

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета Университета
Протокол №8
от «28» марта 2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
(версия 02)**

Направление подготовки (специальность)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) / специализация
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений

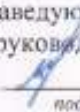
Квалификация: бакалавр
Тип образовательной программы: академический

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Университета

«25» марта 2016 г.
Протокол №7

Декан факультета

Воякин С.Н.
подпись
«22» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой
(руководитель ОПОП)

Шевченко М.В.
подпись
«11» марта 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	3
1.1 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы	3
1.2 Направленность (профиль) образовательной программы	3
1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам	3
1.4 Цель (миссия) образовательной программы	3
1.5 Форма обучения	3
1.6 Объем программы бакалавриата	4
1.7 Срок получения образования по программе бакалавриата	4
1.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	8
4.1 Структура программы бакалавриата	8
4.2 Рабочий учебный план и график учебного процесса	9
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	9
4.4 Программы практик	9
4.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников	9
4.6 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	9
4.7 Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации образовательной программы	9
4.8 Структурная матрица формирования компетенций	10
5. Характеристика условий реализации программы бакалавриата	10
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	10
5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	11
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	11
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	13
6. Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	16
8. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов	19
Приложения	22

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Нормативные документы, используемые при разработке образовательной программы

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 955

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

СМК-П-13.05-2017 Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, 2015

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

1.4 Цель (миссия) образовательной программы

ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность; толерантность; стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала; способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Бакалавр должен обладать способностью проводить экспериментальные исследования по заданной методике, обрабатывать результаты экспериментов, используя современные информационные технологии. Должен обладать способностью выполнять монтаж, регулировку, испытания и сдачу в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования.

1.5 Форма обучения

Очная, заочная

1.6 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.7 Срок получения образования по программе бакалавриата

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование, или высшее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» область профессиональной деятельности бакалавра с учетом направленности программы бакалавриата включает в себя совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии; разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы. элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению (профилю) подготовки «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

для электроэнергетики:

- электрические станции и подстанции;
- энергетические системы и сети;
- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;

для электротехники:

- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;
- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;
- электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;
- различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов
- судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;
- электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений;
- электрооборудование низкого и высокого напряжения;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;

- методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия;
- персонал.

2.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская- как основной вид деятельности;
- производственно-технологическая – как дополнительный вид деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников **научно-исследовательская деятельность:**

- изучение и анализ научно-технической информации;
- применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;
- составление обзоров и отчетов по выполненной работе;

производственно-технологическая деятельность:

- расчет схем и параметров элементов оборудования;
- расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;
- контроль режимов работы технологического оборудования;
- обеспечение безопасного производства;
- составление и оформление типовой технической документации;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать основы экономических знаний в различных

ОК-3 - сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 - способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 - способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике;

ПК-2 - способностью обрабатывать результаты экспериментов;

проектно-конструкторская деятельность:

ПК-3 - способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования;

ПК-4 - способностью проводить обоснование проектных решений;

производственно-технологическая деятельность:

ПК-5 - готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности;

ПК-6 - способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике;

ПК-8 - способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса;

ПК-9 - способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию;

ПК-10 - способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;

ПСК-1 – способность применять фундаментальные знания, полученные по общетехническим дисциплинам, к конкретным задачам проектирования и эксплуатации электрического хозяйства, предприятий, организаций и учреждений;

ПСК-2 – готовность использовать технические знания по профилю для решения типовых задач проектирования и эксплуатации электрохозяйства и электроснабжения объектов;

ПСК-3 – готовность участвовать в монтажных, наладочных, ремонтных и профилактических работах на объектах электроэнергетики;

ПСК-4 – способность к монтажу, регулировке, испытаниям и сзади в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	106
	Вариативная часть	110
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

4.2 Рабочий учебный план и график учебного процесса

Рабочий учебный план и график учебного процесса представлен в приложении отдельным файлом.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными приложениями.

4.4 Программы практик

Программы практик представлены отдельными приложениями.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации выпускников представлена отдельным приложением.

4.6 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) представлены отдельными приложениями.

4.7 Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации образовательной программы

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации образовательной программы представлены отдельным приложением.

4.8 Структурная матрица формирования компетенций

Структурная матрица формирования компетенций представлена отдельным приложением.

5. Характеристика условий реализации программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза определяется как в целом по образовательной программе, так и по блокам дисциплин, включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- финансовые условия к реализации программы бакалавриата

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Амурской области о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Университетом на праве оперативного управления.

Обучающиеся университета имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно-образовательной среде Дальневосточного ГАУ как на территории вуза, так и вне ее. Доступ осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте Университета в электронном читальном зале библиотеки. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательства об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, принимающих непосредственное участие в образовательном процессе, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация ОПОП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками Дальневосточного ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих, программу бакалавриата составляет более 70%;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, более 70 %;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

При реализации ОПОП ВО по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями;

-аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, наборами демонстрационного оборудования и техническими средствами обучения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а так же аудитории для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей);

- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированные полигоны и базы учебных и учебно-научных практик;

- средства обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;

- другие материально-технические ресурсы.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации более 200 часов в год.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office, Visio, Kaspersky Internet Security, Виртуальный практикум "Физикон", Консультант +, Компас 3D v13, Лира 9, Archicad 15, Secret NET 7, WIP Net.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами (электронными учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, учебно-методической включает научные, справочно-библиографические, нормативно-технические издания и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации об интеллектуальной собственности обучающимся предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, и организациями.

Обеспечен доступ каждого обучающегося:

- к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;

- к научной, учебной, учебно-методической, справочной, периодической литературе и другим видам изданий необходимых реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;

- к электронной библиотеке ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», «Юрайт», научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированными по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным информационно-справочным и справочно-правовым системам:

- электронному справочнику «Информио» www.informio.ru;
- профессиональной справочной системе «Техэксперт»/«Кодекс»: ИСС «Программный комплекс: Кодекс», ИСС «Помощник финансового директора», ИСС «Стройтехнолог», ИСС «Техэксперт:Экология», ИСС «Техэксперт: Охрана труда»;
- статистическим материалам по Амурской области Амурстат;
- университетской информационной системе РОССИЯ (<http://budgetrf.ru/welcome/>)
- справочнику правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

При этом функционирование электронно-библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся в рамках данной ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться электронной библиотекой Дальневосточного ГАУ (<http://www.cdo.dalgau.ru/http://212.87.103.33/>) и электронной информационно-образовательной средой Университета (<http://moodle.dalgau.ru>), которые обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Обучающиеся получают удаленный доступ к информационному электронному ресурсу ИРБИС (электронный каталог), включающему в себя книги, журналы и коллекции научных, учебных, учебно-методических работ преподавателей.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Основой финансового обеспечения является государственное задание на реализацию образовательных услуг. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

6 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных,

общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

– Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

– Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России, утверждена 04.04.2016г. Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза России;

– Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письмо Рособразования от 28.03.2006 № 421/12-12 «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 год»;

– Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

– Программа гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2016 – 2020 годы, утверждена Министерством с/х РФ 26.04.2016 г.;

– Письмо Минобрнауки России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» (вместе с «Информацией о развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации», «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»);

– Письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15 «Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

– Письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55 181/16 «Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 г. № 06-197 «Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе»;

– Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием Президиума Российского Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол № ДЛ-34/09пр;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СМК-К-7.3.01-2013 Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО ДальГАУ.
- СМК-ПСП-7.5.16-2015 Положение об управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.
- СМК-П-6.1.12-2015 Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.
- СМК-П-6.2.09-2015 Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.
- СМК-П-12.01-2016 Положение об Объединенном студенческом совете.
- СМК-П-6.2.11-2015 Положение о кураторе студенческой академической группы.
- СМК-П-6.1.43-2015 Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.
- СМК-ПСП-6.1.69-2015 Положение о культурно-досуговом центре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.
- СМК-ПСП-7.5.1.07-2015 Положение о студенческом центре «Перспектива» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.
- СМК-ПСП-24.01-2016 Положение о Музее истории университета.
- СМК-П-12.02-2016 Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.
- СМК-П-12.03-2016 Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Приказы и распоряжения ректора Университета.
- Решения Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет начальник управления по воспитательной работе.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д. Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточный ГАУ, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В Университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах. Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другие.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключается в содействии формирования этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В Университете разработана, внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 и с учетом рекомендаций Типовой модели системы качества образовательного учреждения.

В Дальневосточном ГАУ разработаны и утверждены Стратегия развития Университета, Миссия и Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, а также документы системы менеджмента качества, в том числе: стандарты организации, документированные процедуры, положения, методические инструкции.

В области обеспечения качества подготовки специалистов Университет руководствуется следующими документами СМК:

- СМК-П-02.09-2017 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- СМК-П-14.03-2016 Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- СМК-П-7.5.69-15 Положение о порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-02.06-2017 Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов;
- СМК-СТО-13.01-2016 Стандарт организации. Рабочая программа дисциплины (модуля);
- СМК-СТО-13.02-2016 Стандарт организации. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). Требования к содержанию и оформлению;
- СМК-СТО-13.03-2016 Стандарт организации. Рабочая программа государственной итоговой аттестации;
- СМК-СТО-13.04-2016 Стандарт организации. Программа практики;

- СМК-П-4.2.3.02-15 Положение об электронном портфолио обучающегося;
- СМК-П-7.3.01-14 Положение о использовании системы «Антиплагиат» при оценке качества выполнения письменных работ в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-МР-7.5.01-2014 Методические рекомендации. Виды аудиторной работы в образовательном процессе;
- СМК-МР-7.5.02-2014 Методические рекомендации. Активные и интерактивные методы обучения;
- СМК-СТО-7.5.01-2014 Стандарт организации. Выпускные квалификационные работы, курсовые работы/проекты. Общие требования к оформлению текстовой части;
- СМК-П-25.02-2017 Положение о порядке проведения практик обучающихся;
- СМК-П-7.5.37-14 Положение о порядке проведения промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-02.08-2017 Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ;
- СМК-П-02.07-2017 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- СМК-П-02.05-2017 Положение о порядке формирования и освоения дисциплин по выбору обучающихся;
- СМК-П-02.04-2017 Положение о порядке освоения факультативных дисциплин;
- СМК-П-13.10-2017 Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК). Требования к структуре и содержанию;
- СМК-П-02-01.08-2017 Положение о порядке перевода, перехода, отчисления и восстановления обучающихся;
- СМК-ДП-7.5.02-2014 Документированная процедура. Использование элементов дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»;
- СМК-П-6.1.67-15 Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-02-01.06-2016 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- СМК-П-7.5.61-14 Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО ДальГАУ;
- СМК-П-02-01.01-2017 Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;

- СМК-Пк-6.2.2.01-13 Программа курсов повышения квалификации дополнительного профессионального образования «Управление качеством в образовании»;
- СМК-Пк-6.2.2.02-14 Программа курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии в высшей школе» (72 часа);
- СМК-Пк-6.2.2.03-15 Программа курсов повышения квалификации «Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» (250 часов);
- СМК-Пк-6.2.2.04-15 Программа курсов повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (72 часа);
- СМК-ПСП-13.06-2016 Типовое положение о кафедре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-ПСП-13.07-2016 Типовое положение о факультете ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Согласно приказу Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в вузе особое внимание уделено открытости и доступности информации об Университете, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, компетентности работников, и удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования (п.7.1.2 ФГОС ВО) в Дальневосточном ГАУ с 2016 г. проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования в электронной информационно-образовательной среде Университета. Подробный анализ результатов тестирования позволяет преподавателю увидеть основные типичные ошибки тестируемых и еще раз обратить на них внимание. Кроме того, у преподавателя появляется возможность анализировать качество тестовых вопросов с точки зрения их эффективности для оценки знаний.

Традиционно в Университете один раз в два года проводится научно-методическая конференция «Инновационные технологии в совершенствовании качества образования», которая с 2014 года приобрела международный статус. Целью проведения конференции является выявление и внедрение в практику научно-теоретических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере агропромышленного комплекса.

8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- факультет довузовского образования организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебный отдел совместно с управлением по воспитательной работе, Центром информационных технологий, отделом дистанционного обучения, факультетами Университета осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- управление по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- Центр взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со

стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной профессиональной образовательной программе по очной, заочной формам обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

В библиотеке Дальневосточного ГАУ организованы места для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется следующее оборудование и программное обеспечение:

- программное обеспечение экранного доступа «Jaws for Windows 16.0 Pro»;
- портативный видеувеличитель ONYX «Deskset HD22»;
- портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl», подключаемое к ПК.
- система «Сонет-PCM» предназначена для улучшения понимания звукового сигнала (передатчик и приемник с индуктором (индукционной петлей)).

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП (например, дисциплина «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни»). Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом ректора.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для


прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выпускники Университета – инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о квалификации.


Лист регистрации изменений

Номер измен ения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	1	ОПОП ВО (версия 02) является редакцией версии ООП ВО	Решение Ученого совета Университета от 14 марта 2016 г., протокол № 7. Приказ ректора ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ от 01 апреля 2016 г. № 139-о		Швецова И.И.	21.03.2016

Продолжение листа регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	9	Пункт 4.4 приведен в соответствие с СМК-СТО-13.04-2016 Программа практики	Приказ ректора ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ № 315-о от 15.08.2016 г.		Швецов И.И.	03.10.2016
2	9	В рабочих программах дисциплин обновлены методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (п. 4.3 ОПОП ВО)	Решение Ученого совета Университета от 02 сентября 2016 г., протокол № 2.		Швецов И.И.	03.10.2016

Продолжение листа регистрации изменений

Номер Изменения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	3,13,16	Пункт 1.1 раздела 1, разделы 6, 7.	Решение Ученого совета Университета от 04.09.2017, протокол № 1. Приказ ректора ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ № 291-о-а от 05.09.2017		<i>Шевелев И.В.</i>	11.09.2017