



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Новые образовательные программы с распределенными учебными планами



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Руководитель проекта

**Селихова Ольга  
Александровна**

# Цель проекта

- Разработка и внедрение распределенных учебных планов при подготовке специалистов по направлению подготовки «Агрономия», как нового формата реализации образовательных технологий в сетевой форме взаимодействия с вузами, НИИ и высокотехнологическими компаниями для обеспечения продовольственной безопасности Дальнего Востока и России.

# Фиксация текущей ситуации

## 1.1 Дальневосточный ГАУ

- **55%** посевных площадей ДФО
- **35%** объема продукции сельского хозяйства ДФО
- **25%** количества сельскохозяйственных предприятий ДФО
- **582 чел.** - потребность в специалистах с/х профиля
- **5** вузов, из них только **1** сельскохозяйственной направленности
- **3900 (2022 год)** количество выпускников школ АО
- **3545 (2023 год)** количество выпускников школ АО
- **342** количество выпускников колледжа аграрного профиля
- **15 %** отток выпускников школ и колледжей в за пределы ДФО

низкая мотивация к профессиям аграрного профиля

# Фиксация текущей ситуации

## 1.2 Амурская область

- **1 место** по контингенту обучающихся среди аграрных вузов ДФО
- **1 место** по объему доходов НИОКР среди аграрных вузов ДФО
- **7+** действующих международных проектов по НИР с КНР и Республикой Беларусь
- **Единственный вуз** Дальнего Востока имеющий диссертационные советы по сельскохозяйственным наукам
- **8+** Базовых предприятий в том числе в КНР
- **90%** выпускников университета трудоустраиваются в регионе
- **5%** выпускников получают работу в Китае

# Фиксация текущей ситуации

## 1.3 Ограничения текущего формата подготовки специалистов

- **Универсальность УП** – перенасыщение ОП 1 курса всех направлений подготовки общеобразовательными дисциплинами
- **Снижение** интереса обучений профессии на первом и втором курсах
- **МТО** требует модернизации
- **Недостаток** высококвалифицированных кадров
- **Отсутствие** цифровой системы сопровождения образовательного процесса
- **Несоответствие** образовательных программ инновационным требованиям производства
- **Низкая** мотивационная сохранность контингента

# Решение ключевых вызовов

