

**Аннотации**  
**учебных дисциплин (модулей)**  
**направление подготовки 36.03.02 Зоотехния,**  
**направленность Технология производства продуктов животноводства**  
**(по отраслям)**

**История (история России, всеобщая история)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; формирование современного мировоззрения; освоение современного стиля мышления, профессиональной и культурной компетенций личности студента (бакалавра) в процессе изучения дисциплины; воспитание уважительного отношения к культурно-историческому наследию российского народа, воспитание гражданственности и патриотизма.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):** дать студентам представления об основных этапах и содержании истории России, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, показать закономерности и многовариантность исторического процесса, определить место человека в историческом процессе, раскрыть роль насилия и ненасилия в обществе, проанализировать общее и особенное в отечественной истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, познакомить студентов с основами отечественной и мировой историографии и современными тенденциями в их развитии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основные исторические события и имена известных исторических деятелей России, иметь представление об источниках исторических знаний и приёмах работы с ними, историю и культуру России, её особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации;

**Уметь:** оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры в целом и архитектуры в частности;

**Владеть:** способами коммуникации в профессиональной сфере.

## **Философия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью дисциплины (модуля) является: формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи:

- способствовать возникновению самостоятельного и целостного представления о мире и месте человека в нем.
- выработать понимание сложности современных социокультурных реалий и сформировать способность к их толерантной оценке;
- стимулировать студента к рефлексивной позиции по отношению к миру в целом и к некоторым фундаментальным аспектам их будущей профессиональной деятельности, в частности.
- воссоздание картины становления и современного состояния философии, раскрытие ее гуманистического смысла и социокультурных функций в обществе;
- сформировать у студентов систему философских знаний;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения в информационном поле современного общества.
- формирование у студента практических навыков философско-методологического анализа мировоззренческих проблем;
- оказание помощи студенту в выработке собственного взгляда на мир и свое предназначение в этом мире.
- формирование у студентов толерантного отношения к представителям разных национальностей и религиозных конфессий современной России.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления.

**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития,

повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **Иностранный язык**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи освоения дисциплины (модуля) обучение работе с иноязычной литературой по специальности;

- приобретение языковой и коммуникативной компетенции в рамках направления подготовки в условиях межличностного, научного и профессионального общения;

- расширение кругозора, повышение уровня общей культуры и профессиональной этики, мышления и речи;

- ознакомление с основами межкультурной коммуникации, обучение научному и деловому регистрам общения;

- развитие навыков работы со словарно-справочной литературой на иностранном языке для самостоятельного творческого поиска

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера (объем лексического материала – не менее 4000 единиц).

**Уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать оригинальную литературу по направлению подготовки на иностранном языке для получения необходимой информации; участвовать в диалоге (беседе) профессионального характера, выражать различные коммуникативные намерения (совет, сожаление, удивление и др.) понимать высказывания профессионального (научного) характера, в том числе относящиеся к указанным сферам и ситуациям общения; писать деловые письма (информационное письмо, письмо-приглашение, рекламные проспекты и др.); переводить с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный; использовать в речи грамматические формы и конструкции.

**Владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками

извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по направлению подготовки; навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения; навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного рода рассуждений.

## **Экономика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) Экономика являются изучение общих основ экономической теории, общих знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне, представлений о методах построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины: знание базовых экономических категорий, предоставить обучаемым необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им описывать и количественно анализировать конкретные ситуации в сфере экономики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки. закономерности функционирования современной экономики как на микро-, так и на макроуровне. теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки в профессиональной деятельности; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа отрасли (рынка), а также внешней и внутренней среды бизнеса (организации). логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины.

**Владеть:** культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и

научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе

### **Организация в сельскохозяйственном производстве**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение научными знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельхозпредприятиях различных организационно-правовых форм.

Задачи изучения дисциплины: изучение научно-теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации производства на предприятиях АПК с учетом технических, технологических, социальных и других факторов; изучение направлений и практических мероприятий по эффективной организации производства на предприятиях; изучение методики экономической оценки новых приемов и способов организации производства.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** особенности и механизмы работы в коллективе.

**Уметь:** кооперироваться в совместной деятельности с коллегами.

**Владеть:** навыками кооперации и работы в коллективе.

### **Математика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства; с методами математического исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы; понятия о разработке математических моделей для решения агрономических и агрохимических задач сельскохозяйственного производства; развитие логического мышления; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Задачи изучения дисциплины: формирование представления о месте и роли математики в современном мире; формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, особенности применения математических методов в биологических исследованиях, методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

**Уметь:** использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

**Владеть:** математическими методами анализа.

### **Физика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической физики. Создание у обучающихся основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации. Знакомство студентов с конкретными физическими методами, необходимыми для изучения смежных дисциплин и для применения в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) изучение основных физических явлений и законов физики, освоение методов решения практических задач; развитие у обучающихся физических навыков, необходимых для выбранной специальности и для применения полученных знаний в инженерной практике; демонстрация связи разделов физики с практическими задачами; овладение методами лабораторных исследований; формирование у обучающихся научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

**Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных

возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

**Владеть:** приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

-приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

-формирование: теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры

профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности

**Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**Владеть:** понятийно - терминологическим аппаратом в области охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и техники безопасности, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; законодательными и правовыми основами в области безопасности.

## **Биология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) «Биология» являются: сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли живого в планетарных процессах; о стратегии сохранения биоразнообразия; о фундаментальных разделах современной биологии; основных концепциях и методах биологических наук; дать основу для дальнейшего освоения профессиональных дисциплин.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

-формирование у студентов знаний о физических и химических основах жизнедеятельности организма;

-формирование знаний у студентов об особенностях биологии отдельных видов диких животных; происхождении и развитии жизни; экологических законах как комплексе, регулирующим взаимодействие природы и общества.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** современное состояние экологической биологической науки и перспективы ее развития; особенности систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов диких животных; происхождение и развитие жизни; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества.

**Уметь:** использовать прикладные аспекты биологии.

**Владеть:** современными методами биологических исследований; биологической терминологией.

### **Информатика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины является формирование знаний о методах и средствах преобразования информации и их использовании в организации технологического процесса переработки информации; обучение применению в профессиональной деятельности знаний в сфере компьютерных технологий при проведении научно-практических исследований.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений об информационных технологиях; знакомство с этапами развития информационных технологий; изучение различных видов информационных технологий; освоение инструментальных сред, реализующих информационные технологии; создание собственных разработок с использованием различных информационных технологий.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** составляющие информационной технологии; этапы развития информационных технологий; понятие о методологии использования информационных технологий; виды информационных технологий.

**Уметь:** разрабатывать документы в инструментальных средах, реализующих различные информационные технологии; разрабатывать документы с использованием различных информационных технологий.

**Владеть:** знаниями по информатике и иметь навыки работы с ПК; программирование в Internet; архитектура компьютера.

## Химия

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) Химия является развитие химического и экологического мышления студентов; формирование научных представлений о веществах, химических процессах в живых организмах, об анализе веществ при использовании их в сельскохозяйственном производстве.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Химия формирование умения оперировать химическими формулами неорганических соединений, составлять уравнения химических реакций; получение прочных знаний фундаментальных понятий и законов для применения их в науке, технике и производстве.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** фундаментальные законы химии, виды химических систем и их свойства, кинетику и термодинамику химических процессов, химию биогенных элементов, основы химической идентификации веществ.

**Уметь:** характеризовать свойства элемента по положению в периодической системе; прогнозировать состав и свойства различных соединений; определять направление химических процессов; анализировать вещества; находить и использовать справочные данные различных физико-химических величин при решении задач; проводить расчеты концентрации растворов.

**Владеть:** правилами безопасности при работе в лаборатории; навыками выполнения лабораторных работ; навыками работы с химической посудой, хим. реактивами, лабораторным оборудованием; навыками использования законов химии для решения задач с проведением количественных вычислений и использованием справочной литературы; основными химическими и физико-химическими методами анализа.

## Органическая химия

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) Органическая химия является:

формирование у обучающихся теоретических и практических знаний основных классов органических соединений, приобретение умений и навыков в области химического анализа при работе с органическими веществами, а также возможностей использования органических соединений в отраслях сельского хозяйства.

Задачами дисциплины являются:

- знания основных положений теоретической органической химии, строения органических веществ, номенклатуры, физических и химических свойств, распространение в природе и применение

- формирование умения оперировать химическими формулами органических соединений, составлять уравнения химических реакций, освоить основные принципы и методы современного органического эксперимента.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** особенности состава, строения и свойств основных классов органических соединений; типы номенклатуры (ИЮПАК, рациональной) органических соединений; важнейшие промышленные и лабораторные методы получения основных классов органических веществ; природные источники и области применения органических веществ.

**Уметь:** строить названия сложных органических соединений; провести анализ состава и строение органического соединения, прогнозировать свойства органических соединений исходя из его строения;

**Владеть:** навыками проведения экспериментов в лабораторном практикуме по синтезу и идентификации органических веществ; навыками безопасных приемов при работе с органическими реактивами и химическими приборами.

## **Биологическая химия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) биологическая химия является:

- формирование у обучающихся современных представлений о химическом составе живых организмов, превращении веществ и энергии, лежащей в основе их жизнедеятельности и биохимических основах качества переработки продукции животного происхождения.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы, знаний, умений и навыков на лабораторном практикуме по биохимии, значимые для будущей профессиональной деятельности;

- освоение комплекса знаний о химической природе, превращении веществ и энергии в живых организмах;

- овладение методами анализа качества сырья и безопасности готовой продукции животного происхождения.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** фундаментальные разделы биохимии; особенности химического состава живых организмов; роль белков, липидов, углеводов, витаминов,

ферментов в обмене веществ и питании человека и животных; роль биохимических процессов при хранении и переработке пищевого сырья животного происхождения.

**Уметь:** разъяснять смысл химических структурных формул биомолекул; составлять уравнения химических реакций распада и синтеза различных биомолекул; анализировать и обрабатывать первичный экспериментальный материал в биохимических исследованиях.

**Владеть:** техникой биохимических лабораторных работ; методами оценки свойств пищевого сырья животного происхождения на основе использования знаний в области биохимии

## **Зоология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) «Зоологии» являются: ознакомление студентов с биологическим многообразием животных, изучение систематики животных, биологическими особенностями основных видов животных, основами зоогеографии.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

-дать представления об основных направлениях эволюции животных, а также причинах и факторах эволюции, и биологических особенностях основных видов животных;

-ознакомить с систематикой животных, эволюционной морфологией, биологией систематических групп и единиц и основами зоогеографии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии.

**Уметь:** рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

**Владеть:** способами оценки и контроля морфологических особенностей организма, методами изучения изменчивости и наследственности, физическими способами воздействия на биологические объекты.

## **Генетика и биометрия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** В деле подготовки бакалавров по направлению «Зоотехния» важное место занимает овладение элементами племенной работы, их глубокое теоретическое осмысливание. Для

управления ростом и развитием, совершенствования продуктивных и племенных качеств животных специалисту необходимо знать первооснову жизни, истоки ее возникновения и эволюции, пути воздействия на живой организм. Обучающимся необходимо дать теоретические и практические знания по общей генетике, цитогенетике, иммуногенетике, биометрии, популяционной генетике. При этом основное направление в изучении материала должно опираться на данные генетики сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен понять, осмыслить и усвоить основные закономерности изменчивости, наследственности и наследования признаков при половом размножении, овладеть методами гибридологического и популяционного анализа, четко представлять и знать материальные основы наследственности, уметь правильно, со знанием дела, использовать генетические закономерности, параметры селекционируемых признаков в племенной работе, научиться поиску высокой комбинационной способности линий и пород животных с целью получения гетерозисного потомства с повышенной продуктивностью и жизнеспособностью, разработке методов генетической оценки популяций и отдельных особей по потомству, разработке методов создания животных с высокой резистентностью к заболеваниям, изучить вопросы иммуногенетики и белкового полиморфизма для установления генетических маркеров при диагностике продуктивности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать** основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с-х животных, статистические методы обработки экспериментальных данных, основные направления эволюции животных, причины и факторы эволюции.

- основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям;

**Уметь** выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства, самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты.

**Владеть** методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных; использовать математические методы и

выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

### **Микробиология иммунология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) «Микробиология и иммунология» являются формирование у будущего специалиста научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, их роли в общебиологических процессах, в патологии животных. Дать обучающимся теоретические и практические навыки по общей, частной и специальной микробиологии.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

-формирование на основе современных научных достижений системы знаний о морфологии, физиологии, особенностях биологии и экологии микроорганизмов;

-формирование навыков работы с микроорганизмами, знаний и умений использования их в практической работе.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние среды на их развитие, роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ, значение и использование микроорганизмов в народном хозяйстве, генетику микроорганизмов, учение об инфекции и иммунитете, специальную микробиологию.

**Уметь:** отбирать биоматериал для микробиологических исследований, а также пробы кормов, воды, почвы и др. и проводить бактериоскопию; делать посеvy микроорганизмов для получения чистых культур; определять микробное число, коли-титр, коли-индекс, почвы, молока и др. объектов

**Владеть:** навыками проведения теоретических, экспериментальных и лабораторных исследований в области микробиологии; основными методами бактериологических и иммунологических исследований; методами оценки качества кормов, мяса, яиц, санитарной оценки объектов окружающей среды.

### **Физиология животных**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о жизнедеятельности

организма и отдельных его частей: клеток, тканей, органов, функциональных систем и поведение животных в окружающей среде.

Задачами дисциплины являются:

- формирование на основе современных научных достижений раскрытия механизмов осуществления функций организма их взаимосвязи между собой, регуляцию и приспособление организма к условиям внешней среды в процессе эволюции;
- формирование умения применять полученные знания на практике.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** Физиологию возбудимых тканей нервной системы, внутренней секреции, систем крови кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания пищеварения лактации обмена веществ, и энергии процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, экологические особенности животных.

**Уметь:** Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими, понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве

**Владеть:** - навыками выполнения химических лабораторных исследований на основе использования физиологических фундаментальных знаний в области физиологии животных;

- навыками проведения теоретических, экспериментальных и лабораторных исследований в области физиологии животных.

## **Основы ветеринарии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии» являются формирование у обучающегося теоретических и практических знаний, умения, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущность, клиническое проявление, меры профилактики и борьбы с ними. Знание организационной структуры ветеринарной службы РФ и основных задач ветеринарии.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии; основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным; законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, пользоваться справочной литературой по ветеринарии, методическими указаниями и ветеринарным законодательством.

**Уметь:** диагностировать наиболее распространенные заболевания животных; организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным; проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства.

**Владеть:** приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.

### **Механизация и автоматизация животноводства**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является дать студентам теоретические и практические знания по технологии, механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами труда и средств и с учетом экологических требований и техники безопасности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить механизацию производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- знать назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;
- знать устройство и уметь производить, регулировки и эксплуатацию современной животноводческой техники, ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;
- уметь применять рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда;
- применять новые принципы электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

### **Знать:**

- состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства;
- федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства;
- механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;
- комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;
- основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.

### **Уметь:**

- проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно – санитарных работ;
- определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;
- определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах:
- иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС:
- исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим;
- определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах; - устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах;
- разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и - ветеринарные требования к аппаратуре;
- регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

### **Владеть техникой:**

- использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов; - раздатчиками кормов как мобильными, так и стационарными машинами;
- подачи и распределения воды среди животных;

- приучения молочных коров к машинному доению, включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и другие);
- контроля работы доильных аппаратов и установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и другие;
- получения искусственного холода;
- обеспечения оптимального микроклимата;
- уборки и утилизации навоза;
- контроля качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей;
- использования в животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечнодезинфекционных машин.

### **Биотехника воспроизводства с основами акушерства**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью дисциплины (модуля) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области размножения животных, ветеринарного акушерства и гинекологии для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
- в области биотехники размножения животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;
- по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики, а также с использованием знаний в области биологии, физиологии и иммунологии животных.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:**

- Физиологию и патологию воспроизводства животных,
- Основы акушерства, гинекологии и биотехники размножения домашних и сельскохозяйственных животных;
- Методы профилактики и борьбы с бесплодием животных,
- Технологию случки и искусственного осеменения

- Современные достижения в области репродукции животных;
- Зоотехнические и биотехнологические приемы регулирования репродуктивной функции;
- Методы обследования и диагностики беременности;
- Особенности течения родов у разных видов животных и оказания им акушерской помощи при нормальных и патологических родах;
- Течение послеродового периода;
- Физиологические особенности новорожденных;
- Общие принципы и методы получения и выращивания здорового приплода,
- Влияние внешних факторов на функцию молочной железы;
- Наиболее распространенные акушерско-гинекологические заболевания и формы бесплодия, методы их диагностики, лечения и профилактики;

#### **Уметь:**

- Логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- Понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.
- Владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
- На высоком зоотехническом и научном уровне организовать в хозяйстве проведение естественного или искусственного осеменения животных, раннюю диагностику беременности и бесплодия, проведение родов в родильном отделении, получение и выращивание здорового приплода;
- Вести эффективный контроль над всеми процессами репродуктивного цикла;
- Применять современные методики обследования для диагностики беременности, бесплодия и акушерско-гинекологической патологии;
- Оказывать экстренную квалифицированную помощь животным и новорожденным при нормальных и патологических родах;
- Разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику бесплодия, интенсификацию воспроизводства стада и получение высококачественной молочной и мясной продукции;
- Проявлять интерес к научным достижениям и внедрять их в практику животноводства;
- Обобщать, анализировать воспринятую информацию, ставить цель и верно принимать решение.

#### **Владеть:**

- Технологиями воспроизводства стада,
- Технологиями выращивания молодняка и эксплуатации животных;
- Методами определения оптимальных сроков осеменения самок всех видов сельскохозяйственных животных;

- Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных,
- Методами получения спермы от самцов сельскохозяйственных животных;
- Методами оценки качества спермы самцов сельскохозяйственных животных;
- Методами обследования самок с различными сроками беременности;
- Методами диагностики и профилактики аборт у сельскохозяйственных животных;
- Методами определения течения нормальных и патологических родов и оказания помощи;
- Методами обследования коров при заболевании молочной железы и разработки профилактических мероприятий;
- Методами составления и внедрения плана воспроизводства, обеспечивающего получение максимума приплода.

### **Кормопроизводство**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

- дать студентам понятия о биологических, хозяйственных, химических и агротехнологических особенностях производства и использования кормов, на которых базируются технологии производства продукции животноводства; - формирование знаний по биологии и технологии возделывания основных кормовых культур;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** Основные пути увеличения производства высокопитательных кормов, показатели оценки питательной ценности и виды кормов, знать биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ, динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики, технологии заготовки кормов, семеноводство кормовых трав.

**Уметь:** Определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища.

–составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода;

**Владеть:** в совершенстве технологиями поверхностного и коренного улучшения различных типов природных кормовых угодий и заготовок кормов.

### **Разведение животных**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования
- производственный контроль технологических параметров и оборудования.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

##### **Знать:**

- происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных.
- современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка

##### **Уметь:**

- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук используя достигнутый уровень знаний.

##### **Владеть:**

- информационными технологиями, физическими способами воздействия на биологические объекты, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности.

### **Кормление животных**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) «Кормление животных» является: формирование знания по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля, а также организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для народного потребления

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

### **Знать:**

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.
- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

### **Уметь:**

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

### **Владеть:**

- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.
- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- контроля полноценности кормления животных.

## **Зоогигиена**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-

гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

Основной задачей изучения дисциплины «Зоогигиена» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучить эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

### **Знать: -**

- значение зоогигиены в животноводстве;
- гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;
- требования к организаций стойлового и пастбищного содержания животных;
- основы проектирования и зоогигиенического обоснования животноводческих помещений;
- зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства;

### **Уметь:**

- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;
- брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды;
- проводить экспертизу проектов;

### **Владеть:**

- определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов; приемами, обеспечивающими оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными; навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

### **Технология первичной переработки продуктов животноводства**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции. Задачи дисциплины: изучить:

- технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов,
- физические, химические и другие способы воздействия на сырье животного происхождения,
- методы определения качества, условия хранения продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы,
- стандартизацию и сертификацию продуктов переработки животноводческого сырья.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

#### **Знать:**

- физико-химические и биохимические основы технологии продуктов животноводства;
- факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства;
- различные типы перерабатывающих предприятий;
- организацию мест убоя в хозяйствах;
- обоснование целесообразности строительства перерабатывающего мини-завода или цеха;
- характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш;
- основы технологии переработки продуктов животноводства;
- качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов, яиц, меда и продуктов их переработки;
- основы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя;

- методы консервирования и хранения мяса и других продуктов переработки животных и птицы;
- основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинно-штучных изделий;
- порядок реализации продуктов переработки;
- стандартизацию продуктов животноводства и их переработки.

**Уметь:**

- организовать транспортировку животных для убой на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств;
- осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, пор выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой;
- правильно организовывать убой животных в хозяйстве;
- квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения, в своей практической деятельности;
- применять методы оценки качеств мяса, яиц, рыбы, меда, топленных жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать.

**Владеть:**

- техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: жира, белка, воды, минеральных веществ, витаминов, ферментов;
- техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоа;
- техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов;
- техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства.

## **Физическая культура и спорт**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины является – формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую сберегающую жизнедеятельность, обеспечивающая его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** сущность понятий «Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни); «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и

профессиональное проявления); «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация), а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность; социальнобиологические и педагогические основы самообразовательно й деятельности в сфере физической культуры; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности; методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма.

**Уметь:** самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения; использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально - культурной и профессиональной деятельности (нравственноволевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); применять средства физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности бакалавра и специалиста при выполнении профессиональных видов работ.

**Владеть:** применяя приобретенные знания, умения и навыки для ведения здоровье- формирующего стиля жизни, саморазвития и самосовершенствования в системе физической культуры - отражающие качество подготовки бакалавра.

### **Методы научных исследований**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины является умение использовать все передовое, что рождается в областях науки и техники, находить новые решения научных и производственных задач, уверенно ориентироваться в потоке информации, так как современное производство не может нормально функционировать и развиваться, не опираясь на рекомендации науки и передовой практики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** методы научных исследований с использованием сложных экспериментов и наблюдений, технику проведения эксперимента; методы биометрической обработки.

**Уметь:** собирать достоверную информацию, анализировать и обрабатывать данные, составлять планы, программы и практические рекомендации.

**Владеть:** математической базой планирования эксперимента и обработки цифрового экспериментального материала с применением компьютерной техники.

## **Скотоводство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических и практических навыков по приемам и методам оценки крупного рогатого скота по кормлению, содержанию, разведению и рациональному использованию крупного рогатого скота применительно к природно-климатическим, кормовым и экономическим условиям Дальнего Востока.

Основной задачей изучения дисциплины «Скотоводство» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии

Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи:

- а) происхождение, конституция, экстерьер, интерьер животных и их связи с различными видами продуктивности,
- б) закономерности формирования видов продукции, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов,
- в) организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка,
- г) современные технологии производства молока и говядины,
- д) хозяйственно-биологические особенности пород и методы их генетического улучшения.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины; методы оценки животных, теоретические и практические основы селекции скота.

**Уметь:** использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности, организовать зоотехнический учет; планировать производство молока и говядины; организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.

**Владеть:** методами селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота; технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами заготовки и хранения кормов, основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

## **Свиноводство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов глубоких и всесторонних знаний по биологии свиней, породному составу, особенностям кормления, содержания и племенной работы, основным технологическим параметрам производства свинины в общественном и индивидуальных секторах

Основной задачей изучения дисциплины «Свиноводство» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии

Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи:

- научить студентов владеть методами повышения продуктивности (воспроизводительная способность, откормочные и мясные качества) свиней;
- научить определять эффективность использования кормов, интенсификацию производства свинины.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** изменение свиней в процессе эволюции; особенности естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности свиней; закономерности роста и развития свиней.

**Уметь:** проводить глазомерную оценку (измерение) экстерьера и бонитировку свиней; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, опоросов и оборот стада; осуществлять отбор и подбор животных; определять стадию супоросности свиноматок; кондиции и упитанность свиней; оценивать качество туш свиней; определять потребность хозяйства в кормах, стако-местах, операторах; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины; знать основные направления, тенденции развития свиноводства, уметь анализировать и оценивать его состояние в регионе, стране, хозяйстве;

**Владеть:** методами разведения, воспроизводства, кормления и содержания; - повышения продуктивности животных; интенсификации производства свинины.

## **Коневодство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о биологических особенностях лошади, перспективных направлениях ее использования, методах разведения основных пород лошадей, технологии кормления и содержания, правильной организации использования лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

Основной задачей изучения дисциплины «Коневодство» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии

Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи: особенности технологий ведения коневодства основных направлений продуктивного, спортивного, племенного; основные приемы бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях крупных государственных предприятий, занимающихся разведением продуктивных и племенных лошадей, так и в условиях частных хозяйств; теоретические и практические проблемы при воспроизводстве высококлассных племенных лошадей с наименьшими затратами труда и материальных средств.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности лошадей; классификацию и характеристику продуктивных и племенных качеств основных пород разводимых в нашей стране и мире; физиологические основы кормления лошадей, принципы кормления животных в связи с характером использования, возрастом; физиологическим состоянием; технологию воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; особенности технологий ведения коневодства основных направлений: продуктивного, спортивного, племенного; формы первичного зоотехнического учета в коневодстве; методику составления перспективного плана селекционно-племенной работы с породой.

**Уметь:** эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно–полезных качеств, при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания).

**Владеть:** навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния; основными приемах бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением продуктивных, спортивных и племенных лошадей.

## **Птицеводство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний о биологических, продуктивных и хозяйственных особенностях всех видов сельскохозяйственной птицы, на основе разведения, селекции, кормления и содержания, технологии производства продукции птицеводства в хозяйствах разных форм собственности и размера.

Основной задачей изучения дисциплины «Птицеводство» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии

Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи: оценка продуктивных и воспроизводительных качеств птицы; эффективное разведение, кормление и содержание сельскохозяйственной птицы; организация технологических процессов производства в цехах птицефабрик для получения дешевой высококачественной продукции птицеводства.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы и методы их оценки; особенности кормления, содержания и племенной работы с птицей; отраслевые стандарты на технологические процессы производства яиц и мяса птицы.

**Уметь:** применять индустриальные методы производства продукции птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление птицы; - вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; управлять производством.

**Владеть:** методами зоотехнического и племенного учета; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства; методами управления производством, методами селекции; способностью применять эффективные технологии производства продукции птицеводства.

## **Овцеводство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является знакомство студентов с теоретическими знаниями и формированию практических навыков по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, правилами оценки биологических и хозяйственных особенностей овец и коз, использованию их при производстве продукции и разработке технологии производства шерсти и баранины на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи: научно-исследовательская деятельность в составе группы; подготовка объектов и освоение методов исследования; составление рефератов и библиографических списков по заданной теме.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** методы оценки овец и коз по экстерьеру, конституции; классификации и сертификации продукции; генетические основы селекции в овцеводстве и козоводстве; бонитировку овец различных пород; технологию производства продукции овцеводства и козоводства.

**Уметь:** уметь планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения; производить оценку генотипа производителей и маток; осуществлять технологические процессы: стрижку животных, воспроизводство стада, выращивание молодняка и др.; - вести зоотехнический и племенной учет.

**Владеть:** методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец и коз; оценивать продуктивность и качество сырья, получаемого от овец и коз; техникой кормления и выращивания молодняка; современными методами и приемами разведения и содержания животных; интенсивными технологиями производства продукции; способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства и козоводства; технологическими приемами электромеханической стрижки овец.

## **Правоведение**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» является формирование высокой правовой культуры студента, овладение системой знаний и практических навыков в области правового регулирования профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1) сформировать теоретические знания в области теории права, основ отдельных отраслей российского права, особенностей и механизмов современного правового регулирования общественных отношений;

2) выработать у студентов устойчивые навыки и умения понимать и использовать нормативно-правовые акты, юридические документы в социальной и профессиональной деятельности;

3) оказать воспитательное воздействие на студентов, с целью формирования основ правовой культуры и правомерного поведения, ответственного и свободного участия в сложившихся правоотношениях, предполагающего активного использования субъективных права и обязанностей гражданина своей страны.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** закон и бережно относиться к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

**Уметь:** ориентироваться в специализированной литературе; принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, развивать навыки работы с нормативно-правовыми актами; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение; применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций.

**Владеть:** навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; умением понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; навыками соблюдения законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельными навыками по анализу законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе.

## **Прикладная информатика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является - овладение навыками использования для

решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучить возможности технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- овладеть методами экономико-математического моделирования в животноводстве;
- овладеть методами экономико-статистического моделирования;
- овладеть практическими навыками использования средств вычислительной техники в деятельности специалиста.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; технологию решения экономико-математических задач оптимизации; технологию решения экономико-статистических задач; принципы построения и технологию работы с базами данных; справочно-правовые системы.

**Уметь:** находить оптимальные решения экономико-математическими задачами; проводить экономико-статистический анализ данных; создавать и использовать базы данных; пользоваться справочно-правовыми системами.

**Владеть:** решениями информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора; программным обеспечением персональных ЭВМ для решения экономико-математических задач оптимизации; экономико-статистического анализа данных; базами данных; поиском нормативных актов в профессиональной деятельности.

## **Теория эволюция**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов целостного представления о современных эволюционных воззрениях, роли синтетической теории эволюции в формировании научной парадигмы и ее месте в системе научного мировоззрения.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** сущность эволюционистики и ее отличия от антиэволюционных концепций; основные этапы развития эволюционных взглядов; сущность эволюционной теории Ч. Дарвина; основные положения современных эволюционных теорий, в первую очередь СТЭ, основываясь на знаниях генетики, цитологии, биохимии, молекулярной биологии, экологии и ее

направлений; естественнонаучные проблемы современной эволюционной теории; общую картину формирования и эволюции планеты и жизни, основываясь на современных данных физики и химии; определять понятие жизнь, с точки зрения современной концепции неравновесной термодинамики и глобальных энтропийных взаимодействий; основные этапы развития крупных таксонов (филогенез) и эволюцию жизни в течение геологически значимых промежутков (эры, периоды); основы антропогенеза; основные направления формирования группировок видового и подвидового ранга (микроэволюция) исходя из современных трактовок понятия биологический вид; методы исследования зависимостей популяционных параметров от факторов среды; методологические основы биологического эксперимента.

**Уметь:** используя понятийный аппарат и систему методов выделять процессы, лежащие в основе эволюционных преобразований; оперировать знаниями, полученными в курсе химии, физики, биоразнообразия, генетики, цитологии, экологии и ее направлений и др. наук для анализа эволюционных процессов и их результатов; сопоставлять результаты измерений для выявления статистически достоверных различий в свойствах разных объектов; вести научную дискуссию оперируя современными научными данными физики, химии и биологии; непредвзято оценивать различные взгляды на происхождение жизни, развитие органического мира и проблемы антропосоциогенеза; прогнозировать последствия воздействия человека на окружающую среду с точки зрения эволюционистики; находить, анализировать и критически оценивать литературу, связанную с проблемами эволюционистики.

**Владеть:** навыками ведения научной дискуссии; навыками применения математической статистики в практике биологического исследования; навыками структурирования учебной и научной информации; навыками сопоставлять и обобщать информацию полученных на ранее изученных дисциплинах (генетики, цитологии, биохимии, молекулярной биологии, экологии и ее направлений и др.); способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

## **Молочное дело**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов теоретических и практических знаний о биологических, продуктивных и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, на основе разведения, селекции, кормления и содержания, технологии производства продукции скотоводства в хозяйствах разных форм собственности и размера.

Основной задачей изучения дисциплины «Молочное дело» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие

профессиональные задачи: происхождение, конституция, экстерьер, интерьер животных и их связь с молочной продуктивностью; закономерности формирования видов продукции, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** биологические особенности и продуктивные качества молочного скотоводства и методы их оценки, особенности кормления и содержания.

**Уметь:** применять индустриальные методы производства продукции молочного скотоводства; обеспечивать рациональное содержание и кормление; вести учет; осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; - управлять производством.

**Владеть:** методами зоотехнического и племенного учета; методами использования технологического оборудования для производства продукции молочного скотоводства; методами управления производством; методами селекции; способностью применять эффективные технологии производства продукции молочного скотоводства.

## **Сельскохозяйственная радиобиология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков необходимых для организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды.

Задачи освоения дисциплины (модуля). дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, необходимые для определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции растениеводства и животноводства, получаемого в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности; обучить студентов основным методам радиоизотопного, радиоиммунологического анализа и радиационнобиологической технологии, предназначенных для использования в животноводстве и ветеринарии

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** об истории возникновения и развития сельскохозяйственной радиологии, связях ее с другими дисциплинами, о источниках радиоактивного

загрязнения, о мерах противорадиационной защиты человека и животных, об организации коллективной и индивидуальной дозиметрии ионизирующих излучений, об организации и проведении мер по противорадиационной защите людей и животных. физические основы строения атома, понятие об изотопах, механизм биологического действия ионизирующих излучений, профилактике и лечении лучевых заболеваний, проводить радиационную экспертизу кормов и продуктов животноводства, проводить отбор проб кормов и продукции, прогнозировать поступление радионуклидов в организм животных, проводить мероприятия по снижению поступления радионуклидов в продукцию и организм человека и животных, технологии и переработку продукции

**Уметь:** использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий; прогнозировать последствия своей деятельности точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук используя достигнутый уровень знания.

**Владеть:** навыками работы на радиометрическом, дозиметрическом и спектрометрическом оборудовании, методами анализа кормов, продукции растениеводства и животноводства с целью идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений, методами оценки радиационной обстановки на фермах и методами санитарного контроля продуктов животноводства и растениеводства, математическими методами анализа. физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности.

### **Зоотехнический анализ кормов**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, по комплексной оценке, питательности и качества кормов, обучение основным методам определения химического состава корма и простейшим биохимическим исследованиям, позволяющим судить о состоянии обмена веществ у животных, освоение биохимических методов контроля полноценности питания, освоение ГОСТ и ОСТов на корма.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** систему оценок и качества кормов.

**Уметь:** логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

**Владеть:** техникой определения основных показателей химического состава кормов.

### **Морфология животных**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по строению организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне; биологическим основам закономерностей морфофункциональной организации организма животных и птицы с позиции исторического и индивидуального развития.

Задачи дисциплины:

1. Выяснение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения.

2. Прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического строения организма дать студентам возможность успешно усваивать зоотехнические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления животных.

3. Специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии.

**Уметь:** рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

**Владеть:** способами оценки и контроля морфологических особенностей организма, методами изучения изменчивости и наследственности, физическими способами воздействия на биологические объекты.

### **Русский язык и культура речи**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским

литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным уровнями.

Задачи дисциплины:

1. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

2. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.

3. Получение навыков определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка.

4. Приобретение навыков стилистической правки и литературного редактирования текста.

5. Приобретение навыков грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основные качества правильной речи; основные направления совершенствования грамотного письма и говорения; языковые формулы функциональных стилей и официальных документов; приемы унификации языка служебной документации; жанровое разнообразие функциональных стилей в их устной и письменной формах; о систематизации этих средств в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи.

**Уметь:** определять речевые ошибки; продуцировать связный, правильно построенный монологический текст на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуаций общения; анализировать языковые средства в связи с содержанием и структурой текста; участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

**Владеть:** навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного рода

рассуждений; навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции.

### **Психология и педагогика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) Психология и педагогика являются овладение студентами современной психолого-педагогической культурой, системой знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических и педагогических процессов и явлений, необходимых для повседневной практики и жизнедеятельности, прикладными психологопедагогическими основами – моделями, алгоритмами и технологиями, обеспечивающими оптимизацию уклада жизнедеятельности, прежде всего профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать представление об объективных закономерностях функционирования психики человека; раскрыть феномен личности, относительно факторов ее формирующих; сформировать и раскрыть навыки успешного взаимодействия в обществе, в том числе, в профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать** основные категории и задачи психологии и педагогики. Знать предмет, методы и основные категории психологии и педагогики, особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

**Уметь** анализировать возникающие в учебно-воспитательном процессе ситуации и определять оптимальные пути их решения. Применять теоретические и практические знания по психологии и педагогике на практике. Формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам межличностного делового общения в коллективах.

**Владеть** базовым понятийным аппаратом психологии и педагогики, основными методиками определения психического состояния человека; методиками диагностики психического состояния человека; методиками диагностики проявления личности в системе межличностных отношений, формирование и развитие деловых способностей; знаниями и компетенциями в области этики и психологии делового общения.

### **Социология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** формирование комплексных представлений о социологии как о науке и учебной дисциплине, а также овладение знаниями традиционных и современных социологических теорий, достижений мировой социологической науки.

Задачи дисциплины: дать знания о социокультурном многообразии и связи социологии с гуманитарными и техническими науками; сформировать представления об основных сегментах социальной жизни (общество, культура, личность, народонаселение); познакомить студентов с теориями выдающихся социологов; выработать умение самостоятельно изучать научный материал, оригинальные тексты авторов; обучить методологическому инструментарию социологического исследования; формировать умения применять разработанный методологический инструментарий в конкретных пространственных и временных координатах; выработать умение соотносить полученные социологические знания с элементами окружающей действительности, с общественной жизнью, а также с другими науками; сформировать умение видеть в конкретной ситуации социологические единицы и социальные процессы, умение мыслить, анализировать современные условия с позиций социологического знания

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** ключевые понятия социологии; особенности функционирования и развития социальных процессов и явлений основных сфер жизнедеятельности общества – экономической, политической, социальной, духовной; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;

**Уметь:** давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; анализировать и критически оценивать тенденции, противоречия и проблемы различных сфер жизнедеятельности общества, потребности различных социальных групп в той или иной сфере общественной жизни; пользоваться понятийным аппаратом социологии и применять его к анализу реальных социальных процессов и явлений; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;

**Владеть:** способами самостоятельной работы с социологической литературой; социологическими методами анализа социальных явлений и процессов.

## **Элективные дисциплины по физической культуре**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность,

обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

1. Сформировать у обучающихся знания по теории, истории и методике физической культуры.

2. Обучить практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

3. Обеспечить высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности.

4. Развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта.

5. Сформировать устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию в различных видах физической культуры

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** сущность понятий «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни); «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация), а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность; социально-биологические и педагогические основы самообразовательной деятельности в сфере физической культуры; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности; методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма.

**Уметь:** самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения

адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения; использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); применять средства физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности бакалавра и специалиста при выполнении профессиональных видов работ.

**Владеть:** применяя приобретенные знания, умения и навыки для ведения здоровьесформирующего стиля жизни, саморазвития и самосовершенствования в системе физической культуры - отражающие качество подготовки бакалавра.

### **Аграрная история России**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании аграрной истории с древнейших времен до наших дней.

Задачи освоения дисциплины (модуля): получить представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии России, овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** теоретические основы крестьяноведения. Усвоить основные этапы аграрной политики государства. основные характеристики социально-экономического развития российской деревни на разных этапах истории

**Уметь:** Различать исторические типы сельхозпроизводителей, понимать закономерности их эволюции.

**Владеть:** Анализом исторических предпосылок современных проблем аграрного сектора экономики.

### **История Дальнего Востока**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) «История Дальнего Востока» являются:

рассмотрение основных аспектов исторического развития Дальневосточного региона и его значение в рамках Российского государства.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение общих закономерностей экономического и социально-политического развития края;
- выявление особенностей Дальнего Востока и его роли в экономике страны;
- определение военно-стратегического значения региона во внешней политике России.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основные факты, события и процессы, отражающие процесс вхождения региона в состав Российского государства; персоналии исторических личностей, внесших наибольший вклад в развитие региона; направления и тенденции развития региона на разных этапах истории российского государства; место российского Дальнего Востока в системе стран АТР; основные факты истории сопредельных государств АТР (Китай, Япония, Корея)

**Уметь:** самостоятельно анализировать основные факты, процессы и события оценивать изменения в дальневосточном регионе; использовать полученные знания для анализа современных проблем развития Дальневосточного Федерального округа; находить исторические причины современных проблем развития Дальнего Востока.

**Владеть:** - навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин; навыками устной и письменной речи, публичного выступления, участия в дискуссиях.

## **Экология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) «Экология» является получение студентами представлений об основных направлениях и проблемах современной экологии, а также о живом облике биосферы и о взаимодействии организма с окружающей средой.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов представления об глобальных экологических проблемах биосферы;
- дать базовые понятия о процессах трансформации веществ в биосфере;
- дать представления об основных загрязнениях окружающей среды, их источниках, судьбе загрязняющих веществ и их воздействии на экосистемы;
- ознакомить с методами контроля загрязняющих веществ в природных средах;

-ознакомить с воздействиями загрязняющих веществ на организмы и здоровье человека;

-ознакомить с проблемами контроля состояния природных и нарушенных экосистем

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основные экологические понятия и закономерности; масштабы и последствия загрязнения природной среды; основные процессы переноса и трансформации загрязняющих веществ, механизмы их воздействия на живые организмы.

**Уметь:** анализировать экологические процессы и явления; анализировать возможные негативные последствия поступления химических веществ в природные экосистемы; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.

**Владеть:** навыками анализа экологических процессов и явлений, в т.ч. антропогенного происхождения; основными методами экологических исследований.

### **Охрана окружающей среды**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) «Охрана окружающей среды» является получение студентами представлений об основных направлениях и проблемах современной экологии, а также о живом облике биосферы и о взаимодействии организма с окружающей средой.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

-сформировать у студентов представления об глобальных экологических проблемах биосферы;

-дать базовые понятия о процессах трансформации веществ в биосфере;

-дать представления об основных загрязнениях окружающей среды, их источниках, судьбе загрязняющих веществ и их воздействии на экосистемы;

-ознакомить с методами контроля загрязняющих веществ в природных средах;

-ознакомить с воздействиями загрязняющих веществ на организмы и здоровье человека;

-ознакомить с проблемами контроля состояния природных и нарушенных экосистем.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основные экологические понятия и закономерности; масштабы и последствия загрязнения природной среды; основные процессы переноса и трансформации загрязняющих веществ, механизмы их воздействия на живые организмы.

**Уметь:** анализировать экологические процессы и явления; анализировать возможные негативные последствия поступления химических веществ в природные экосистемы; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.

**Владеть:** навыками анализа экологических процессов и явлений, в т.ч. антропогенного происхождения; основными методами экологических исследований.

## **Биотехнология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических и практических навыков по биотехнологическим методам разведения сельскохозяйственных животных, применительно к природно-климатическим, кормовым и экономическим условиям Дальнего Востока.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль технологических процессов и качества продукции.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства; особенности организации и технологии производства продуктов животноводства; принципы нормированного кормления с.-х. животных; современные направления племенной работы и организации племенного дела; генетические основы и методы разведения с.-х. животных

**Уметь:** объяснять в определенных условиях использовать внутриотраслевую специализацию в животноводстве; организовывать производство кормов для формирования продуктивности с.-х. животных; создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания животных; использовать ЭВМ в племенном деле для повышения продуктивности с.-х. животных.

**Владеть:** современными методами оценки кормов при производстве продуктов животноводства; техникой составления кормового рациона разных половозрастных групп; типами и методами отбора и подбора животных;

методами контроля температурно-влажностного режима помещения при содержании животных в разных технологических условиях.

### **Биохимия в животноводстве**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических и практических навыков по биотехнологическим методам разведения сельскохозяйственных животных, применительно к природно-климатическим, кормовым и экономическим условиям Дальнего Востока.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль технологических процессов и качества продукции.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства.

**Уметь:** логично и последовательно обосновать принятие технологических решений, на основе полученных данных.

**Владеть:** владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивание молодняка, эксплуатации животных; методами идентификации групп микроорганизмов.

### **Бухгалтерский учёт**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов знания принципов и теории бухгалтерского учета и финансового анализа, а также практических навыков по ведению учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, проведению ее анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины является формирование у студентов навыков работы с учебной, законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой по бухгалтерскому учету, формированию и анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и финансового анализа в коммерческих организациях; освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета; усвоение

теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета; приобретение знаний о содержании бухгалтерской отчетности как основного источника информации для проведения финансового анализа, ее принципах и назначении в современных условиях России, методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности; методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; анализировать причины изменений статей баланса и соотносить их с соответствующими типами балансовых изменений; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками

самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; специальной бухгалтерской (финансовой) терминологией; самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории бухгалтерского учета и практики ее развития; составления учётных записей, анализировать причины и взаимосвязь изменений статей баланса, составлять бухгалтерский баланс в результате достоверно отражённых в учёте фактов хозяйственной жизни, а также объективно существующими методиками экономического анализа.

## **Статистика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины** (модуля дисциплины «Статистика» является получение основных, фундаментальных знаний о понятиях, и методах статистики, как программного способа изучения количественных сторон массовых явлений для их качественного анализа. Изучение данной дисциплины направлено на получение как теоретических знаний, так и практических навыков, которыми студент сможет воспользоваться при осуществлении деятельности в различных сферах управленческой деятельности.

Задачами курса «Статистика» являются: изучение основных методов сбора статистической информации; изучение приемов обработки статистических совокупностей и формирования выборки; формирование навыков расчета обобщающих статистических показателей и их применения в анализе социально-экономических явлений; формирование навыков применения статистических методов в работе с экономической информацией, необходимых для принятия управленческих решений; овладение студентами знаниями основных понятий статистики, принципов организации статистической деятельности; при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** приемы сбора статистической информации; методы формирования выборки и оценки погрешности параметров, рассчитанных из выборочной совокупности; практику применения методов статистического анализа; качественную интерпретацию количественных значений статистических показателей; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам.

**Уметь:** анализировать информационные и статистические материалы при стратегическом анализе; использовать методы математической статистики в практических расчетах.

**Владеть:** методиками оценки статистических расчетов; использовать статистические методики для оценки эффективности деятельности предприятия; использовать современные информационные технологии для разработки и реализации процессов статистического исследования объектов.

### **Кролиководство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов производственно-технической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности по технологии содержания кроликов, их кормлению в хозяйствах различного направления, обработки и использованию для нужд населения.

Основной задачей изучения дисциплины «Кролиководство» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии.

Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи:

- биологические особенности кроликов;
- породы кроликов;
- кормление кроликов;
- содержание кроликов;
- воспроизводство кроликов;
- получение продукции кролиководства.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения.

**Уметь:** логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

**Владеть:** методами селекции, кормления и содержания кроликов и технологией воспроизводства поголовья, выращивание молодняка, основными методами компьютерных технологий в кролиководстве.

## **Звероводство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о биологических и хозяйственных особенностях пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

Основной задачей изучения дисциплины «Звероводство» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии.

Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи: значение звероводства; биологические особенности различных видов зверей; технологию производства пушнины; пути и методы увеличения продукции и методы улучшения качества пушнины.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** значение звероводства; биологические особенности различных видов зверей; технологию производства пушнины; пути и методы увеличения продукции и методы улучшения качества пушнины.

**Уметь:** организовывать воспроизводство стада и выращивание молодняка; обеспечить рациональное кормление, содержание и разведение зверей в соответствии с их биологическими особенностями в условиях интенсивных технологий и мелких фермерских хозяйств; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости; организовать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, отбор, подбор.

**Владеть:** методами селекции для ведения племенной работы в условиях промышленных и небольших ферм в личном подворье; методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп зверей; видами технологического оборудования для использования в крупных звероводческих хозяйствах; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием персонального компьютера.

## **Пчеловодство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Обучение обучающихся правилам оценки биологических особенностей пчел, способности анализировать жизнедеятельности пчелиной семьи в течении

разных сезонов года и использованию их при производстве продукции, и разработке технологии пчеловодства.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека.

**Уметь:** рационально использовать биологические особенности животных (пчел) при производстве продукции.

**Владеть:** физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма.

### **Нетрадиционные отрасли животноводства**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Цель – формирование навыков по использованию знаний биологических и хозяйственных особенностей нетипичных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства, необходимых для профессиональной деятельности; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека.

**Уметь:** рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции.

**Владеть:** физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма.

### **Рыбоводство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является привитие студентам навыков ведения прудового и индустриального рыбоводства в различных районах страны.

Основной задачей изучения дисциплины «Рыбоводство» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего

профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии

Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи:

- познакомиться с объектами разведения, с их породой;
- научиться вести расчеты по технологии посадки, кормления, перевозки рыбы;
- научиться правильно оценивать естественную кормовую базу и естественную рыбопродуктивность прудов;
- познакомиться с современными технологиями выращивания рыб.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** биологию важнейших объектов разведения; об интенсификационных мероприятиях; особенности технологии прудового и индустриального рыбоводства.

**Уметь:** проводить мечение рыб и бонитировку производителей, ремонтного молодняка; вести расчеты плотности посадки в пруды разных категорий, норм выдачи корма, внесения удобрений; составить план роста рыбы; вести контроль за ростом и развитием молоди и товарной рыбы.

**Владеть:** методами селекции, кормления и содержания собак; представлением о типах, системах, оборотах рыбоводных хозяйств; методами оценки естественной кормовой базы рыбоводных водоемов.

## **Кинология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов навыков определения группы пород по классификации FCI, оценки собак по экстерьеру, племенным и рабочим качествам, воспитания и дрессировки.

Основной задачей изучения дисциплины «Коневодство» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии

Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи:

- оценивать гигиенические условия содержания животных;
- рассчитывать рацион кормления животных, определить тип нервной деятельности животных.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** стандарты некоторых пород собак; методы разведения собак; научные основы полноценного кормления собак; основные методы дрессировки собак; особенности технологий ведения северного оленеводства.

**Уметь:** оценивать и отбирать животных для племенных целей, использовать результаты оценки для формирования племенных питомников; организовывать и вести контроль выращивания молодняка.

**Владеть:** методами селекции, кормления и содержания собак; методами выращивания молодняка; методами зоотехнического и племенного учета; методами профилактики различных заболеваний; основными методами теоретической и методологической основы дрессировки собак; методами экспертизы собак.

## **Северное оленеводство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение биологии и разнообразие представителей семейства оленей. В ходе изучения дисциплины «Оленеводство» студенты будут иметь представление об оленях, разводимых для получения шкур, мяса, пант, их морфологии, основах физиологии, образе жизни, географическом распространении, происхождении, классификации пород, роли в жизни человека, способах содержания, методах и способах оценки получаемого сырья.

Основной задачей изучения дисциплины «Северное оленеводство» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии

Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи:

- представление о разводимых оленях, отрасли оленеводства в целом;
- специфика отрасли северного оленеводства;
- классификация основных видов объектов оленеводства;
- основы содержания, кормления и разведения оленей, их значение.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** роль северного оленеводства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности северных оленей; классификацию и характеристику продуктивных и племенных качеств основных пород, разводимых в нашей стране и мире; физиологические основы кормления северных оленей, принципы кормления животных в связи с характером использования, возрастом, физиологическим состоянием; особенности технологий ведения северного оленеводства.

**Уметь:** эффективно применять знание биологических особенностей оленей и его хозяйственно–полезных качеств, при использовании в различных сферах деятельности человека.

**Владеть:** навыками обращения с оленем, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния; основными приемами бонитировки северных оленей, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности.

### **Пантовое оленеводство**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение биологии и разнообразие представителей семейства оленей. В ходе изучения дисциплины «Оленеводство» студенты будут иметь представление об оленях, разводимых для получения шкур, мяса, пант, их морфологии, основах физиологии, образе жизни, географическом распространении, происхождении, классификации пород, роли в жизни человека, способах содержания, методах и способах оценки получаемого сырья.

Основной задачей изучения дисциплины «Пантовое оленеводство» является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии

Бакалавр по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи:

- представление о разводимых оленях, отрасли оленеводства в целом;
- специфика отрасли северного оленеводства;
- классификация основных видов объектов оленеводства;
- основы содержания, кормления и разведения оленей, их значение.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** роль северного оленеводства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности северных оленей; классификацию и характеристику продуктивных и племенных качеств основных пород, разводимых в нашей стране и мире; физиологические основы кормления северных оленей, принципы кормления животных в связи с характером использования, возрастом, физиологическим состоянием; особенности технологий ведения северного оленеводства;

**Уметь:** эффективно применять знание биологических особенностей оленей и его хозяйственно–полезных качеств, при использовании в различных сферах деятельности человека;

**Владеть:** навыками обращения с оленем, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния; основными приемами бонитировки северных оленей, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности.

### **Современные технологии в скотоводстве**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) - формирование у студентов знаний и представлений о современных технологиях производства молока и говядины.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования продуктивных качеств крупного рогатого скота;
- изучение факторов интенсификации производства молока и говядины;
- изучение современных технологий содержания молочного скота и производства молока.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** современные технологии производства молока и говядины, методы оценки животных.

**Уметь:** использовать разные научные методы, технологические способы и приемы для повышения продуктивности скота и снижения себестоимости полученной продукции.

**Владеть:** современными методами разведения, кормления, содержания крупного рогатого скота, выращивания ремонтного молодняка методами селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных, методами заготовки и хранения кормов, основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

### **Племенное дело в скотоводстве**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины является дать студентам теоретические и практические навыки по проведению бонитировки, оценке крупного рогатого скота по происхождению, качеству потомства.

Задачи изучения дисциплины:

получить навыки

- а) составления родословных по заданным предкам,
- б) проведения бонитировки КРС молочных, молочно-мясных и мясных пород,

- в) оценки быков по качеству потомства,
- г) изучения генеалогической структуры стада.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины, методы оценки животных, теоретические и практические основы селекции скота.

**Уметь:** использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности, организовать зоотехнический учет, планировать производство молока и говядины, организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада, проводить бонитировку скота, составлять родословные, проводить оценку скота по качеству потомства.

**Владеть:** методами селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных, методами заготовки и хранения кормов, основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

### **Прогрессивные технологии в свиноводстве**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) - формирование у студентов знаний и представлений о современных технологиях производства свинины, получения бекона и воспроизводства свиней.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования продуктивных качеств свиней;
- изучение факторов интенсификации производства свинины;
- изучение современных технологий содержания свиней.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** состояние свиноводства и технологии производства свинины; биологические особенности, закономерности роста и развития свиней; методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества свиней; теоретические и практические основы селекции животных.

**Уметь:** использовать факторы кормления и содержания свиней для формирования продуктивности; - организовывать зоотехнический учет; организовать технологический процесс выращивания молодняка и

воспроизводства стада; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.

**Владеть:** - методами селекции, кормления и содержания свиней и технологиями воспроизводства стада; методами выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами повышения продуктивности животных, интенсификации производства свинины.

### **Племенное дело в свиноводстве**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) - формирование у студентов знаний и представлений о современных технологиях производства свинины, получения бекона и воспроизводства свиней.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования продуктивных качеств свиней;
- изучение факторов интенсификации производства свинины;
- изучение современных технологий содержания свиней.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** состояние свиноводства и технологии производства свинины; биологические особенности, закономерности роста и развития свиней; методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества свиней; теоретические и практические основы селекции животных.

**Уметь:** использовать факторы кормления и содержания свиней для формирования продуктивности; организовывать зоотехнический учет; организовать технологический процесс выращивания молодняка и воспроизводства стада; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.

**Владеть:** методами селекции, кормления и содержания свиней и технологиями воспроизводства стада; методами выращивания молодняка, эксплуатации животных; методами повышения продуктивности животных, интенсификации производства свинины.

### **Промышленная технология в птицеводстве**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических и практических навыков по биотехнологическим методам разведения сельскохозяйственных животных, применительно к природно-климатическим, кормовым и экономическим условиям Дальнего Востока.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль технологических процессов и качества продукции

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** состояние птицеводства и технологии производства продуктов птицеводства; биологические особенности, закономерности роста и развития птицы; - факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества птицы; теоретические и практические основы селекции животных.

**Уметь:** использовать факторы кормления и содержания птицы для формирования продуктивности; организовывать зоотехнический учет.

**Владеть:** методами селекции, кормления и содержания птицы и технологиями воспроизводства; методами выращивания молодняка, эксплуатации птицы; методами повышения продуктивности птицы.

### **Племенное дело в птицеводстве**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических и практических навыков по биотехнологическим методам разведения сельскохозяйственных животных, применительно к природно-климатическим, кормовым и экономическим условиям Дальнего Востока.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль технологических процессов и качества продукции.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** птицеводство как отрасль сельскохозяйственного производства; особенности организации и технологии яиц и мяса; современные направления племенной работы и организации племенного дела.

**Уметь:** объяснять в определенных условиях использовать внутриотраслевую специализацию в молочном и мясном скотоводстве; организовывать производство кормов для формирования продуктивности

крупного рогатого скота; создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания крупного рогатого скота; использовать ЭВМ в племенном деле для повышения молочной продуктивности крупного рогатого скота.

**Владеть:** современными методами оценки кормов при производстве яиц и мяса; техникой составления кормового рациона разных половозрастных групп; типами и методами отбора и подбора животных; методами контроля температурно-влажностного режима помещения при содержании животных в разных технологических условиях.

### **Инновационные технологии в кормлении животных**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в кормлении животных» является: закрепление, обобщение, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания и сформировать умения и навыки по основам инновационных методов кормления животных, необходимые для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** знать современные достижения в области биологии питания животных, нормы кормления высокопродуктивных животных разных видов и половозрастных групп; современные технологии содержания, оборудования и техники при производстве животноводческой продукции.

**Уметь:** пользоваться нормами, рекомендациями РАСХН и НИИ по кормлению высокопродуктивных животных и внедрять их в производство, разрабатывать мероприятия по организации биологически полноценного и экономически эффективного кормления, работать с программами по составлению и анализу рационов с использованием ПК; умело использовать современные технологии содержания, оборудования и техники при производстве животноводческой продукции.

**Владеть:** методами поиска и работы с научной литературой, делать правильные научно обоснованные выводы и вносить практические предложения в совершенствование системы полноценного кормления и содержания высокопродуктивных животных.

### **Теоретические основы племенной работы**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** - формирование у обучающихся системы компетенций теоретических и практических навыков по методологии и технологии селекционного процесса в животноводстве.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение необходимых знаний о генетической природе и

особенностях формирования селекционного признака;

- обеспечить освоение методов и условий, позволяющих точно оценить селекционный признак, характер и степень взаимосвязи между селекционными признаками;

- обеспечить усвоение знаний о материальных основах наследственности и изменчивости, выработать самостоятельные навыки в проведении научного исследования и интерпретации генетических процессов;

- сформировать умение обоснованно проводить отбор в племенные группы;

- обеспечить овладение различными формами племенного подбора животных в хозяйствах различного типа.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** биологические особенности сельскохозяйственных животных; технологические схемы и их биологическое обоснование; теоретические обоснование методов и приемов отбора, подбора и разведения животных; роль селекции в процессе совершенствования сельскохозяйственных животных.

**Уметь:** анализировать производственную ситуацию в конкретном животноводческом хозяйстве; организовать племенную работу с породой, линиями и семействами; обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

**Владеть:** знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции.

### **Учебная общепрофессиональная практика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью учебной общепрофессиональной практики является формирование у студентов компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- Изучение опыта работы инженерных служб и приобретение практических навыков в организации использования оборудования для механизации животноводства.

- Ознакомление с производственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия.

- Изучение управление работой оборудования, приобретение навыков работы с технической документацией

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** сущность и назначение технологических процессов в животноводстве, кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства.

**Уметь:** выбирать оптимальные методы организации работы технологического оборудования; намечать необходимые мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту оборудования, исходя из современных эксплуатационных, экономических и экологических требований.

**Владеть:** навыками настройки технологического оборудования.

### **Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью учебной практики является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в зоотехнической практике; приобретение мотивационной готовности к врачебной деятельности в области зоотехнии; овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: - расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы - от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др.; сбор необходимых материалов

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** методы постановки зоотехнических опытов; технику проведения зоотехнических опытов; биометрическую обработку цифровых данных полученных в результате научно-исследовательской работы; анализ результатов опыта по кормлению сельскохозяйственных животных.

**Уметь:** проводить опыты по переваримости кормов и обмену веществ; осуществлять подбор животных в группы по методу пар-аналогов; осуществлять обработку результатов опыта по кормлению сельскохозяйственных животных; заполнять основную документацию по учету первичных данных в научном опыте; правильно пользоваться технологическим оборудованием, аппаратурой, инструментарием при лабораторных исследованиях питательной ценностью и химического состава

различных кормов и биологических проб и владение техникой по правоведению зоотехнических, биохимических исследований.

**Владеть:** современными методами зоотехнических биохимических исследований; методами контроля биологической полноценностью рациона; современными компьютерными программами по составлению рационов, рецептов комбикормов и БМВД для животных; знаниями по физиологии, биохимии и гематологии животных.

### **Производственная технологическая практика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью практики является подготовка студента к решению задач на производстве, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также сбора информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:**

- методы комплектования групп сельскохозяйственных животных;
- методы планирования кормовой базы на предприятии;
- химический состав имеющихся в хозяйстве кормов;
- особенности кормления животных, имеющихся в хозяйстве с учетом половозрастных групп;
- потребность в питательных веществах всех половозрастных групп животных, имеющихся в хозяйстве;
- организацию технологических процессов выращивания животных, производства и подготовки кормов к скармливанию;
- индустриальные и интенсивные технологии производства животноводческой продукции;
- современные способы и средства повышения биологической полноценности кормов и рационов;
- методы контроля биологической полноценности рационов;
- способы хранения и введения в состав рационов различных групп кормов и биологически активных добавок.

**Уметь:** планировать кормовую базу на предприятии; организовать технологические процессы выращивания животных, производства и подготовки кормов к скармливанию; использовать инновационные и интенсивные технологии производства животноводческой продукции; вводить в состав рационов различных групп кормов биологически активные добавки; составлять кормовые рационы с учетом физиологических и продуктивных особенностей животных.

**Владеть:** современными способами повышения биологической полноценностью кормов и рационов; методами контроля биологической полноценностью рациона; зооанализом имеющихся в хозяйстве кормов; планированием работы выращивания и использования сельскохозяйственных животных.

### **Производственная практика: научно-исследовательская работа**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью практики является подготовка студента к решению задач научно-исследовательского характера на производстве, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также сбора информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** методы комплектования групп сельскохозяйственных животных; методы планирования кормовой базы на предприятии; химический состав имеющихся в хозяйстве кормов; особенности кормления животных имеющихся в хозяйстве с учетом половозрастных групп; потребность в питательных веществах всех половозрастных групп животных имеющихся в хозяйстве; организацию технологических процессов выращивания животных, производства и подготовки кормов к скармливанию; индустриальные и интенсивные технологии производства животноводческой продукции; современные способы и средства повышения биологической полноценности кормов и рационов; методы контроля биологической полноценности рационов; способы хранения и введения в состав рационов различных групп кормов и биологически активных добавок.

**Уметь:** планировать кормовую базу на предприятии; организовать технологические процессы выращивания животных, производства и подготовки кормов к скармливанию; использовать инновационные и интенсивные технологии производства животноводческой продукции; вводить в состав рационов различных групп кормов биологически активные добавки; составлять кормовые рационы с учетом физиологических и продуктивных особенностей животных.

**Владеть:** современными способами повышения биологической полноценностью кормов и рационов; методами контроля биологической полноценностью рациона; зооанализом имеющихся в хозяйстве кормов; планированием работы выращивания и использования сельскохозяйственных животных.

## **Производственная преддипломная практика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью практики является закрепление и расширение приобретённых в процессе обучения теоретических знаний и приобретения опыта профессиональной деятельности зооинженера, сбор и систематизация информации для выполнения выпускной квалификационной работы, а также приобретение обучающимися умений по формированию рационального использования теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** законодательство Российской Федерации в области сельского хозяйства; правила ведения документооборота зоотехнии; методику проведения предварительного осмотра сельскохозяйственных и домашних животных; технологию содержания и выращивания сельскохозяйственных и домашних животных; состав и питательность кормов, их рациональное использование; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов сельскохозяйственных и домашних животных; методы оценки качества и питательности кормов; технологии кормопроизводства.

**Уметь:** составлять рационы кормления для разных видов сельскохозяйственных и домашних животных; анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе содержания и выращивания сельскохозяйственных и домашних животных; использовать специализированное оборудование и инструменты для содержания и выращивания сельскохозяйственных и домашних животных.

**Владеть:** ведением документации установленного образца на предприятии; технологиями содержания и выращивания сельскохозяйственных и домашних животных; программами по составлению и нормированию рационов кормления сельскохозяйственных и домашних животных.

## **Государственная итоговая аттестация**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):** Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:** законы, указы, постановления, нормативные материалы по производству и переработки продукции животноводства; оптимальные параметры содержания животных, переработки сель-скохозяйственной продукции; технологии производства продукции животноводства; методы, способы и технологии производства, хранения и переработки животноводческой продукции; стандарты на продукцию животноводства; принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве и переработки продукции животноводства; принципы и методы организации, планирования и управления производством и переработкой продукции животноводства; методы расчета экономической эффективности производства, переработки и реализации продукции животноводства; методы научных исследований, планирование и проведение экспериментов.

**Уметь:** выбирать оптимальные технологии производства и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей; применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

**Владеть:** знаниями о ведении технической документации; методами приемки животных и животного сырья; первичной обработки и хранения сырья; оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства; техникой обработки технологического оборудования; методами анализа физиологического состояния растений и сельскохозяйственных животных; навыками диагностики и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; методами оценки питательности кормов и составление рационов кормления животных; методами контроля и оценки качества продукции растениеводства и животноводства; методикой обоснования методов, способов и режимов хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; методами расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции.