

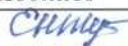


	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»	
	Положение	
	7.5 Производство и обслуживание	
СМК-П-7.5.61-14		
Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО ДальГАУ		

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВПО ДальГАУ
 **П.В. Тихончук**
 «23» декабря 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
*об организации и оснащённости образовательного процесса
 для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
 здоровья в ФГБОУ ВПО ДальГАУ*
 СМК-П-7.5.61-14

Благовещенск, 2014

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Специалист по учебно-методической работе 1 категории Центра качества образования</i>	Тужилина Е.Н. 	17.11.2014
Проверил	<i>Начальник управления организации учебного процесса</i>	Худовец В.И. 	19.11.2014
Согласовал	<i>Проректор по учебной и воспитательной работе</i>	Щитов С.В. 	20.11.2014
Версия: 01			Лист 1 из 20



ФГБОУ ВПО ДальГАУ

Положение об организации и оснащении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО ДальГАУ

СМК-П-7.5.61-14

Предисловие

РАЗРАБОТАНО специалистом по учебно-методической работе
1 категории Центра качества образования

РАССМОТРЕНО на заседании объединенного студенческого совета
Университета. Протокол № 10 от «24» ноября 2014 г.

РАССМОТРЕНО на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО ДальГАУ.
Протокол № 6 от «01» декабря 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом ректора ФГБОУ ВПО ДальГАУ.
Приказ № 612-О от «23» декабря 2014 г.

Положение соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. Системы менеджмента качества. Требования

ВВЕДЕНО впервые

Воспроизведение всего материала или любой его части, а также реализация тиража запрещается без письменного разрешения авторов



ФГБОУ ВПО ДальГАУ

Положение об организации и оснащении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО ДальГАУ

СМК-П-7.5.61-14

Содержание

1 Область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Термины, определения, сокращения.....	6
4 Общие положения.....	8
5 Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
6 Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете.....	10
7 Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
8 Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
9 Доступная образовательная среда в Университете.....	13
10 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
11 Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья...	17
12 Обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
13 Ответственность.....	17
14 Заключительная часть.....	17
Лист согласования.....	18
Лист регистрации изменений.....	19



1 Область применения

1.1 Настоящее положение является документом системы менеджмента качества (далее - СМК) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» (далее – Университет), регламентирующее порядок организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО ДальГАУ.

1.2 Положение обеспечивает реализацию прав - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования и социальной адаптации в условиях в ФГБОУ ВПО ДальГАУ.

1.3 Оформление и построение положения (П) соответствует требованиям СМК–ДП-4.2.3-2012. Управление документацией.

1.4 Действие Положения распространяется на:

1) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования;

2) родителей (законных представителей) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) педагогических и иных работников Университета, участвующих в организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.5 Положение подлежит исполнению всем педагогическим персоналом и работниками Университета в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

2 Нормативные ссылки

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;



- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащении образовательного процесса»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Письмо Минздравсоцразвития РФ от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224 «Рекомендации по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения»;
- ГОСТ Р 52875-2007 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования;
- ГОСТ Р 51671-2000 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности;
- ГОСТ Р 51261-99 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования;
- СП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования;
- СП 59.13330.2012 СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения;



- ГОСТ ISO 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ ISO 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ Р ИСО 19011:2012 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента;
- Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-РК-4.2.2.02-2012 Руководство по качеству ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- СМК-ДП-4.2.3-2012 Управление документацией;
- СМК-ДП-4.2.4-2012 Управление записями;
- СМК-ДП-8.2.2-2012 Внутренний аудит;
- СМК-ДП-8.3-2012 Анализ и управление несоответствующей продукцией;
- СМК-ДП-8.5.2.2012 Корректирующие действия;
- СМК-ДП-8.5.3.2012 Предупреждающие действия;
- СК-МИ-4.2.01-2012 Общие требования построению, содержанию, оформлению, утверждению положений и документированных процедур и изменений к ним;
- СМК-СТО-7.1.01-2012 Разработка процессов жизненного цикла системы менеджмента качества структурного подразделения.

3 Термины, определения и сокращения

• **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

• **Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации** – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий,



доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

- **Группа интегрированного обучения** - учебная группа, в которой проходят обучение как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, так и обучающиеся без ограничений по здоровью;

- **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- **Основная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов.

- **Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно



или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сокращения:

ВО – высшее образование;

Лица с ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;

ОО – образовательная организация;

ООП – основная образовательная программа;

П – положение;

СМК – система менеджмента качества;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

ФГБОУ ВПО ДальГАУ (Университет) – Федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный аграрный университет».

4 Общие положения

4.1 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на образование является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации.

4.2 В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

4.3 В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- факультет довузовского образования проводят профориентационную работу среди обучающихся, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями;

- учебный отдел совместно с управлением по воспитательной работе, Центром информационных технологий, отделом дистанционного обучения, факультетами Университета осуществляют сопровождение инклюзивного



обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

- управление по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- центр «Выпускник» оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Функции, задачи по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, ответственность структурных подразделений определяется соответствующими Положениями о структурных подразделениях.

4.4 В Университете обеспечивается участие всех лиц с ОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых, иных внеурочных мероприятий.

5 Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования в соответствии с их потребностями и возможностями;

- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;

- создание безбарьерной образовательной среды;

- создание условий для социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;

- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ;

- адаптация ООП с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;



- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ через создание условий для получения преподавателями образования по инклюзивному обучению данной категории студентов.

6 Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете

6.1 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в Университете способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

6.2 Особые права при приёме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам бакалавриата, программам специалитета, особенности проведения вступительных испытаний регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВПО ДальГАУ.

6.3 Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в ФГБОУ ВПО ДальГАУ.

7 Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

7.2 Обучение по образовательным программам инвалидов и



обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.3 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

7.4 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по ООП ВПО по очной форме обучения или по заочной форме обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

7.5 Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, так и в отдельной учебной группе. Численность учебных групп обучающихся устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

7.6 Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую половину дня, возможно сокращение длительности занятий.

7.7 В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

7.8 Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

7.9 Университет обеспечивает инвалидам и обучающимся лицам с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ООП (например, дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни»).



7.10 Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом ректора.

7.11 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

7.12 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

7.13 Выпускники Университета инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ООП, получают документ об образовании и о квалификации.

8 Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8.2 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



8.3 Промежуточная аттестация инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с п. 6 Положения о порядке проведения промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО ДальГАУ (СМК-П-7.5.37-14).

8.4 Итоговая государственная аттестация инвалидов и обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с п. 10 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО ДальГАУ (СМК-П-7.5.14-14).

8.5 При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

9 Доступная образовательная среда в Университете

9.1 Создание безбарьерной образовательной среды – это обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

9.2 На официальном сайте Университета размещается и актуализируется по мере обновления информация для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих.

9.3 Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ нуждаются в создании специальных условий:



9.3.1 Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполняется крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

9.3.2 Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

9.3.3 При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

9.3.4 Учебная аудитория, в которой будут обучаться студенты с нарушением слуха, комплектуется: компьютерной, аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы, альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

9.3.5 Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, надлежащие звуковые средства воспроизведения информации.

9.3.6 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации: использование специальных возможностей операционных систем (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши).

10 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса.



10.1.1 Деканы факультетов и ответственное лицо, установленное приказом ректора обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в частности:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организация индивидуальных консультаций при длительном отсутствии инвалида и студента с ОВЗ;
- контроль текущей и промежуточной аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов.

10.1.2 Управление по воспитательной работе осуществляют контроль за соблюдением прав обучающихся, просвещение всех участников образовательного процесса.

10.1.3 Ассистент-помощник (специалист), установленный приказом ректора, оказывает необходимую техническую помощь.

10.1.4 Педагог-психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья.

10.1.5 Управление по учебно-методической работе помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействует в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимается разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

10.1.6 При необходимости, для обеспечения образовательного процесса, в Университет может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.



10.1.7 При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из волонтерского движения или несколько студентов для помощи в освоении учебного материала.

10.1.8 В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется по временному пропуску.

10.2 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

10.3 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

10.3.1 Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает Здравпункт Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

10.3.2 Здравпункт Университета оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

10.4 Социальное сопровождение образовательного процесса студентов с ОВЗ в Университете организует управление по воспитательной работы, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки регламентирует п. 6 Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся в ФГБОУ ВПО ДальГАУ (СМК-П-7.5.07-14).



11 Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1 Университет признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

11.2 Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения.

11.3 Университет признает право инвалидов и обучающихся с ОВЗ участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

11.4 Инвалиды и студенты с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

12 Обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

После зачисления на основании приказа ректора Университета инвалиды и студенты с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в Университете локальных актов, в том числе Устава Университета и Правил внутреннего трудового распорядка.

13 Ответственность

Ответственность за обеспечение условий для получения образования в Университете инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья несут проректор по учебной и воспитательной работе, начальник управления организации учебного процесса, начальник управления по воспитательной работе, начальник учебно-методического управления.

14 Заключительная часть

14.1 Настоящее положение вступает в силу со дня утверждения его ректором Университета.

14.2 Изменения, дополнения, внесенные в положение, фиксируются в листе регистрации изменений.



ФГБОУ ВПО ДальГАУ

Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО ДальГАУ

СМК-П-7.5.61-14

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО:

Специалист по учебно-методической работе
1 категории Центра качества образования


(подпись)

Е.Н. Тужилина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе


(подпись)

С.В. Щитов

Проректор по экономике


(подпись)

Л.А. Крохмаль

Начальник организации учебного процесса


(подпись)

В.И. Худовец

Начальник управления делами


(подпись)

И.В. Кодола

Декан довузовского образования


(подпись)

Е.Л. Скрынник

Декан факультета заочного дополнительного профессионального образования


(подпись)

Н.Н. Худолеева

Главный юрист-консульт


(подпись)

Н.В. Макарова

НОРМОКОНТРОЛЬ:

Руководитель Центра качества образования


(подпись)

Т.Л. Горелкина



ФГБОУ ВПО ДальГАУ

Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО ДальГАУ

СМК-П-7.5.61-14

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	6	Устав ФГБОУ ВПО ДальГАУ от 26 мая 2011г. №95-у – утратил силу. Введен в действие Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ от 18 мая 2015г. №56-у.	Приказ от 27.05.2015 № 225-о «О введении в действие нового Устава университета»	<i>С.М.Шуб</i>	<i>Турженина С.Н.</i>	01.10.2015
2	1-19	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный аграрный университет», (ФГБОУ ВПО ДальГАУ) читать, как федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет», (ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)	Приказ от 23.06.2015 № 261-о «О переименовании университета»	<i>С.М.Шуб</i>	<i>Турженина С.Н.</i>	01.10.2015