кафедры ТЭС и МАКП) заняла второе место в «командных соревнованиях» и первое место в «одиночном разряде», подтвердив норматив «Мастер спорта России». В Кубке г. Благовещенска по баскетболу у наших студентов 2 место. Для вовлечения студентов в спортивные секции и отбора талантливой молодежи проводились лекции и беседы в режиме онлайн. Профориентационная работа по привлечению в вуз абитуриентов-спортсменов проводилась тренерско-преподавательским составом на соревнованиях (городских, областных).

Таблица 30 – Информация о спортивных мероприятиях с участием студентов и преподавателей Дальневосточного ГАУ в 2025 году

№ п/п	Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	Соревнования в рамках университета	12	416
2	Спартакиада «Здоровье» среди ППС и сотрудников Дальневосточного ГАУ	6	221
3	Спартакиада «Здоровье» среди ППС и сотрудников вузов г. Благовещенска	5	24
4	Универсиада «2025» среди вузов г. Благовещенска	10	166
5	Первенства и Кубки г. Благовещенска	7	86
6	Первенства и Кубки Амурской области	7	82
7	Соревнования ДФО	2	10
8	Первенства и кубки России	3	9
9	Чемпионаты мира и Европы	1	3
10	Отборочные соревнования Универсиады Минсельхоза России Дальневосточный дивизион	2	96
11	IV Фестиваль Дальневосточного ГАУ среди студентов, ППС и сотрудников по сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	1	162
12	Открытый кубок Дальневосточного ГАУ по волейболу среди женских команд, памяти отличника физической культуры, тренера-преподавателя Пантюх В.И.	1	96
Всего		57	1371

6.3 Организация работы студенческих специализированных отрядов

В 2025 году из числа студентов Дальневосточного ГАУ были скомплектованы следующие отряды:

1. «Космострой» – 29 человек. Отряд двумя бригадами работал на космодроме «Восточный» (г. Циолковский, Свободненский район, Амурская область) и в ООО «Маломырский рудник» (п. Стойба, Амурская область). В

отряде задействованы обучающиеся всех факультетов университета и агротехнологического колледжа.

Основной вид деятельности на космодроме – строительные работы на площадках: проводили монтаж и изоляцию пазогребневых перегородок, укладку бетонной смеси в конструкции, устройство стяжек и полов, геодезические работы, штукатурные и малярные работы, уборка и благоустройство территории.

На космодроме «Восточный» работали с 12.05.2025 по 20.06.2025 года. Ежемесячная средняя заработная плата – 57,474 тысячи рублей. На Маломырском руднике студенты работали на строительстве обогатительного завода, на благоустройстве территории, ремонте оборудования. Период работы: с 10.07.2025 по 15.09.2025. Средняя заработная плата за период – 307,389 рублей.

2 «Велес» – 22 человека. Бойцы отряда трудились на строительстве Амурского газохимического комплекса в г.Свободный, Амурская область. Бойцы работали на строительстве подстанций, установке оборудования, прокладывали кабель, устанавливали лотки, готовили простые расключения. Период работы - 16.06.2025 – 1.09.2025. Средняя заработная плата – 219 тыс. рублей за период.

2. «Анахита» – 18 человек. Принимающая сторона – ООО «Ича-фиш», Камчатский край. Студенты занимались переработкой рыбы и рыбной продукции. Период работы – 15.07.2025 – 20.08.2025. Среднемесячная заработная плата одного члена отряда 145 тысяч рублей.

3. «Тигрята» – 7 человек. Место работы – автономная некоммерческая организация «Центр по изучению и сохранению популяции амурского тигра», Приморский край, Сихотэ-Алинский и Лозовский заповедники. Ребята занимались строительством экологических троп, проводили экологические мероприятия для туристов. Время работы – с 30.05.2025 по 17.08.2025. Средняя заработная плата – 57,5 тысяч рублей.

4. «Север» – 4 человека. Место дислокации– Чукотский автономный округ. В состав отряда входили обучающиеся ФВМЗБ и агротехнологического колледжа, обучавшиеся по специальности Ветеринария. Работали в оленеводческих хозяйствах округа. Бойцы отряда в хозяйствах занимались лечением оленей, проводили зоотехнические, лечебно-профилактические мероприятия, ветеринарно-санитарную экспертизу мясной продукции, принимали участие в убойной кампании. Размер заработной платы одного бойца составил от 127 тыс. до 155 тыс. рублей в месяц. Продолжительность работы отряда - с 30 июня по 25 октября 2025 года.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Управление имуществом комплексом

На балансе Университета учтено 73 объекта недвижимого имущества, являющихся федеральной собственностью. В это число входит: 15 земельных участков общей площадью 1071,07 га и 58 объектов капитального строительства, из них 51 объект общей площадью 85 894,10 кв. м. и 7 сооружений общей протяженностью 2,63 км (таблицы 30, 31).

Таблица 31 – Управление имуществом комплексом

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество зданий/сооружений	площадь (кв.м)	количество зданий/сооружений	площадь (кв.м)	количество зданий/сооружений	площадь (кв.м)
58	85 894,10	58	85 894,10	0	0

Регистрация права оперативного управления служит одним из показателей эффективности деятельности университета. На 01.01.2026 года зарегистрировано право собственности Российской Федерации и соответствующее вещное право (постоянного (бессрочного) пользования и оперативного управления) на 73 объекта недвижимого имущества.

Таблица 32 – Управление земельными участками (по состоянию на 01.01.2026)

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения, на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования				Земельные участки иного назначения, на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования			
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
15	1071,07	2	1048,0	0	0	13	23,07	0	0

Получено согласие Минсельхоза России от 06.06.2025 исх. № КШ-13-27/12318 о списании двух объектов недвижимого имущества: здание лаборатории селекции и склада; от 19.08.2025 исх. № КШ-13-27/17882 о списании двух объектов недвижимого имущества здание учебного класса и столовая ОСЛ. Проведена работа по снятию с государственного кадастрового учета и списанию с баланса Университета 4-х объектов недвижимости.

В 2025 году проведена работа по прекращению права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, на котором располагался объект особо ценного движимого имущества – овощехранилище.

В 2025 году улучшились результаты работы по передаче имущества в аренду. Так, в 2025 году заключены договоры на аренду нежилых помещений в учебном корпусе №5-а (виварий).

Таблица 33 – Динамика показателей использования федерального имущества в 2023-2025 гг.

Наименование показателя	Период		
	2023	2024	2025
Количество заключенных договоров аренды (сервитута) федерального имущества по состоянию на 31 декабря	4	5	4
Площадь имущества, переданного в аренду (сервитут) по состоянию на 31 декабря, кв. м	148,4	1491,0	1550,6
Доходы от арендной платы (платы за сервитут), тыс. руб.	810,02	4 934,30	7 235,10
Доходы от компенсации коммунальных расходов на арендуемое имущество, тыс. руб.	89,0	0	0
Доходы от общежитий, тыс. руб.	18 533,8	0	0

В 2026 году планируются торги по передаче в аренду буфетов в учебных корпусах № 1, пристройке к учебному корпусу № 1 (спортзал) и № 6. Планируется, что ежегодный дополнительный доход по этим договорам составит 845,38 тыс. руб.

7.2 Социальная сфера

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально-бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями.

В жилом фонде университета имеется 6 общежитий для размещения иногородних студентов. В каждом общежитии имеются помещения бытового и социального назначения:

- прачечные самообслуживания, оборудованные машинами-автоматами и полуавтоматами;
- душевые помещения (в каждой секции в общежитиях секционного типа) и общие душевые (мужские и женские) на первых этажах в общежитиях коридорного типа;
- кубовые для приготовления пищи (в общежитиях коридорного типа);
- учебные комнаты;
- спортивные комнаты;
- комнаты отдыха.

В 2025 г. в университете выполнены работы по поддержанию инфраструктуры общежитий и учебных корпусов на сумму 45 389,2 тыс. рублей. Из них стоит выделить: замену оконных блоков на сумму 1 376 тыс. рублей, ремонт инфраструктурных элементов 5 133,4 тыс. рублей.

Особое внимание уделяется развитию спорта. В 2025 году в учебном корпусе № 6 произведен ремонт кровли над спортзалом.

Собственными силами производится благоустройство территории университета и территории спортивно-оздоровительного центра в с. Белогорье.

В 2025 году в рамках реализации программы «Приоритет 2030» в университете реализованы два стратегических проекта (монтаж лаборатории селекции, ремонт помещения № 8 в корпусе 2) на сумму 5 540,4 тыс. рублей.

Кроме этого, в 2025 году за счет средств федерального проекта «Кадры в АПК», с привлечением средств от 28 инвесторов предприятий АПК области, выполнен капитальный ремонт 4 и 3 этажей здания учебного корпуса № 1 на общую сумму 323,6 млн. рублей.

В целях участия в Программе капитального ремонта и оснащения объектов общежитий в 2025-2030 гг., проводимой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в 2025 году по результатам электронного аукциона со специализированной организацией заключен контракт на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания общежития № 6.

За счет средств арендаторов и партнеров улучшена инфраструктура университета на сумму 35 380,0 тыс. рублей (помещения в учебных корпусах № 5а, 12, 24, а также произведен монтаж сборно-разборного лабораторного модуля).

Стоимость проживания в общежитии для студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 1450-1590 рублей, для обучающихся с полным возмещением затрат – 1910-2400 рублей, в зависимости от типа общежития.

Организация питания осуществляется в буфете и столовой, расположенных в учебных корпусах университета.

Проблемными остаются следующие направления:

1. Пожарная безопасность. Остается не решенным вопрос о модернизации системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией людей при пожаре. В настоящее время подготовлены пакеты документов на проведение аукционов для выполнения работ по модернизации систем АПС и СОУЭ в учебных корпусах № 2, 15 и 25.

2. Инженерные сети. Анализ и ревизия состояния сетей электроснабжения, тепло-водоснабжения и канализации показал их сильный физический износ. В настоящее время идет работа по формированию проектно-сметной документации на выполнение работ по их восстановлению. Определение общей суммы необходимых затрат. Составление плана-графика на выполнение работ по ремонту всего объема инженерных сетей.

3. Работы по ремонту помещений в учебных корпусах и общежитиях. Несмотря на постоянно увеличивающийся объем проводимых ремонтных работ на объектах университета средств крайне недостаточно. Особенно, когда речь идет о реализации крупных проектов:

- Капитальный ремонт здания общежития № 2.

- В период с 2018 года по настоящее время на объекте культурного наследия регионального значения «Здание бывшей Духовной семинарии» (здание корпуса № 2) выполнены работы по капитальному ремонту фасада

восточной и северной стороны здания. Сумма необходимых затрат на капитальный ремонт фасада западной и южной стороны здания составляет 15 567,0 тыс. рублей. Кроме этого, объект нуждается в полной замене всех инженерных сетей (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения) и реставрации внутренних помещений. Стоимость затрат на разработку проектно-сметной документации на указанные цели составляет 8 890,0 тыс. рублей;

- В 2020 году Министерством сельского хозяйства РФ выделена целевая субсидия в размере 3 700,0 тыс. рублей на капитальный ремонт объектов СОЦ с. Белогорье (в рамках ликвидации последствий наводнения 2019 года). В настоящее время для завершения работ на объекте необходимо 11 093,2 тыс. рублей.

7.3 Финансовое обеспечение деятельности вуза

При принятии финансовых решений университет ориентируется на необходимость достижения финансовой устойчивости – относительным показателям, объективнее отражающим финансовое состояние вуза по сравнению с абсолютными показателями доходов и расходов (таблица 34).

Таблица 34 – Динамика показателей финансового состояния университета за 2023-2025 гг., %

Наименование показателя	Период		
	2023	2024	2025
Коэффициент финансовой устойчивости	25,6	27,6	32,8
Коэффициент финансовой независимости	85,8	80,1	78,4

Уровень финансовой устойчивости показывает отношение остатка средств от внебюджетной деятельности к общей величине расходов за год. Иными словами, какую долю расходов мы можем профинансировать за счет накопленного остатка на конец года, при условии отсутствия доходов, поступающих на счета университета в начале следующего года. При фактическом остатке внебюджетных средств на начало 2025 года 342,6 млн. руб. против 249,6 млн. руб. на начало 2024 года уровень финансовой устойчивости в отчетном году повысился с 27,6 % до 32,8 %.

Одновременно в 2025 году снизился коэффициент финансовой независимости, показывающий отношение внебюджетных доходов к доходам от субсидии на выполнение государственного задания. Если в 2024 году на каждые 100 руб. субсидии мы получили 80,1 руб. внебюджетных доходов, то в 2025 году 78,4 руб.

Консолидированный бюджет университета в 2025 году составил 1 405 млн. руб. (таблица 34). Темп роста общего объема источников финансирования университета увеличился с 97,8 % в 2024 году до 118,6 % в 2025 году.

Общая сумма доходов, поступивших в 2025 году, составила 1 328,5 млн.

руб., что на 216,7 млн. руб., или на 19,5 % больше уровня 2024 года. Прирост произошёл за счет всех источников, финансирования: субсидия на государственное задание увеличилась на 118,9 млн. руб., субсидия на иные цели – на 13,4 млн. руб., доходы от приносящей доход деятельности – на 84,4 млн. руб.

Таблица 35 – Динамика источников финансирования деятельности университета за 2023-2025 гг.

Источник финансирования	2023 г., млн. руб.	2024 г., млн. руб.	Темп роста 2024 г. к 2023 г., %	2025 г., млн. руб.	Темп роста 2025 г. к 2024 г., %
Субсидия на выполнение государственного задания	485,3	519,3	107,0	638,2	122,9
Субсидия на иные цели	233,1	176,5	75,7	189,9	107,6
Приносящая доход деятельность	416,3	416	99,9	500,4	120,3
Итого доходов	1 134,7	1 111,8	98,0	1 328,5	119,5
Бюджетные средства на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	76,4	72,7	95,2	76,5	105,2
Итого источников финансирования	1 211,1	1 184,5	97,8	1 405,0	118,6

В 2025 году наибольшую долю в доходах занимала, как и в предшествующие годы, субсидия на выполнение государственного задания – 48,0 % от всех доходов университета или 638,2 млн. руб. (таблица 36).

Таблица 36 – Структура источников финансирования деятельности вуза в 2023-2025 гг., %

Источник финансирования	2023	2024	2025
Субсидия на выполнение государственного задания	42,8	46,7	48,0
Субсидия на иные цели	20,5	15,9	14,3
Приносящая доход деятельность	36,7	37,4	37,7
Итого доходов	100,0	100,0	100,0

Также наблюдается тенденция роста доли субсидии на выполнение государственного задания на 1,3 % по сравнению с 2024 годом. Доля субсидии на иные цели снизилась на 1,6 % и составила 189,9 млн. руб. (увеличение на 13,4 млн. руб.). Доходы от приносящей доход деятельности в 2025 году приросли на 84,4 млн. руб., доля соответственно выросла на 0,3 % и составила 500,4 млн. руб.

В 2025 году были подписаны соглашения по субсидии на иные цели по следующим направлениям: на приобретение сельскохозяйственной техники, на приобретение селекционного оборудования, доплаты за кураторство СПО (таблица 37).

Таблица 37 – Структура целевых средств университета в 2023-2025 гг., млн. руб.

Наименование показателя	2023 год		2024 год		2025 год	
	млн. руб.	структура, %	млн. руб.	структура, %	млн. руб.	структура, %
Субсидия на иные цели	233,1	100,0	176,5	100,0	189,9	100,0
в том числе:						
субсидия на осуществление выплат стипендий	141,5	60,7	141,2	80,0	153,3	80,7
субсидия на осуществление выплат по капитальному ремонту (реконструкция общежития №1, капитальный ремонт объектов СОЦ)	24,7	10,6	28,4	16,1	0,0	0,0
субсидии в целях приобретения объектов ОЦДИ в части сельскохозяйственной техники	11,0	4,7	4,5	2,5	12,6	6,6
иные субсидии в целях содержания имущества (пожарная безопасность, антитеррор)	3,6	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
субсидия на кураторство	2,4	1,0	2,3	1,3	3,6	1,9
субсидия на реализацию Программы развития	50,0	21,4	0,0	0,0	0,0	0,0
субсидии на приобретение селекционного оборудования	0,0	0,0	0,0	0,0	20,4	0,0

В 2025 году по целому ряду направлений вырос объем доходов от приносящей доход деятельности (таблица 38).

Таблица 38 – Динамика доходов от приносящей доход деятельности в 2023-2025 гг.

Источник финансирования	2023 год, млн. руб.	Темп роста 2023 г. к 2022 г., %	2024 год, млн. руб.	Темп роста 2024 г. к 2023 г., %	2025 год, млн. руб.	Темп роста 2025 г. к 2024 г., %
Доходы от образовательной деятельности всего, в т.ч. по образовательным программам	122,5	104,6	163,2	133,2	211,9	129,8
высшего образования	90,5	104,7	132,9	146,9	168,5	126,8
специалистов среднего звена	15,6	111,4	18,7	119,9	30,9	165,2

Источник финансирования	2023 год, млн. руб.	Темп роста 2023 г. к 2022 г., %	2024 год, млн. руб.	Темп роста 2024 г. к 2023 г., %	2025 год, млн. руб.	Темп роста 2025 г. к 2024 г., %
дополнительного образования и профессионального обучения	16,3	97,0	11,6	71,2	12,5	107,8
Доходы от научных исследований и разработок	87,6	172,8	94,0	107,3	76,6	81,5
Гранты, пожертвования	160,4	186,1	120,3	75,0	151,0	125,5
Доходы от прочих видов деятельности	45,8	99,6	38,6	84,3	60,9	157,8
Итого доходов	416,3	138,7	416,0	99,9	500,4	120,3

Доходы от образовательной деятельности в 2025 году выросли на 48,7 млн. руб. или на 29,8 %. Доходы от образовательной деятельности Университет увеличил: по программам высшего образования – за счет роста числа обучающихся из КНР; по программам среднего профессионального образования – за счет увеличения числа обучающихся по договорам платных образовательных услуг; проведения политики управления дебиторской задолженностью по договорам на оказание образовательных услуг и жесткий контроль за сроками оплаты образовательных договоров.

Негативным фактором в 2025 году стало снижение доходов от выполнения договоров НИР и от реализации продукции растениеводства (сои) на 17,4 млн. руб. или на 18,5 %.

В 2025 году доходы Университета от привлечения средств грантов и пожертвований выросли на 30,1 млн. руб. или на 25,0 % по сравнению с 2024 годом (таблица 39).

Таблица 39 – Объем привлеченных средств грантов в 2023-2025 гг., млн. руб.

Источник	2023 год	2024 год	2025 год
Грант Минобрнауки Приоритет-2030	158,1	120,3	143,7
Грант администрации г. Благовещенска на разработку ПСД для УК № 3			6,5
Грант МООО «Российские студенческие отряды»	21,5		0,2
Итого	179,6	120,3	150,4

В 2025 году получены 2 гранта на общую сумму 150,2 млн. руб.:

- соглашение с Минобрнауки России на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий на сумму 143,7 млн. руб. на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;

- соглашение с администрацией города Благовещенска о предоставлении Университету из городского бюджета гранта в форме субсидии на сумму 6,5 млн. руб. на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт учебного корпуса № 3.

Источником экономии средств Университета и улучшения материально-

технического обеспечения вуза являются ремонты, проводимые за счет средств партнеров и арендаторов.

Так, в 2025 году были отремонтированы помещения в учебных корпусах № 5а (ООО «Кайдзен» на сумму 4,2 млн. руб.), № 12 (ООО «Технологическая компания «ХунЮань» на сумму 3,2 млн. руб.), № 24 (ИП Баженова Н.Ю. на сумму 14,4 млн. руб.), № 5 (ЗАО «Сервис Газификация» на сумму 13,5 млн. руб.).

Общая сумма расходов университета выросла в 2025 году по сравнению с 2024 годом на 150,2 млн. руб. или на 13,9 % (таблица 40).

Таблица 40 – Динамика расходов университета за 2023-2025 гг.

Наименование расходов	2023		2024		2025	
	млн. рублей	%	млн. рублей	%	млн. рублей	%
Расходы, всего	1 076,1	100,0	1 084,2	100,0	1 234,4	100,0
в том числе:						
фонд оплаты труда с начислениями	487,9	45,3	556,6	51,3	634,5	51,4
стипендии	144,2	13,4	147,9	13,6	161,1	13,1
уплата налогов, сборов и иных платежей	12,5	1,2	12,4	1,1	13,2	1,1
закупка товаров, работ, услуг	427,4	39,7	362,5	33,4	416,8	33,8
прочие расходы	4,1	0,4	4,9	0,5	8,8	0,7

Расходы на оплату труда в 2025 году выросли на 77,9 млн. руб. по сравнению с 2024 годом и составили 634,5 млн. руб. При этом доля расходов на оплату труда сохранилась на прежнем уровне и составила 51,4 %.

Расходы на закупки товаров, работ, услуг в 2025 году увеличились по сравнению с 2024 годом на 115,0 млн. руб. и составили 416,8 млн. руб. Доля расходов на закупки практически не изменилась по сравнению с предшествующим годом и составила 33,8 % от общей суммы расходов. Рост расходов на закупки товаров, работ, услуг произошел как по причине инфляции, так и за счет дополнительных источников финансирования: получение целевых субсидий в сумму 12,6 млн. руб. на приобретение сельскохозяйственной техники, в сумме 20,4 млн. рублей на приобретение селекционного оборудования; получение гранта в форме субсидии по программе «Приоритет-2030» в сумме 143,7 млн. руб., из которого 113,8 млн. руб. были направлены на закупку услуг и оборудования.

Высокая доля расходов на оплату труда связана с тем, что университет строго соблюдает требования Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 о двукратном размере средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников от средней зарплаты по региону (рисунок 2).

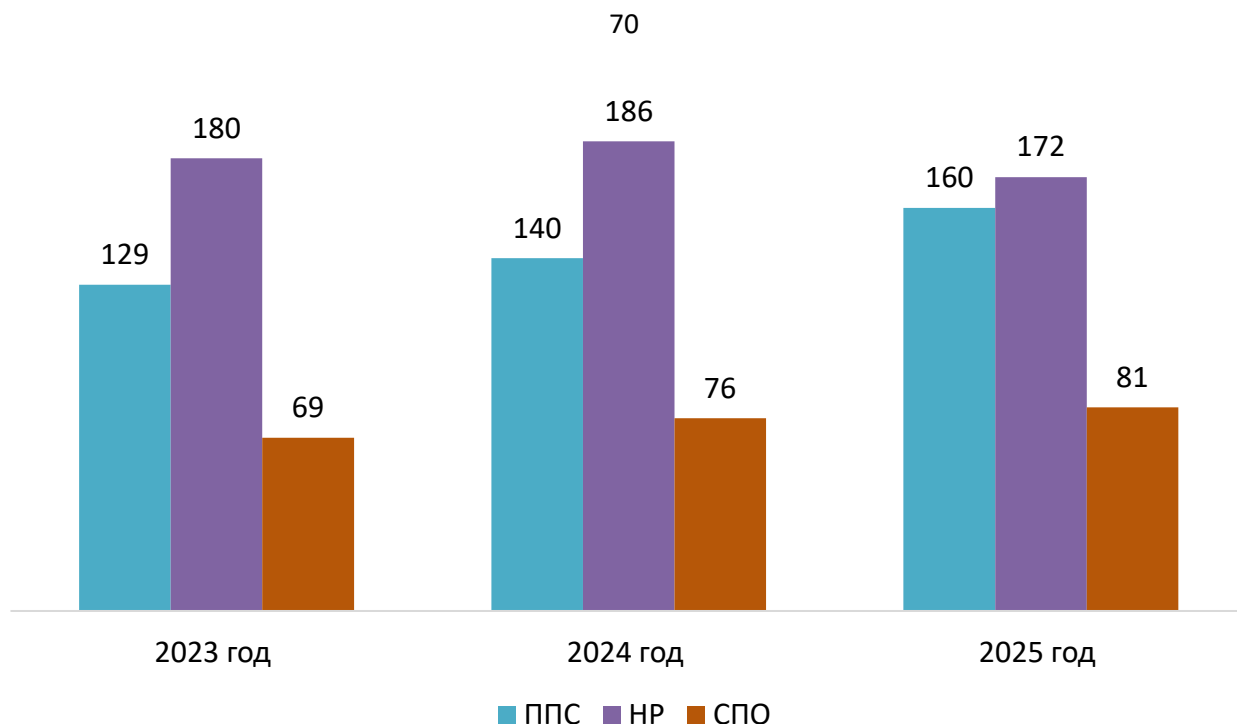


Рисунок 2 – Среднемесячная заработная плата «указных» категорий работников, начисленная из всех источников финансирования, без учета внешних совместителей (тыс. руб.)

Уровень выполнения указов в 2025 году составил: профессорско-преподавательский состав по программам высшего образования – 232,0 %; научные сотрудники – 249,8 %, педагогический персонал по программам среднего профессионального образования – 117,3 %.

Одним из наиболее сложных и ответственных направлений финансово-экономической работы являются закупки. Основные направления расходования средств университета представлены таблице 41.

Таблица 41 – Направления расходования средств бюджета университета на обеспечение качества образовательных услуг, 2025 год, млн. руб.

Виды работ и услуг по обеспечению жизнедеятельности вуза	Сумма
Общестроительные работы:	51,1
Выполнение работ по текущему ремонту системы электроснабжения на территории СОЦ Белогорье	0,4
Выполнение работ по текущему ремонту помещения УК № 14	3,4
Выполнение работ по текущему ремонту системы электроснабжения в здании общ №6	0,4
Выполнение работ по текущему ремонту кровли УК6	5,4
Выполнение работ по текущему ремонту помещения УК5а	0,7
Выполнение работ по текущему ремонту помещения общежития № 1	0,3
Выполнение работ по текущему ремонту Общежитие №7	1,1
Выполнение работ по капитальному ремонту 4 эт общ № 2	22,3
Капитальный ремонту ремонту здания общ №1 (работы по монтажу системы охранного телевидения)	2,3

Виды работ и услуг по обеспечению жизнедеятельности вуза	Сумма
Выполнение работ по текущему ремонту наружных сетей канализации здания ОБЩ № 3	0,4
Кап ремонт внутреннего водопровода и канализации здания общ №1	0,5
Кап ремонт системы охранно-пожарной системы оповещения и управления эвакуацией и систем контроля и управления доступом здания общ №1	3,6
Выполнение работ автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре УК 24	2,7
Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на выполнение работ по капитальному ремонту УК №11	0,8
Ремонт оконных блоков в рамках текущего ремонта	1,3
Услуги по ремонту учебного корпуса №2 (Здание бывшей Духовной семинарии"	1,0
Сборно-разборная лаборатория	4,5
Аутсорсинг:	71,5
Оказание услуг по техническому обслуживанию систем электроснабжения	3,4
Оказание услуг по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции	2,4
Оказание услуг по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и систем охранной сигнализации	0,8
Оказание услуг по уборке помещений	17,1
Оказание охранных услуг	45,1
Выполнение работ автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре УК 24	2,7
Поставка товаров, работ, услуг	152,8
Оборудование для научных лабораторий	67,2
Учебно-лабораторное оборудование для учебных лабораторий	32,3
Оборудование для культурно-массовой работы	3,4
Оборудование для общежитий	0,3
Программное обеспечение для образовательной деятельности	0,5
Программное обеспечение для цифровизации университета	6,7
Компьютерное оборудование для цифровизации университета	12,0
Мебель для научных лабораторий	8,3
Мебель для общежитий	2,3
Мебель для университета	1,6
С/х техника	17,5
Литература	0,7
Прочие товары, работы, услуги	9,2
Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров	0,5
Секвенирование ДНК для научных целей	8,7

По итогам 2025 года заключено более 897 договоров, большинство из них с единственным поставщиком. Проведено 60 аукционов, экономия по которым составила более 52,5 млн. руб.

7.4 Цифровая трансформация основных направлений деятельности

Современные вызовы цифровой эпохи стимулируют Дальневосточный ГАУ к комплексной цифровизации всех направлений деятельности в рамках модели «Цифровой университет». В структуре вуза функционирует

Управление цифровых технологий и информационной безопасности, объединяющее Центр технической поддержки, Центр информационной безопасности и Центр информатизации учебного процесса. Основные задачи – формирование единой политики цифровизации, разработка и сопровождение информационных систем, повышение цифровых компетенций сотрудников и студентов.

1. Информационная инфраструктура

Основу составляет современная ИТ-инфраструктура: серверное оборудование, компьютерный парк и корпоративная сеть, сегментированная по функциональным зонам (учебные классы, библиотека, административные подразделения).

В 2024–2025 годах завершена значительная модернизация локальных вычислительных сетей (ЛВС): существенно увеличена пропускная способность и снижены задержки. Это создало надёжный фундамент для всех цифровых сервисов.

Университет последовательно реализует импортозамещение ПО. В сотрудничестве с Группой Астра внедрены: операционная система Astra Linux (приобретено 400 лицензий), система виртуализации VMmanager, резервное копирование RuBackup, служба каталога ALD Pro. Для централизованного мониторинга и управления серверной инфраструктурой внедрена DCImanager, обеспечивающая учёт оборудования, автоматизированное администрирование, оперативное выявление сбоев и планирование развития ИТ-ландшафта. Благодаря VMmanager на одном физическом сервере в среднем размещено более 20 виртуальных машин с различными ОС и сервисами, что снизило затраты на оборудование и повысило отказоустойчивость.

2. Оснащение учебных аудиторий и программное обеспечение

Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием и лицензионным ПО (Astra Linux, Windows, Microsoft Office, антивирус Касперского, специализированное ПО по направлениям подготовки). Для правовой поддержки используется «КонсультантПлюс» (сетевая версия), для контроля академической честности — «Антиплагиат.ВУЗ».

3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным ресурсам в соответствии с ФГОС ВО и СПО, позволяет формировать цифровые портфолио студентов, фиксировать результаты обучения. Ключевой элемент — официальный сайт и связанные сервисы.

Активно развивается единый личный кабинет для студентов, преподавателей и сотрудников: студенты имеют доступ к успеваемости, расписанию, электронным ведомостям, подаче заявлений; преподаватели — к загрузке материалов, выставлению оценок и взаимодействию со студентами. Это существенно повышает оперативность и удобство образовательного процесса.

Библиотечная система модернизирована на платформе «Ирбис» (расширен онлайн-доступ к электронным ресурсам и картотеке). Запущен и

развивается электронный репозиторий научных публикаций на платформе DSpace, предоставляющий открытый доступ к диссертациям, статьям, учебно-методическим материалам и другим результатам НИР. Репозиторий интегрирован с ЭИОС, способствует росту цитируемости и международной видимости научных достижений вуза.

Для повышения квалификации преподавателей используются курсы на Moodle. Для автоматизации дополнительного профессионального образования (ДПО) и корпоративного обучения внедряется Knomary TMS (Группа Астра) — LMS-платформа для организации обучения.

4. Дистанционное обучение и международное взаимодействие

Для дистанционного формата применяются Сферум, Яндекс.Телемост, VooV Meeting. Оптимизирована работа международного отдела путём доработки 1С: Университет — автоматизированы ключевые процессы, повышены точность и скорость обработки данных.

5. Интеграция с государственными системами

Подключение к защищённой сети Кубанского ГАУ для мониторинга трудоустройства выпускников (инициатива Минсельхоза РФ), аттестованное рабочее место для обработки персональных данных. Интеграция с ГИС СЦОС обеспечивает передачу данных об обучающихся, успеваемости и программах, поддерживает виртуальную академическую мобильность и цифровое портфолио выпускников.

6. Автоматизация административных процессов

Ядром остаётся 1С: Университет Проф (интегрирована с другими системами). Внедрены ALD Pro для разграничения доступа, 1С: Документооборот для ускорения документооборота. Завершён переход на 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения (1С:ЗКГУ), обеспечивший централизованный кадровый и зарплатный учёт, точные начисления, соответствие законодательству и упрощённую отчётность.

Ключевым проектом 2026 года станет внедрение Битрикс24 на базе виртуализированной инфраструктуры VMmanager. Платформа создаёт единую среду для задач, проектов, коммуникаций, CRM, документооборота и совместной работы. Внедрение поэтапное: базовые модули (задачи, календарь, чат, диск) → автоматизация бизнес-процессов (согласование документов, контроль поручений, интеграция с 1С, RuPost и личными кабинетами). Это минимизирует рутину, повышает прозрачность и сокращает время выполнения процессов.

Поэтапная цифровизация охватывает административные, финансовые, кадровые и хозяйственные направления с целью достижения 100% оптимизированных/автоматизированных бизнес-процессов к 2036 году (в соответствии с программой развития).

7. Развитие цифрового контента и ИТ-ландшафта

Видеостудия «Jalinga» используется для записи интерактивных лекций, материалы размещаются в ЭИОС и VK.Видео. Закуплено новое серверное оборудование, ведётся постоянная модернизация компьютерного парка.

Внедрена корпоративная почта RuPost (Группа Астра) на домене @dalgau.ru для всех сотрудников – унифицированы коммуникации, повышена информационная безопасность, упрощён обмен данными внутри вуза и с внешними партнёрами.

Дальневосточный ГАУ продолжает цифровую трансформацию, фокусируясь на импортозамещении, повышении квалификации и интеграции систем. В планах – дальнейшее расширение ЭИОС и облачных сервисов, полная интеграция Битрикс24 с 1С, RuPost, личными кабинетами и Knomary TMS, развитие цифровых компетенций в рамках национальных проектов, усиление роли ИТ в образовании, науке и управлении АПК.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Дальневосточного государственного аграрного университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный государственный аграрный университет"**

Регион, почтовый адрес Амурская область
675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 86

Ведомственная принадлежность Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4352
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2623
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	207
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1522
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	66
1.2.1	по очной форме обучения	человек	66
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	951
1.3.1	по очной форме обучения	человек	951
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,4

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	92/13,77
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	520/11,95
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
	<i>Биробиджанский филиал ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный аграрный университет»</i>	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	331,0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	534,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	155 407,50
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1085,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки	тыс. руб.	535,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих	%	0,05
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	34/17,7% 6/0,31% 2/0,10%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	114/59,3%

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29/15,1%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	143/74,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	336/7,72
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	336/12,81
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17/0,39
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	11/0,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,48
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5/0,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11/1,59
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/4,55
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	36 059,10
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 328 559,80
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 904,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 494,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	232,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	68,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1360 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	23 / 0,53
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	36 / 8,61
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	32 / 17,58
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 4,76