

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета Университета  
Протокол № 8  
от «28» марта 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ  
П.В. Тихончук  
«01» апреля 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
(версия 02)**

Направление подготовки (специальность)  
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) / специализация  
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация: бакалавр  
Тип образовательной программы: академический

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
Университета  
«25» марта 2016 г.  
Протокол № 7

Декан факультета  
*Е.Ю. Осипенко*  
Е.Ю. Осипенко  
подпись  
«23» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой  
(руководитель ОПОП)  
*К.Р. Бабухадия*  
К.Р. Бабухадия  
подпись  
«14» марта 2016 г.  
Протокол № 12

Благовещенск, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы .....  | 3  |
| 1.1 | Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы .....  | 3  |
| 1.2 | Направленность (профиль) образовательной программы .....  | 3  |
| 1.3 | Квалификация, присваиваемая выпускникам .....   | 3  |
| 1.4 | Цель (миссия) образовательной программы.....  | 4  |
| 1.5 | Форма обучения .....  | 4  |
| 1.6 | Объем программы бакалавриата .....  | 4  |
| 1.7 | Срок получения образования по программе бакалавриата.....   | 4  |
| 1.8 | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы .....   | 4  |
| 2   | Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....   | 4  |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускников .....   | 4  |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускников .....   | 5  |
| 2.3 | Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники .....   | 5  |
| 2.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускников .....  | 5  |
| 3   | Планируемые результаты освоения образовательной программы .....   | 6  |
| 4   | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....  | 8  |
| 4.1 | Структура программы бакалавриата .....  | 8  |
| 4.2 | Рабочий учебный план и график учебного процесса .....   | 8  |
| 4.3 | Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....  | 8  |
| 4.4 | Программы практик .....   | 9  |
| 4.5 | Программа государственной итоговой аттестации выпускников .....   | 9  |
| 4.6 | Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) .....  | 9  |
| 4.7 | Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации образовательной программы .....                          | 9  |
| 4.8 | Структурная матрица формирования компетенций .....  | 9  |
| 5   | Характеристика условий реализации программы бакалавриата .....  | 9  |
| 5.1 | Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....  | 9  |
| 5.2 | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата ..... | 10 |
| 5.3 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....   | 10 |
| 5.4 | Финансовые условия реализации образовательной программы .....   | 12 |
| 6   | Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся.....  | 12 |
| 7   | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....  | 14 |
| 8   | Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов .....                 | 16 |
|     | Приложения .....  | 19 |

## **1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья является программой первого уровня высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» по направлению подготовки **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»**) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, уровню подготовки с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти, соответствующих отраслевых требований, а так же с учетом рекомендаций УМО.

ОПОП ВО - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

### **1.1 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья высшего образования (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 211.
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- СМК-П-13.05-2016 Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования.
- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, 2015

### **1.2 Направленность (профиль) образовательной программы**

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

### **1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

- бакалавр

#### **1.4 Цель (миссия) образовательной программы**

Цель (миссия) образовательной программы по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья - развитие у обучающихся личностных качеств, и формирование высокого уровня совокупности компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере переработки растительного сырья, проектирования и улучшения технологий, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и здоровья.

#### **1.5 Форма обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

#### **1.6 Объем программы бакалавриата**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

#### **1.7 Срок получения образования по программе бакалавриата**

Срок получения образования по программе бакалавриата :

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### **1.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- организацию производства и обслуживания на пищевых предприятиях;
- хранение и переработку продовольственного сырья, эксплуатацию технологического оборудования пищевых предприятий;

- организацию входного контроля качества сырья растительного происхождения, пищевых добавок и улучшителей;
- производственный контроль качества полуфабрикатов и параметров технологического процесса;
- управление качеством готовой продукции;
- разработку новых видов продукции и технологий их производства в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения;
- разработку нормативной и технической документации, технических регламентов;
- обеспечение контроля над соблюдением экологической чистоты производственных процессов;
- участие в подготовке проектной документации для строительства новых, реконструкции и модернизации действующих предприятий.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» являются:

- продовольственное сырье растительного происхождения, пищевые добавки и улучшители;
- пищевые продукты, пищевые предприятия, технологическое оборудование пищевых предприятий, специализированные цеха, имеющие функции пищевого производства;
- нормативно–техническая документация;
- методы и средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- система производственного контроля.

## **2.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологической
- экспериментально-исследовательской

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

### **Производственно-технологическая деятельность:**

- обеспечение входного контроля качества свойств сырья и полуфабрикатов;
- управление технологическими процессами производства продуктов питания из растительного сырья на предприятии;
- обеспечение выпуска высококачественной продукции: муки, крупы, крупяных продуктов, комбикормов;
- хлеба, кондитерских и макаронных изделий; сахара и сахаристых продуктов;
- жировых продуктов, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов;
- продукции бродильной и винодельческой промышленности;
- субтропических и пищевкусовых продуктов;
- продуктов общественного питания;
- продуктов детского и функционального питания;
- консервов и пищевконцентратов;
- субтропических и пищевкусовых продуктов;

реализация мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышение производительности труда, экономное расходование энергоресурсов;

организация рационального ведения технологического процесса и осуществление контроля над соблюдением технологических параметров процесса производства продуктов питания из растительного сырья;

участие в разработке новых технологий и технологических схем производства продуктов питания из растительного сырья.

участие в мероприятиях по организации эффективной системы контроля и качества сырья, учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний;

осуществление анализа проблемных производственных ситуаций и задач.

**экспериментально-исследовательская деятельность:**

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

применение современных методов исследования и моделирования для повышения эффективности использования сырьевых ресурсов, внедрения безотходных и малоотходных технологий переработки растительного и других видов сырья;

участие в исследовании технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья;

проведение измерений;

анализ и математическая обработка экспериментальных данных;

использование результатов исследований; подготовка материалов для составления научных обзоров, отчетов и публикаций;

использование методов математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ;

### **3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения данной ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9).

**Профессиональными компетенциями:**

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ПК-1);

способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья (ПК-2).

**Общепрофессиональными компетенциями:**

способность осуществлять поиск, хранение и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)

способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья (ОПК-2)

**Профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства (ПК-1);

способностью владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья (ПК-2);

способностью владеть методами теххимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий (ПК-3);

способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин (ПК-4);

способностью использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья (ПК-5);

способностью использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья (ПК-6);

способностью осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья (ПК-7);

готовностью обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка (ПК-8);

способностью работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли (ПК-9);

способностью организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения (ПК-10);

готовностью выполнить работы по рабочим профессиям (ПК-11);

способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-12);

**экспериментально-исследовательская деятельность:**

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-13);

готовностью проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций (ПК-14);

готовностью участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство (ПК-15);

готовностью применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ (ПК-16);

способностью владеть статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья (ПК-17).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1 Структура программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата:

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 216                                 |
|                                  | Базовая часть                       | 108                                 |
|                                  | Вариативная часть                   | 108                                 |
| Блок 2                           | Практики                            | 15                                  |
|                                  | Вариативная часть                   | 15                                  |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 9                                   |
|                                  | Базовая часть                       | 9                                   |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                 |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся.

##### **4.2 Рабочий учебный план и график учебного процесса**

Рабочий учебный план и график учебного процесса представлен в приложении отдельным файлом.

##### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными приложениями.



#### **4.4 Программы практик**

Программы практик представлены отдельными приложениями.

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников представлена отдельным приложением.

#### **4.6 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)**

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) представлены отдельными приложениями.

#### **4.7 Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации образовательной программы**

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации образовательной программы представлены отдельным приложением.

#### **4.8 Структурная матрица формирования компетенций**

Структурная матрица формирования компетенций представлена отдельным приложением.

### **5. Характеристика условий реализации программы бакалавриата**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза определяется как в целом по образовательной программе, так и по блокам дисциплин, включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
- финансовые условия к реализации программы бакалавриата.

#### **5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Амурской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Университетом на праве оперативного управления.

Обучающиеся университета имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно-образовательной среде Дальневосточного ГАУ как на территории вуза, так и вне ее. Доступ осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте Университета в электронном читальном зале библиотеки. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательства об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, принимающих непосредственное участие в образовательном процессе, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация ОПОП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками Дальневосточного ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих, программу бакалавриата составляет не менее 70%;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, не менее 50 %;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 %.
- общее руководство научным содержанием программы бакалавриата направленности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Для обеспечения ОПОП по направлению 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие, рабочим учебным программам дисциплин. Профилирующие кафедры полностью оснащены учебно-методическими разработками для выполнения курсовых проектов и работ, лабораторных и практических работ и по дипломному проектированию в соответствии с требованиями программ по дисциплинам

Материально-техническая база включает:

аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс); лингафонный кабинет; лаборатория общей и неорганической химии; лаборатория органической химии; лаборатория биологической безопасности пищевых систем; лаборатория «Начертательная геометрия и инженерная графика»; аудитория технических дисциплин; лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации; физико-химическая лаборатория пищевых продуктов; специализированная лаборатория по микробиологии; лаборатория хлеба, кондитерских и макаронных изделий; спортивный зал; лаборатория информационных и управляющих систем (компьютерный класс); лаборатория неорганической и аналитической химии; лаборатория физико-химических методов анализа; лаборатория физколлоидной химии и химии дисперсных систем; лекционная аудитория.

Для практической подготовки бакалавров используется база таких предприятий как ООО «Амурский хлебушко», ЗАОР агрофирма «Партизан», Филиал ЗАО «Алейскзернопродукт» имени С.Н. Старовойтова, ООО «Царь-каравай», УКОП ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ,

База этих предприятий используется кафедрой на договорной основе.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации более 200 часов в год.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office, Visio, Kaspersky Internet Security, Виртуальный практикум "Физикон", Консультант+, Компас 3D v13, Лира 9, Archicad 15, 1С Предприятие, 1С Университет ПРОФ, Project Expert, Audit Expert, Secret NET 7, WIP Net.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами (электронными учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, учебно-методической включает научные, справочно-библиографические, нормативно-технические издания и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации об интеллектуальной собственности обучающимся предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, и организациями.

Обеспечен доступ каждого обучающегося:

- к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;

- к научной, учебной, учебно-методической, справочной, периодической литературе и другим видам изданий необходимых реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;

- к электронной библиотеке ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», «AgriLib», «Университетская библиотека on-line», электронной библиотеке НЭЛБУК, электронной библиотеке диссертаций и авторефератов РГБ, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированными по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным информационно-справочным и справочно-правовым системам:

- электронному справочнику «Информио» [www.informio.ru](http://www.informio.ru);
- профессиональной справочной системе «Техэксперт»/«Кодекс»: ИСС «Программный комплекс: Кодекс», ИСС «Помощник финансового директора», ИСС «Стройтехнолог», ИСС «Техэксперт:Экология», ИСС «Техэксперт: Охрана труда»;
- статистическим материалам по Амурской области Амурстат;
- университетской информационной системе РОССИЯ (<http://budgetrf.ru/welcome/>)
- справочнику правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

При этом функционирование электронно-библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся в рамках данной ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться электронной библиотекой Дальневосточного ГАУ (<http://www.cdo.dalgau.ru/>) и электронной информационно-образовательной средой Университета (<http://moodle.dalgau.ru>), которые обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Обучающиеся получают удаленный доступ к информационному электронному ресурсу ИРБИС (электронный каталог), включающему в себя книги, журналы и коллекции научных, учебных, учебно-методических работ преподавателей.

#### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Основой финансового обеспечения является государственное задание на реализацию образовательных услуг. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

### **6 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся**

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).

- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21).

- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15).

- Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55 181/16).

- Рекомендаций по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 г. № 06-197).

- письма Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).

- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).

- СМК-К-7.3.01-2013 Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО ДальГАУ.

- СМК-ПСП-7.5.16-2015 Положение об управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

- СМК-П-6.1.43-15 Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- СМК-ПСП-6.1.69-15 Положение о культурно-досуговом центре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- СМК-П-6.2.09-15 Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- СМК-П-6.2.11-15 Положение о кураторе студенческой академической группы ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- СМК-П-6.2.12-15 Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- СМК-ПСП-7.5.1.07-15 Положение о студенческом центре «Перспектива» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Решений Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе;

- Приказов и распоряжений ректора Университета и проректора по учебной и воспитательной работе.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью

применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д. Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточный ГАУ, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В Университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах. Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другие.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключается в содействии формированию этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

В Университете разработана, внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 и с учетом рекомендаций Типовой модели системы качества образовательного учреждения.

В вузе разработаны и утверждены Стратегия развития Университета, Миссия и Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, а также документы системы менеджмента качества, в том числе: стандарты организации, документированные процедуры, положения, методические инструкции.

В области обеспечения качества подготовки специалистов Университет руководствуется следующими документами СМК:

- СМК-П-4.2.3.02-15 Положение об электронном портфолио обучающегося;
- СМК-П-7.3.01-14 Положение о использовании системы «Антиплагиат» при оценке качества выполнения письменных работ в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-МР-7.5.01-2014 Методические рекомендации. Виды аудиторной работы в образовательном процессе;
- СМК-МР-7.5.02-2014 Методические рекомендации. Активные и интерактивные методы обучения;
- СМК-СТО-7.5.01-2014 Стандарт организации. Выпускные квалификационные работы, курсовые работы/проекты. Общие требования к оформлению текстовой части;

- СМК-П-7.5.04-16 Положение о порядке проведения практик обучающихся;
- СМК-П-7.5.37-14 Положение о порядке проведения промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.53-14 Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-7.5.54-14 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.62-14 Положение о порядке формирования и освоения дисциплин по выбору в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.63-14 Положение о порядке освоения факультативных дисциплин в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.78-15 Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК). Требования к структуре и содержанию;
- СМК-П-7.5.79-15 Положение о порядке перевода, перехода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-ДП-7.5.02-2014 Документированная процедура. Использование элементов дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»;
- СМК-П-6.1.67-15 Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-7.5.81-16 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- СМК-П-7.5.69-15 Положение о порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.69-15 Положение о порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.64-15 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.61-14 Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-7.5.59-14 Порядок распределения обучающихся по профилям подготовки основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-02-01.01-2016 Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- СМК-СТО-7.1.01-2012 Разработка процессов жизненного цикла СМК структурного подразделения;
- СМК-Пк-6.2.2.01-13 Программа курсов повышения квалификации дополнительного профессионального образования «Управление качеством в образовании»;
- СМК-Пк-6.2.2.02-14 Программа курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа);
- СМК-Пк-6.2.2.03-15 Программа курсов повышения квалификации «Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» (250 часов);
- СМК-Пк-6.2.2.04-15 Программа курсов повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (72 часа);

- СМК-ДП-4.2.3-2012 Управление документацией;
- СМК-ДП-4.2.4-2012 Управление записями;
- СМК-ДП-8.2.2-2012 Внутренний аудит;
- СМК-ДП-8.5.2-2012 Корректирующие действия;
- СМК-ДП-8.5.3-2012 Предупреждающие действия;
- СМК-ДП-8.3-2012 Анализ и управление несоответствующей продукцией;
- СМК-СТО-13.01-2016 Стандарт организации. Рабочая программа дисциплины (модуля);
- СМК-СТО-13.02-2016 Стандарт организации. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Требования к содержанию и оформлению;
- СМК-СТО-13.03-2016 Стандарт организации. Рабочая программа государственной итоговой аттестации;
- СМК-СТО-13.04-2016 Стандарт организации. Программа практики;
- СМК-П-13.05-2016 Положение о основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- СМК-ПСП-13.06-2016 Типовое положение о кафедре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-ПСП-13.07-2016 Типовое положение о факультете ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

## **8. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- факультет довузовского образования организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, семинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебный отдел совместно с управлением по воспитательной работе, Центром информационных технологий, отделом дистанционного обучения, факультетами Университета осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- управление по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел организации практик, стажировок и трудоустройства оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.



Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе очной форме обучения или по заочной форме обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

В вузе начато комплектование печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Заключено соглашение с ЭБС «Руконт» о возможности доступа к информационным ресурсам инвалидам и обучающимся лицам с ОВЗ под индивидуальными логинами и паролями. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП (например, дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни»). Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом ректора.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образова-

тельной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выпускники Университета – инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о квалификации.

### Лист регистрации изменений

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера<br>листов с<br>внесением<br>изменений | Изменения  | Основания для внесения<br>изменений  | Подпись       | Расшифровка<br>подписи | Дата<br>введения<br>изменения |
|-------------------------|--|--|--|---------------|------------------------|-------------------------------|
| 1.                      | 1  | ОПОП ВО<br>(версия 02)<br>является<br>актуализированн<br>ой редакцией<br>версии ООП ВО | Решение Ученого<br>совета Университета<br>от 14 марта 2016,<br>протокол № 7, приказ<br>ректора ФГБОУ ВО<br>Дальневосточный<br>ГАУ от 01 апреля<br>2016 № 139-0 | <i>М.В.М.</i> | <i>М.В.М. В.В.В.</i>   | 23.03.16 г.                   |