

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Протокол № 6
от «22» сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ
П.В. Тихончук
«30» сентября 2018 г.

**Образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена**

Базовая подготовка

35.02.05 Агрономия
(код и наименование специальности)

Квалификация: Агроном

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета

«16» сентября 2018 г.
Протокол № 4

Декан факультета
агрономии и экологии

Селихова О.А.
подпись (Ф.И.О.)
«28» декабря 2017 г.

Руководитель ППСЗ

Тимошенко Э.В.
подпись (Ф.И.О.)
«26» декабря 2017 г.

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» по программе базовой подготовки.

Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия от 07.05.2014 № 454;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Профессиональный стандарт «Овощевод» от 04.08.2017 № 525н;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 18.05.2015 №56-у;
- СМК-П-13.11-2017 Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Цель и задачи ППССЗ

ППССЗ предназначена для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией. Целью разработки ППССЗ является регламентация требований к результатам, структуре, содержанию и условиям реализации образовательного процесса для формирования общих и профессиональных компетенций.

Целью реализации ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, базовая подготовка будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
3. Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
4. Управление работами по производству продукции растениеводства.
5. Выполнение работ по профессии рабочего 15415 Овощевод

1.3 Формы обучения по ППССЗ

Образовательная деятельность по ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия осуществляется по очной форме.

1.4 Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, базовая подготовка в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Агроном	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь основное общее образование или среднее общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 35.02.05 Агронимия является: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 35.02.05 Агронимия являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
3. Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
4. Управление работами по производству продукции растениеводства.
5. Выполнение работ по профессии рабочего 15415 Овощевод

2.4 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия	Профессиональный стандарт 15415 Овощевод
<p>Вид деятельности (ВД): Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.</p>	<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации В. Выращивание и уход за овощными культурами Уровень квалификации - 3</p>
<p>Профессиональные компетенции ВД: ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>Трудовые функции ОТФ: В/01.3. Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур В/02.3. Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами В/03.3. Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков</p>
<p>Практический опыт по ВД: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая.</p>	<p>Трудовые действия: Отбор проб почвы, почвенных смесей и субстратов для определения химического, механического, микробиологического состава в испытательной лаборатории. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы. Внесение удобрений. Отбор проб семян для анализа в аккредитованной лаборатории. Выбраковка посадочного материала. Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян овощных культур. Обеззараживание семенного и посадочного материала. Составление графика посева и посадки овощных культур, высадки рассады. Закаливание рассады. Выгонка луковичных овощных культур. Подкормка овощных культур удобрениями и регуляторами роста растений. Досвечивание растений в защищенном грунте. Подкормка тепличных культур диоксидом углерода. Контроль температуры и влажности воздуха и субстратов. Формирование растений (удаление пасынков, прищипывание). Составление графика уборки овощей. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Визуальная диагностика фитосанитарного состояния овощных растений. Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.</p>

	<p>Расчет норм расхода средств защиты растений. Протравливание семенного и посадочного материала. Опрыскивание, опыливание овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов растворами пестицидов и биологических средств защиты растений. Расселение энтомофагов. Размещение феромонных ловушек. Расстановка приманок против грызунов. Фумигация теплицы и обеззараживание инвентаря.</p>
<p>Умения по ВД: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий.</p>	<p>Необходимые умения: Пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала. Использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов. Определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала. Пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений. Пользоваться методами обмолота и очистки семян. Пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала. Применять обеззараживающие средства. Пользоваться специализированными справочниками и базами данных. Использовать средства индивидуальной защиты.</p> <p>Использовать данные метеослужбы для планирования сроков посева и посадки овощных культур, высадки рассады. Регулировать температуру воздуха и освещенность в защищенном грунте. Применять технику выгонки луковичных растений. Рассчитывать нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений в действующем веществе и физической массе. Использовать механизированные агрегаты для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха. Рассчитывать нормы подкормки тепличных культур диоксидом углерода. Использовать ручной инвентарь для формирования растений. Определять хозяйственную спелость овощных культур. Пользоваться специализированными справочниками и базами данных. Использовать средства индивидуальной защиты.</p> <p>Анализировать параметры солнечной радиации, температурного, водного режимов почвы и воздуха. Анализировать распространенность и степень развития болезней, вредителей, сорняков. Пользоваться специализированными справочниками и базами данных. Использовать средства индивидуальной защиты.</p>
<p>Знания по ВД: системы земледелия; основные технологии производства</p>	<p>Необходимые знания: Типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения.</p>

<p>растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожая; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов</p>	<p>Виды овощных растений. Требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур. Технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке. Визуальные признаки качественного посадочного материала. Состав контаминирующей микрофлоры. Признаки созревания семян овощных культур. Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.</p> <p>Возраст всходов овощных культур для закаливания. Ассортимент и нормы расхода укрывного и мульчирующего материала. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Продолжительность и интенсивность досвечивания растений в защищенном грунте. Биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации. Виды сельскохозяйственных машин для внесения удобрений. Признаки хозяйственной спелости овощных культур. Требования, предъявляемые к качеству овощей, предназначенных для реализации. Размеры фракционных партий овощей при закладке на хранение. Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.</p> <p>Технология подготовки растворов удобрений, регуляторов роста, средств защиты растений для капельного полива. Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений. Меры профилактики и борьбы с болезнями, вредителями и сорняками. Внешние признаки повреждения овощных культур вредителями, пораженности болезнями. Морфологические признаки и особенности биологии сорняков. Технологии протравливания семенного и посадочного материала. Требования к условиям эффективного использования энтомофагов и микроорганизмов. Назначение, сроки использования и продолжительность действия феромонных ловушек и приманок против грызунов. Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами. Характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты. Правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ.</p>
<p>Виды деятельности «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия» (ВД 2), «Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства» (ВД 3) и «Управление работами по производству продукции растениеводства» (ВД 4) не относятся к данному профессиональному стандарту</p>	

2.5 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
	ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
Управление работами по производству продукции растениеводства	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по профессии рабочего 15415 Овощевод	СК-1 Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур
	СК-2 Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами
	СК-3 Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ППСЗ, регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), дисциплин (модулей), практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Данный комплект документов, в том числе планируемые результаты обучения по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, производственной (преддипломной) практики - знания, умения, практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы являются отдельными приложениями к описательной части ОП СПО (ППСЗ) по специальности 35.02.05 Агротехнология.

3.1 Рабочий учебный план и график учебного процесса

Рабочий учебный план и график учебного процесса разработан согласно требованиям СМК-П-02.10-2017 «Положение по разработке и утверждению учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования».

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы итоговой (государственной итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение теоретических занятий (лекций) и практических занятий, включая семинары и выполнение практических, лабораторных и курсовых работ.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия, базовая подготовка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны согласно СМК-СТО-13.12-2017 «Рабочая программа учебной дисциплины / профессионального модуля / производственной (преддипломной) практики по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях кафедр; рекомендованы методическими советами факультетов Университета к использованию в учебном процессе и утверждены деканами соответствующих факультетов.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении отдельными файлами.

3.3 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны согласно СМК-СТО-13.12-2017 «Рабочая программа учебной дисциплины / профессионального модуля / производственной (преддипломной) практики по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях выпускающей кафедры; рекомендованы методическим советом факультета агрономии и экологии к использованию в учебном процессе и утверждены деканом факультета агрономии и экологии.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении отдельными файлами.

3.4 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана согласно СМК-СТО-13.12-2017 «Рабочая программа учебной дисциплины / профессионального модуля / производственной (преддипломной) практики по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики рассмотрена на заседании выпускающей кафедры; рекомендована методическим советом факультета агрономии и экологии к использованию в учебном процессе и утверждена деканом факультета агрономии и экологии.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики представлена в приложении отдельным файлом.

3.5 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей представлены в приложении отдельными файлами.

3.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении отдельным файлом

Раздел 4 Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Требования к материально-техническому оснащению

Образовательная организация ФГБОУ ВО «Дальневосточный ГАУ», реализующая ППСЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практик, предусмотренных учебным планом 35.02.05 Агрономия. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства и пчеловодства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- ботаники и физиологии растений;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- земледелия и почвоведения;
- агрохимии;
- сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
- защиты растений;
- семеноводства с основами селекции;
- механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящий не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Раздел 5 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию общих компетенций обучающихся

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих образовательной программой среднего профессионального образования, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).
- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21).
- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15).
- Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).
- СМК-К-7.3.01-2013 Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО ДальГАУ.
- СМК-ПСП-7.5.16-2015 Положение об управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.
- СМК-П-6.1.43-15 Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-ПСП-6.1.69-15 Положение о культурно-досуговом центре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-6.2.09-15 Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-6.2.11-15 Положение о кураторе студенческой академической группы ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-П-6.2.12-15 Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- СМК-ПСП-7.5.1.07-15 Положение о студенческом центре «Перспектива» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;
- Решений Ученого совета Университета и Совета по воспитательной работе;
- Приказов и распоряжений ректора Университета.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет начальник управления по воспитательной работе.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д. Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточный ГАУ, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В Университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах. Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другие.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключается в содействии формированию этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

6 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- факультет довузовского образования организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебный отдел совместно с управлением по воспитательной работе, Центром информационных технологий, отделом дистанционного обучения, факультетами Университета осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информа-

ционно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- управление по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- центр взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Организация образовательной деятельности в Университете осуществляется в соответствии с СМК-П-02.11-2017 Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет». Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Сроки освоения образовательных программ определяются в соответствии с ФГОС. Для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ могут быть разработаны адаптированные образовательные программы, сроки освоения которых, могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей. В структуру адаптированной образовательной программы включен учебный цикл, состоящий из адаптационных учебных дисциплин, перечень которых определяется

Университетом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете организовано:

- совместно с другими обучающимися;
- в отдельных группах;

- путем сочетания интегрированной (инклюзивной) формы организации образовательного процесса с другими формами (реализация индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием элементов электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для данных обучающихся формах).

С учетом особых потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

В Университете сформированы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, создается безбарьерная архитектурная среда: на территории университета имеется оборудованное парковочное место для лиц, пользующихся инвалидными колясками, с увеличенной шириной машиноместа и специальным знаком «Парковка для инвалидов». В учебных корпусах № 1 и № 6 имеются расширенные дверные проемы с оборудованными пандусами, поручнями, звонком к дежурному сотруднику службы охраны. В Университете организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

На всех факультетах обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов (первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др.). В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.), в которых может обучаться студент с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья при необходимости выделяются по 1-2 местам для обучающихся-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартных учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения.

Реализация адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в Университете обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (меж-

дисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года и обязательно проходят повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования. Все педагогические работники, реализующие АОПССЗ владеют специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, знают порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков (договор о сотрудничестве и взаимодействии с Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих»). С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В Университете имеются спортивные залы специальной медицинской группы, расположенные в общежитии № 2 (г. Благовещенск, ул. Театральная, д. 92).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление Университетом индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом образовательных программ. Цели, задачи и формы отчетности обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается программой практики. Для инвалидов и лиц с

ОВЗ форма прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968. Выпускникам университета с особыми образовательными потребностями, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении образца, установленного ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.