

Результаты анкетирования
«Оценка степени удовлетворенности научно-педагогических-работников различными аспектами образовательного процесса»
(27.02.2023 – 03.03.2023)

Вопрос	ФАЭ		ФВМЗБ		ФСип		ФМСХ		ЭЭФ		ФЭФ		АТК		по университету	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ИТОГО:	30		29		29		24		14		18		32		176	100,0
1. Вы удовлетворены своей работой в Дальневосточном ГАУ?																
1	2	6,7	1	3,4	1	3,4	1	4,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	2,8
2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6
3	6	20,0	2	6,9	4	13,8	3	12,5	2	14,3	2	11,1	1	3,1	20	11,4
4	12	40,0	9	31,0	11	37,9	6	25,0	7	50,0	3	16,7	17	53,1	65	36,9
5	10	33,3	17	58,6	13	44,8	13	54,2	5	35,7	13	72,2	14	43,8	85	48,3
2. Что наиболее важно в Вашей работе? (выберите не более 3-х вариантов):																
уровень заработной платы	18	60,0	20	69,0	18	62,1	10	41,7	7	50,0	11	61,1	15	46,9	99	56,3
возможность карьерного роста	1	3,3	7	24,1	6	20,7	5	20,8	3	21,4	0	0,0	5	15,6	27	15,3
престижность работы	6	20,0	2	6,9	2	6,9	4	16,7	2	14,3	1	5,6	4	12,5	21	11,9
хороший коллектив (морально-психологическая атмосфера)	16	53,3	10	34,5	15	51,7	12	50,0	7	50,0	6	33,3	18	56,3	84	47,7
близость работы к дому	6	20,0	5	17,2	5	17,2	2	8,3	4	28,6	2	11,1	3	9,4	27	15,3
интересная, содержательная работа	9	30,0	6	20,7	8	27,6	12	50,0	7	50,0	15	83,3	12	37,5	69	39,2
возможность получать новые знания, умения	11	36,7	5	17,2	13	44,8	9	37,5	4	28,6	6	33,3	15	46,9	63	35,8
соответствие работы Вашим способностям, склонностям	12	40,0	12	41,4	7	24,1	7	29,2	4	28,6	9	50,0	15	46,9	66	37,5
достаточность свободного времени	0	0,0	1	3,4	2	6,9	1	4,2	1	7,1	0	0,0	1	3,1	6	3,4
возможность заниматься научной деятельностью	8	26,7	13	44,8	6	20,7	3	12,5	2	14,3	1	5,6	6	18,8	39	22,2
ненормированный рабочий день	3	10,0	4	13,8	3	10,3	1	4,2	1	7,1	2	11,1	2	6,3	16	9,1
Другое:	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3. Какой источник информации о жизни Дальневосточный ГАУ является для Вас основным? (выберите не более 3-х вариантов):																
официальный сайт Университета	22	73,3	23	79,3	22	75,9	18	75,0	12	85,7	15	83,3	25	78,1	137	77,8
приказы ректора, другие официальные документы	9	30,0	9	31,0	10	34,5	6	25,0	3	21,4	4	22,2	6	18,8	47	26,7
распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой	5	16,7	7	24,1	10	34,5	9	37,5	5	35,7	5	27,8	6	18,8	47	26,7
заседания кафедры	19	63,3	16	55,2	15	51,7	10	41,7	10	71,4	12	66,7	12	37,5	94	53,4
заседания Ученого совета Университета	1	3,3	4	13,8	4	13,8	2	8,3	3	21,4	2	11,1	2	6,3	18	10,2
заседания совета факультета (Ученого, методического)	1	3,3	5	17,2	5	17,2	1	4,2	1	7,1	3	16,7	7	21,9	23	13,1
служебная документация учебно-методического управления, управления организации учебного процесса	2	6,7	4	13,8	3	10,3	5	20,8	0	0,0	4	22,2	1	3,1	19	10,8
совещания, конференции, проводимые в Университете	5	16,7	4	13,8	10	34,5	5	20,8	1	7,1	2	11,1	6	18,8	33	18,8
личное общение с руководством	5	16,7	1	3,4	3	10,3	4	16,7	3	21,4	0	0,0	10	31,3	26	14,8
газета «КАДРЫ СЕЛУ»	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6
устная неофициальная информация, слухи из разных источников	0	0,0	4	13,8	2	6,9	0	0,0	1	7,1	3	16,7	3	9,4	13	7,4

Вопрос	ФАЭ		ФВМЗБ		ФСип		ФМСХ		ЭЭФ		ФЭФ		АТК		по университету	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
информацию о жизни Университета не получаю	0	0,0	0	0,0	1	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6
информацией о жизни Университета не интересуюсь	0	0,0	0	0,0	1	3,4	1	4,2	0	0,0	0	0,0	3	9,4	5	2,8
Другое:	1	3,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6
4. Имеете ли Вы опыт практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин?																
да	27	90,0	23	79,3	20	69,0	19	79,2	8	57,1	10	55,6	29	90,6	136	77,3
нет	3	10,0	6	20,7	9	31,0	5	20,8	6	42,9	8	44,4	3	9,4	40	22,7
5. Основными задачами преподавателей в работе со студентами, по Вашему мнению, являются (выберите не более 3-х вариантов):																
подготовить их к успешной адаптации в обществе и в профессии	16	53,3	19	65,5	18	62,1	13	54,2	7	50,0	11	61,1	17	53,1	101	57,4
сформировать стремление к самосовершенствованию, научить самостоятельно приобретать знания	19	63,3	18	62,1	16	55,2	12	50,0	8	57,1	10	55,6	20	62,5	103	58,5
дать основы наук	6	20,0	7	24,1	3	10,3	6	25,0	3	21,4	1	5,6	5	15,6	31	17,6
развить их творческие способности	4	13,3	2	6,9	1	3,4	5	20,8	3	21,4	3	16,7	3	9,4	21	11,9
подготовить высококвалифицированные кадры	14	46,7	23	79,3	20	69,0	13	54,2	4	28,6	15	83,3	19	59,4	108	61,4
развить у студента познавательные интересы и способности	13	43,3	7	24,1	8	27,6	8	33,3	7	50,0	7	38,9	9	28,1	59	33,5
повысить культурный уровень студентов	3	10,0	3	10,3	4	13,8	7	29,2	1	7,1	1	5,6	5	15,6	24	13,6
передать студентам знания по учебным дисциплинам (модулям)	12	40,0	10	34,5	10	34,5	7	29,2	8	57,1	7	38,9	16	50,0	70	39,8
Другое:	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения (выберите не более 3-х вариантов):																
недостаток учебно-методической литературы	4	13,3	0	0,0	2	6,9	1	4,2	0	0,0	1	5,6	6	18,8	14	8,0
несвоевременное получение информации о мероприятиях	0	0,0	0	0,0	3	10,3	2	8,3	5	35,7	0	0,0	1	3,1	11	6,3
слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	20	66,7	28	96,6	18	62,1	14	58,3	9	64,3	8	44,4	23	71,9	120	68,2
дефицит специализированных аудиторий	8	26,7	13	44,8	13	44,8	12	50,0	4	28,6	6	33,3	16	50,0	72	40,9
несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	10	33,3	6	20,7	6	20,7	5	20,8	3	21,4	6	33,3	4	12,5	40	22,7
отсутствие доступа к Интернету	0	0,0	1	3,4	2	6,9	3	12,5	0	0,0	0	0,0	4	12,5	10	5,7
отсутствие возможности выбора студентами учебных дисциплин и преподавателей	1	3,3	0	0,0	1	3,4	1	4,2	0	0,0	0	0,0	1	3,1	4	2,3
неудобное расписание	4	13,3	0	0,0	3	10,3	1	4,2	2	14,3	1	5,6	4	12,5	15	8,5
слабая система диагностики и оценки знаний студентов	0	0,0	0	0,0	2	6,9	1	4,2	0	0,0	1	5,6	1	3,1	5	2,8
организация производственной практики	1	3,3	1	3,4	1	3,4	1	4,2	1	7,1	3	16,7	0	0,0	8	4,5
низкая дисциплина студентов	13	43,3	7	24,1	8	27,6	2	8,3	3	21,4	5	27,8	4	12,5	42	23,9
омоложение преподавательских кадров	2	6,7	0	0,0	4	13,8	4	16,7	2	14,3	4	22,2	2	6,3	18	10,2
несовершенство учебных планов	4	13,3	1	3,4	3	10,3	2	8,3	0	0,0	2	11,1	0	0,0	12	6,8
недостаточная лабораторная база	9	30,0	17	58,6	7	24,1	5	20,8	8	57,1	4	22,2	10	31,3	60	34,1
недостаточно высокий уровень научных исследований	5	16,7	3	10,3	1	3,4	1	4,2	1	7,1	0	0,0	0	0,0	11	6,3
Другое:	1	3,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	11,1	0	0,0	3	1,7
7. Какие технологии проведения занятий Вы используете?																
традиционные	27	90,0	24	82,8	18	62,1	16	66,7	10	71,4	16	88,9	27	84,4	138	78,4
активные	15	50,0	10	34,5	17	58,6	11	45,8	5	35,7	10	55,6	16	50,0	84	47,7
интерактивные	18	60,0	21	72,4	17	58,6	13	54,2	8	57,1	17	94,4	23	71,9	117	66,5

Вопрос	ФАЭ		ФВМЗБ		ФСип		ФМСХ		ЭЭФ		ФЭФ		АТК		по университету	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
дистанционные	11	36,7	7	24,1	11	37,9	5	20,8	5	35,7	10	55,6	8	25,0	57	32,4
8. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?																
1	0	0,0	0	0,0	1	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1	2	1,1
2	0	0,0	0	0,0	2	6,9	1	4,2	1	7,1	1	5,6	1	3,1	6	3,4
3	5	16,7	8	27,6	6	20,7	6	25,0	4	28,6	0	0,0	12	37,5	41	23,3
4	18	60,0	15	51,7	13	44,8	14	58,3	7	50,0	14	77,8	10	31,3	91	51,7
5	7	23,3	6	20,7	7	24,1	3	12,5	2	14,3	3	16,7	8	25,0	36	20,5
9. Какие положительные результаты в обучении студентов при применении инновационных методов Вы можете назвать?																
не использую	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	6,3	2	1,1
лучшее усвоение материала	12	40,0	10	34,5	6	20,7	7	29,2	4	28,6	3	16,7	13	40,6	55	31,3
успешные защиты курсовых работ и ВКР	2	6,7	2	6,9	3	10,3	1	4,2	7	50,0	1	5,6	0	0,0	16	9,1
развитие активности, инициативности, уверенности и самостоятельности	14	46,7	15	51,7	18	62,1	11	45,8	1	7,1	14	77,8	16	50,0	89	50,6
затрудняюсь ответить	2	6,7	2	6,9	2	6,9	5	20,8	2	14,3	0	0,0	1	3,1	14	8,0
Другое:	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
10. Назовите проблемы, мешающие Вам чаще применять интерактивные методы обучения																
низкая техническая оснащенность аудиторий и лабораторий (недостаточное количество проекторов, «хороших досок», ограничение широкого доступа к современным информационным технологиям на занятиях)	15	50,0	23	79,3	14	48,3	10	41,7	7	50,0	7	38,9	22	68,8	98	55,7
низкий уровень абитуриента, ориентированного на ЕГЭ	7	23,3	3	10,3	3	10,3	2	8,3	2	14,3	4	22,2	1	3,1	22	12,5
трудоемкость времени и усилий у преподавателей для подготовки к занятиям такого вида	6	20,0	3	10,3	8	27,6	5	20,8	2	14,3	3	16,7	5	15,6	32	18,2
компьютерная неграмотность самого преподавателя	1	3,3	0	0,0	1	3,4	0	0,0	2	14,3	0	0,0	0	0,0	4	2,3
затрудняюсь ответить	1	3,3	0	0,0	3	10,3	7	29,2	1	7,1	2	11,1	3	9,4	17	9,7
Другое:	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	11,1	1	3,1	3	1,7
11. Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых Вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?																
1	2	6,7	2	6,9	1	3,4	1	4,2	2	14,3	1	5,6	5	15,6	14	8,0
2	2	6,7	5	17,2	3	10,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	12,5	14	8,0
3	8	26,7	6	20,7	5	17,2	9	37,5	4	28,6	6	33,3	5	15,6	43	24,4
4	12	40,0	7	24,1	12	41,4	7	29,2	6	42,9	4	22,2	12	37,5	60	34,1
5	6	20,0	9	31,0	8	27,6	7	29,2	2	14,3	7	38,9	6	18,8	45	25,6
12. Насколько Вас удовлетворяет материальная база Университета (отметьте подходящий для Вас вариант ответа в каждой строке – не более одного варианта ответа по каждой строке):																
наличие и качество учебных аудиторий, помещений кафедры и лабораторий, укомплектованных специализированной мебелью, техническими средствами обучения и оборудованием																
5	1	3,3	2	6,9	4	13,8	2	8,3	3	21,4	6	33,3	3	9,4	21	11,9
4	14	46,7	7	24,1	15	51,7	14	58,3	7	50,0	10	55,6	15	46,9	82	46,6
3	12	40,0	11	37,9	9	31,0	6	25,0	2	14,3	2	11,1	11	34,4	53	30,1
2	2	6,7	7	24,1	2	6,9	2	8,3	2	14,3	1	5,6	3	9,4	19	10,8
1	1	3,3	2	6,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1	4	2,3

Вопрос	ФАЭ		ФВМЗБ		ФСип		ФМСХ		ЭЭФ		ФЭФ		АТК		по университету	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
наличие и качество фондов читального зала и библиотеки в электронных и печатных формах																
5	14	46,7	15	51,7	10	34,5	16	66,7	3	21,4	10	55,6	18	56,3	86	48,9
4	13	43,3	10	34,5	12	41,4	4	16,7	8	57,1	7	38,9	13	40,6	67	38,1
3	3	10,0	4	13,8	6	20,7	4	16,7	2	14,3	1	5,6	0	0,0	20	11,4
2	0	0,0	1	3,4	1	3,4	0	0,0	1	7,1	0	0,0	1	3,1	4	2,3
1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1	1	0,6
техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации оп, доступ к базам данных, информационным справочным системам, электронным образовательным ресурсам и т.п.)																
5	15	50,0	10	34,5	9	31,0	8	33,3	8	57,1	11	61,1	12	37,5	73	41,5
4	8	26,7	11	37,9	14	48,3	12	50,0	4	28,6	6	33,3	14	43,8	69	39,2
3	7	23,3	7	24,1	6	20,7	3	12,5	1	7,1	1	5,6	5	15,6	30	17,0
2	0	0,0	2	6,9	0	0,0	1	4,2	1	7,1	0	0,0	1	3,1	5	2,8
1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть «Интернет», как внутри Университета, так и за его пределами																
5	13	43,3	16	55,2	10	34,5	9	37,5	3	21,4	10	55,6	14	43,8	75	42,6
4	12	40,0	9	31,0	13	44,8	12	50,0	7	50,0	6	33,3	15	46,9	74	42,0
3	4	13,3	3	10,3	7	24,1	2	8,3	3	21,4	1	5,6	2	6,3	22	12,5
2	0	0,0	1	3,4	0	0,0	1	4,2	1	7,1	1	5,6	1	3,1	5	2,8
1	1	3,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1	2	1,1
оснащенность своего рабочего места на кафедре и условия организации труда																
5	6	20,0	12	41,4	10	34,5	6	25,0	3	21,4	7	38,9	9	28,1	53	30,1
4	15	50,0	7	24,1	14	48,3	15	62,5	2	14,3	8	44,4	13	40,6	74	42,0
3	9	30,0	8	27,6	3	10,3	1	4,2	6	42,9	3	16,7	8	25,0	38	21,6
2	0	0,0	3	10,3	2	6,9	2	8,3	3	21,4	0	0,0	2	6,3	12	6,8
1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
наполненность ЭБС, ЭИОС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы																
5	11	36,7	14	48,3	11	37,9	10	41,7	3	21,4	9	50,0	13	40,6	71	40,3
4	14	46,7	11	37,9	13	44,8	12	50,0	5	35,7	8	44,4	15	46,9	78	44,3
3	5	16,7	3	10,3	5	17,2	2	8,3	5	35,7	1	5,6	3	9,4	24	13,6
2	0	0,0	1	3,4	0	0,0	0	0,0	1	7,1	0	0,0	1	3,1	3	1,7
1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
качество функционирования ЭИОС																
5	9	30,0	15	51,7	12	41,4	10	41,7	3	21,4	8	44,4	13	40,6	70	39,8
4	15	50,0	9	31,0	12	41,4	14	58,3	6	42,9	9	50,0	12	37,5	77	43,8
3	6	20,0	4	13,8	4	13,8	0	0,0	5	35,7	1	5,6	5	15,6	25	14,2
2	0	0,0	1	3,4	1	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1	3	1,7
1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1	1	0,6
качество учебно-методического обеспечения программы																
5	6	20,0	10	34,5	9	31,0	5	20,8	3	21,4	9	50,0	9	28,1	51	29,0
4	17	56,7	11	37,9	14	48,3	18	75,0	7	50,0	7	38,9	15	46,9	89	50,6
3	7	23,3	7	24,1	5	17,2	1	4,2	3	21,4	2	11,1	7	21,9	32	18,2

Вопрос	ФАЭ		ФВМЗБ		ФСип		ФМСХ		ЭЭФ		ФЭФ		АТК		по университету	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	0	0,0	1	3,4	1	3,4	0	0,0	1	7,1	0	0,0	0	0,0	3	1,7
1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1	1	0,6
12. Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?																
1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1	1	0,6
2	0	0,0	0	0,0	1	3,4	0	0,0	0	0,0	1	5,6	1	3,1	3	1,7
3	6	20,0	2	6,9	4	13,8	4	16,7	5	35,7	1	5,6	6	18,8	28	15,9
4	16	53,3	18	62,1	12	41,4	11	45,8	8	57,1	0	0,0	18	56,3	83	47,2
5	8	26,7	9	31,0	12	41,4	9	37,5	1	7,1	7	38,9	6	18,8	52	29,5
13. Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?																
1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	1	3,3	1	3,4	1	3,4	0	0,0	0	0,0	1	5,6	0	0,0	4	2,3
3	5	16,7	3	10,3	6	20,7	4	16,7	4	28,6	2	11,1	7	21,9	31	17,6
4	14	46,7	11	37,9	9	31,0	9	37,5	8	57,1	8	44,4	15	46,9	74	42,0
5	10	33,3	14	48,3	13	44,8	11	45,8	2	14,3	7	38,9	10	31,3	67	38,1
14. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?																
1	1	3,3	1	3,4	0	0,0	0	0,0	1	7,1	0	0,0	2	6,3	5	2,8
2	0	0,0	1	3,4	4	13,8	0	0,0	1	7,1	1	5,6	1	3,1	8	4,5
3	9	30,0	4	13,8	6	20,7	7	29,2	2	14,3	1	5,6	7	21,9	36	20,5
4	13	43,3	13	44,8	8	27,6	10	41,7	7	50,0	10	55,6	14	43,8	75	42,6
5	7	23,3	10	34,5	11	37,9	7	29,2	3	21,4	6	33,3	8	25,0	52	29,5
15. Вы лично участвуете в совершенствовании ОП (вносите предложения, разрабатываете новые курсы и т.п.)?																
1	0	0,0	0	0,0	3	10,3	2	8,3	2	14,3	2	11,1	2	6,3	11	6,3
2	2	6,7	2	6,9	4	13,8	0	0,0	3	21,4	1	5,6	4	12,5	16	9,1
3	4	13,3	4	13,8	5	17,2	7	29,2	4	28,6	1	5,6	6	18,8	31	17,6
4	15	50,0	10	34,5	10	34,5	5	20,8	3	21,4	6	33,3	9	28,1	58	33,0
5	9	30,0	13	44,8	7	24,1	10	41,7	2	14,3	8	44,4	11	34,4	60	34,1
16. Ваши предложения по совершенствованию ОП учитываются и реализуются Университетом?																
1	2	6,7	2	6,9	2	6,9	1	4,2	3	21,4	3	16,7	2	6,3	15	8,5
2	2	6,7	2	6,9	6	20,7	0	0,0	4	28,6	0	0,0	6	18,8	20	11,4
3	9	30,0	7	24,1	7	24,1	8	33,3	2	14,3	4	22,2	7	21,9	44	25,0
4	15	50,0	10	34,5	9	31,0	12	50,0	4	28,6	7	38,9	11	34,4	68	38,6
5	2	6,7	8	27,6	5	17,2	3	12,5	1	7,1	4	22,2	6	18,8	29	16,5
17. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировку, переподготовку?																
1	0	0,0	3	10,3	1	3,4	1	4,2	2	14,3	0	0,0	0	0,0	7	4,0
2	2	6,7	0	0,0	0	0,0	1	4,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	1,7
3	4	13,3	3	10,3	3	10,3	0	0,0	2	14,3	3	16,7	1	3,1	16	9,1
4	12	40,0	11	37,9	6	20,7	6	25,0	5	35,7	5	27,8	15	46,9	60	34,1
5	12	40,0	12	41,4	19	65,5	13	54,2	5	35,7	10	55,6	16	50,0	87	49,4
18. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?																
ежегодно	21	70,0	13	44,8	25	86,2	12	50,0	9	64,3	14	77,8	19	59,4	113	64,2
раз в три года	6	20,0	12	41,4	3	10,3	10	41,7	4	28,6	4	22,2	9	28,1	48	27,3

Вопрос	ФАЭ		ФВМЗБ		ФСип		ФМСХ		ЭЭФ		ФЭФ		АТК		по университету	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
раз в пять лет	0	0,0	4	13,8	1	3,4	2	8,3	1	7,1	0	0,0	2	6,3	10	5,7
Другое:	3	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	6,3	5	2,8
19. Есть ли у Вас за последние 3 года повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий?																
да	28	93,3	28	96,6	27	93,1	18	75,0	14	100,0	18	100,0	28	87,5	161	91,5
нет	2	6,7	1	3,4	2	6,9	6	25,0	0	0,0	0	0,0	4	12,5	15	8,5
20. Есть ли у Вас публикации в научных отечественных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?																
1	0	0,0	0	0,0	3	10,3	4	16,7	1	7,1	2	11,1	9	28,1	19	10,8
2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,2	0	0,0	0	0,0	4	12,5	5	2,8
3	3	10,0	1	3,4	2	6,9	2	8,3	0	0,0	0	0,0	2	6,3	10	5,7
4	3	10,0	6	20,7	2	6,9	2	8,3	3	21,4	0	0,0	4	12,5	20	11,4
5	24	80,0	22	75,9	22	75,9	15	62,5	10	71,4	16	88,9	13	40,6	122	69,3
21. Есть ли у Вас публикации в научных зарубежных рецензируемых изданиях за последние 5 лет?																
1	10	33,3	7	24,1	13	44,8	6	25,0	6	42,9	7	38,9	13	40,6	62	35,2
2	2	6,7	2	6,9	0	0,0	5	20,8	2	14,3	3	16,7	6	18,8	20	11,4
3	2	6,7	3	10,3	0	0,0	2	8,3	0	0,0	1	5,6	1	3,1	9	5,1
4	3	10,0	5	17,2	2	6,9	1	4,2	2	14,3	0	0,0	1	3,1	14	8,0
5	13	43,3	12	41,4	14	48,3	10	41,7	4	28,6	7	38,9	11	34,4	71	40,3
22. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?																
1	1	3,3	0	0,0	1	3,4	3	12,5	0	0,0	1	5,6	3	9,4	9	5,1
2	0	0,0	0	0,0	3	10,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	12,5	7	4,0
3	1	3,3	2	6,9	0	0,0	4	16,7	4	28,6	1	5,6	5	15,6	17	9,7
4	8	26,7	4	13,8	6	20,7	9	37,5	6	42,9	0	0,0	6	18,8	39	22,2
5	20	66,7	23	79,3	19	65,5	8	33,3	4	28,6	16	88,9	14	43,8	104	59,1
23. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?																
1	1	3,3	1	3,4	1	3,4	2	8,3	0	0,0	1	5,6	6	18,8	12	6,8
2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,2	0	0,0	0	0,0	1	3,1	2	1,1
3	4	13,3	2	6,9	5	17,2	5	20,8	6	42,9	1	5,6	3	9,4	26	14,8
4	11	36,7	9	31,0	8	27,6	8	33,3	4	28,6	5	27,8	7	21,9	52	29,5
5	14	46,7	17	58,6	15	51,7	8	33,3	4	28,6	11	61,1	15	46,9	84	47,7
24. Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в Университете за последнее время? (выберите не более 3-х вариантов):																
улучшилось качество обучения студентов	4	13,3	3	10,3	8	27,6	8	33,3	2	14,3	6	33,3	6	18,8	37	21,0
улучшилась система организации учебного процесса	6	20,0	11	37,9	12	41,4	11	45,8	6	42,9	8	44,4	9	28,1	63	35,8
вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися	5	16,7	6	20,7	10	34,5	16	66,7	8	57,1	4	22,2	13	40,6	62	35,2
улучшилась система и уровень организации научно-исследовательской деятельности	5	16,7	4	13,8	6	20,7	3	12,5	0	0,0	2	11,1	6	18,8	26	14,8
расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности	6	20,0	9	31,0	3	10,3	6	25,0	1	7,1	2	11,1	5	15,6	32	18,2
выросла инновационная активность Университета	5	16,7	8	27,6	13	44,8	5	20,8	4	28,6	3	16,7	10	31,3	48	27,3
расширились международные отношения Университета	5	16,7	3	10,3	4	13,8	1	4,2	3	21,4	0	0,0	8	25,0	24	13,6
улучшилась система организации довузовской подготовки	1	3,3	7	24,1	7	24,1	4	16,7	3	21,4	0	0,0	2	6,3	24	13,6
повысилась исполнительская дисциплина	6	20,0	3	10,3	5	17,2	4	16,7	1	7,1	3	16,7	4	12,5	26	14,8

Вопрос	ФАЭ		ФВМЗБ		ФСип		ФМСХ		ЭЭФ		ФЭФ		АТК		по университету	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
существенных улучшений нет	11	36,7	6	20,7	3	10,3	4	16,7	4	28,6	5	27,8	6	18,8	39	22,2
Другое:	1	3,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6
25. Как изменились условия Вашего труда за последние 5 лет?																
позитивно	12	40,0	15	51,7	17	58,6	18	75,0	6	42,9	9	50,0	21	65,6	98	55,7
негативно	3	10,0	0	0,0	2	6,9	2	8,3	3	21,4	3	16,7	0	0,0	13	7,4
не изменились	15	50,0	14	48,3	10	34,5	4	16,7	5	35,7	6	33,3	11	34,4	65	36,9
26. В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Университета? (выберите не более 3-х вариантов):																
активно занимаюсь научными разработками	9	30,0	16	55,2	9	31,0	6	25,0	2	14,3	5	27,8	3	9,4	50	28,4
способствую развитию материально-технической базы путем привлечения материальных и финансовых ресурсов	10	33,3	9	31,0	3	10,3	6	25,0	3	21,4	1	5,6	2	6,3	34	19,3
организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях	15	50,0	13	44,8	16	55,2	11	45,8	3	21,4	6	33,3	11	34,4	75	42,6
способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса	13	43,3	15	51,7	9	31,0	10	41,7	7	50,0	15	83,3	15	46,9	84	47,7
активно участвую в работе по привлечению абитуриентов	6	20,0	7	24,1	10	34,5	11	45,8	4	28,6	6	33,3	7	21,9	51	29,0
ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей	4	13,3	4	13,8	4	13,8	6	25,0	6	42,9	5	27,8	13	40,6	42	23,9
активно участвую в привлечении иностранных граждан для обучения в Университете	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	8,3	0	0,0	0	0,0	1	3,1	3	1,7
Другое:	1	3,3	0	0,0	0	0,0	1	4,2	0	0,0	0	0,0	1	3,1	3	1,7
27. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.																
1	0	0,0	0	0,0	1	3,4	1	4,2	1	7,1	0	0,0	0	0,0	3	1,7
2	0	0,0	1	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	11,1	1	3,1	4	2,3
3	4	13,3	4	13,8	4	13,8	4	16,7	6	42,9	0	0,0	4	12,5	26	14,8
4	22	73,3	16	55,2	16	55,2	12	50,0	6	42,9	9	50,0	19	59,4	100	56,8
5	4	13,3	8	27,6	8	27,6	7	29,2	1	7,1	7	38,9	8	25,0	43	24,4
28. Считаете ли Вы качественным образование, получаемое в стенах ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ?																
да	21	70,0	25	86,2	25	86,2	20	83,3	9	64,3	13	72,2	26	81,3	139	79,0
нет	1	3,3	0	0,0	2	6,9	1	4,2	2	14,3	0	0,0	1	3,1	7	4,0
затрудняюсь ответить	8	26,7	4	13,8	2	6,9	3	12,5	3	21,4	5	27,8	5	15,6	30	17,0
Ваш пол, укажите:																
мужской	7	23,3	8	27,6	7	24,1	16	66,7	7	50,0	2	11,1	9	28,1	56	31,8
женский	23	76,7	21	72,4	22	75,9	8	33,3	7	50,0	16	88,9	23	71,9	120	68,2
Ваш возраст:																
до 29 лет	0	0,0	2	6,9	4	13,8	6	25,0	0	0,0	0	0,0	2	6,3	14	8,0
30 - 39	5	16,7	8	27,6	4	13,8	2	8,3	0	0,0	6	33,3	11	34,4	36	20,5
40 - 49	15	50,0	13	44,8	10	34,5	9	37,5	10	71,4	7	38,9	10	31,3	74	42,0
50 - 59	7	23,3	2	6,9	9	31,0	4	16,7	2	14,3	3	16,7	7	21,9	34	19,3
60 и более	3	10,0	4	13,8	2	6,9	3	12,5	2	14,3	2	11,1	2	6,3	18	10,2
Стаж работы в Дальневосточном ГАУ:																
до 5 лет	4	13,3	4	13,8	4	13,8	5	20,8	0	0,0	0	0,0	10	31,3	27	15,3
6 – 10	1	3,3	5	17,2	2	6,9	2	8,3	0	0,0	1	5,6	5	15,6	16	9,1

Вопрос	ФАЭ		ФВМЗБ		ФСип		ФМСХ		ЭЭФ		ФЭФ		АТК		по университету	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 – 15	6	20,0	8	27,6	1	3,4	1	4,2	0	0,0	6	33,3	8	25,0	30	17,0
16 – 20	7	23,3	4	13,8	4	13,8	5	20,8	5	35,7	1	5,6	3	9,4	29	16,5
более 20 лет	12	40,0	8	27,6	18	62,1	11	45,8	9	64,3	10	55,6	6	18,8	74	42,0
К какой категории Вы себя относите?																
декан	1	3,3	0	0,0	1	3,4	1	4,2	1	7,1	1	5,6	0	0,0	5	2,8
заведующий кафедрой	2	6,7	4	13,8	4	13,8	2	8,3	2	14,3	1	5,6	0	0,0	15	8,5
профессор	3	10,0	3	10,3	1	3,4	2	8,3	1	7,1	2	11,1	7	21,9	19	10,8
доцент	15	50,0	15	51,7	10	34,5	11	45,8	7	50,0	9	50,0	3	9,4	70	39,8
старший преподаватель	5	16,7	2	6,9	11	37,9	0	0,0	2	14,3	5	27,8	0	0,0	25	14,2
преподаватель	2	6,7	4	13,8	1	3,4	2	8,3	0	0,0	0	0,0	18	56,3	27	15,3
ассистент	0	0,0	1	3,4	0	0,0	3	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	2,3
внутренний совместитель (руководитель/специалист административных подразделений (управлений, отделов)	2	6,7	0	0,0	1	3,4	3	12,5	1	7,1	0	0,0	4	12,5	11	6,3
Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?																
нет	6	20,0	1	3,4	11	37,9	6	25,0	2	14,3	5	27,8	23	71,9	54	30,7
да, кандидат наук	9	30,0	13	44,8	6	20,7	10	41,7	4	28,6	4	22,2	4	12,5	50	28,4
да, кандидат наук, доцент	11	36,7	9	31,0	9	31,0	5	20,8	4	28,6	7	38,9	5	15,6	50	28,4
да, доктор наук, доцент	1	3,3	4	13,8	2	6,9	2	8,3	3	21,4	0	0,0	0	0,0	12	6,8
да, доктор наук, профессор	2	6,7	2	6,9	1	3,4	1	4,2	0	0,0	1	5,6	0	0,0	7	4,0
Другое:	1	3,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,1	1	5,6	0	0,0	3	1,7

Подготовил: руководитель Центра качества образования Горелкина Т.Л.
«20» марта 2023 г.