

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Протокол № 6
от «22» 01 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
П.В. Тихончук
«30» 01 2018 г.

**Образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена**

Базовая подготовка

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

Квалификация: Техник-механик

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета

«16» 01 2018 г.
Протокол № 4

Декан факультета

Ю.Р. Самарина
подпись (Ф.И.О.)
«16» 01 2018г.

Руководитель ППСЗ

В.А. Сенников
подпись (Ф.И.О.)
«7» декабрь 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.1 Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ
 - 1.2 Цель и задачи ППССЗ
 - 1.3 Формы обучения по ППССЗ
 - 1.4 Срок освоения ППСЗ
 - 1.5 Требования к абитуриенту
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности
 - 2.4 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов
 - 2.5 Результаты освоения ППССЗ
 - 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Рабочий учебный план и график учебного процесса
 - 3.2 Рабочие программы учебных дисциплин
 - 3.3 Рабочие программы профессиональных модулей
 - 3.4 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
 - 3.5 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
 - 4 Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию общих компетенций у обучающихся
 - 6 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Приложения

1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» с учетом требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1 Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014г;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012 № 413;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Профессиональный стандарт «Техник-механик в сельском хозяйстве» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 178н

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн).

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;

– Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 18.05.2015 №56-у;

– СМК-П-13.11-2017 Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Цель и задачи ППССЗ

ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

1.3 Формы обучения по ППССЗ

Очная форма

1.4 Срок освоения ППСЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки
Среднее общее образование	Техник-механик	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь основное общее образование или среднее общее образование.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область профессиональной деятельности

Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

- эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ремонт отдельных деталей и узлов.
- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- выполнение работ по профессии рабочего 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2.4 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ППССЗ	Профессиональный стандарт		
	Наименование	Наименование вида профессиональной деятельности	Уровень квалификации
35.02.07 – Механизация сельского хозяйства	ПС N 178н «Техник- механик в сельском хозяйстве»	13.022 – Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	4

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
Виды деятельности (ВД) ВД2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Обобщенная трудовая функции соответствующего уровня квалификации А4. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования
Профессиональные компетенции по каждому ВД ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Трудовая функция ТФ А/01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Практический опыт по каждому ВД Комплектования машинно-тракторных агрегатов; Работы на агрегатах.	Трудовые действия Расконсервация, сборка и регулировка сельскохозяйственной техники Выявление и устранение неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями Контроль качества выполнения механизированных сельскохозяйственных работ
Умения Производить расчёт грузоперевозки;	Умения Читать сборочные чертежи узлов и механизмов сельскохозяйственной техники

<p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Выполнять сборочные и регулировочные работы машин и оборудования Применять необходимые расходные и горюче-смазочные материалы для ввода сельскохозяйственной техники в эксплуатацию Анализировать условия работы сельскохозяйственной техники и агротехнические требования по выполнению технологических операций Подбирать оптимальные составы машинно-тракторных агрегатов Настраивать машинно-тракторные агрегаты и оборудование Выбирать способ движения и режимы работы сельскохозяйственной техники Выявлять неисправности и отказы сельскохозяйственной техники Выполнять технологические операции на машинно-тракторных агрегатах и оборудовании Контролировать параметры выполнения технологических операций</p>
<p>Знания Классификация, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; Основные сведения об электрооборудовании; Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; Регулировка узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, режимы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок и режимы обкатки сельскохозяйственной техники Агротехнические требования на выполнение технологических операций Технологии выполнения механизированных сельскохозяйственных работ Кинематические характеристики поля и машинно-тракторного агрегата Правила размещения стационарного оборудования Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>
<p>Виды деятельности (ВД) ВД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>	<p>Обобщенная трудовая функция соответствующего уровня квалификации А4. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>Трудовая функция ТФ А/02 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники ТФ А/03 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p>

<p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	
<p>Практический опыт по каждому ВД Проведения технического обслуживания тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования</p>	<p>Трудовые действия Осмотр, очистка, смазка сельскохозяйственной техники и проверка уровня всех видов технических жидкостей; Проверка работоспособности узлов и механизмов сельскохозяйственной техники; Техническое обслуживание при хранении сельскохозяйственной техники Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Регулировка узлов и механизмов сельскохозяйственной техники после ремонта Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p>
<p>Умения Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p>	<p>Умения Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, выявлять неисправности Выполнять проверку работоспособности оборудования, сельскохозяйственной техники и настройку инструмента Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование, инструмент и оснастку при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Применять надлежащие средства индивидуальной защиты</p>
<p>Знания Основные положения технологического обслуживания и ремонта машин; Операции профилактического обслуживания машин; Технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; Технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</p>	<p>Знания Технические характеристики, конструктивные особенности и режимы эксплуатации сельскохозяйственной техники Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Назначение, устройство и принцип действия узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p>

Ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмо-сдаточную документацию	Методы выявления и способы устранения неисправностей в работе узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности
Виды деятельности ВД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единицы ВД 4 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия не относятся в данному ПС	

2.5 Результаты освоения ППССЗ

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
	ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины
	ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
	ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины
	ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
	ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
	ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
	ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ВД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
	ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения

	сельскохозяйственной техники
ВД 4 ВД 4 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Рабочий учебный план и график учебного процесса

Рабочий учебный план и график учебного процесса представлены в приложении отдельным файлом

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении отдельным файлом.

3.3 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении отдельным файлом .

3.4 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики представлена в приложении отдельным файлом.

3.5 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении отдельным файлом

3.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа итоговой (государственной) итоговой аттестации представлена в приложении отдельным файлом

4 Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Требования к материально-техническому оснащению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Лаборатория тяговых испытаний тракторов и автомобилей
Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
Лаборатория для испытания топливной аппаратуры
Лаборатории по устройству тракторов и автомобилей
Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
Лаборатория культиваторов и сеноуборочных машин
Лаборатория послеуборочной обработки, машин для внесения удобрений и химической защиты растений
Лаборатория почвообрабатывающих машин
Лаборатория топлива и смазочных материалов
Лаборатория испытаний ДВС
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Площадка для хранения и подготовки к работе сельскохозяйственных машин и механизмов

Мастерские:

слесарная.

Полигон :

Автодром
Трактородром

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей

образовательной среды в Университете в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации ПССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию общих компетенций у обучающихся

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).

– Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21).

– Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15).

– Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12).

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

– Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).

– Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).

– СМК-К-7.3.01-2013 Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО ДальГАУ.

– СМК-ПСП-7.5.16-2015 Положение об управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

– СМК-П-6.1.43-15 Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– СМК-ПСП-6.1.69-15 Положение о культурно-досуговом центре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– СМК-П-6.2.09-15 Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– СМК-П-6.2.11-15 Положение о кураторе студенческой академической группы ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– СМК-П-6.2.12-15 Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– СМК-ПСП-7.5.1.07-15 Положение о студенческом центре «Перспектива» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

– Решений Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе;

– Приказов и распоряжений ректора Университета.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет начальник управления по воспитательной работе.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д. Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточный ГАУ, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В Университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах. Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и др.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключается в содействии формирования этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

6 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- факультет довузовского образования организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебный отдел совместно с управлением по воспитательной работе, Центром информационных технологий, отделом дистанционного обучения, факультетами Университета осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- управление по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- центр взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Организация образовательной деятельности в Университете осуществляется в соответствии с СМК-П-02.11-2017 Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет». Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Сроки освоения образовательных программ определяются в соответствии с ФГОС. Для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ могут быть разработаны адаптированные образовательные программы, сроки освоения которых, могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей. В структуру адаптированной образовательной программы включен учебный цикл, состоящий из адаптационных учебных дисциплин, перечень которых определяется Университетом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете организовано:

- совместно с другими обучающимися;
- в отдельных группах;
- путем сочетания интегрированной (инклюзивной) формы организации образовательного процесса с другими формами (реализация индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием элементов электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для данных обучающихся формах).

С учетом особых потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

В Университете сформированы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, создается безбарьерная архитектурная среда: на территории университета имеется оборудованное парковочное место для лиц, пользующихся инвалидными колясками, с увеличенной шириной машиноместа и специальным знаком «Парковка для инвалидов». В учебных корпусах № 1 и № 6 имеются расширенные дверные проемы с оборудованными пандусами, поручнями, звонком к дежурному сотруднику службы охраны. В Университете организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

На всех факультетах обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов (первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др.). В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.), в которых может обучаться студент с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья при необходимости выделяются по 1-2 местам для обучающихся-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартных учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения.

Реализация адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в Университете обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года и обязательно проходят повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования. Все педагогические работники, реализующие АОППССЗ владеют специальными педагогическими подходами, методами

обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, знают порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков (договор о сотрудничестве и взаимодействии с Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих»). С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В Университете имеются спортивные залы специальной медицинской группы, расположенные в общежитии № 2 (г. Благовещенск, ул. Театральная, д. 92).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление Университетом индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом образовательных программ. Цели, задачи и формы отчетности обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается программой практики. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968. Выпускникам университета с особыми образовательными

потребностями, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении образца установленного ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.