

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)



**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ  
Протокол № 14  
от «29» июня 2015 г.

«30» июня 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования  
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**46.06.01 Исторические науки и археология**

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

**Отечественная история**

(указывается наименование направленности)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ

« 11 » июня 2015 г.  
Протокол № 7

Декан факультета

*С. В. Макарова*  
подпись (Ф.И.О.)  
«18» июня 2015 г.

Руководитель ООП

*Вас. Александрович*  
подпись (Ф.И.О.)  
«18» июня 2015 г.

Благовещенск 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	3
	1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология	3
	1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология	3
	1.2.1 Миссия (цель) основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
	1.2.2 Срок освоения и объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
	1.2.3 Квалификация выпускника	4
	1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО	4
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
	2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
	2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
	2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
	2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
<b>3.</b>	<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО</b>	6
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО</b>	7
	4.1 Рабочий учебный план и график учебного процесса	9
	4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	25
	4.3 Программы практик и научных исследований обучающихся	25
	4.4 Программа государственной итоговой аттестации выпускников	25
	4.5 Фонды оценочных средств по дисциплинам/практикам	25
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение образовательного процесса</b>	25
	5.1 Общесистемные требования к реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	25
	5.2 Кадровые условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	26
	5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	26
	5.4 Финансовые условия реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	28
<b>6.</b>	<b>Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций аспирантов</b>	28
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ООП ВО</b>	30
<b>8.</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	33
<b>9.</b>	<b>Приложения</b>	35

## **1. Общие положения**

### **1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

Настоящая основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров по направлению – 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., № 904;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней";

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 года № 233;

- Общероссийский классификатор специальностей высшей научной специальности ОК 017-2013 ОКСВНК;

– Паспорт научной специальности 07.00.02 – Отечественная история;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- СМК-П-7.5.70-15 Положение об основной образовательной программе высшего образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, 2015

### **1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

#### **1.2.1 Миссия (цель) основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Миссия (цель) основной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счёт углубленной и качественной подготовки педагогических кадров высшей квалификации, за счёт углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путём создания условия для

высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

### **1.2.2 Срок освоения и объём программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объём программы аспирантуры составляет 180 зачетных (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объём программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объём программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **1.2.3 Квалификация выпускника.**

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО**

Условиями приёма на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные университетом.

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим «Порядком приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Правилами приема вуза.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в

- образовательных организациях высшего образования;
- профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах;
- общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Обучающиеся по направлению подготовки 46.06.01- Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история должны быть подготовлены к решению следующих профессиональных задач:

- *в области преподавательской деятельности по историческим наукам:*
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования,
- проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- овладение приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения широкого спектра возможностей профессионального развития и качества исторического образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и способность управлять собственной профессиональной карьерой;
- *в области научно-исследовательской деятельности по историческим наукам:*
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области исторических наук путем применения комплекса исследовательских техник и методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук с использованием адекватной методологии, а также информационных и инновационных технологий;

- создание и развитие сетевого сотрудничества, организация взаимодействия с коллегами, научным сообществом, социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК -1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -2).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

В области педагогической деятельности:

- готовность внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных

средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук (ПК-1);

- готовность к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и к работе в этой среде (ПК-2);

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ПК-3).

В области научно-исследовательской деятельности:

- владение современной научной парадигмой в области исторических наук, методологией и методами исторических исследований, умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-4);

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (ПК-5);

- владение необходимыми навыками научно-исследовательской работы и умение представить ее результаты в виде научного доклада, статьи, аналитической записки, диссертации; владение приемами и методами ведения научной дискуссии (ПК-6);

- способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и национальных культурно-исторических традиций (ПК-7).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01- Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Рабочий учебный план и график учебного процесса.**

Рабочий учебный план по направлению подготовки 46.06.01- Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Рабочий учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Рабочий учебный план аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практика", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Блок Б1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую

вузом. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными.

В Блок 2 "Практика" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 N 842.

Учебный план прилагается ниже.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный аграрный университет"  
ФГБОУ ВПО ДальГАУ



Утверждаю

Ректор Тихомиров П.В.  
" 26 " 07 2014 г.

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 12 от 18.05.2015

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

**46.06.01**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки Отечественная история

**Кафедра:** История и культурология

**Отдел:** Факультет гуманитарного образования

**Виды деят.:** научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук;

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г

Год начала подготовки 2015  
Образовательный стандарт 904  
30.07.2014

### Согласовано

Проректор по УиВР

Щитов С.В. / Щитов С.В./

Начальник УОУП

Худовец В.И. / Худовец В.И./

Декан ФГО

Стасюкевич С.М. / Стасюкевич С.М./

Начальник УПНПК

Стекольников Г.А. / Стекольников Г.А./



## 2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	2 4/6	4 4/6	7 2/6	2	6 4/6	8 4/6	2		2	18
П	Практика		4	4	2 4/6		2 4/6				6 4/6
Н	Научные исследования (рассред.)	12 2/6	15	27 2/6	10 2/6	18 2/6	28 4/6	11 2/6	20	31 2/6	87 2/6
Э	Экзамены		1 2/6	1 2/6				4/6		4/6	2
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								4	4	4
К	Каникулы	3	9	12	3	9	12	4	8	12	36
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>156</b>
Аспирантов											
Сдающих канд. экз.											
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп											

### III. План учебного процесса

План Учебный план аспирантов "Отечественная история рива", код направления 05.03.01, год начала подготовки 2015

№ п/п	Наименование	Формы контроля				Всего часов						СЕТ																	
		Экспертный	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По СЕТ	По плану	в годичном				Экспертный	Факт	Курс 1															
								Формы	СРС	Формы	Экспертный			Семестр 1 (12 нед)				Семестр 2 (12 нед)				Семестр 3 (12 нед)							
														Лек	Лаб	Пр	СРС	Формы	СЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Формы	СЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС
4	Итого	4	5	4	3	540	640	524	524	244	180	180	30	52	72	22,5	36	48	24	36	72	27,5	36	36	54	22,5			
6	Итого на подготовку аспиранта (по специальности)	4	5	4	3	540	640	524	524	244	180	180	30	52	72	22,5	36	48	24	36	72	27,5	36	36	54	22,5			
8	С.О.СРС							476	476	180																			
9	Б1	Базис	3	5	2	3	308	330	324	468	308	30	30	30	52	72	4	36	48	24	72	0	30	36	54	5			
11	Б1.Б	Базис	2	2		2	124	124	128	128	72	9	9	30	52	72	4	28	34	34	72	5							
12	Б1.Б.1	История и философия науки	2	2		1	80	80	72	72	36	5	5	30	36	36	2	28	16	36	36	3							
15	Б1.Б.2	Исторический язык	2	2		1	84	84	54	54	36	4	4			36	36	2		18	36	36	2						
18	Б1.Б	Базис	3	3	2	1	736	736	328	340	36	21	21					18	34	72		4	38	36	54	3			
22	Б1.Б.ОД	Общественные дисциплины	2	2	2	1	240	240	270	224	36	12	12					18	34	72		4							
30	Б1.Б.ОД.1	Историческое и политическое обществоведческое образование				2	144	144	72	72		4	4					18	34	72		4							
36	Б1.Б.ОД.2	Методы преподавания истории в высшей школе				4	144	144	72	72		4	4																
29	Б1.Б.ОД.5	Отечественная история	3				144	144	72	36	36	4	4																
32	Б1.Б.ОД.4	Политика и экономика высшего образования				4	180	180	54	54		3	3																
37	Б1.Б.ОД	Дисциплины по выбору	2				216	216	108	108		6	6											38	36	54	3		
39	Б1.Б.ОД.1																												
40	1	Психология и философия науки (по выбору)				4	180	180	54	54		3	3																
42	2	Древняя история науки				4	180	180	54	54		3	3																
46	Б1.Б.ОД.2																												
47	1	Становление философии науки в западной культуре				3	180	180	54	54		3	3											30	36	54	3		
50	2	Методы исторической философии				3	180	180	54	54		3	3											30	36	54	3		
51	4																												
54	ОД*																												
56	Итого по Базису 2 и 3			2		520	520		476		141	141											28,5				13,5		
59	Наименование	Бар.	Лек.			Всего часов				СЕТ		Наименование		Часы		СЕТ		Наименование		Часы		СЕТ		Наименование		Часы		СЕТ	
60	Б2	Базис	2			360	360				18	18						4		216		6	2	22,5	34		4		
61	Б2.1	Политология	Бар			144	144				4	4										2	22,5	34		4			
62	Б2.2	Мультикультурная классика	Бар			216	216				6	6										4	22,5						
63	4																												
65	Наименование	Бар.	Лек.			Всего часов				СЕТ		Наименование		Часы		СЕТ		Наименование		Часы		СЕТ		Наименование		Часы		СЕТ	
67	Б3	Базис	3			476	476		476		131	131	12	10	696	696	30,5	13	881	881	22,5	30	11,5	558	558		13,5		
69	Б3.1	История философии	Бар	У		476	476		476		131	131	12	10	696	696	30,5	13	881	881	22,5	30	11,5	558	558		13,5		
70	4																												



ПЛАН Учебно-методический план курсов «Отечественная история (р/в)», код направления 05.03.01, год начала подготовки 2013

	Защита курсовых работ	Семестр
	Наименование	
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12	История	ИС-4, 5; ИС-3
13	История культуры	ИКС-1; ИКС-2; ИКС-4
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23	История культуры	ИКС-1, 2, 3; ИКС-1
24	История культуры	ИКС-2; ИКС-1; ИКС-3
25	История культуры	ИКС-3, 4, 5, 7; ИКС-3
26	История культуры	ИКС-2; ИКС-1, 3
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40	История культуры	ИКС-1, 3; ИКС-2
41	История культуры	ИКС-2; ИКС-3
42		
43		
44		
45		
46		
47	История культуры	ИКС-1; ИКС-2; ИКС-3, 5
48	История культуры	ИКС-1; ИКС-3, 5
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		
121		
122		
123		
124		
125		
126		
127		
128		
129		
130		
131		
132		
133		
134		
135		
136		
137		
138		
139		
140		
141		
142		
143		
144		
145		
146		
147		
148		
149		
150		
151		
152		
153		
154		
155		
156		
157		
158		
159		
160		
161		
162		
163		
164		
165		
166		
167		
168		
169		
170		
171		
172		
173		
174		
175		
176		
177		
178		
179		
180		
181		
182		
183		
184		
185		
186		
187		
188		
189		
190		
191		
192		
193		
194		
195		
196		
197		
198		
199		
200		
201		
202		
203		
204		
205		
206		
207		
208		
209		
210		
211		
212		
213		
214		
215		
216		
217		
218		
219		
220		
221		
222		
223		
224		
225		
226		
227		
228		
229		
230		
231		
232		
233		
234		
235		
236		
237		
238		
239		
240		
241		
242		
243		
244		
245		
246		
247		
248		
249		
250		
251		
252		
253		
254		
255		
256		
257		
258		
259		
260		
261		
262		
263		
264		
265		
266		
267		
268		
269		
270		
271		
272		
273		
274		
275		
276		
277		
278		
279		
280		
281		
282		
283		
284		
285		
286		
287		
288		
289		
290		
291		
292		
293		
294		
295		
296		
297		
298		
299		
300		
301		
302		
303		
304		
305		
306		
307		
308		
309		
310		
311		
312		
313		
314		
315		
316		
317		
318		
319		
320		
321		
322		
323		
324		
325		
326		
327		
328		
329		
330		
331		
332		
333		
334		
335		
336		
337		
338		
339		
340		
341		
342		
343		
344		
345		
346		
347		
348		
349		
350		
351		
352		
353		
354		
355		
356		
357		
358		
359		
360		
361		
362		
363		
364		
365		
366		
367		
368		
369		
370		
371		
372		
373		
374		
375		
376		
377		
378		
379		
380		
381		
382		
383		
384		
385		
386		
387		
388		
389		
390		
391		
392		
393		
394		
395		
396		
397		
398		
399		
400		
401		
402		
403		
404		
405		
406		
407		
408		
409		
410		
411		
412		
413		
414		
415		
416		
417		
418		
419		
420		
421		
422		
423		
424		
425		
426		
427		
428		
429		
430		
431		
432		
433		
434		
435		
436		
437		
438		
439		
440		
441		
442		
443		
444		
445		
446		
447		
448		
449		
450		
451		
452		
453		
454		
455		
456		
457		
458		
459		
460		
461		
462		
463		
464		
465		
466		
467		
468		
469		</

№ п/п	Наименование	Формы контроля				Всего часов						ЗЕТ																		
						в семестре						всего		Семестр 1 (15 нед)				Семестр 2 (15 нед)				Семестр 3 (15 нед)								
		Экзам	Зачеты	Зачеты с зачетом	Репортажи	По ЗЕТ	По плану	Форм. 11. ВРБ (по учеб. плану)	СРС	Репортажи	Эксперт	Форм	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ
71	Наименование	Экз	Зач	Зач с зачетом	Реп	По ЗЕТ	По плану	Форм. 11. ВРБ	СРС	Репортажи	Эксперт	Форм	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ
72	Б4	Базы 4 «Государственные органы исполнительной власти»				124	124	18	62	36	9	9																		
73	Наименование	Экз	Зач	Зач с зачетом	Реп	По ЗЕТ	По плану	Форм. 11. ВРБ	СРС	Репортажи	Эксперт	Форм	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ
74	Б4.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертация)	1			308	180	18	62	36	3	3																		
75	Б4.1.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертация)	6			308	180	18	62	36	3	3																		
76	Наименование	Экз	Зач	Зач с зачетом	Реп	По ЗЕТ	По плану	Форм. 11. ВРБ	СРС	Репортажи	Эксперт	Форм	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ
77	Б4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертация)	1			308	180	18	62	36	3	3																		
78	Б4.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертация)	6			308	180	18	62	36	3	3																		
79	Наименование	Экз	Зач	Зач с зачетом	Реп	По ЗЕТ	По плану	Форм. 11. ВРБ	СРС	Репортажи	Эксперт	Форм	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ
80	Б4.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертация)				316	216				6	6																		
81	Б4.3.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертация)	6			316	216				6	6																		
82	Наименование	Экз	Зач	Зач с зачетом	Реп	По ЗЕТ	По плану	Форм. 11. ВРБ	СРС	Репортажи	Эксперт	Форм	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ	Лек	Лаб	Рп	СРС	Форм. 11	ЗЕТ
83	Б4.4	Бюджетная политика																												
84	Б4.4.1	Бюджетная политика																												

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8 к плану мероприятий «Отечественная история» (курс), код направления ОБ.08.01, год начала подготовки 2015

Распределение по курсам и семестрам																																				
Курс 3																																				
Семестр 4 (25 нед)						Семестр 5 (25-26 нед)						Семестр 6 (26 нед)						Семестр 7 ( нед)						Семестр 8 ( нед)						Нагрузка на ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пл./Факт (%)	Итого часов в семестре (по плану)	Итого часов в семестре (факт)	Общ.	
Лек.	Лаб.	СР	СРС	Семинар	ЗЕТ	Лек.	Лаб.	СР	СРС	Семинар	ЗЕТ	Лек.	Лаб.	СР	СРС	Семинар	ЗЕТ	Лек.	Лаб.	СР	СРС	Семинар	ЗЕТ	Лек.	Лаб.	СР	СРС	Семинар	ЗЕТ							
Нагрузка		Нагрузка				ЗЕТ	Нагрузка		Нагрузка				ЗЕТ	Нагрузка		Нагрузка				ЗЕТ	Нагрузка		Нагрузка				ЗЕТ	Нагрузка на ЗЕТ	ЗЕТ в нед.							
Лек.	Лаб.	СР	СРС	Семинар	Лек.		Лаб.	СР	СРС	Семинар	ЗЕТ	Лек.		Лаб.	СР	СРС	Семинар	ЗЕТ	Лек.		Лаб.	СР	СРС	Семинар	ЗЕТ	Лек.								Лаб.	СР	СРС
71																																				
72																																				
73												6																								
74																																				
75																																				
76																																				
77												30			62	36	3																			
78												30			62	36	3																		3	
79																																				
80																																				
81																																				
82																																				
83																																				
84																																				
85												4			115																					
86												4			115																					
87																																				
88																																				
89																																				
90																																				
91																																				
92																																				

	Экспертная оценка	Комментарии
	Наименование	
71		Комментарии
72		
73		
74		Комментарии
75		
76	История и хронология	ОПБ-1; ИК-7; УК-1, 2, 3, 4, 5
77		Комментарии
78		
79		
80		Комментарии
81		
82		Комментарии
83		
84		Комментарии
85		
86		ОПБ-1, 2; ИК-5, 7; УК-1, 2, 3, 4, 5
87		Комментарии
88		
89		
90		Комментарии
91		
92		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный аграрный университет"  
ФГБОУ ВПО ДальГАУ



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 12 от 18.05.2015

Ректор Тихончук П.В.  
"18" 05 2015г.

подготовки аспирантов

46.06.01

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки Отечественная история

**Кафедра:** История и культурология

**Отдел** Факультет гуманитарного образования

**Виды деят.:** научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук;

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2015  
Образовательный стандарт 904  
30.07.2014

### Согласовано

Проректор по УиВР

Щитов С.В. / Щитов С.В./

Начальник УОУП

Худовец В.И. / Худовец В.И./

Декан ФГО

Стасюкевич С.М. / Стасюкевич С.М./

Начальник УПНПК

Стекольников Г.А. / Стекольников Г.А./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
I																																																				
II	К	К	К	К																																																
III	К	К	К	К																																																
IV	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К				
V	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

2. Сводная таблица

## 2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
	Образовательная подготовка		8	8		8 4/6	8 4/6		2 2/6	2 2/6				19
П	Практика		4	4		2 4/6	2 4/6							6 4/6
Н	Научные исследования (распред.)	14	6 4/6	20 4/6	14	6 4/6	20 4/6	10	12	22	14	10	24	87 2/6
Э	Экзамены		1 2/6	1 2/6					4/6	4/6				2
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы	4	14	18	4	16	20	8	19	27	4	18	22	87
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>208</b>
Аспирантов		1			1			1			1			
Сдающих канд. экз.		1			1			1			1			
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп														









#### **4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

#### **4.3 Программы практик и научных исследований обучающихся.**

Программы практик и научных исследований прилагаются.

#### **4.4 Программа государственной итоговой аттестации выпускников.**

Программа государственной итоговой аттестации аспирантов прилагается.

#### **4.5 Фонды оценочных средств по дисциплинам/практикам.**

Фонды оценочных средств по дисциплинам/практикам прилагаются.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО Вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01- Исторические науки и археология, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ООП вуза определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин, включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- кадровые условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- финансовые условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, заключение Главного управления МЧС России по Амурской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Университетом на праве оперативного управления.

Обучающиеся Дальневосточный ГАУ имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно-образовательной среде Дальневосточного ГАУ как на территории вуза, так и вне ее. Доступ осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте Университета в электронном читальном зале библиотеки. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников принимающих непосредственное участие в образовательном процессе соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2 Кадровые условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Дальневосточного ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

При реализации ООП ВО по направлению 46.06.01- Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями;

- аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также, аудитории для самостоятельной работы;

- аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации более 200 часов в год.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office, Visio, Kaspersky Internet Security, ArcGis.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки. Для обучающихся имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

- основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;

- к электронному каталогу, который содержит более 160 тыс. библиографических записей (формирование электронного каталога продолжается);

- имеется доступ к внешним электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам библиотек России, национальных библиотек и библиотек сельскохозяйственных университетов мира.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системам (ЭБС) из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет:

- Издательство «Лань»: «Социально-гуманитарные науки
- ЭБС «Университетская библиотека on-line»;
- ФГБОУ ВО РГАЗУ ЭБС «AgriLib»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным базам данных:

- Статистическая информация по Амурской области;
- Правовая система «Кодекс»: «Техэксперт: Экология. Проф»;

-Электронный справочнике «Информио» [www.informio.ru](http://www.informio.ru) (ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре»).

При этом функционирование электронно-библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обучающиеся в рамках данной ООП ВО, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой Дальневосточный ГАУ (<http://www.cdo.dalga.ru/auth/>) и ЭИОСО (<http://moodle.dalga.ru>) которые обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин, практик. Обучающиеся получают удаленный доступ к информационному электронному ресурсу ИРБИС (электронный каталог), включающих в себя книги, журналы и коллекции учебно-методических работ преподавателей. Структура библиотеки включает в себя 3 читальных зала, 3 абонемента учебной и научной литературы, абонемент художественной литературы, фонд редких книг, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно-библиографический отдел, электронный читальный зал. В электронном читальном зале представлен доступ к информационным базам: в том числе собственных (БД книги, БД журналы, БД журнальные статьи, БД книгообеспеченность, БД редкие книги, БД труды преподавателей, БД электронные ресурсы, БД диссертации и авторефераты Дальневосточный ГАУ, БД «Читатель», БД Учебно-методические материалы) и внешних (ЭБС).

Общий объем фондов библиотеки университета составляет более 550 тысяч печатных экземпляров и более 850 Гб электронных образовательных ресурсов.

#### **5.4 Финансовые условия реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Финансовые условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Основой финансового обеспечения является государственное задание на реализацию образовательных услуг. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

#### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций аспирантов**

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций аспирантов, овладевающих основной образовательной программой по направлению 46.06.01- Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и университета в целом.

Целью воспитательной работы среди аспирантов является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа среди аспирантов осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 октября 2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 21 июня 2002 г. № 2329 «Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»

высшего и среднего профессионального образования российской федерации».

– Распоряжение правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года

– Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 10 октября 2006 г. № АФ-234/06 «О примерном положении о студенческом совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования»

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июля 2007 г. № 1276/12-16 «О направлении для использования в работе примерного положения о студенческом общежитии».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы российской федерации "развитие образования" на 2013 - 2020 годы»

– СМК-К-7.3.01-2013 Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО ДальГАУ.

– СМК-П-6.1.43-15 Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

– СМК-ПСП-6.1.69-15 Положение о культурно-досуговом центре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

– СМК-П-6.2.09-15 Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

– СМК-П-6.2.11-15 Положение о кураторе студенческой академической группы ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

– СМК-П-6.2.12-15 Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

– СМК-ПСП-7.5.1.07-15 Положение о студенческом центре «Перспектива» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

– СМК-ПСП-7.5.1.16-15 Положение об управлении по воспитательной работе.

– Приказы и распоряжения ректора Университета и проректора по учебной и воспитательной работе.

– Решения Ученого и методического советов Университета.

– Приказы и распоряжения ректора Университета и проректора по учебной и воспитательной работе.

– Решения Ученого и методического советов Университета.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное воздействие на личность аспиранта, с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых обучающимися компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографическая и вокальная группы, студенческие научно-исследовательские объединения, студенческие творческие коллективы вуза, спортивные секции, центр народных ремесел и т.д.

Для обеспечения социально-психологического содействия аспирантам, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения аспирантов составляет газета университета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточный ГАУ, различные информационные стенды института, кафедр и студенческого совета.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции, центр народных ремесел и т.д.

Для информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, обмена опытом и реализации творческого потенциала в вузе выпускается газета «Кадры-селу», функционирует сайт университета, в учебных корпусах и общежитиях организованы информационные стенды.

В университете регулярно проводится работа по приобщению аспирантов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению обучающихся в активную культурно-досуговую деятельность. Аспиранты участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах.

Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другое.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых учёных, основные задачи которого заключается в содействии в подготовке кадров высшей квалификации, формирование этических норм научной деятельности, пропаганда новейших достижений науки, укрепление и развитие международных связей молодых учёных, консолидация усилий молодых учёных в разработке актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защита и реализация профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодёжи, организации досуга молодых учёных.

В университете предусматривается система материального поощрения аспирантов за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни.

Также существует форма морального поощрения аспирантов за добросовестную работу в университете, активное участие в жизни факультета и университета, инициативность, а также форма мотивации аспирантов университета к повышению результативности, служащая для отражения их успехов и особых достижений в деятельности – размещение фотографии на Доске Почета «Ими гордится университет».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ООП ВО**

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ внедрена система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 и с учетом рекомендаций Типовой модели системы качества образовательного учреждения. Университет обеспечивает гарантию качества подготовки путем разработки Стратегии развития Университета, гарантирующее качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Система качества ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ является частью системы менеджмента организации, и направлена на достижение результатов в соответствии с Политикой и целями в области качества, чтобы удовлетворять потребности, ожидания и требования потребителей и других заинтересованных сторон.

В вузе утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: стандарты организации, документированные процедуры, положения, методические инструкции и рекомендации.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет руководствуется следующими локальными нормативными актами:

- Перспективный план развития 2012-2016 гг.;
- СМК-РК-4.2.2.02-2012 Руководство по качеству ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-ДП-4.2.3-2012 Управление документацией;
- СМК-ДП-4.2.4-2012 Управление записями;
- СМК-ДП-8.2.2-2012 Внутренний аудит;
- СМК-ДП-8.3-2012 Анализ и управление несоответствующей продукцией;
- СМК-ДП-8.5.2-2012 Корректирующие действия;

- СМК-ДП-8.5.3-2012 Предупреждающие действия;
- СМК-ДП-2.2.00-2012 Проектирование и разработка образовательных программ;
- СМК-Пк-6.2.2.01-13 Программа курсов повышения квалификации дополнительного профессионального образования «Управление качеством в образовании»;
- СМК-Пк-6.2.2.02-14 Программа курсов повышения квалификации дополнительного профессионального образования «Современные образовательные технологии в высшей школе»;
- СМК-СТО-7.1.01-2012 Разработка процессов жизненного цикла СМК структурного подразделения;
- СМК-СТО-7.5.01-2014 Стандарт организации. Выпускные квалификационные работы, курсовые работы/проекты. Общие требования к оформлению текстовой части;
- СМК-СТО-7.5.02-2013 Стандарт организации. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД). Требования к содержанию и оформлению;
- СМК-МИ-7.5.02-2014 Методическая инструкция. Порядок выдачи, оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов;
- СК-СТО-7.5.04-2011 Стандарт организации. Рабочая программа дисциплины (модуля);
- СМК-СТО-7.5.05-2014 Фонд оценочных средств по дисциплине/ практике. Требования к содержанию и оформлению;
- СМК-П-7.5.04-14 Положение о порядке проведения практик, обучающихся ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СК-ПСП-7.5.16-11 Типовое положение о кафедре ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.70-15 Положение об основной образовательной программе высшего образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- СМК-П-7.5.74-15 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-7.5.59-14 Порядок распределения обучающихся по профилям подготовки основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.2.02-15 Положение об экспортном контроле в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.75-15 Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-7.5.61-14 Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.62-14 Положение о порядке формирования и освоения дисциплин по выбору студентами в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.63-14 Положение о порядке освоения факультативных дисциплин в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.71-15 Положение об организации и порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-ДП-7.5.02-2014 Документированная процедура. Использование элементов дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-Ф-7.5.01-2015 Индивидуальный план/отчет работы преподавателя;
- СМК-Ф-7.5.02-2014 Индивидуальный план/отчет работы научного работника;
- СМК-МР-7.5.01-2014 Методические рекомендации. Виды аудиторной работы в образовательном процессе;
- СМК-МР-7.5.02-2014 Методические рекомендации. Активные и интерактивные методы обучения;

- СМК-Пр-7.5.76-15 Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-7.5.78-15 Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК). Требования к структуре и содержанию;
- СМК-П-7.5.79-15 Положение о порядке перевода, перехода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-4.2.3.02-15 Положение об электронном портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-7.3.01-14 Положение о использовании системы «Антиплагиат» при оценке качества выполнения письменных работ в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2014-2017 гг.

Внутренний контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Цель текущего контроля – мониторинг формирования компетенций, обеспечивающий объективную картину качества изменений в компетентности обучающихся. Осуществляется в течение семестра, включает оценку полноты и качества выполнения самостоятельных работ, успешность выполнения и защиты практических работ, тестирования и других видов контроля, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обучающихся дает оценку окончательным результатам освоения дисциплин (модулей), различных видов практик.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять рабочий учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом (индивидуальным планом) учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания в рамках образовательной программы.

С 2005 г. в университете ведется мониторинг образовательного процесса в рамках системы менеджмента качества в соответствии с темой НИР «Научно-методическое сопровождение внутривузовской системы обеспечения качества образования». В программе мониторинга отдельным разделом осуществляется опрос мнения о качестве образования в вузе абитуриентов, студентов, выпускников и работодателей.

Мнение о качестве образования работодателями осуществляется при проведении опроса по специально разработанным анкетам. Участие работодателей в повышении качества образования получаемого в Дальневосточном ГАУ начинается с совместной разработки нормативной базы – проектирования и корректировки ООП. При проектировании основных образовательных программ вузом привлекаются руководители профильных организаций, с которыми согласовываются основные структурные элементы образовательных программ, оценочные средства, применяемые при защите отчетов практик и итоговых аттестаций выпускников.

Руководители и специалисты профильных организаций непосредственно участвуют в процессе подготовки кадров, в том числе путем проведения практик, практических занятий, чтения лекций.

Реализацию основных образовательных программ обеспечивают научно-педагогические кадры, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью, результаты которой освещаются в материалах региональных, международных научно-методических конференциях, проходящих как на базе вуза, так и в других высших учебных заведениях, что помогает информированию общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

## **8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- факультет довузовского образования проводят профориентационную работу среди обучающихся, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, вебинары, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями;

- учебный отдел совместно с управлением по воспитательной работе, Центром информационных технологий, отделом дистанционного обучения, факультетами Университета осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- управление по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- центр «Выпускник» оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе очной форме обучения или по заочной форме обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

В вузе начато комплектование печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Заключено соглашение с ЭБС «Руконт» о возможности доступа к информационным ресурсам

инвалидам и обучающимся лицам с ОВЗ под индивидуальными логин/ паролями. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ООП (например, дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни»). Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для их, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом ректора.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

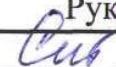
Выпускники Университета инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ООП, получают документ об образовании и о квалификации.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Дальневосточный государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП



С.М. Стасюкевич

(подпись, расшифровка подписи)

“ 08 ” июни 2015 г.

**Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ООП ВО**

Направление подготовки - **46.06.01- Исторические науки и археология,**

**направленность (профиль) подготовки – Отечественная история**

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения 3 года (очная форма обучения)

4 года (заочная форма обучения)

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
<b>Б 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б 1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.1	История и философии науки	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в системе современной культуры. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	Философия уровень специалитета	Отечественная история Педагогика и психология высшей школы Методы исторического исследования Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ПК-4, 5; УК-2
Б1.Б.2	Иностранный язык	Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация. Грамматика. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Устная речь. Предмет научного	Иностранный язык уровень специалитета и магистратуры	Научные исследования, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ПК-2; УК-44

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
		<p>исследования аспиранта: вопросы, связанные с работой по специальности; основные проблемы, решаемые диссертационным исследованием, их актуальность; предполагаемый экономический эффект исследования; предполагаемые практические результаты исследования; достижения науки в области научных интересов аспиранта в странах изучаемого языка. Письменная речь. Формы письменного общения: Научный перевод. Научное реферирование и аннотирование. Резюме. Тезисы. Научный доклад. Научная статья. Речевые действия и приемы ведения общения. Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада. Реферативный перевод.</p>			

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
<b>Б 1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б 1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.1	Историография и источниковедение отечественной истории	<p>Понятие «историография». Его многозначность и изменчивость. XIX век – «Век истории». Западноевропейская историография в XIX веке: превращение истории в наук. Становление российской исторической науки в XIX веке. Историческая наука в конце XIX – начале XX века. Пересмотр позитивистской методологии в российской историографии. Историческая наука в XX веке. Основные этапы развития мировой историографии в XX веке. Российское источниковедение. Источники по российской истории второй половины XIX – начала XX в. Актуальные источниковедческие практики начала XXI века.</p>	История и философия науки	Отечественная история Методы исторического исследования.	ПК-4, 5, 6; УК-1

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
Б1.В.ОД.2	Методика преподавания истории в высшей школе	Институциональные характеристики исторического образования в России и за рубежом. Проектирование образовательного процесса. Инновационные методы преподавания истории в высшей школе.	Педагогика и психология высшего образования.	Отечественная история Педагогическая практика	ОПК-2; ПК-1; УК-3
Б1.В.ОД.3	Отечественная история	Общие проблемы исторической науки. Феодалный период в истории России. Российская империя в XVIII-начале XX века: проблемы модернизации. Советский период российской истории. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Историография и источниковедение отечественной истории, История и философия науки Методы исторического исследования	Государственный экзамен	ПК-3, 4, 5, 7; УК-3
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшего образования	Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы; История педагогики высшей школы; Дидактика высшей школы; Теория и практика воспитания студентов в вузе; Педагогическая инноватика, педагогический мониторинг;	Психология и педагогика уровень специалитета и магистратуры	Методика преподавания истории в высшей школе Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	ОПК-2; ПК-1, 3

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
		Управление образовательными системами			
<b>Б 1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				...
Б1.В.ДВ.1					
1	Английский профессиональный	<p>Лексический минимум в объеме 5500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Базовая терминологическая лексика общего характера и по профилю специальности. Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.</p> <p>Виды чтения литературы по специальности (ознакомительное, просмотровое, с полным извлечением информации). Письменный перевод литературы по специальности с иностранного языка.</p> <p>Работа с аудиоматериалами в соответствии с тематикой устной речи, текстового материала и фонетических</p>	Иностранный язык	Научные исследования, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-2, 1; ПК-2

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
		заданий. Публичная монологическая и диалогическая речь. Составление письменных аннотаций, рефератов, тезисов учебных, общенаучных и узкоспециальных текстов. Письма. Анкеты.			
2	Деловой иностранный язык	Лексический минимум в объеме 5500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексика делового дискурса. Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники. Чтение и перевод текстов делового характера. Работа с аудиоматериалами в соответствии с тематикой устной речи, текстового материала и фонетических заданий. Публичная монологическая и диалогическая речь. Речевые действия и приемы ведения общения. Речевые действия и приемы	Иностранный язык	Научные исследования, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-2; ПК-2

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
		<p>ведения делового общения</p> <p>Правила иноязычной пунктуации.</p> <p>Правила переноса Особые случаи использования строчных и заглавных букв.</p> <p>Составление плана на основе смыслового деления специального научного текста.</p> <p>Письменное оформление тезисов, аннотаций, рефератов, докладов.</p> <p>Оформление деловых писем, заявок на участие в научной конференции.</p>			
Б1.В.ДВ.2					
1	Статистическая обработка экспериментальных данных	<p>Статистическая обработка экспериментальных данных при моделировании социальных процессов. Моделирование взаимосвязей и зависимостей явлений и процессов. Прикладные статистические программы.</p> <p>Регрессионный анализ (парная регрессионная модель, множественная регрессионная модель, стандартизированные показатели регрессии).</p>	Математика	<p>Научные исследования, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	ОПК-1; ПК-6; УК-1, 2, 5

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
		Корреляционно-регрессионный анализ качественных признаков, рядов динамики. Прикладные статистические программы для построения трендовых моделей.			
2	Методы исторического исследования	Актуальные проблемы методологии истории на современном этапе Исторический источник и историческое познание Методы исторического исследования	Историография и источниковедение отечественной истории История и философия науки Научно-исследовательская практика	Отечественная история Научные исследования	ОПК-1; ПК-4, 5, 6
<b>Б 2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>				
<b>Б 2.1</b>	<b>Педагогическая практика</b>	Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическом обеспечении учебного процесса. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре. Ознакомление с нормативными документами	Педагогика и психология высшего образования Методика преподавания истории в высшей школе	Государственная итоговая аттестация (Государственный экзамен)	УК-1; УК-3; ПК-3

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
		планирования. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре. Подготовка и проведение лекционных (не менее 3-х, одно из них зачетное), семинарских (не менее 4-х, одно из них зачетное). Работа со специальной научно-методической литературой. Подготовка аннотации на раздел учебного пособия. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения. Взаимопосещения учебных занятий (не менее 5-и). Участие в организации мероприятий кафедры (университета)			
<b>Б 2.2</b>	<b>Научно-исследовательская практика</b>	Выбор направления и обоснование темы научного исследования; изучение и анализ литературных источников для обоснования актуальности и новизны кандидатской диссертации; составление и утверждение индивидуальной программы практики. Определение основных методов диссертационного исследования.	История и философия науки, Историография и источниковедение отечественной истории	Научные исследования, Государственная итоговая аттестация (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы)	УК-2,3,5

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
		Ознакомление с основными принципами формирования архивных фондов, методами поиска и обработки архивной информации. Составление программы архивной работы. Работа в Государственном архиве Амурской области по теме диссертационного исследования. Анализ и обработка архивных материалов; формулирование выводов и предложений по теме научного исследования; документальное оформление, представление презентации и защита отчета.		(диссертации))	
<b>Б 3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>				
<b>Б 3.1</b>	<b>Научные исследования</b>	Обоснование актуальности выбранной темы. Поиск и изучение литературы. Составление историографического и источниковедческого обзора теме диссертации. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и конкретных задач исследования. Выбор метода (методики) проведения исследования. Работа в региональных и центральных архивах по теме	История и философия науки, Историография и источниковедение отечественной истории, Методы исторического исследования, Статистическая обработка экспериментальных	Государственная итоговая аттестация (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))	УК 1-5; ОПК-1, ПК 6-7.

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
		исследования. Сбор, обработка и обобщение источниковой информации. Написание текста диссертации. Формулировка выводов и оценка полученных результатов.	данных, Деловой иностраный язык, Профессиональный иностраный язык		
<b>Б 4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>				
<b>Б 4.Г</b>	<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>				
Б 4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена		История и философия науки Отечественная история Историография и источниковедение отечественной истории Педагогика и психология высшего образования		УК 1-5; ОПК-1; ПК-7
<b>Б 4.Д</b>	<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной</b>				

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой	
1	2	3	4	5	6
	<b>работы (диссертации)</b>				
Б 4.Д.1	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		Отечественная история Методы исторического исследования Научно-исследовательская практика Научные исследования		УК 1-5; ОПК-1,2; ПК 4-7.

Рассмотрено на заседании МС факультета гуманитарного образования, протокол № 10 от " 8" июня 2015 г."

## Приложение 2

**Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
46.06.01- Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история  
(матрица согласуется с фондами оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации)**


Индекс компетенции	Б.1											Б.2 Блок 2 «Практика»		Б.3 Блок 3 «Научные исследования»		Б.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
	Б1.Б Базовая часть		Б1.В Вариативная часть									Педагогическая практика	Научно-исследовательская практика	Научные исследования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Дисциплины модули		Дисциплины Модули												Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Б1.Б.1	Б1.Б.2	Б1.В.ОД.1	Б1.В.ОД.2	Б1.В.ОД.3	Б1.В.ОД.4	Б1.В.ДВ.1.1	Б1.В.ДВ.1.2	Б1.В.ДВ.2.1	Б1.В.ДВ.2.2							
УК-1			+										+				+
УК-2	+												+	+		+	+
УК-3				+	+	+							+	+		+	+
УК-4	+	+												+		+	+
УК-5										+				+		+	+

ОПК-1			+					+		+							+		+		+		
ОПК-2					+		+	+	+													+	
ПК-1					+		+															+	
ПК-2			+					+	+														
ПК-3							+															+	
ПК-4				+			+															+	
ПК-5				+			+															+	
ПК-6				+																		+	
ПК-7							+															+	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																					
	Текущая (по дисциплине)	УО-1, 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ПР-1, 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ТС-1	+	+																			
	Промежуточная (по дисциплине)	УО-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ПР-2, 3, 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Рубежная (по модулю)	УО-3, 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ПР-4, 5, 6																					+
	Государственная итоговая аттестация	УГЭ																					+
		ЗНД																					+

**Примечание:** Устные средства контроля: Устный опрос (УО): собеседование (УС), коллоквиум (УК), зачет (УЗ), экзамен по дисциплине, модулю (УЭ).

Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПТ), контрольные работы (ПК), эссе (ПЭ), рефераты (ПРФ), научные, педагогические отчеты по практикам (ПО), устный государственный экзамен (УГЭ), защита научного доклада (ЗНД)

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	0.9, 10, 35	В рабочих программах дисциплин/практик, государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств на титульном листе и далее по тексту реквизит «Наименование учебного заведения», грифы согласования и утверждения читать в следующей редакции федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)	Приказ ректора от 23.06.2015 № 261-о «О переименовании университета»		С.М.	01.07.2015