

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
(Минсельхоз России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
Протокол № 2
от «24» октября 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

И.В. Рихончук
от «24» октября 2022г

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Землеустройство

(наименование направленности, специализации)


Квалификация: *бакалавр*

Год начало подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
от «10» октября 2022 г.
Протокол № 3

Декан факультета
строительства и
природообустройства

Е.В. Попова
от «10» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой
и геодезии и землеустройства
(руководитель ОПОП ВО)

М.В. Маканникова
от «10» октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 Общие положения образовательной программы | 3 |
| 1.1 Назначение образовательной программы | 3 |
| 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы | 3 |
| 1.3 Перечень сокращений | 4 |
| 2 Общая характеристика образовательной программы | 4 |
| 2.1 Форма обучения | 4 |
| 2.2 Срок получения образования по программе | 4 |
| 2.3 Объем программы | 4 |
| 2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности | 5 |
| 2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта | 5 |
| 3 Требования к результатам освоения образовательной программы | 7 |
| 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений | 7 |
| 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений | 11 |
| 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений | 15 |
| 4 Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы | 21 |
| 4.1 Учебный план и календарный учебный график | 21 |
| 4.2 Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 21 |
| 4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей) | 21 |
| 4.4 Программа воспитания | 21 |
| 4.5 Календарный план воспитательной работы | 21 |
| 4.6 Программы практик | 21 |
| 4.7 Программа государственной итоговой аттестации | 21 |
| 4.8 Методические материалы | 21 |
| 5 Характеристика условий реализации образовательной программы | 21 |
| 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы | 21 |
| 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 22 |
| 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы | 22 |
| 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы | 23 |
| 5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 23 |
| 6 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся | 24 |
| 7 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов | 27 |
| Приложения | |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, направленности **Землеустройство** (далее – ОПОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 978 и зарегистрированного в Минюсте РФ «25» августа 2020 года № 59429.

Целями ОПОП ВО является формирование у выпускника универсальных, обще- профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень образования – бакалавриат), формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями рынка труда, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда, достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации

ОПОП определяет: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО и профессиональными стандартами; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП разрабатывается и реализуется с учетом конкретных видов профессиональной деятельности будущих выпускников и исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

1.2 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 978 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры»;
3. Приказ Минтруда России от 29.06.2021 № 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель»»;
4. Приказ Минтруда России от 12.10.2021 г. № 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистра-

ции прав»»;

5. Приказ Минтруда России от 18.01.2023 г. № 27н «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель»»;

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 29.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

8. Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

9. СМК-П-13.19-2020 Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых по ФГОС ВО (3++);

10. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

1.3 Перечень сокращений

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПрООП - примерная основная образовательная программа;

ПД - профессиональная деятельность;

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональные компетенции;

УК - универсальные компетенции;

З.е. - зачетная единица;

ФГОС ВО 3++ - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма обучения

Обучение по программе бакалавриата в Университете осуществляется в заочной форме обучения.

2.2 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3 Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации про-

граммы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 – архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: проведение работ по обеспечению и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности).

2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленности Землеустройство выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *технологический; проектный.*

| Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников | Задачи профессиональной деятельности выпускников |
|--|--|
| технологический | планирование проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства |
| | организация работ по ведению и использованию пространственных данных ЕГРН объектов землеустройства |
| проектный | разработка комплекта градостроительной документации и сопутствующих исследований |
| | разработка проектной землеустроительной документации, в том числе документов специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства |

2.6 Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта

| Задачи профессиональной деятельности выпускников | Обобщенная трудовая функция | | | Код и наименование трудовой функции |
|---|-----------------------------|---|----------------------|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | |
| Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г № 27н. | | | | |
| подготовка комплекта документов градостроительной деятельности | А | Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градо- | 6 | А/01.6 Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирова- |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | строительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий | | ния, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий |
| | | | | А/02.6 Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение |
| Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н | | | | |
| планирование проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | В | Разработка землеустроительной документации | 6 | В/01.6 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства |
| разработка проектной землеустроительной документации, в том числе документов специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства | | | | В/02.6 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства |
| Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 718н | | | | |
| организация работ по обработке документов и внесения сведений в ЕГРН об объектах реестра границ | С | Осуществление ведения реестра границ | 6 | С/01.6 Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН |
| | Ф | Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости | 6 | Ф/01.7 Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижений компетенций |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-2 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи или проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реали- | ИД-1 _{УК-3} Способен к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, |

| | | |
|--------------|---|---|
| | зовывать свою роль в команде | соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении ИД-2 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; •критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; •адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 _{УК-4} Составляет и коррект- |

| | | |
|---|--|---|
| | | но переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИД-1_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИД-2_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-4_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ИД-5_{УК-5} Знает основы философских и этических учений, включая мировые религии, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень | ИД-1 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осо- |

| | | |
|--|---|--|
| | физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-2 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{ук-8} Оценивает воздействие на человека и среду обитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности вредных и опасных факторов. ИД-2 _{ук-8} Осуществляет выбор и составления плана мероприятий по защите человека и природной среды от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. ИД-3 _{ук-8} Разрабатывает методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для обеспечения устойчивого развития общества. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 _{ук-9} - Знает понятие инклюзивной компетентности, владеет базовыми дефектологическими знаниями. ИД-2 _{ук-9} - Владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{ук-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 _{ук-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | <p>личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИД-3_{ук-10} Подготавливает и оценивает материалы технико-экономического обоснования землеустроительных проектов с учетом их экономической эффективности.</p> |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>ИД-1_{ук-11} Идентифицирует общественную опасность проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ук-11} Ориентируется в законодательстве в сфере противодействия коррупции, экстремизма и терроризма</p> |

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижений компетенций |
|--|--|--|
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания | <p>ИД-1_{опк-1} Применяет математический аппарат линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной;</p> <p>ИД-2_{опк-1} Применяет математический анализ теории вероятностей и математической статистики</p> <p>ИД-3_{опк-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-4_{опк-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-5_{опк-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-6_{опк-1} Владеет основными законами химии, закономерностями протекания химических процессов, определяет основные физико-</p> |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | | <p>химические характеристики химических веществ и процессов</p> <p>ИД-7_{ОПК-1} Знает и анализирует теоретические основы построения технических чертежей, методы и способы изображения пространственных форм на плоскости и решение на чертежах задач, связанных с пространственными объектами</p> <p>ИД-8_{ОПК-1} Использует теоретические знания экономико-математических методов и моделей, связанных с решением оптимизационных задач; использует знания экономико-статистических моделей и производственных функций при сборе, статистической обработке данных и разработке математических моделей процесса организации территории объектов землеустройства с использованием программного обеспечения</p> |
| Проектирование | ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | <p>ИД-1_{ОПК-2} Оценивает негативное воздействие на окружающую среду при проведении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических ограничений</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Использует теоретические и практические знания строительства и содержания инженерных объектов незастроенных и застроенных территорий, способы их оборудования, озеленения и благоустройства</p> |
| Когнитивное управление | ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | <p>ИД-1_{ОПК-3} Определяет и оценивает закономерности формирования земельных отношений, методы развития и приемы их регулирования, используя знания в области землеустройства и кадастров;</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Решает правовые и экономические вопросы регу-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>лирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ИД-3опк-3 Использует теоретические основы землеустройства и кадастровой деятельности для обоснованного понимания роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров</p> |
| Использование инструментов и оборудования | ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | <p>ИД-1 опк-4 Знает и применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных с использованием информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2 опк-4 Применяет знания проведения инженерно-геодезических изысканий, организации геодезических работ, современных средств измерений, наблюдений и оценки их точности с использованием современного геодезического оборудования</p> <p>ИД-3 опк-4 Использует теоретические основы картографии, методы составления, оформления практического применения, способы преобразования карт, планов и их фрагментов для систематизации территориальной информации</p> <p>ИД-4 опк-4 Знает и применяет теоретические основы фотограмметрии, способы применения и принципы получения фотографических и цифровых изображений для создания топографических карт и планов по наземным, аэро- и космическим снимкам;</p> <p>ИД-5 опк-4 Обосновывает и прогнозирует способы обработки фотографических данных, полученных посредством</p> |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | дистанционного зондирования, в том числе с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств |
| Исследование | ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | ИД-1 опк-5 Использует теоретические основы исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв ИД-2 опк-5 Обрабатывает результаты лабораторных исследований, используя стандартное оборудование, приборы и материалы ИД-3 опк-5 Знает и оценивает методологические основы землеустройства, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной деятельности, отечественный, зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ |
| Принятие решений | ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | ИД-1 опк-6 Способен принимать обоснованные решения для проведения землеустроительных работ, основываясь на знаниях современного научного земледелия и растениеводства ИД-2 опк-6 Способен обосновывать выбор технологических процессов при сельскохозяйственном производстве ИД-3 опк-6 Способен обосновывать выбор сельскохозяйственных культур и размещать их по территории землепользования, согласно их требованиям и особенностям |
| Применение прикладных знаний | ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими | ИД-1 опк-7 Демонстрирует знания теории метрологии и метрологического обеспечения, основных понятий стандартизации и сертификации для достижения высокого качества продукции при высо- |

| | | |
|---|---|---|
| | нормативными правовыми актами | кой эффективности труда; ИД-2 опк-7 Проводит анализ и обработку результатов измерений, расчет и нормирование точности геометрических параметров изделия, а также оформления технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. ИД-3 опк-7 Знает и применяет принципы и механизмы правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности |
| Педагогическая деятельность | ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | ИД-1 опк-8 Знает базовые принципы построения основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и программ дополнительного образования; ИД-2 опк-8 Владеет приемами разработки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и программ дополнительного образования |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 опк-9 Знает и применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ЕГРН для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-9 Обосновывает методы реализации ГИС для решения задач профессиональной деятельности |

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Задачи профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---|------------------------------|
| подготовка ком- | Земель- | ПК-6 Способен | ИД-1ПК-6 Оценивает ин- | На основе |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|---|
| плекта документов градостроительной деятельности | ные ресурсы и недвижимое имущество | к сбору, систематизации и формированию комплекта градостроительной документации применительно к объектам землеустройства (территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также их частей), в том числе к объектам градостроительной деятельности | формацию о типологии и конструкции зданий и сооружений, основах технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений для решения задач при землеустройстве и кадастровых работах ИД-2ПК-6 Владеет методами и средствами составления технической документации при проведении работ по классификации и инвентаризации объектов недвижимости ИД-3 ПК-6 Изучает теоретические основы градостроительства, структуру функционально-планировочной и инфраструктурной организации населенных мест, вопросы территориального планирования и градостроительного зонирования ИД-4ПК-6 Изучает принципы и базовые методы территориального планирования и градостроительного проектирования в РФ с применением систем правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации ИД-5ПК-6 Изучает основы маркетинга земель, подходы и инструменты маркетинга земель, методологию маркетингового управления земельными ресурсами; изучает и оценивает структуру рынка земли, а также процесс формирования потребительского спроса на земельные участки | анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники. Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г № 27н. |
| планирование проведения зем- | Земельные ре- | ПК-1 Способен к организации | ИД-1ПК-1 Определяет методы, приемы и порядок | Профессиональный |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|--|---|
| леустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | сурсы и недвижимое имущество | работ по описанию и установлению границ объектов землеустройства (территорий субъектов Российской Федерации, территорий муниципальных образований, а также их частей), в том числе объектов градостроительной деятельности | получения и обработки данных для формирования, описания местоположения в целях установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, в том числе объектов градостроительной деятельности; ИД-2ПК-1 Находит и критически оценивает возможность применения геоинформационных технологий при организации работ по описанию и установлению границ объектов землеустройства, в том числе объектов градостроительной деятельности | стандарт «Землеустроитель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н |
| разработка проектной землеустроительной документации, в том числе документов специальных районирования и зонирования территорий объектов землеустройства | | ПК-2 Способен к проведению сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства (территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также их частей), в том числе объектов градостроительной деятельности с применением цифровых технологий | ИД-1ПК-2 Оценивает информацию природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий в целях зонирования территорий объектов землеустройства и представления информации в требуемом формате с использованием геоинформационных технологий ИД-2ПК-2 Рассматривает компоненты природных ландшафтов, их морфологическую структуру и классификацию, закономерности формирования и функционирования ландшафтов, особенности организации территории объектов землеустройства на ландшафтной основе ИД-3ПК-2 Проводит экологическую оценку состояния ландшафтов и степени | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | антропогенного воздействия на них с применением методов ландшафтно-экологических исследований и ландшафтно-экологического картографирования | |
| | | ПК-5 Способен к разработке проектной землеустроительной документации по планированию и организации рационального использования земель и их охране | <p>ИД-1ПК-5 Изучает технологические основы проведения проверок и обследований в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ в области рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-2ПК-5 Критически оценивает осуществление проведения контроля за использованием земель</p> <p>ИД-3ПК-5 Знает и осуществляет выбор принципов, методов и технологии землеустроительного проектирования при разработке проектной землеустроительной документации по планированию и организации рационального использования земель и их охране;</p> <p>ИД-4ПК-5 Определяет и оценивает технологию составления, обоснования, согласования и утверждения проектов землеустройства, а также представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий</p> <p>ИД-5ПК-5 Анализирует теоретические и методические основы проведения экологической оценки воздействия различных факторов на окружающую среду, оценивает процедуру проведения экологической экспертизы в соответствии нормативно-</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | <p>правовыми положениями ИД-6пк-5 Аргументированно формирует последовательную схему разработки природоохранных мероприятий с обоснованием выбранных проектных решений</p> <p>ИД-7 ПК-5 Изучает особенности взаимодействия современного общества и природы, правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности, особенности оценки и прогнозирования состояния окружающей среды, принципы и методы рационального природопользования</p> <p>ИД-8 ПК5 Изучает и оценивает правовые, теоретические и практические основы разработки рабочих землеустроительных проектов для формирования системного представления о методах рабочего проектирования</p> | |
| организация работ по ведению и использованию пространственных данных ЕГРН объектов землеустройства | Земельные ресурсы и недвижимое имущество | ПК-3 Способен к выполнению работ по осуществлению государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, а также использованию пространственных данных Единого государственного реестра недвижимости | <p>ИД-1пк-3 Изучает технологические основы проведения проверок и обследований в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ в области рационального использования земель и их охраны</p> <p>ИД-2пк-3 Критически оценивает осуществление проведения контроля за использованием земель</p> <p>ИД-3пк-3 Знает и анализирует основные положения, методы, приемы и порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости и мониторинга земель</p> <p>ИД-4пк-3 Изучает и крити-</p> | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|
| | | | чески оценивает осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, а также использование пространственных данных Единого государственного реестра недвижимости | 12.10.2021 г. № 718н |
| | | ПК-4 Способен к выполнению работ по определению кадастровой и рыночной стоимости объектов земельного устройства (территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также их частей), в том числе объектов градостроительной деятельности. | ИД-1ПК-4 Изучает цели, подходы и принципы кадастровой и рыночной оценки объектов недвижимости; применение результатов оценки; методические и правовые положения, регулирующие оценочную деятельность, ИД-2ПК-4 Оценивает информацию о рынке недвижимости с различных источников, а также применяет данную информацию при оценке объектов недвижимости в рамках сравнительного подхода ИД-3ПК-4 Анализирует основные требования к составлению договоров аренды, стандартные и особые положения договоров аренды, внутренние правила и предписания, спрос и предложения недвижимого имущества и их влияние на уровень арендной платы ИД-4ПК-4 Изучает механизм функционирования отраслей АПК; особенности обеспечения материально-техническими, земельными и финансовыми ресурсами; формирование расходов и себестоимости продукции; пути повышения эффективности производства в отраслях сельского хозяйства в сфере АПК | |

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план и календарный учебный график

Представлены в приложении отдельными документами.

4.2 Паспорт формирования компетенций

Представлен в приложении отдельным документом.

4.3 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)

Представлены в приложении отдельными документами.

4.4 Программа воспитания

Представлена в приложении отдельным документом.

4.5 Календарный план воспитательной работы

Представлен в приложении отдельным документом.

4.6 Программы практик

Представлены в приложении отдельными документами.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации

Представлена в приложении отдельным документом.

4.8 Методические материалы

Методические материалы включают в себя учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА (ЭУМКД), размещенные в электронной информационно-образовательной среде Университета (<http://www.eiop.dalgau.ru/my/>), в том числе рекомендуемую в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Дальневосточного ГАУ.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Амурской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за университетом на праве оперативного управления.

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий с обучающимися.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Расчет нормативов финансового обеспечения образовательных услуг осуществляется на основе базового норматива, а также корректирующих коэффициентов, отражающих особенности оказания образовательных услуг.

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Одной из важных задач, решение которой направлено на обеспечение улучшения качества подготовки специалистов в университете – это оценка качества получаемого образования, согласованная с системой научных знаний и профессиональных задач в выбранной профессиональной деятельности, а также оценка возможности изменения системы образования, обеспечивающей улучшение его качества.

Дальневосточный ГАУ обеспечивает разработку и реализацию механизмов системы оценки качества образовательной деятельности, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в университете регламентирована Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, СМК-П-14.03-2018. ВНОКО осуществляется непрерывно и предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности, качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений в университете.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Важной составляющей СМК является внутренний мониторинг качества организации образовательного процесса, как ключевой элемент внутривузовской системы управления качеством образования, обеспечивающий комплексную оценку условий реализации образовательного процесса в логике их соответствия требованиям ФГОС ВО и ожиданиям его непосредственных участников – абитуриентов, студентов, преподавателей и работодателей.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В университете разработана, внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 и с учетом рекомендаций Типовой модели системы качества образовательного учреждения.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет руководствуется Стратегией развития университета, Миссией и Политикой в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, а также действующими локальными нормативными актами <http://www.dalga.ru/sveden/document/> (Раздел Документы, подраздел локальные нормативные акты).

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием Президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол № ДЛ-34/09пр;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании

и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России, утверждена 04.04.2016 Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 № 30-55 181/16 «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» (вместе с «Информацией о развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации», «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 № 06-197 «Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе»;
- Письмо Рособразования от 28.03.2006 № 421/12-12 «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.02.2016 № 09-313 «Об эффективности расходования средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021 – 2025 годы;
- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, утвержден приказом Минсельхоза РФ Российской Федерации 18.05.2015 № 56-у;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Дальневосточного ГАУ;
- Положение о службе проректора по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение об Объединенном студенческом совете, принятое на Конференции обучающихся;
- Положение о кураторе студенческой академической группы;
- Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Положение об Отделе по организации воспитательной и внеучебной работы;
- Положение о Музее истории университета;
- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения ректора Университета.
- Решения Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет проректор по воспитательной работе, молодежной политике и связям с общественностью.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д. Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточный ГАУ, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В Университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах. Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другие.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключаются в содействии формированию этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И(ИЛИ) ИНВАЛИДОВ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) и инвалид-

ность, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Организация безбарьерной архитектурной среды Университета - обеспечивает возможность доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ОВЗ и инвалидов в здания и помещения, учитывая потребность для лиц с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

Обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов - первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др. В учебном помещении, в котором обучается студент с ОВЗ или инвалидностью (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.) выделяются по 1 месту для обучающихся-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартной учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные столы рабочие.

При организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов используется:

- для обучающихся с нарушениями слуха закуплена переносная индукционная система радиокласс «Сонет-PCM» 1-1-ипа. Имеются акустический усилитель и колонки, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, электронная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе). Заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг сурдопереводчика при организации образовательной деятельности и проведении вступительных испытаний для поступающих в Университет) между университетом и Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих».

- для обучающихся с нарушением зрения имеется портативный видеоувеличитель ONYX «DesksetHD 22», портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», программное обеспечение экранного доступа «JawsforWindows 16.0 Pro», мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), магнитофоны кассетные миниатюрные, звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, интерактивная доска, аудиокниги (аудиоучебники). В электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android: интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – интерактивная доска, телевизионная аппаратура, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран на штативе), кресло-коляска инвалидная (H007), трость для ходьбы, столы рабочие для инвалидов-колясочников.

Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для них. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при предъявлении).

Выбор методов обучения определяется в каждом отдельном случае целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ и инвалидами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к библиотечному фонду осуществляется с использованием специальных технических и программных средств (как собственных, так и университетских). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ по заявлению может быть увеличен.

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в соответствии с учебным планом и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и с ОВЗ могут проходить практику в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым потенциалом или в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности в соответствии с договорами, заключаемыми между университетом и указанными организациями.

Выбор профильной организации для прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, в месте проведения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, видом профессиональной деятельности и характером труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по данному направлению подготовки, успешно освоившие образовательную программу, получают документ об образовании и о квалификации.

В Университете созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся инвалидов и с ОВЗ является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- медико-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,


- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.


Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ внедряется - волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных студентов, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и с ОВЗ необходимо осуществлять во взаимодействии с государственным центром занятости населения, организациями и предприятиями, а также общественными организациями инвалидов.

Лист регистрации изменений

| Изменения | Основания для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата введения изменения |
|---|--|---|-----------------------------|-------------------------|
| <p>Образовательная программа актуализирована согласно письму Министерства науки и высшего образования РФ от 21.12.2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования;</p> <p>приказа Министерства науки и высшего образования высшего образования РФ от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;</p> <p>письму Министерства науки и высшего образования высшего образования РФ от 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК О направлении проекта концепции модуля «Основы российской государственности».</p> <p>Актуализированы описательная часть образовательной программы в части требований к результатам освоения образовательной программы; приложения ОПОП ВО, указанные в пунктах 4.1-4.3; 4.6.-4.8</p> | <p>Решение Ученого совета от 22.05.2023, протокол № 11, приказ ректора от 23.05.2023 № 161-о «Об актуализации образовательных программ на 2023/2024 учебный год»</p> |  | <p>Маканникова М.В.</p> | <p>24.05.2023</p> |

Продолжение листа регистрации изменений

| Изменения | Основания для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата введения изменения |
|--|--|--|---------------------|-------------------------|
| Актуализирована описательная часть образовательной программы в частях 1.2., 2.6 в связи со вступлением профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.03.2023 г № 27н | Решение Ученого совета от 18.09.2023, протокол № 1, приказ ректора от 21.09.2023 № 291-о «Об актуализации образовательных программ на 2023/2024 учебный год» |  | Маканникова М.В. | 22.09.2023 |