

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ  
Протокол № 2  
от «18» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ  
 П.В. Тихончук  
«18» октября 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Техническая эксплуатация автомобилей  
(наименование направленности)

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета  
ФГБОУ ВО Дальневосточный  
ГАУ  
«11» октября 2021 г.  
Протокол № 4

Декан факультета  
ФМСХ  
(наименование факультета)

 В.А. Мунгалов  
подпись (инициалы, фамилия)  
«11» октября 2021 г.

Руководитель ОПОП ВО

ЭиРТТМиК  
(наименование кафедры)  
 Е.Е. Кузнецов  
подпись (инициалы, фамилия)  
«11» октября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения образовательной программы</b>	3
1.1 Назначение образовательной программы	3
1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы	3
1.3 Перечень сокращений	3
<b>2 Общая характеристика образовательной программы</b>	4
2.1 Форма обучения	4
2.2 Срок получения образования по программе	4
2.3 Объем программы	4
2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	4
2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	5
2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта	6
<b>3 Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	8
3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений	8
3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений	9
3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений	10
<b>4 Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы</b>	13
4.1 Учебный план и график учебного процесса	13
4.2 Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	13
4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)	13
4.4. Программа воспитания	13
4.5 Календарный план воспитательной работы	13
4.6 Программы практик	13
4.7 Программа государственной итоговой аттестации	13
4.8 Методические материалы	13
<b>5 Характеристика условий реализации образовательной программы</b>	13
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	13
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	14
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	15
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	15
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	15
<b>6 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся</b>	16
<b>7. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов</b>	19
<b>Приложения</b>	23

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Назначение основной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования предназначена для реализации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

## **1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 906 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2020 N 59411);
- Приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 210н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2017 N 45969);
- Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238);
- Приказ Минтруда России от 30.10.2018 N 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронике в автомобилестроении» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018 N 52736);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34134);
- Приказ Минтруда России от 3 октября 2022 года N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов"(Зарегистрировано в Минюсте России 24 октября 2022 г. N 70673.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 29.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;
- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ,;
- СМК-П-13.19-2021 Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых по ФГОС ВО (3++);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

### 1.3 Перечень сокращений:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
Организация	– организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ОВЗ	– ограниченные возможности здоровья;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки магистратуры 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
программа магистратуры	– основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
ИД	– индикаторы достижений;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистратуры.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Форма обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется по очной и заочной форме.

### 2.2 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 2.3 Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область (области) профессиональной деятельности выпускника	Сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника
Производственно-технологический	Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве
Экспериментально-исследовательский	Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств

### 2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника	Задачи профессиональной деятельности выпускника
Производственно-технологический	Контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	Проверять наличия изменений в конструкции транспортных средств
	Измерять и проверять параметры технического состояния транспортных средств
	Организовать и контролировать учет, хранение и работоспособность средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	Разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации
	Обеспечивать гарантии прав владельцев транспортных средств
	Разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
	Анализировать тенденции развития транспортных средств и их компонентов, инфраструктуры испытаний и исследований
Сервисно-эксплуатационный	Организовать разработку технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра
	Разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
	Способность организовать контроль над технологическим процессом технического обслуживания транспортных средств в соответствии с утвержденной нормативно-технической документацией
	Формировать алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации техники

## 2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
<b>1. Производственно-технологический</b>	D	Контроль и обеспечение работоспособности оборудования	6	D/02.6 Контроль и обеспечение работоспособности оборудования
Контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования				
Проверять наличия изменений в конструкции транспортных средств	C	Подготовка отчетов по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов	6	C/03.6 Подготовка отчетов по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов
Измерять и проверять параметры технического состояния транспортных средств	E	Ведение гарантийного учета АТС	6	E/02.6 Ведение гарантийного учета АТС
Организовать и контролировать учет, хранение и работоспособность средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	D	Контроль и обеспечение работоспособности оборудования	6	D/02.6 Контроль и обеспечение работоспособности оборудования
Разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации				
Обеспечивать гарантии прав владельцев транспортных средств	E	Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	6	E/04.6 Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов
	E	Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем	7	E/02.7 Внедрение инновационных методов, приемов обслуживания и ремонта мехатронных систем
Разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	D	Разработка предложений по оптимизации ремонтных работ мехатронных систем	6	D/03.6 Разработка предложений по оптимизации ремонтных работ мехатронных систем
Анализировать тенденции развития транспортных средств и их компонентов, инфраструктуры испытаний и исследований	D	Руководство выполнением программы натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов	6	D/03.6 Руководство выполнением программы натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов

Контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	C	Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок перевозке в цепи поставок	7	C/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
<b>2. Сервисно-эксплуатационный</b>	F	Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС	7	F/02.7 Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС
Организовать разработку технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра				
Организовать контроль над технологическим процессом технического обслуживания транспортных средств в соответствии с утвержденной нормативно-технической документацией	F	Анализ эффективности деятельности сервисного центра	7	F/03.7 Анализ эффективности деятельности сервисного центра
	D	Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов	6	D/02.6 Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов
Формировать алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации техники	F	Формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов	7	F/01.7 Формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижений компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, оформления и представления информации

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта и определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИД-2 <sub>УК-2</sub> Разработка и контроль реализации проекта, оценка его эффективности и построение плана действий по его возможной корректировке
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации, оценка эффективности работы команды ИД-2 <sub>УК-3</sub> Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Поиск источников информации на русском и иностранном языках, составление и корректный иноязычный перевод академических и профессиональных текстов ИД-2 <sub>УК-4</sub> Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях с ведением академической и профессиональной дискуссии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИД-2 <sub>УК-5</sub> Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определение приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста ИД-3 <sub>УК-6</sub> Оценка индивидуального личного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижений компетенций
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Оценка и анализ естественнонаучных и математических моделей в целях применения для постановки и решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Оценка и анализ последних достижений техники, способы их применения для постановки и решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений
Способность принимать обоснованные решения	ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Владеет приёмами применения проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Умеет принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности
Управление жизненным циклом инженерных продуктов	ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Оценка и анализ экономических, экологических и социальных ограничений в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет управлять жизненным циклом инженерных продуктов в сфере своей профессиональной деятельности
Проведение исследования, организация самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Анализ и использование методов научных исследований в целях проведения исследования, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Решение инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
Применение инструментария формализации научно-технических задач и использование прикладного программного обеспечения	ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использование инструментария формализации научно-технических задач для моделирования и проектирования систем и процессов в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Использование прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов в сфере своей профессиональной деятельности
Оценка социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений	ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Анализ социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Оценка социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1 Анализ отчетов, контроль выполнения показателей эффективности и качества транспортных перевозок	С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
<b>Индикаторы достижений компетенций</b>		
ИД-1ПК-1 Знания нормативно-правовых актов, регламентов на транспорте и правил перевозки, погрузки, разгрузки; ИД-2ПК-1 Знание методологии расчета значений операционных показателей; ИД-3ПК-1 Знание методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов. ИД-4ПК-1 Умение планировать и осуществлять контроль выполнения, операционных показателей и показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов.		

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Организовать и контролировать учет, хранение и работоспособность средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-2 Проведение управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов	D/02.6 Контроль и обеспечение работоспособности оборудования
Разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации		
<b>Индикаторы достижений компетенций</b>		
ИД-1ПК-2 Знание видов организационных структур предприятий, распределения обязанностей между подразделениями организации, структуры, видов и форм локальных нормативных актов организации, целей и задач комплектаций.		
ИД-2ПК-2 Знание основ теории менеджмента.		

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Разрабатывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	ПК-3 Разработка проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	D/03.6 Разработка предложений по оптимизации ремонтных работ мехатронных систем C/02.7 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок
Организовать разработку технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра		
<b>Индикаторы достижений компетенций</b>		
ИД-1ПК-3 Умение анализировать производственную информацию и формировать различные операционные отчеты.		
ИД-2ПК-3 Владение методами системного анализа информационных материалов из общих и специальных источников информации.		
ИД-3ПК-3 Способность внедрять комплексные системы контроля логистических затрат.		
ИД-4ПК-3 Способность формировать и реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций и повышение эффективности		

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Организовать разработку технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра	ПК-4 Способен организовать контроль над технологическим процессом технического обслуживания транспортных средств в соответствии с утвержденной нормативно-технической документацией, в том числе с использованием цифровых технологий.	F/02.7 Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС F/03.7 Анализ эффективности деятельности сервисного центра
Способность организовать контроль над технологическим процессом технического обслуживания транспортных средств в соответствии с утвержденной нормативно-технической документацией		
<b>Индикаторы достижений компетенций</b>		
ИД-1ПК-4 Умение организовать контроль технологического процесса проведения ТО с использованием средств технической диагностики, в том числе с использованием цифровых технологий;		
ИД-2ПК-4 Умение разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты и текущую документацию.		
ИД-3ПК-4 Организовывать внедрение методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств;		
ИД-4ПК-4 Знать устройство, конструкцию и порядок использования транспортных средств, их узлов агрегатов и систем		

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Обеспечивать гарантии прав владельцев транспортных средств	ПК-5 Анализ тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов, инфраструктуры испытаний и исследований	Е/04.6 Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов D/03.6 Руководство выполнением программы натуральных исследований опытных образцов АТС и их компонентов
Анализировать тенденции развития транспортных средств и их компонентов, инфраструктуры испытаний и исследований		
<b>Индикаторы достижений компетенций</b>		
ИД-1ПК-5 Уметь проводить экспертное прогнозирование направлений развития методов испытаний и исследований автотранспортных средств, и их компонентов ИД-2ПК-5 Знать методы научно-технического анализа и прогнозирования		
Задачи профессиональной деятельности выпускников	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (код и наименование трудовой функции ПС)
Формировать алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации техники	ПК -6 Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организаций, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации техники	F/01.7 Формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов D/02.6 Контроль соблюдения технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов
<b>Индикаторы достижений компетенций</b>		
ИД-1ПК-6 Определять задачи подразделений в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации техники в организации; ИД-2ПК-6 Организация деятельности всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации механизированных и автоматизированных процессов в транспортной и сельскохозяйственной организации.		

## 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Учебный план и календарный учебный график

Представлены в приложении отдельными документами.

### 4.2 Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Представлен в приложении отдельным документом.

### 4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин

Представлены в приложении отдельными документами.

### 4.4 Программа воспитания

Представлена в приложении отдельным документом.

### 4.5 Календарный план воспитательной работы

Представлен в приложении отдельным документом.

### 4.6 Программы практик

Представлены в приложении отдельными документами.

### 4.7 Программа государственной итоговой аттестации

Представлена в приложении отдельным документом.

### 4.8 Методические материалы

Методические материалы включают в себя учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА (ЭУМКД), размещенные в электронной информационно-образовательной среде Университета (<http://eiop.dalga.ru/>), в том числе рекомендуемую в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Дальневосточного ГАУ.

## **5 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Амурской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за университетом на праве оперативного управления.

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий с обучающимися.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том

числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Расчет нормативов финансового обеспечения образовательных услуг осуществляется на основе базового норматива, а также корректирующих коэффициентов, отражающих особенности оказания образовательных услуг.

#### **5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Одной из важных задач, решение которой направлено на обеспечение улучшения качества подготовки специалистов в университете – это оценка качества получаемого образования, согласованная с системой научных знаний и профессиональных задач в выбранной профессиональной деятельности, а также оценка возможности изменения системы образования, обеспечивающей улучшение его качества.

Дальневосточный ГАУ обеспечивает разработку и реализацию механизмов системы оценки качества образовательной деятельности, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в университете регламентирована Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-П-14.03-2018. ВНОКО осуществляется непрерывно и предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности, качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений в университете.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Важной составляющей СМК является внутренний мониторинг качества организации образовательного процесса, как ключевой элемент внутривузовской системы управления качеством образования, обеспечивающий комплексную оценку условий реализации образовательного процесса в логике их соответствия требованиям ФГОС ВО и ожиданиям его непосредственных участников – абитуриентов, студентов, преподавателей и работодателей.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В университете разработана, внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 и с учетом рекомендаций Типовой модели системы качества образовательного учреждения.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет руководствуется Стратегией развития университета, Миссией и Политикой в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, а также действующими локальными нормативными актами <http://www.dalga.ru/sveden/document/> (Раздел Документы, подраздел локальные нормативные акты).

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ

государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием Президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол № ДЛ-34/09пр;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России, утверждена 04.04.2016 Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 № 30-55 181/16 «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» (вместе с «Информацией о развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации», «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 № 06-197 «Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе»;

- Письмо Рособразования от 28.03.2006 № 421/12-12 «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.02.2016 № 09-313 «Об эффективности расходования средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021 – 2025 годы;
- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ;
- Положение об управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение об Объединенном студенческом совете, принятое на Конференции обучающихся;
- Положение о кураторе студенческой академической группы;
- Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение об Отделе по организации воспитательной и внеучебной работы;
- Положение о Музее истории университета;
- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения ректора Университета.
- Решения Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет проректор по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д. Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточный ГАУ, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В Университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах. Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другие.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключаются в содействии формированию этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И(ИЛИ) ИНВАЛИДОВ**

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидность, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Организация безбарьерной архитектурной среды Университета - обеспечивает возможность доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ОВЗ и инвалидов в здания и помещения, учитывая потребность для лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

Обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов - первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др. В учебном помещении, в котором обучается студент с ОВЗ или инвалидностью (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.) выделяются по 1 месту для обучающихся-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные столы рабочие.

При организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов используется:

- для обучающихся с нарушениями слуха закуплена переносная индукционная система радиокласс «Сонет-РСМ» 1-1-ипа. Имеются акустический усилитель и колонки, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, электронная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе). Заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг сурдопереводчика при организации образовательной деятельности и проведении вступительных испытаний для поступающих в Университет) между университетом и Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих».

- для обучающихся с нарушением зрения имеется портативный видеоувеличитель ONYX «DesksetHD 22», портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», программное обеспечение экранного доступа «JawsforWindows 16.0 Pro», мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), магнитофоны кассетные миниатюрные, звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, интерактивная доска, аудиокниги

(аудиоучебники). В электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android: интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – интерактивная доска, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), кресло-коляска инвалидная (Н007), трость для ходьбы, столы рабочие для инвалидов-колясочников.

Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для них. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при предъявлении).

Выбор методов обучения определяется в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ и инвалидами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к библиотечному фонду осуществляется с использованием специальных технических и программных средств (как собственных, так и университетских). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению может быть увеличен.

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в соответствии с учебным планом и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и с ОВЗ могут проходить практику в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым потенциалом или в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности в соответствии с договорами, заключаемыми между университетом и указанными организациями.

Выбор профильной организации для прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, в месте проведения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, видом профессиональной деятельности и характером труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по данному направлению подготовки, успешно освоившие образовательную программу, получают документ об образовании и о квалификации.

В Университете созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся инвалидов и с ОВЗ является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- медико-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ внедряется - волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных студентов, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и с ОВЗ необходимо осуществлять во взаимодействии с государственным центром занятости населения, организациями и предприятиями, а также общественными организациями инвалидов.

### Продолжение листа регистрации изменений

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
<p>Образовательная программа актуализирована согласно Федерального закона от 26 мая 2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Решение Ученого совета от 27.06.2022, протокол № 14, приказ ректора от 27.06.2022 № 197-о «Об актуализации образовательных программ на 2022/2023 учебный год»</p>		<p>Гончарук А.И.</p>	<p>28 июня 2022</p>

**Продолжение листа регистрации изменений**

Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
Актуализирована описательная часть образовательной программы в частях 1.2, 2.6, 3.3 в связи с введением профессионального стандарта «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов»	Решение Ученого совета от 18.09.2023, протокол №1, приказ ректора от 21.09.2023 №291-о «Об актуализации образовательных программ на 2023/2024 учебный год»		А.И. Гончарук	25.09.2023