

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Дальневосточный
государственный аграрный университет»

_____ /

/

(подпись)

(расшифровка)

ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2025 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета от 16 февраля 2026 года

Благовещенск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

- 1.1. в рамках научно-исследовательской политики
- 1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации
- 1.3. в рамках образовательной политики
- 1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом
- 1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики
- 1.6. в рамках финансовой модели университета
- 1.7. в рамках системы управления университетом
- 1.8. в рамках дополнительных направлений развития

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

- 2.1. Стратегическая цель №1 «»
- 2.2. Стратегическая цель № 2 «Технологическое лидерство в направлении селекции, агротехнологий и цифровых решений.»
- 2.3. Стратегическая цель №3 «Интернационализация университета »
- 2.4. Стратегическая цель №4 «Популяризация агрообразования»

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

- 5.1. Стратегический технологический проект 1 «Создание сортов сельскохозяйственных культур и технологическое обеспечение их производства»

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.12.4.1 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2025-096 от 31 марта 2025 года между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»» отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № ВФ/7-пр от 15.03.2025 заседания «Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы образовательных организаций высшего образования - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию».

В отчете представлены результаты, достигнутые «Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 года.

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

1.1. в рамках научно-исследовательской политики

Ключевые изменения и достигнутые результаты

В основу изменений научной политики легли ключевые принципы: концентрация на стратегических направлениях; ориентация на прикладные и проблемно-ориентированные исследования; открытость и интеграция с внешними партнерами; интеграция образования, науки и инноваций.

Концентрация на стратегических направлениях

На основе анализа документов НТР, федеральной и региональной повестки, потенциала научных школ и запроса индустрии были определены приоритетные направления исследовательских школ: «Агрономия: селекция и семеноводство зерновых культур и сои», «Цифровизация АПК», «Агроинженерия», «Ветеринарное благополучие продуктивного животноводства».

Для наращивания научного потенциала в 2025 году был осуществлён приём 23 аспирантов по 8 научным специальностям, из которых 9 человек — на целевые места в партнёрстве с индустрией. Это способствовало успешной защите 6 диссертационных работ. Научная продуктивность университета подтверждается 793 публикациями, включая 28 статей в RSCI (из них 6 — в журналах WOS/Scopus) и 152 — в журналах ВАК, получено 63 патентов на изобретения и полезные модели.

Ориентация на прикладные и проблемно-ориентированные исследования

Запросы индустрии легли в основу создания совместных научно-производственных проектов с привлечением партнеров. Наиболее значимые из них это ветеринарному благополучию молочного стада с АО «Димское», геоинформационному моделированию для мелиорации земель с «Амурагрокомплексом», оценке почвенного плодородия с «АмурАгроХолдинга».

Для повышения эффективности научной деятельности была внедрена новая модель управления полным циклом научных проектов — от генерации идеи до реализации. Её особенностью является дифференциация по целям и заказчику. Модель основана на процессах: сбор и отбор научных идей; инициирование разработок в научных коллективах; оценка перспективности идей и их потенциала действующим в университете Экспертным советом.

Открытость и интеграция с внешними партнерами

Для формирования повестки и экспертизы проектов совместно с образовательной политикой был создан новый инструмент управления - Экспертный совет. В состав вошли внутренние специалисты, ведущие ученые, представители индустриальных партнеров и органов исполнительной власти.

С участием партнеров сформированы новые проекты под запрос индустрии: «Биологическая защита растений»; «Разработка инструментов предиктивной агроаналитики»; «Цифровая экосистема для управления здоровьем животных»; «Современная платформа анализа и прогнозирования эксплуатационных свойств топливо-смазочных материалов».

Для повышения компетенций научных кадров и внедрения передовых методик университет использует возможности сетевого взаимодействия. Молодые ученые и аспиранты проходят стажировки и обучение на базе партнерских организаций, включая ФГБУ «ВНИИКР», ФГБНУ «ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорха» и РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

В рамках принципа университет организовал проведение межрегиональных школ молодых учёных: «Инновации в селекции» и «Передовые инженерные технологии». В качестве спикеров выступили ведущие учёные и специалисты из различных научных центров и реального сектора экономики.

В рамках взаимодействия с международными партнерами КНР заключено 16 договоров; создан Российско-Китайский научно-производственный центр БАС.

По заказу индустрии создано и модернизируются 14 научно-исследовательских лабораторий и центров; в 2025 г. открыта «Зеркальная лаборатория» на базе: лаборатория «Маркер-опосредованной селекции и биотехнологий» (Белгородский ГАУ); НИЛ «Молекулярно-генетические исследования растений» (Дальневосточный ГАУ). Направления работы лаборатории охватывают селекцию сои, цифровое и ручное фенотипирование, генотипирование, технологию speed breeding,

Управление научными проектами через TRL

Научная политика основана на отборе проектов по критериям соответствия НТИ-2030 и высокого индекса коммерциализуемости ($\geq 0,7$). На ранних стадиях (TRL 1-3) университет финансирует пилотные исследования, снижая входной барьер для инноваций. После подтверждения концепции к проекту подключаются промышленные партнеры.

Интеграция образования, науки и инноваций

Университет обеспечивает полный цикл развития научных идей — от старта до внедрения и интеграции в образование. На этапе запуска вклад включает предоставление исследовательской инфраструктуры и целевое финансирование. Для коммерциализации организуется экспертная оценка результатов и активное продвижение разработок потенциальным заказчикам. Завершающим звеном цикла является интеграция полученных знаний и практических результатов в учебные программы, что повышает их актуальность и обеспечивает прямую связь образования с современными научно-технологическими трендами.

Информация о выявленных проблемах

Недостаток квалифицированных кадров: нехватка специалистов с необходимыми навыками для современных исследований в приоритетных областях. Низкая коммерциализация результатов: трудности в переводе научных разработок в коммерческие продукты и услуги.

Комплекс предлагаемых решений

Сформирован пул стратегических партнёров, обеспечивающий интеграцию науки, образования и бизнеса. Разработана дорожная карта взаимодействия, включающая совместное планирование исследований, трансфер технологий, развитие кадровых компетенций, в том числе в кооперации с КНР. Создаются инфраструктурные, коммуникационные и мотивационные условия для внедрения инноваций и коммерциализации разработок.

1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации

Качественные и количественные результаты

В 2025 году продолжил перестройку от точечного ручного управления РИД к систематическому подходу по превращению научных разработок и интеллектуальной собственности в продукты и услуги, которые могут быть востребованы на рынке и приносить доход.

Принцип ориентации на направления с высоким потенциалом коммерциализации

На основе анализа долгосрочной национальной технологической инициативы (НТИ-2030) и потребностей реального сектора АПК были определены приоритетные научные проблематики, обладающие высоким коммерческим потенциалом (индексом коммерциализуемости $\geq 0,7$): «Биологическая защита растений», «Разработка инструментов предиктивной агроаналитики», «Цифровая экосистема для управления здоровьем животных», «Современная платформа анализа и прогнозирования эксплуатационных свойств топливо-смазочных материалов». По каждому направлению сформированы кросс-дисциплинарные исследовательские команды, а финансирование пилотных исследований осуществляется через внутренний грантовый конкурс с обязательным условием внешнего софинансирования (грант – 40%, индустрия – 35%, университет – 25%). Это обеспечило устойчивую положительную динамику ключевых показателей: внебюджетное финансирование НИОКР выросло на 15%, количество патентных заявок увеличилось на 26%, доля научно-педагогических работников, вовлечённых в прикладные исследования, возросла с 22% до 28%.

Проектный подход «от запроса индустрии»

Реализация принципа клиентоцентричности потребовала перестройки системы взаимодействия с бизнесом. В 2025 году запущен механизм «технологических запросов», который позволил заключить прямые договоры на выполнение НИОКР с предприятиями АПК. Для системного сопровождения этих проектов сформирована концепция единого операционного окна – Офиса технологического лидерства, обеспечивающего консолидированное представление компетенций университета. Результатом стали долгосрочные партнёрства и переход от разовых контрактов к стратегическим альянсам, что подтверждается ростом внебюджетных поступлений от НИОКР и

выходом на новые географические рынки. В рамках платформы «Предиктивная селекция» с партнёрами из 6 федеральных округов согласованы площадки для агроэкологических испытаний сортов яровой мягкой пшеницы, ярового ячменя и сои, что обеспечило выход на рынки за пределы ДФО.

Развитие экосистемы технологического предпринимательства

Для обучающихся и молодых учёных реализован системный комплекс мер по формированию необходимых компетенций, обеспечивающих полный цикл трансформации научной идеи в коммерческий продукт. Запущены программы сопровождения заявок на внешние гранты («Старт», «УМНИК», «Студенческий стартап»).

Системное управление интеллектуальной собственностью

Университет, обладающий действующими результатами коммерциализации селекционных достижений и опытом получения роялти, перешёл к системной модели управления портфелем интеллектуальной собственности. Успешные практики, отработанные на сортах ячменя «Амур» и сои «Дебют», масштабируются на новые сорта и технологии. Ключевыми драйверами роста доходов стали внедрение механизма роялти с гектара (сортового взноса) и развитие сервисного направления (агросопровождение, цифровой мониторинг, аналитика на основе данных ДЗЗ). В 2025 году сформирован устойчивый портфель лицензионных соглашений и пакетов наукоёмких услуг с долгосрочным горизонтом планирования доходов.

Система мотивации и поддержки НПР

Дан старт формированию устойчивой системы мотивации, ориентированной на коммерциализацию НИР и интеграцию результатов в образовательный процесс. Разработана дорожная карта, проект будет реализован в три этапа. Этап 1 (вовлечение) включал нормативно-правовое регулирование, просветительскую работу, запуск пилотных программ сопровождения заявок. Этап 2 (интеграция) обеспечит внедрение инновационного предпринимательства в регулярные процессы через КРІ и инфраструктурную поддержку. Этап 3 (масштабирование) закрепит культуру технологического предпринимательства путём внедрения КРІ в систему ежегодной оценки инновационной деятельности подразделений и их руководителей, а также запуска программ микрогрантов для наиболее перспективных проектов. Ключевым принципом реализации дорожной карты стала постоянная коммуникация, разъяснение выгод и возможностей для НПР, что позволило сформировать среду, в которой инновационное предпринимательство воспринимается как инструмент профессиональной и финансовой самореализации.

Информация о выявленных проблемах

Отсутствие системного подхода к формированию портфеля интеллектуальной собственности и её коммерциализации. Дефицит специалистов по трансферу технологий и управлению интеллектуальной собственностью.

Комплекс предлагаемых решений

Переход от реактивного патентования к проактивному формированию портфеля ИС на всех стадиях TRL с обязательной процедурой оценки коммерческого потенциала. Формирование пула экспертов и развитие компетенций в сфере трансфера технологий. Внедрение механизма «технологических запросов» и системы предпроектного анализа

1.3. в рамках образовательной политики

Ключевые изменения и достигнутые результаты

Принцип мотивированного абитуриента и его осознанного выбора: сформирована система привлечения будущих студентов с вовлечением родителей, школы, индустрии, ОИВ. Это позволило расширить партнерскую сеть университета, организовать работу по созданию агроклассов, обеспечить взаимодействие со школами, в том числе по подготовке к ЕГЭ. В профориентации участвуют члены попечительского и экспертного советов.

Результатом реализации принципа явилось увеличение приема контингента с 2021 г. на 41,6%, в том числе по договорам оказания платных услуг на 156,5%; рост балла ЕГЭ с 57,5 в 2024 г. до 61,8 в 2025 г.; увеличение численности абитуриентов с показателями ЕГЭ выше медианного значения по региону на 50,0%.

Принцип стратегического партнерства для обеспечения качества и востребованности образования: разработка и оценка новых программ ведется в сотрудничестве с отраслевыми партнерами с учетом потребностями рынка труда и национальными целями, качество обеспечивается через Экспертный и Попечительский советы. В состав Экспертного совета входят представители крупного аграрного бизнеса.

Прекращена реализация 6 образовательных программ, открыто 8 новых программ. Прием по целевой квоте составил 100%, спрос превысил предложение на 127%.

Принцип интеграции науки, образования и практики: основные образовательные программы (программы специализации) реализуются в соответствии с научными школами. Основными каналами трансфера новых знаний в программы являются: Экспертный совет, проекты университета и предприятий, ДПО, договорные исследования и экспертная деятельность. Основные научные результаты внедряются в рабочие программы дисциплин, в том числе в части проведения лабораторных работ с использованием научного оборудования. В образовательный процесс встроены Базовые центры практической подготовки предприятий, Китая. Работает базовая кафедра во ВНИИ сои. В программы встроены модули, ориентированные на запросы индустрии.

В учебном процессе задействовано 9 научных лабораторий. По результатам реализации СТП разработана программа магистратуры по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур. В 2025 г. прием составил 11 чел., в том числе 7 по заявкам партнеров. В учебный процесс включены преподаватели из организаций-академических партнеров.

Принцип гибкости и практикоориентированности: по предложению индустрии разработка программ осуществляется на основе гибридного подхода – смежные дисциплины меняются на модули. Университет использует методiku «сквозного» дипломного проектирования (дисциплины + практика + курсовые + внеучебная научная работа). Встроенные в учебные планы модули по рабочим профессиям позволяют студентам на практике находиться в роли участника производства. Университет использует инструменты «доучивания» студентов для прохождения практик через ДПО под запрос бизнеса. Затраты на реализацию таких программ несет заказчик.

В 2025 г. к практической подготовке обучающихся привлечено 486 предприятий, в том числе 120 организаций аграрной отрасли ДВ. В учебные планы 4 программ включены курсы по экономике, бережливому производству; во все программы - модуль по искусственному интеллекту. На реализацию программ ДПО с бизнесом заключено 23 договора.

Принцип интернационализации образования: университет приступил к реализации принципа интернационализации, решая задачу экспорта аграрного образования. Выявлен интерес к программам по ветеринарии, экономике и электроэнергетике. Университет приступил к формированию программы «Болезни мелких домашних животных» с учётом запроса бизнеса Китая. Совместно с университетами Китая реализуется 4 образовательных программы по схемам 1+3; 1+4. Университет разработал иноязычную программу по экономике (международный бизнес), созданы условия для продвижения русского языка и культуры, мультязычная образовательная среда.

Это способствовало увеличению численности иностранных студентов в в 8 раз, доходов от внебюджетной деятельности в сравнении с 2024 г. более чем на 24,0 %. Университет занимает 2 место среди аграрных вузов РФ по экспорту аграрного образования. Численность иностранных студентов составляет 400 чел. К реализации программ привлечены преподаватели из Китая.

Принцип развития педагогического мастерства: университет планирует работу по компенсации недостающих ресурсов образовательных программ. Методический совет руководит планированием повышения квалификации ППС или компенсаций недостающего ресурса за счет сетевого взаимодействия с партнерами. В университете реализуется система развития кадровых ресурсов образовательных программ, в том числе через индустриальные стажировки.

В результате реализации принципа количество индустриальных стажировок ППС в 2025 г. составило 26 чел., на базе партнеров 124 чел. повысили свои квалификации.

Информация о выявленных проблемах

Дефицит педагогических кадров в условиях увеличения контингента, в том числе за счет иностранных студентов, который усиливается под влиянием оттока населения из региона. Несоответствие инфраструктуры университета задачам расширения образовательной деятельности.

Комплекс предлагаемых решений

Сформировать комплексный план обеспечения университета педагогическими кадрами, включающий в себя совершенствование компетенций преподавателей, а также механизмы «выращивания кадров для себя». Разработать механизмы привлечения внешнего человеческого капитала на основе комплекса программ участия университета в национальных проектах. программу развития МТБ с приоритетом на интернационализацию университета и создание гибких образовательных пространств.

1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом

Ключевые изменения и достигнутые результаты

Политика управления человеческим капиталом при реализации программы развития в 2025 году реализовывалась через развитие кадрового потенциала системы высшего образования и сектора научных исследований и разработок. Общее количество сотрудников университета на 31 декабря 2025 года составляет 425 человек, из них НПП – 192 человек. Доля остепенённости составила более 70,0%. Количество НПП, имеющих ученую степень, увеличилось на 19 чел.

Вклад в опережающую подготовку кадров университета и технологическое лидерство

После успешной реализации пилотной сетевой образовательной программы с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по направлению «Цифровая агрономия» организовано привлечение ведущих научно-педагогических работников и специалистов индустрии и по другим направлениям. Запущена кампания по привлечению НПП из других регионов РФ через федеральные агрегаторы вакансий и HR-платформ. Это позволило привлечь 22 новых сотрудников, 2 из которых из регионов Центрального федерального округа, 1 из Сибирского федерального округа, а также позволило университету получить статус финалиста рейтинга работодателей России 2025 года по версии НН.ги.

Организованы и проведены 29 научных и практических стажировок для НПП, включая молодых ученых и аспирантов университета на ведущих предприятиях АПК, научно-исследовательских и академических организациях РФ (ЗАОр(нп) агрофирма «Партизан», ФГБУ Всероссийский центр карантина растений, г. Московская область, управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Амурской области и республике Саха (Якутия) и КНР (Хэйхэйский университет, Хэйхэйское отделение Хэйлунцзянской Академии сельскохозяйственных наук).

Вклад в формирование комплексной системы подготовки и закрепления научно-педагогических кадров

Сформирована новая модель кадрового обеспечения, реализован переход от пассивного закрытия вакансий к активной стратегии выращивания и удержания талантов под конкретные задачи политик университета. Реализуется модель полного цикла подготовки ученого, выявляя таланты в агроклассах, организовано сопровождение их через все уровни образования, вплоть до защиты диссертации в собственных диссертационных советах.

Запущена и реализована комплексная программа наставничества для молодых ученых и преподавателей, охватившая 19 человек. Для 6 наиболее перспективных сотрудников выстроены индивидуальные карьерные траектории, включающие стажировки и целевое обучение в аспирантуре на базе ведущих университетов-партнеров.

С целью воспроизводства НТР в университете осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по 9 программам аспирантуры в соответствии с 6 ключевыми научными направлениями. Прием в аспирантуру в 2025 г составил 23, из них 6 человек сразу трудоустроены в университете.

Разработаны локальные нормативные акты, расширяющие меры поддержки по улучшению жилищных условий, благодаря чему 5 работников получили в 2025 году однокомнатные квартиры с правом выкупа через 5 лет (или) 10 лет в рамках программы ФП «Кадры АПК», НП по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» на территории Амурской области, а 6 человек.

Информация о выявленных проблемах

Выявлены системные ограничения, требующие корректировки подходов: низкая эффективность привлечения кадров из других регионов России (конверсия кандидатов составила менее 10% от общего числа выразивших первоначальный интерес); дефицит кадров с уникальными компетенциями для фронтальных исследований, в том числе в рамках стратегического проекта; ограниченная готовность специалистов к переезду на Дальний Восток.

Комплекс предлагаемых решений

Для преодоления выявленных вызовов предлагается реализовать следующие меры: интенсификация внутренних программ развития: расширение программ стажировок в ведущие российские и зарубежные научные центры, внедрение системы микрогрантов для молодых ученых; разработка целевых программ рекрутинга с комплексным пакетом поддержки, учитывая персональные потребности кандидата, способного приблизить реализацию стратегических целей университета (материальное стимулирование, реализация амбиций), для компенсации региональных барьеров Дальнего Востока РФ.

1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики

Ключевые изменения и достигнутые результаты

С целью модернизации научно-образовательной инфраструктуры университет совместно с федеральными, региональными органами власти, промышленными партнерами РФ участвует в реализации в двух федеральных проектах, федеральной программе (Программа капитального ремонта и оснащения объектов общежитий в 2025-2030 гг). В рамках данных проектов и программ предусмотрено привлечение средств на общую сумму более 398,0 млн руб. В 2025 г. выполнены ремонтно-строительные работы на площади 5 239,0 кв. м., из них 3 763,0 кв. м. за счет средств партнеров университета.

С целью реализации совместных образовательных проектов с индустриальными и академическими партнерами из КНР в 2025 г. проведена модернизация и оснащение образовательной инфраструктуры на сумму более 4,8 млн руб.

Для развития комфортной социальной инфраструктуры университет стал участником федеральной программы капитального ремонта и оснащения объектов общежитий в 2025-2030 гг. На капитальный ремонт общежитий предусмотрено более 650,0 млн. руб.

В 2025 г. при поддержке региональных органов власти университету представлен грант на сумму более 5,0 млн рублей на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт учебного корпуса № 3.

Университетом проведен ремонт и оснащение 16 образовательных пространств, 15 лабораторий, 2 цифровых пространств, классов для смешанного обучения, проектных зон, модернизация библиотеки под многопрофильную площадку, многофункционального зала под общественное пространство.

С целью поддержки и закрепления молодых ученых, научно-педагогических работников, в том числе прибывших из других регионов РФ, университетом выделены для проживания 15 жилых помещений.

Для достижения целей СТП в настоящее время возводится модуль для лаборатории по селекции на сумму более 4,0 млн., руб.

На оснащение научно-образовательных пространств современным оборудованием, в том числе для решения задач СТП направлено 62,0 млн. рублей.

Университет проводит работу по модернизации спортивной инфраструктуры. Совместно с РОИВ в 2025 г организована работа по модернизации спортивных объектов на сумму 138,0 млн. рублей с реализацией в 2026-2027 гг.

Проводится модернизация локально-вычислительной сети (ЛВС) университета. На текущий момент эта работа осуществляется на всех объектах, где проходит капитальный ремонт: прокладывается новая ЛВС с учетом общей модели сети, включающей повышенную пропускную способность, интеграцию с облачными сервисами и усиленные меры информационной безопасности. Это позволит обеспечить стабильное подключение для удаленного обучения, научных вычислений и административных систем, а также подготовит инфраструктуру к масштабированию цифровых инициатив.

Университет демонстрирует открытую кампусную политику. В 2025 г с использованием пространств вуза проведено более 30 мероприятий с привлечением молодежи ДВ, других регионов РФ, КНР. Площадки университета были задействованы в мероприятиях, проводимых РОИВ, академическими и индустриальными партнерами.

К ключевым изменениям отнесены: переход к эффективному управлению и использованию университетской инфраструктуры; вовлечение органов власти, промышленных и академических партнеров в формировании научно-образовательных пространств; переход от краткосрочного планирования ремонтно-строительных работ к среднесрочным с вовлечением партнеров для софинансирования.

Информация о выявленных проблемах

Зависимость от внешних источников создает риски неполного выполнения запланированных работ. Увеличение контингента требует увеличения современных учебных, научных и жилых помещений.

Комплекс предлагаемых решений

Разработка долгосрочного плана развития кампуса с приоритетом на объекты, критически важные для образования и науки совместно с ФОИВ, РОИВ, промышленными и академическими партнерами.

1.6. в рамках финансовой модели университета

Цель финансовой политики Университета – обеспечение финансовой устойчивости и независимости. Финансовая политика университета учитывает требования Программы развития и целевые установки программы академического лидерства «Приоритет-2030». К ним относятся коммерциализация научной деятельности и рост доходов от образовательной деятельности за счет роста числа студентов, обучающихся на договорной основе.

В 2025 году по сравнению с 2020 годом доходы университета увеличились почти в 2 раза.

Таблица 1 – Бюджет университета за период участия в программе Приоритет-2030, млн. руб.

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Общий бюджет университета, тыс. руб.	687	877	816	979
Бюджет, тыс. руб.	217	257	295	350
Внебюджет, тыс. руб.	904	1 135	1 112	1 329

К результатам финансовой политики 2025 года, можно отнести:

1) рост доходов университета, обеспеченный за счет:

- доходов от образовательной деятельности как результат создания системы привлечения студентов, получающих образование на договорной основе, за счет иностранных студентов (КНР). В 2025 году доходы от реализации программ высшего образования увеличились на 27 % по сравнению с 2024 годом;

- доходов от использования имущества Университета (доходы от проживания в общежитиях за счет увеличения численности обучающихся, сдача имущества в аренду) – прирост в 2025 году по

сравнению с 2024 годом составил 95 %;

2) повышения эффективности и рациональности управления ресурсами путем участия в национальном проекте «Кадры в АПК» - в 2025 году проведены ремонты помещений и поставлено оборудование на сумму 323,6 млн. рублей.

Угрозы финансовой политики в части недостижения плановых доходов:

1) изменение параметров образовательной политики государства: снижение контрольных цифр приема на бюджетные места, ограничения в наборе на платные места, в т.ч. для иностранных студентов;

2) недостаточная степень коммерциализации научной деятельности, вызванная как временным лагом между полученными результатами НИОКР, инноваций и финансовыми результатами от их внедрения, так и дефицитом числа НПР.

1.7. в рамках системы управления университетом

Целевой образ университет включает в себя 3 основных амбиции: лидер по селекции, семеноводству и агротехнологиям в ДФО; центр экспорта образования в КНР; университет опережающей подготовки.

Для достижения целевого образа университета проходит интенсивная работа по результатам которой в 2025 г. значительно увеличены следующие показатели:

Таблица 2 - Метрики целевого образа

Метрики целевого образа	Количество новых сортов (ед.)	Кол-во иностранных студентов (чел.)	Процент трудоустройства выпускников в отрасль
2024	2	184	30
2025	5	371	51
2036	14	1000	90

Для решения задач по трансформации в аграрный технологический университет в Дальневосточном ГАУ произошел ряд институциональных изменений в управлении.

Для достижения стратегической цели «Популяризация агрообразования» процесс по профориентации, формированию контингента и выстраиванию карьерной траектории были объединены в одно структурное подразделение – управление по профориентации и развитию карьеры. Благодаря данной структуре, абитуриенты проходят полный цикл профориентации от выбора направления до выстраивания карьеры во время обучения. В рамках нового структурного подразделения также проходит управление партнерством, связывающее партнеров университета из числа исполнительных органов власти, общеобразовательных организаций и индустрии.

Международная деятельность внедрена во все базовые процессы университета. В каждой политике работают специалисты, владеющие иностранными языками (английский, китайский), отвечающие за сопровождение и адаптация студентов из других стран. Университет проходит процесс интернационализации и создает комфортные условия для вовлечения иностранных студентов к внеучебной и научной деятельности. Укрепились взаимодействия с партнерами из других стран для профориентационной деятельности. Создана система международных академических обменов.

Проектное управление как сквозной процесс оказывает влияние на политики университета. Так в рамках образовательного процесса изменился подход к проектированию образовательных программ. В молодежной политике университета уделяется особое внимание развитию проектного мышления у обучающихся и поддержке студенческих инициатив по различным сферам. Создан центр молодежной политики и проектной деятельности, направленный не только на социальное, но и научное проектирование.

По результатам работы, в рамках проектно-аналитической сессии, университетом модернизирована система управления для достижения целевой модели к 2036 г.

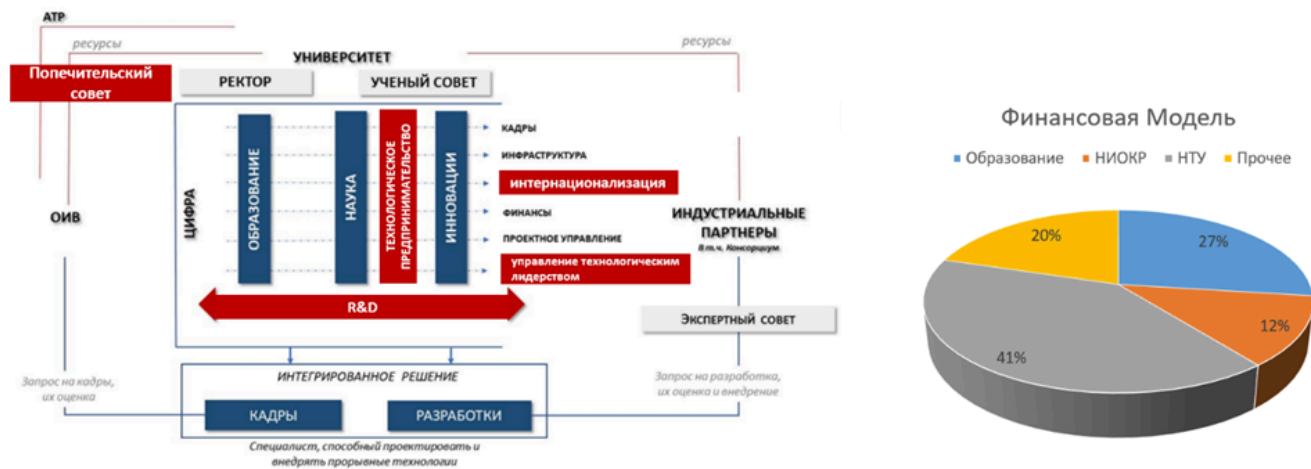


Рисунок 1 – Целевая модель университета к 2036 г.

Ключевые позиции:

Дальневосточный ГАУ идет в трансформацию к аграрному технологическому университету. Это обусловлено отраслевой принадлежностью ВУЗа, которая отвечает специфике региона и актуальной федеральной повестке.

Для достижения финансовой модели университета (1к1 к 2036 г.) все базовые процессы основываются на R&D, что позволит запускать новые исследования для коммерциализации в науке, образовании, инновациях и технологическом предпринимательстве.

1.8. в рамках дополнительных направлений развития

1.8.1 Политика в области цифровой трансформации и открытых данных

Ключевые изменения и достигнутые результаты

В 2025 г. политика цифровой трансформации университета была значительно усилена за счет комплексной модернизации IT-инфраструктуры и внедрения инновационных инструментов. Основным достижением стало трехкратное увеличение вычислительной мощности виртуализированной среды, что открыло новые возможности для ускоренной апробации и внедрения цифровых систем. Это не только повысило общую производительность обработки данных на 200-300%, но и обеспечило масштабируемость для интеграции передовых технологий.

В результате университет смог сократить время на тестирование новых сервисов с недель до дней, способствуя более оперативной цифровой трансформации всех процессов — от административных до научных.

Для автоматизации и цифровизации бизнес-процессов университета ведется работа по приобретению продукта Vitrix24. Эта платформа позволит централизованно управлять задачами, документооборотом и коммуникациями, интегрируя CRM, проектный менеджмент и аналитику. На текущий момент ведутся активные переговоры с разработчиками по внедрению готовых модулей для оптимизации приемной кампании (автоматизированная обработка заявок

абитуриентов, электронная верификация документов, интеграция с федеральными базами данных) и проектного офиса (мониторинг грантовых проектов, распределение задач по командам, отчетность).

Ожидаемый эффект: снижение административных издержек на 25-35%, повышение прозрачности и эффективности, а также минимизация ошибок за счет автоматизации рутинных операций. В долгосрочной перспективе Vitrix24 станет основой для единой экосистемы, интегрирующейся с другими системами университета.

Одобрено и находится на стадии внедрения решение для трансформации процессов дополнительного профессионального образования (ДПО) — LMS-система Knomary TMS. Эта гибкая платформа обеспечивает полный цикл: адаптацию курсов под индивидуальные нужды, онлайн-обучение, автоматизированную оценку знаний и развитие компетенций через аналитику прогресса. Дополнена конструктором курсов Knomary Линда, который позволяет создавать интерактивные модули с полной интеграцией в TMS, включая мультимедиа, тесты и коллаборативные инструменты. Это решение особенно актуально для масштабирования ДПО, где университет планирует охватить более 1000 слушателей в год, с фокусом на аграрные и цифровые специальности. Ведутся работы по переходу кадровой службы на 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения (1С: ЗКГУ), что расширит возможности учета персонала, автоматизации процессов, формирования отчетов для федеральных органов и интеграции с HR-аналитикой.

Открыт Авторизованный учебный центр Астра (АУЦ), который выступает ключевым драйвером процесса импортозамещения как внутри вуза, так и в регионе. Центр располагает 2 аккредитованными преподавателями и 12 готовыми программами, охватывающими полный цикл обучения Astra Linux версий 1.7 и 1.8 — от базового администрирования до продвинутой безопасности и кастомизации. Возможность обучения под запрос заказчика с учетом специфики (например, адаптация для аграрных предприятий) позволяет центру обслуживать не только студентов и сотрудников университета, но и внешних партнеров. Это способствует переходу на отечественное ПО, повышению уровня информационной безопасности и снижению зависимости от импортных решений.

Достигнутые результаты:инфраструктурные улучшения: трехкратный рост вычислительных мощностей позволил запустить новые сервисы, такие как Knomary и 1С:ЗКГУ, а также подготовить базу для Vitrix24. Модернизация ЛВС охватила 3 ключевых объекта университета, прогнозируемое повышение скорость сети на 50% в ремонтируемых зонах; автоматизация процессов: внедрение Knomary и 1С:ЗКГУ, с учетом уже внедренного электронного документооборота, уже к концу года приведет к цифровизации 5% административных задач, с планом на 70% к концу 2026 года; импортозамещение и образование: АУЦ Астра интегрируется в образовательные программы, способствуя подготовке кадров для регионального АПК; открытые данные: университет дополнил сторонние сервисы региональными данными через платформу "История поля ДВ" — цифровой двойник для оптимизации севооборота, сбора и обработки агрономических данных (урожайность, метеорология). Это включает калькулятор для расчета

удобрений и планирования на основе исторических данных полей Амурской области, доступный через открытые API. Проект охватил 50+ партнеров из АПК, способствуя межвузовскому обмену и привлечению грантов на сумму 2 млн руб.

Информация о выявленных проблемах и комплекс предлагаемых решений

Выявленные проблемы включают задержки в интеграции новых систем из-за ограниченного количества квалифицированных IT-специалистов и неполной совместимости систем.

Предлагаемые решения: привлечение внешних консультантов для ускорения миграции данных, организация внутренних курсов по новым инструментам (через АУЦ Астра и Knomaгу), а также уточнение имеющейся дорожной карты на 2025–2026 годы с ежемесячным мониторингом.

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

2.1. Стратегическая цель №1 «»

2.2. Стратегическая цель №2 «Технологическое лидерство в направлении селекции, агротехнологий и цифровых решений.»

Информация о качественных и количественных результатах

Развитие технологического лидерства университета связано с национальными приоритетами России, такими как развитие ДВ, продовольственная безопасность и импортозамещение, особенно в условиях текущей геополитической ситуации. Университет ориентирован на опережающую модель работы, включая: геномику и молекулярную селекцию (маркер-вспомогательный отбор); цифровизацию селекционного процесса (использование ИИ для анализа фенотипических данных и прогнозирования урожайности); ускорение селекционного процесса через технологии speed breeding; внедрение цифровых технологий в сельскохозяйственное производство. С 2025 года в селекционной работе применяются молекулярно-генетические методы с использованием SSR и KASP маркёров.

Изменён подход к разработке сортовых технологий. Начиная с 2025 года, все новые сорта ячменя, пшеницы и сои проходят предварительное испытание по основным технологическим элементам (срок посева, норма высева и способ посева). Подача заявки на госсортоиспытание в анкете сорта будут внесены предварительные рекомендации по базовым элементам сортовой агротехнологии. Данный подход позволит максимально оценить потенциал сортов в условиях региона. На государственное сортоиспытание переданы сорта: соя (заявка № 6346228905 от 07.11.2025); яровой ячмень (заявка №6238541007 от 05.11.2025).

В 2025 года с помощью БПЛА обследовано более 4000 гектаров, что повысило эффективность использования удобрений и средств защиты растений на 15–20%. Активно развиваются спутниковые технологии и геоинформационные системы, где университет является одним из пионеров в регионе.

В рамках реализации подпроекта цифровые решения разработан автоматический корректор-регулятор высевающего аппарата (патент на полезную модель № 236232), а также программа ЭВМ для определения влияния конструктивно-технологических параметров, высевающего механизмами на норму внесения минеральных удобрений (№2025619975).

В рамках создания базы данных для формирования датасета (Dataset) по сельскохозяйственным культурам на основе данных дистанционного зондирования Земли с беспилотных авиационных систем и наземных обходов было подписано соглашение между Дальневосточным ГАУ и АО «Инно-Агро» о научно-техническом сотрудничестве, а также сторонами разработана и утверждена методика сбора базы данных на 2026 год.

Университет реализовал пилотный кейс по оценке почвенного плодородия и созданию цифровых карт, доказавшую свою эффективность. Разработана и апробирована в условиях реального производства методика комплексной оценки почвенного плодородия на основе ДЗЗ и агрохимии. Апробация проведена на базе ООО «Амур Агро Холдинг» и ООО «Амурагрокомплекс», подтверждена эффективность подхода (снижение затрат на 10%, рост урожайности составил 15 %). Созданы цифровые карты продуктивности и дифференцированного внесения удобрений для производственных участков; разработка интегрирована в платформу «История поля ДВ» в качестве модуля аналитики. Разработана и валидирована модель ИИ прогнозирования урожайности на базе спутниковой ретроспективы (погрешность не более 15 %). Продукт адаптирован к коммерческому использованию, сформирована бизнес-модель и каналы монетизации. НТУ «Агротехнологическое сопровождение «Под ключ» в рамках комплексного пакета, объединяющего сорт, цифровую платформу и агросопровождение. Монетизация будет осуществляться через прямые контракты на обследование (пакетное предложение по агрохимическому обследованию, анализу вегетационного индекса и созданию цифровых карт дифференцированного внесения для конкретных хозяйств по фиксированной стоимости за гектар) и через интеграцию в цифровую платформу «История поля ДВ» (алгоритмы построения предварительных карт продуктивности на основе исторических данных ДЗЗ будут встроены в модуль аналитики цифровой платформы).

Информация о влиянии на трансформацию политик университета

К ключевым изменениям отнесены процессы формирования научной повестки на основе приоритетных направлений научно-технологического развития, имеющих научные школы, запроса индустрии; проведении экспертизы научных проектов через созданный совместно с академическими и индустриальными партнёрами Экспертный совет; формирование междисциплинарных команд с вовлечением индустриальных партнеров, НПП, обучающихся; проведение научных исследований; вовлечение ключевых партнеров в экспертизу, реализацию и внедрение результатов НИР, софинансирование.

Влияние на содержание образовательных программ

На основании результатов сформированы новая образовательная программа магистратуры по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур; реализованы программы ДПО, в том числе школы молодых ученых. В проектировании и реализации образовательной программы участвуют ведущие ученые, которые осуществляют выполнение научных исследований в области селекции, семеноводства и агротехнологий на базе университета. В экспертизе программы участвовали ключевые академические и индустриальные партнеры консорциума.

Информация о выявленных проблемах

Отсутствие механизма раннего закрепления обучающихся к научным проектам. Низкая привлекательность зоны Дальнего Востока. Острая потребность специалистов в регионе.

Комплекс предлагаемых решений

Внедрен механизм создания междисциплинарных проектных групп (аспиранты + магистранты + научные сотрудники), аспиранты координируют фрагменты исследований в рамках своих диссертаций, магистранты выполняют связанные с ними ВКР. Наставниками выступают научные руководители из числа НПП университета. Внедрен механизм перезагрузки организации работы студенческого научного общества (студенты с 1 курса закрепляются в научно-исследовательских лабораториях и научных центрах).

2.3. Стратегическая цель №3 «Интернационализация университета»

Информация о качественных и количественных результатах

Дальневосточный ГАУ является участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в рамках которой создает и корректирует собственные проекты, направленные на интернационализацию вуза.

В настоящее время Дальневосточный ГАУ:

- ведущий вуз Министерства сельского хозяйства России по экспорту аграрного образования. В 2025 году университет занимает вторую позицию по реализации образовательных услуг в Китае;
- имеет самый высокий прирост численности китайских студентов среди аграрных вузов, за 2 последних года численность студентов из Китая увеличилась в 8 раз;
- работает над исполнением поручения Министерства сельского хозяйства РФ по вхождению в группу вузов стран БРИКС.

В отчетный период университет продолжил планомерную работу по реализации стратегической цели, сфокусировавшись на расширении партнерской сети в Китайской Народной Республике (КНР) и активном продвижении агрообразования.

Заклучены соглашения о сотрудничестве с 6 организациями КНР, среди которых: Ляонинская научно-техническая компания «Чжиюаньтун»; Харбинский университет; сервисный центр по обучению за рубежом «Чжунъюй»; международная торговая компания обучения за рубежом «Цзиэрсэнь»; Цюйфуйский Педагогический университет; Хэйлунцзянская компания образовательного консалтинга «Лунвэй».

Партнерская сеть диверсифицирована и включает как академические учреждения (университеты), так и коммерческие организации (образовательные и научно-технические компании).

Организованы и проведены три масштабные рабочие поездки в КНР с целью популяризации агрообразования и увеличения контингента иностранных студентов.

Таблица 1 – Динамика количественных показателей

Индикаторы	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Темп роста 2025 г. к 2022 г. в %
Количество иностранных студентов, всего чел.	58	62	184	371	в 6,4 раза
Доля иностранных студентов, %	2,5	2,5	6,8	12,9	на 10,4 п.п.
Количество совместных/сетевых программ, шт.	-	-	3	6	в 2 раза
Количество партнерских вузов и организаций, шт.	10	11	28	34	в 3,4 раза

Информация о влиянии на трансформацию политик университета

Сформирована и диверсифицирована международная партнерская сеть, что стало основой для перехода от эпизодического сотрудничества к системной работе на международном образовательном рынке.

Внедрена многоуровневая модель привлечения иностранных студентов, интегрирующая работу с различными образовательными учреждениями (школы, колледжи, вузы) и коммерческими рекрутинговыми агентствами.

Утвержден приоритет развития сетевых форм реализации образовательных программ и программ на иностранном языке как ключевой элемент политики интернационализации.

Разработаны и внедрены механизмы стратегического партнерства с китайскими организациями, способствующие не только академическому обмену, но и прямому привлечению абитуриентов.

Выпускники университета, ставшие успешными бизнесменами в Китае, выступают активными партнерами и проводниками российских технологий и образовательных услуг.

Влияние на содержание образовательных программ

Сформированы устойчивые практики изучения запросов российского бизнеса, и данная методика адаптирована на взаимодействие с китайскими партнерами в сфере образования, науки, академических обменов и бизнеса. Эти направления взаимно дополняют и усиливают друг друга. Сотрудничество строится на запросах бизнеса обеих стран. Создаются практико-ориентированные образовательные программы, востребованные китайским рынком.

Проведена работа по разработке и запуску образовательной программы на английском языке, а также переведены на китайский язык учебно-методических материалы для более быстрой адаптации иностранных студентов к образовательному процессу.

Реализуются и развиваются сетевые образовательные программы, сочетающие российские образовательные стандарты с запросами международного рынка труда с перспективой внедрения совместных образовательных программ, предполагающих получения двух дипломов.

Информация о выявленных проблемах

Недостаточный уровень русского языка у иностранных абитуриентов, обусловленный ограниченной продолжительностью подготовительной программы в КНР и отсутствием погружения в аутентичную языковую среду.

Наблюдается дефицит кадровых и финансовых ресурсов, необходимых для масштабной адаптации образовательного контента и поддержки иностранных студентов. Высокая конкуренция на международном образовательном рынке, особенно в КНР, требует постоянного повышения качества услуг и уникальности предлагаемых программ.

Существующая инфраструктура университета требует дальнейшего развития для комфортного размещения и обучения увеличивающегося контингента иностранных студентов.

Комплекс предлагаемых решений

Разработать и реализовать совместные образовательные программы, предполагающие получение двух дипломов как для российских студентов, так и для иностранных студентов. Стратегически используя потенциал интернационализации университета, создать уникальное образовательное пространство, которое станет весомым конкурентным преимуществом для привлечения абитуриентов из западных регионов России. Активно развивать программы академических обменов и стажировок для преподавателей и студентов, укрепляя международное сотрудничество. Привлекать индустриальных и академических партнеров, в том числе из КНР, к софинансированию проектов по адаптации образовательных программ и обновлению материально-технической базы.

2.4. Стратегическая цель №4 «Популяризация агрообразования»

Информация о качественных и количественных результатах

Новый подход к профориентационной работе (рис.1) обеспечил в 2025 г достижение целевых показателей приемной кампании университета:

1. Закрытие целевой квоты – 100%. Всего заключено 120 договоров о целевом обучении, из них 45 - с выпускниками школ. На 10% выросло количество выпускников школ, выбирающих целевое обучение.
2. Средний балл ЕГЭ в 2025 году вырос на 4,3 балла (по сравнению с 2024 годом) и составил 61,8. В 2 раза увеличилось количество поступающих с баллом ЕГЭ от 180 и выше. Общее количество высокобалльников в 2025 г составило 25% от общего количества выпускников школ. В 2024 г – 20%.



Рисунок 1 – Модель профориентационной работы Дальневосточного ГАУ

В рамках национального проекта технологическое обеспечение продовольственной безопасности, университет занимается организацией агротехнологического образования в общеобразовательных организациях. В 2025 году открыто 4 агротехнологических класса в рамках проекта «Кадры в АПК» в с. Константиновка и с. Ивановка, 5 агротехнологических классов в г. Благовещенске с участием инвесторов из числа предприятий аграрного сектора, 2 агротехнологических класса в с. Сергеевка и с. Сычевка. Итого в 2025 г функционирует 11 агротехнологических классов в Амурской области (из них 7 – профильные, 5 предпрофильных). 1 предпрофильный агротехнологический класс открыт в Магаданской области, п. Ола.

В рамках учебного процесса, обучающиеся агротехнологических классов, проходят профессиональное обучение для получения рабочей профессии по специальностям: мастер растениеводства, лаборант ветеринарного направления, сварщик и электромонтер. Этот инструмент позволяет сформировать резерв абитуриентов для целевого обучения.

В 2026 г планируется открытие еще 5 агротехнологических классов в Амурской области, и несколько предпрофильных классов в Магаданской области и Еврейской автономной области.

В 2025 г заключено 16 соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными организациями Амурской области, Магаданской области, Еврейской автономной области и Хабаровского края. Общее количество соглашений с общеобразовательными организациями в этом году составляет – 32 соглашения о сотрудничестве для популяризации агрообразования и повышения имиджа аграрных профессий среди школьников.

В 2026 году подписано 3 соглашения о сотрудничестве с управлениями образования муниципалитетов, где функционируют агротехнологические классы. Планируется подписание еще 6 соглашений для обеспечения эффективной работы на территории Амурской области и укрепление сотрудничества с органами местного самоуправления – новых партнеров по популяризации агрообразования.

Информация о влиянии на трансформацию политик университета

Проект «Школьный университет» значительно повлиял на участие в профориентационной работе внешнего контура университета. Выстроена система по формированию контингента, в которой участвуют представители региональных органов власти не только Амурской области, но и других-регионов-партнеров: Магаданской области, Еврейской автономной области, Хабаровского края и республики Тыва.

Расширяется партнерская сеть отраслевых индустриальных партнеров, что даёт возможность привлекать абитуриентов из ДФО для целевого обучения и обеспечения кадрового резерва отрасли.

Проект расширил и укрепил партнёрскую сеть ВУЗа. В профориентационных мероприятиях принимают участие все представители попечительского и экспертного советов университета, а также социальные партнеры из числа молодежных организаций (общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Фонд «Будущие лидеры») и организаций просветительской и научной деятельности (Российское общество «Знание», Центр поддержки и выявления одарённых детей «Вега»).

В рамках профориентационной работы выстроен процесс вовлечения в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся агротехнологических классов. Ежегодно количество участников в университетской научно-исследовательской конференции для школьников увеличивается на 10%.

Информация о выявленных проблемах

Остается актуальной проблема привлечения абитуриентов из регионов за пределами ДФО. Это обусловлено спецификой Дальнего Востока и сложной логистикой для регионов центральной части России. Несмотря на разработанные меры поддержки (возмещение затрат на логистику, скидки на предоставление общежития и др.) и активное участие ВУЗа в информационной кампании КРДВ по популяризации образования на Дальнем Востоке, значительно число таких абитуриентов не увеличивается.

Комплекс предлагаемых решений

В качестве инструмента для привлечения контингента абитуриентов из регионов за пределами ДФО запланирована разработка программ двойных дипломов с университетами КНР, учебный процесс которых будет включать в себя международные стажировки и практики, а также изучение иностранного языка с интеграцией профессиональной лексики. Данный инструмент отражает территориальное преимущество региона, отвечает актуальным направлениям развития Амурской области и входит в комплекс мер по достижению целевого образа университета.

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

Информация о качественных и количественных результатах

В 2025 г. реализовывался СТП, запущенный в рамках консорциума. Реализация проекта осуществлялась с учетом рекомендаций МСХ РФ. Ключевыми партнерами в стратегическом проекте выступили 8 федеральных и региональных бизнес-партнера, 20 научных организаций (в том числе из КНР), 7 образовательных организаций. Для достижения целей СТП с индустриальными и академическими партнёрами в 2025 году заключено 32 соглашения.

Для развития образовательной экосистемы, укрепления регионального кадрового потенциала, продвижения бренда и повышения привлекательности университета на федеральном уровне в университете сформирована новая модель стратегических партнёрских отношений в формате «государство + индустрия + школа + вуз», расширена категория и роль партнеров в рамках кадрового-образовательного взаимодействия. Привлечены представители региональных органов власти Амурской области, ЕАО; Хабаровского края; Магаданской области, р. Тыва, 11 индустриальных партнеров Дальнего Востока, 32 общеобразовательных организации.

Совместно индустриальными и академическими партнерами (участники консорциума) открыты и запущены в реализацию 8 новых образовательных программ. К проектированию и реализации образовательных программ привлечено более 15 академических (университеты, научные организации) и индустриальных партнеров РФ, представители РОИВ.

Для укрепления международного сотрудничества в подготовке кадров совместно с индустриальными и академическими партнерами из КНР запущены в реализацию 4 новых сетевых образовательных программ высшего образования (38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 36.05.01 Ветеринария, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника).

В рамках реализации программы развития университета совместно с ключевыми индустриальными и академическими партнерами осуществляется более 10 проектов.

В рамках программы развития университета с 28 ключевыми индустриальными партнерами заключены соглашения на общую сумму более 398,3 млн. руб., привлечены средства региона на сумму более 5,9 млн. руб. В развитии образовательной инфраструктуры вовлечены китайские партнеры, сумма привлеченных средств составила 4,8 млн. руб.

Таблица 3 - Информация о ключевых проектах и описание вклада партнеров в их реализацию (2025 г.)

Проект	Партнеры	Вклад в реализацию
1. Стратегический проект Создание сортов сельскохозяйственных культур и технологическое обеспечение их производства	НЦЗ им. Лукьяненко, НИЦ «Немчиновка», ДВ НИИСХ, ФНЦ АБТ ДВ им. А.К. Чайки, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ФГБНУ Челябинский НИИСХ, ФГБНУ Курганский НИИСХ, ФГБНУ Красноярский НЦ СО РАН, ФГБНУ «Омский АНЦ», ФГБНУ Воронежский ФАНЦ имени В.В. Докучаева, ФГБНУ Уральский ФАНИЦ УРО РАН, ФГБНУ Кемеровский НИИСХ, ИЦиГ СО РАН, ФГБНУ Самарский ФИЦ РАН, ФГБНУ ФИЦ Тюменский НЦ СО РАН, ФГБНУ ФНЦ Биологических систем и агротехнологий РАН, ФГБНУ ФАНЦ Северо-Восток, ФГБНУ «ФНЦ ЛК», ФГБНУ Алтайский НИИСХ, ООО Пластилин, АО «Щелково Агрохим», ООО «ФосАгро», ФГБУ «ВНИИКР», ФГАОУ ВО СПбПУ, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, ИКИ РАН, ООО ИКИЗ, ООО Индустрия, АО Инно-Агро, АО «Амурагрокомплекс, ООО «Амурагрохолдинг», Минсельхоз Амурской области	Площадки для испытания, совместная реализация научных проектов, внедрение результатов, заказ, привлечение компетенций, софинансирование
2. Разработка экосистемы непрерывного образования для опережающей подготовки кадров	РГАУ МСХ им. Тимирязева; ВИЖ им. Эрнста; Даль-НИИВ, АО Димское; ГК «Янта»; АО Луч; ПК «Сергиевский»; АНК-Холдинг; Амурский бройлер, Россельхознадзор, СФНЦ РАН, Минэкономразвития Амурской области, МСХ Амурской области, Амурская федерация рестораторов и отельеров Амурской области	Совместная проектирование, экспертиза и реализации образовательных программ, формирование МТБ, практическая подготовка, стажировка обучающихся/преподавателей, обеспечение целевого набора
3. Цифровая кафедра	ГК "Астра", ГК "Амурагрокомплекс"	Совместная разработка, экспертиза и реализация дополнительных программ профессиональной переподготовки в рамках проекта "Цифровая кафедра"
4. Цифровой университет	ГК "Астра", ООО "Крипта"	Участие в формировании и реализации стратегии цифровой трансформации университета в части условий поставки и адаптации программных продуктов
5. Школьный университет	Общеобразовательные организации (32)	Открытие агротехнологических классов. Участие в проектах по подготовке к поступлению в университет. Реализация совместных мероприятий по популяризации агрообразования и повышению престижа аграрных профессий.
	РОИВ (5): Минобрнауки Амурской области; Департамент сельского хозяйства правительства ЕАО; Минобрнауки Хабаровского края; МСХ Магаданской области; Департамент по образованию г. Кызыл (р. Тыва).	Содействие по популяризации агрообразования и организации профориентационных мероприятий на территории регионов.
	Индустриальные партнёры (11): ГК «Амурагрокомплекс»; ООО «Тепличный»; ООО «Амурский бройлер»; ООО «Амурагроцентр»; АО «Благовещенский молочный комбинат»; ООО «Хладокомбинат»; АО «Луч»; ООО «Ключи»; КФХ «Шанс»; СХА «Родина»; КХ «Родина».	Открытие агротехнологических классов. Участие в профориентационных мероприятий по повышению престижа аграрных профессий.
6. Экспорт образования	Харбинский политехнический университет, Хейхейский университет	Совместное проектирование и сетевая реализация образовательных программ

Информация о выявленных проблемах

Выявлены несогласованность интересов партнеров и университета в части синхронизации науки и коммерции; проблема интеллектуальной собственности, отсутствие единой платформы для обмена информации), недостаток специалистов по управлению партнёрством, низкая мотивация НПР в участии в сетевых проектах.

Комплекс предлагаемых решений

Для развития сетевого взаимодействия необходимо структурировать и регламентировать процессы взаимодействия с партнерами, инвестировать в коммуникации (цифровизация, программы академического обмена), мотивировать участников (кадровая политика, КРП).

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

Информация о качественных и количественных результатах

Обоснование и механика реализации проекта «Цифровая кафедра Дальневосточного ГАУ» представляет собой первый опыт университета в реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) профессиональной переподготовки в рамках федерального проекта стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Обоснование выбора механики реализации: гибридная модель обучения (сочетание онлайн- и очных занятий), которая обеспечивает максимальную доступность для студентов аграрных направлений, минимизируя отрыв от основной учебы. Этот подход позволяет интегрировать теоретические знания с практическими навыками, ориентированными на реальные нужды отрасли, и способствует междисциплинарному развитию. Проект фокусируется на подготовке ИТ-специалистов для сельского хозяйства, где цифровизация играет ключевую роль в оптимизации процессов, таких как мониторинг полей, автоматизация логистики и анализ данных урожая.

Запущена основная программа «Разработка web-приложений для АПК» (отраслевая принадлежность: сельское хозяйство и агропромышленный комплекс). Объем программы составляет 256 часов, с акцентом на гибридную форму: онлайн-модули для теории и очные практики для разработки проектов. Аудитория — 150 студентов 2-3 курсов высшего образования аграрных направлений. Цель программы: формирование квалификации «Инженер-программист» для АПК, с развитием компетенций от минимально-исходного до базового уровня.

Ключевые компетенции включают: применение языков программирования для решения профессиональных задач; использование интегрированных сред разработки (IDE); работа с системами управления базами данных (СУБД); разработка различных веб-архитектур.

Программа ориентирована на региональные нужды, включая создание приложений для мониторинга сельскохозяйственных процессов и интеграцию с IoT-устройствами.

В перспективе на 2026 г планируется запуск 6 дополнительных программ, адаптированных под каждый факультет университета, что расширит охват до 200-300 студентов и охватит темы от цифровой агрономии до биотехнологий.

Команда реализации

Руководство проектом осуществляется опытной командой: руководитель «Цифровой кафедры»: Бурдуковский Данил Витальевич, начальник управления цифровых технологий и информационной безопасности; руководитель ДПП: Шевченко Максим Валерьевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент; преподаватели: Зосимов Никита Алексеевич (специалист департамента образования Группы «Астра», с образованием в области информационной безопасности и инфокоммуникаций, переподготовкой по педагогике); Филатов Михаил

Валентинович (аккредитованный преподаватель ГК «Астра»); Поликутина Елена Сергеевна (кандидат технических наук, доцент); Кривуца Зоя Федоровна (доктор технических наук, профессор).

Общее количество преподавателей — 4 человека, из которых 1 привлечен из индустрии. Средний стаж работы — 11 лет, средний возраст — 40,5 лет. Это обеспечивает баланс академических знаний и практического опыта.

Участие индустрии и партнерства значительную роль в проекте играет индустрия: партнером выступает ГК «Амурагрокомплекс» (управляющий директор — Сарапкин Кирилл Александрович).

Вклад включает экспертизу программы, организацию стажировок и практик, а также методическую поддержку. Практика проходит через решение реальных производственных кейсов на основе данных компании, с интеграцией цифровых решений. Рецензия от ООО УК «Амурагрокомплекс» подчеркивает вклад проекта в развитие кадрового потенциала АПК, с готовностью к трудоустройству выпускников. Это партнерство усиливает практическую ориентацию, обеспечивая переход от теории к применению в отрасли.

Достигнутые результаты: разработана дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки; запущены базовые курсы в открытом доступе для студентов.

Ожидаемые результаты: кадровый эффект: подготовка 100 выпускников с ИТ-компетенциями, что приведет к +200% росту зарплат по региону для специалистов аграрных направлений и предотвратит отток молодежи за счет создания новых рабочих мест в цифровом АПК; отраслевой эффект: снижение производственных затрат через оптимизацию и автоматизацию бизнес-процессов; формирование кадрового резерва для технологического развития; разработка 50 вариантов решений аграрных кейсов и 10 проектов web-приложений для региона; влияние на университет: запуск новых ДПП, вклад в интернационализацию через обмен опытом с партнерами.

Информация о выявленных проблемах и комплекс предлагаемых решений

Проблемы включают координацию с индустриальными партнерами и обеспечение технической инфраструктуры для онлайн-компонентов. Предлагаемые решения: введение регулярных онлайн-встреч, интеграция с LMS Knomary для мониторинга, и расширение партнерской сети для дополнительных стажировок.

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

5.1. Стратегический технологический проект 1 «Создание сортов сельскохозяйственных культур и технологическое обеспечение их производства»

Партнеры: НЦЗ им. Лукьяненко, НИЦ «Немчиновка», ДВ НИИСХ, ФНЦ АБТ ДВ им. А.К. Чайки, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ФГБНУ Челябинский НИИСХ, ФГБНУ Курганский НИИСХ, ФГБНУ Красноярский НЦ СО РАН, ФГБНУ «Омский АНЦ», ФГБНУ Воронежский ФАНЦ имени В.В. Докучаева, ФГБНУ Уральский ФАНИЦ УРО РАН, ФГБНУ Кемеровский НИИСХ, ИЦиГ СО РАН, ФГБНУ Самарский ФИЦ РАН, ФГБНУ ФИЦ Тюменский НЦ СО РАН, ФГБНУ ФНЦ Биологических систем и агротехнологий РАН, ФГБНУ ФАНЦ Северо-Восток, ФГБНУ «ФНЦ ЛК», ФГБНУ Алтайский НИИСХ, ООО Пластилин, АО «Щелково Агрохим», ООО «ФосАгро», ФГБУ «ВНИИКР», ФГАОУ ВО СПбПУ, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, ИКИ РАН, ООО ИКИЗ, ООО Индустрия, АО Инно-Агро, АО «Амурагрокомплекс, ООО «Амурагрохолдинг», Минсельхоз Амурской области.

Информация о качественных и количественных результатах

Расширение программы «Приоритет 2030» кардинально трансформировало подход к реализации стратегического проекта через усиление научных школ, оптимизацию направлений НИР и расширение партнёрства с индустрией, академическим сообществом и регионом. В рамках стратегической инициативы Минсельхоза РФ вуз определен ключевым координатором по созданию платформы предсказательной селекции, реализуя полный цикл разработки модулей «Яровой ячмень» и «Яровая пшеница», а также соисполнителя в рамках модуля «Соя» (УГТ 3). Созданы коллекции образцов ярового ячменя и яровой мягкой пшеницы различного эколого-географического происхождения, полученных из научных учреждений, для последующего фенотипирования, генотипирования и выделения доноров хозяйственно ценных признаков.

Проведен скрининг селекционного материала пшеницы на устойчивость к септориозу с использованием ДНК-маркеров. В 2026 году данные будут включены в селекционный процесс. Проведено полногеномное секвенирование 200 образцов сои. Реализован новый раздел SoyGene базы данных SoyDataHab, обеспечивающий хранение и систематизацию информации о генотипах сои. Наполнен раздел SoyGene данными о генотипах 200 секвенированных образцов сои. Подготовлены пакет документов для государственной регистрации программного интерфейса к разделу SoyGene базы данных SoyDataHab (УГТ 6). Проведено генотипирование селекционного материала сои с использованием SSR- и KASP-маркёров для идентификации образцов, несущих гены скороспелости. Выявленные генотипы включены в качестве родительских форм в селекционный процесс

2025 года в составе различных комбинаций скрещивания. В результате гибридизации получено 68 гибридных семян F0. Растения F1 и F2 выращены по технологии ускоренной селекции (*speed breeding*) в фитотроне университета.

Совместно с ведущими специалистами ФГБНУ ФИЦ «Немчиновка» разработаны и утверждены методики инструментальной фенотипической оценки яровой мягкой пшеницы (*Triticum aestivum* L.) и ярового ячменя (*Hordeum vulgare* L.) (УГТ 4).

На государственное сортоиспытание переданы сорта (УГТ 7):

- соя (заявка №6346228905 от 07.11.2025) – период вегетации 107 дней, высокопродуктивный (34–37 ц/га), высокобелковый (содержание белка 40–42 %);
- яровой ячмень (заявка №6238541007 от 05.11.2025) – период вегетации 79 дней, высокопродуктивный (56,7 ц/га), среднестебельчатый (105 см), не подвержен поражению пыльной головни. Массы 1000 зерен 53 грамма.

Проведены полевые и лабораторные исследования по оценке биологической эффективности фунгицидных протравителей на посевах сои сорта Дебют совместно с АО «Щёлково Агрохим». В рамках сортоориентированной защиты растений выделены препараты, обеспечивающие повышение урожайности на 35–62 %. Результаты работы были представлены магистрантом направления «Агрономия» на конкурсе научных работ компании «Щёлково Агрохим» («Бетарен Академия»), по итогам которого занято 3-е место среди представителей аграрных вузов Российской Федерации (УГТ 5).

Сформирована и поддерживается коллекция дальневосточных изолятов фитопатогенных грибов - возбудителей болезней сои и зерновых культур (20 видов, почвенные и листо-стеблевые инфекции). На базе соглашения с ФГБУ «ВНИИКР» разрабатывается методика искусственного заражения сои грибом *Cercospora soja* Nara, необходимая для оценки устойчивости селекционного материала на ранних этапах (УГТ 4).

Оценка плодородия и точное земледелие: проведена оценка взаимосвязи между уровнем почвенного плодородия, продуктивностью поля (на основе многолетних спутниковых снимков) и урожайностью сои. Установлены средние значения урожайности для трёх градаций плодородия: низкий - 2,31 т/га, средний - 2,59 т/га, высокий - 3,01 т/га. Разработаны рекомендации по дифференцированному внесению удобрений, обеспечивающие реализацию потенциала сорта в зависимости от условий участка (УГТ 6).

Агротехнология сорта дипломат: разработаны элементы сортоориентированной агротехнологии возделывания нового сорта сои Дипломат, переданного на государственное сортоиспытание. Определены оптимальные нормы, сроки и способы посева, системы питания и защиты

растений, обеспечивающие реализацию генетического потенциала сорта (УГТ 7).

Разработаны методы активации доломитовой муки, позволяющие повысить её эффективность в качестве минерального удобрения и регулятора роста растений. Проведена лабораторная оценка разработанных составов (УГТ 4).

Разработаны методические основы дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения Амурской области. Размечено свыше 1,1 млн га посевных площадей при помощи спутникового мониторинга и выпущено 2 бюллетеня о состоянии развития с/х культур в регионе; по заказу Минсельхоза региона разработана и валидирована модель ИИ прогнозирования урожайности на базе спутниковой ретроспективы (погрешность не более 15 %) (УГТ 4).

В рамках реализации подпроекта цифровые решения разработан автоматический корректор-регулятор высевяющего аппарата (патент на полезную модель № 236232), а также программа ЭВМ для определения влияния конструктивно-технологических параметров высевяющего механизма на норму внесения минеральных удобрений (№ 2025619975). На базе полученных РИД обоснован и подобран аппаратно-программный комплекс для управления рабочими органами сеялки, является основой для создания интеллектуальной системы управления, интегрируемой в конструкцию селекционной сеялки СС-11 (УГТ 4).

Информация о выявленных проблемах

Дефицит квалифицированных кадров: молекулярные биологи, селекционеры, биоинформатики и агротехнологи. Полевые испытания должны быть реплицированы и проводиться в разных условиях, чтобы сорт мог проявить все качества в определенных почвенно-климатических условиях.

Комплекс предлагаемых решений

Созданы междисциплинарные команды с учеными НИИ и университетов, специалистами индустрии и профильных организаций. Определены площадки по агроэкологическому испытанию зерновых культур в разных ФО РОФ с привлечением ведущих специалистов академических партнеров. Заключены договора о научном сотрудничестве составлен план совместных исследований в рамках СТП. В рамках повышения компетенций у научных коллективов разработана ДПО «Методика инструментальной фенотипической оценки яровых зерновых культур», которая будет реализована в марте-апреле 2026 года с привлечением ведущих ученых в профильных областях. Разработана модель коммерциализации перспективных разработок, интегрирующую компоненты: семена – агросопровождение – лицензионные отчисления (план апробации с 2026 года).

Проекты в рамках СТП 1

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
База данных SoyDataHub	Лабораторное исследование	УГТ6. Модель или прототип системы/подсистемы продемонстрированы в условиях, близких к реальным. Прототип системы/подсистемы содержит все детали разрабатываемых устройств. Доказаны реализуемость и эффективность технологий в натуральных или близких к натурным условиям и возможность интеграции технологии в компоновку разрабатываемой конструкции, для которой данная технология должна продемонстрировать работоспособность. Возможна полномасштабная разработка системы с реализацией требуемых свойств и уровня характеристик.	83.77.37 Статистические банки и базы данных	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализован новый раздел SoyGene базы данных SoyDataHub, обеспечивающий хранение и систематизацию информации о генотипах сои. 2. Наполнен раздел SoyGene данными о генотипах 200 секвенированных образцов сои. 3. Подготовлены материалы для государственной регистрации программного интерфейса к разделу SoyGene базы данных SoyDataHub
Сорт пшеницы с заданными характеристиками	Лабораторное исследование	УГТ5. Компоненты и/или макеты подсистем верифицированы в условиях, близких к реальным. Основные технологические компоненты интегрированы с подходящими другими ("поддерживающими") элементами, и технология испытана в моделируемых условиях. Достигнут уровень промежуточных/полных масштабов разрабатываемых систем, которые могут быть исследованы на стендовом оборудовании и в условиях, приближенных к натурным условиям. Испытывают не прототипы, а только детализированные макеты разрабатываемых устройств.	68.35.29 Зерновые культуры	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована коллекция сортов и образцов яровой мягкой пшеницы - источников хозяйственно ценных признаков (УГТ 3). 2. В контрольном питомнике выделены перспективные линии, превышающие стандартные сорта по урожайности, продолжительности вегетационного периода и устойчивости к заболеваниям (УГТ 5).
Сорт ярового ячменя Восток 24	Закончен НИОКР	УГТ7. Прототип системы прошел демонстрацию в эксплуатационных условиях. Прототип отражает планируемую штатную систему или близок к ней. На этой стадии решают вопрос о возможности применения целостной технологии на объекте и целесообразности запуска объекта в серийное производство.	68.35.29 Зерновые культуры	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан и передан на государственное сортоиспытание новый сорт ячменя, обладающий заданными хозяйственно ценными характеристиками.
Сорт сои с заданными характеристиками	Закончен НИОКР	УГТ7. Прототип системы прошел демонстрацию в эксплуатационных условиях. Прототип отражает планируемую штатную систему или близок к ней. На этой стадии решают вопрос о возможности применения целостной технологии на объекте и целесообразности запуска объекта в серийное производство.	68.35.31 Зернобобовые культуры	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан и передан на государственное сортоиспытание новый сорт сои, обладающий заданными хозяйственно ценными характеристиками (УГТ 7). 2. Сформирована коллекция сортов и образцов сои - источников хозяйственно ценных признаков (УГТ 3). 3. Проведена искусственная гибридизация селекционного материала с использованием

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>SSR- и KASP-маркёров на наличие генов скороспелости (УГТ 4).</p> <p>4. В контрольном питомнике выделены линии, достоверно превышающие стандартные сорта по содержанию белка и скороспелости (УГТ 5).</p>
История поля Дальнего Востока	Лабораторное исследование	УГТ7. Прототип системы прошел демонстрацию в эксплуатационных условиях. Прототип отражает планируемую штатную систему или близок к ней. На этой стадии решают вопрос о возможности применения целостной технологии на объекте и целесообразности запуска объекта в серийное производство.		<p>1 Беспилотные авиационные системы</p> <p>1.2 Кадры для Беспилотных авиационных систем</p> <p>8.4 Кадры в агропромышленном комплексе</p> <p>8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и апробирована в условиях реального производства методика комплексной оценки почвенного плодородия на основе ДЗЗ и агрохимии. Апробация проведена на базе ООО «Амур Агро Холдинг» и ООО «Амурагрокомплекс», подтверждена эффективность подхода (снижение затрат на 10%, рост урожайности составил 15 %) 2. Созданы цифровые карты продуктивности и дифференцированного внесения удобрений для производственных участков; разработка интегрирована в платформу «История поля ДВ» в качестве модуля аналитики. 3. Разработана и валидирована модель ИИ прогнозирования урожайности на базе спутниковой ретроспективы (погрешность не более 15 %). 4. Продукт адаптирован к коммерческому использованию, сформирована бизнес-модель и каналы монетизации.
Сеялка селекционная	Лабораторное исследование	УГТ4. Компоненты и/или макеты проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на достаточно подробных макетах разрабатываемых устройств (объектов) в лабораторных условиях.	68.85.35 Механизация и электрификация в растениеводстве	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан автоматический корректор-регулятор высевающего аппарата (патент на полезную модель № 236232). 2. Разработана программа ЭВМ для определения влияния конструктивно-технологических параметров высевающего механизма на норму внесения минеральных удобрений (№ 2025619975).

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Сорт ячменя с заданными характеристиками	Лабораторное исследование	УГТ5. Компоненты и/или макеты подсистем верифицированы в условиях, близких к реальным. Основные технологические компоненты интегрированы с подходящими другими ("поддерживающими") элементами, и технология испытана в моделируемых условиях. Достигнут уровень промежуточных/полных масштабов разрабатываемых систем, которые могут быть исследованы на стендовом оборудовании и в условиях, приближенных к натурным условиям. Испытывают не прототипы, а только детализированные макеты разрабатываемых устройств.	68.35.29 Зерновые культуры	8 Технологическое обеспечение продовольственной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована коллекция сортов и образцов ярового ячменя - источников хозяйственно ценных признаков (УГТ 3). 2. В контрольном питомнике выделены перспективные линии, превышающие стандартные сорта по урожайности, продолжительности вегетационного периода и устойчивости к заболеваниям (УГТ 5).