

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный аграрный университет»

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ  
Протокол № 6  
от «22» сентября 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ,  
д. с.-х. наук, профессор  
П.В. Тихончук  
«22» сентября 2018 г.

**Основная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
программа подготовки специалистов среднего звена**

Базовая подготовка

**13.02.09 – Монтаж и эксплуатация линий электропередачи**

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Квалификация: Техник - электромонтажник

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета  
«16» сентября 2018 г.

Протокол № 4

Декан факультета  
С.Н.Воякин  
*подпись* (Ф.И.О.)

«15» сентября 2018г.

Руководитель ППССЗ  
А.В. Калинин  
*подпись* (Ф.И.О.)

«15» сентября 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
    - 1.1 Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ
    - 1.2 Цель и задачи ППССЗ
    - 1.3 Формы обучения по ППССЗ
    - 1.4 Срок освоения ППСЗ
    - 1.5 Требования к абитуриенту
  - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
    - 2.1 Область профессиональной деятельности
    - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
    - 2.3 Виды профессиональной деятельности
    - 2.4 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов
    - 2.5 Результаты освоения ППССЗ
  - 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
    - 3.1 Рабочий учебный план и график учебного процесса
    - 3.2 Рабочие программы учебных дисциплин
    - 3.3 Рабочие программы профессиональных модулей
    - 3.4 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
    - 3.5 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей
    - 3.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
  - 4 Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию общих компетенций у обучающихся
  - 6 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Приложения

## **1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» с учетом требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки ППССЗ**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 829 от 28 июля 2014г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012 № 413;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Профессиональный стандарт 826 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» декабря 2015 г. № 1178н;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (с изм. и доп.) «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой

помощи»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн).

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;

– Устав ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 18.05.2015 №56-у;

– СМК-П-13.11-2017 Положение об образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

### **1.2 Цель и задачи ППССЗ**

ППССЗ по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет профессионально готов к деятельности по монтажу воздушных линий электропередачи, эксплуатации и ремонту линий электропередачи, реконструкции линий электропередачи, управлению персоналом производственного подразделения, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **1.3 Формы обучения по ППССЗ**

Очная форма

### **1.4 Срок освоения ППСЗ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификационной базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки
на базе среднего общего образования	Техник-электромонтажник	2 года 10 месяцев
на базе общего образования		3 года 10 месяцев

### **1.5 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь основное общее образование или среднее общее образование.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Организация и проведение работ по монтажу, наладке, ремонту и эксплуатации линий электропередачи..

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

- линии электропередач;
- техническая и технологическая документации;

- процессы организации и управления производственными работами по монтажу;
- наладка, ремонт и эксплуатация линий электропередачи;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности

- Монтаж воздушных линий электропередачи.
- Эксплуатация и ремонт линий электропередачи.
- Реконструкция линий электропередачи.
- Управление персоналом производственного подразделения.
- Выполнение работ по профессии рабочего 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи.

### 2.4 Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

Наименование программы	Наименование вида профессиональной деятельности	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
13.02.09 – Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	ПС № 826 «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи»	20.031 – Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий электропередачи	4

### 2.5 Результаты освоения ППССЗ

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1 Монтаж воздушных линий электропередачи	ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи.
	ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи.
	ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.
	ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
	ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ВД 2 Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.
	ПК 2.2. Производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы.

	ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи.
	ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линии электропередачи в процессе эксплуатации.
ВД 3 Реконструкция линий электропередачи	ПК 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.
	ПК 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.
	ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.
	ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.
ВД 4 Управление персоналом производственного подразделения	ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.
	ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.
	ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями.
	ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
	<p><b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) соответствующего уровня квалификации</b>  ОТФ (С) Организация и выполнение сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи  Уровень квалификации - 4</p>
<p><b>Виды деятельности (ВД).</b>  <b>ВД 1 Монтаж воздушных линий электропередачи</b></p>	<p><b>Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>  ТФ (С/01.4)  Выполнение сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи</p>
<p><b>Профессиональные компетенции по каждому ВД</b>  ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи.  ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи.  ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.  ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.  ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>Трудовые действия</b>  - Проверка по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы  - Проведение осмотра воздушных линий электропередачи и их элементов  - Проверка натяжения в оттяжках опор  - Проверка трубчатых разрядников и защитных промежутков  - Проведение ремонтных работ на отключенных воздушных линиях электропередачи с подъемом до верха опоры или с разборкой их конструктивных элементов  - Проведение работ с прикосновением к проводам, находящимся под напряжением  - Выполнение работ на отключенной цепи двухцепной линии и пофазный ремонт воздушных линий электропередачи  - Расчистка и расширение трасс воздушных линий электропередачи</p>
<p><b>Практический опыт по каждому ВД</b>  - сооружения опор, фундаментов для возведения воздушных линий;  - организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи;  - выполнения монтажных работ воздушных линий электропередачи;  - выбора строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям эксплуатации;  - выполнения типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи;</p>	<p><b>Трудовые функции или трудовые действия</b>  - Проведение ремонтных работ на отключенных воздушных линиях электропередачи с подъемом до верха опоры или с разборкой их конструктивных элементов  - Проведение работ с прикосновением к проводам, находящимся под напряжением  - Выполнение работ на отключенной цепи двухцепной линии и пофазный ремонт воздушных линий электропередачи  - Расчистка и расширение трасс воздушных линий электропередачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач;</li> <li>- контроля качества выполненных работ; выполнения термитной сварки.</li> </ul>	
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи;</li> <li>- производить камеральную обработку результатов полевых измерений теодолитного кода;</li> <li>- проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опор;</li> <li>- производить сборку и установку опор;</li> <li>- подбирать материалы, строительные машины и механизмы для земляных работ и монтажа конструкций;</li> <li>- выполнять монтаж проводов и тросов в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>- выполнять термитную сварку проводов;</li> <li>- выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы;</li> <li>- выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи;</li> <li>- определять объемы и трудозатраты и составлять графики работ строительно-монтажных работ;</li> <li>- составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи;</li> <li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>- проводить испытания с определением работоспособности линий электропередачи;</li> <li>- осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам;</li> <li>- обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ.</li> </ul>	<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять сварочные работы</li> <li>- Выполнять огневые работы</li> <li>- Выявлять дефекты элементов воздушных линий электропередачи</li> <li>- Читать конструкторскую документацию, рабочие чертежи, электрические схемы</li> <li>- Обжимать, опрессовывать, раскатывать на трассе провода и тросы</li> <li>- Собирать двойные и тройные гирлянды изоляторов</li> <li>- Управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом</li> <li>- Составлять заявки на инструмент и приспособления</li> <li>- Работать в команде (бригаде)</li> <li>- Соблюдать требования охраны труда при проведении работ</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве при необходимости</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</li> <li>- Применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости/</li> </ul>



<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строительно-монтажные работы при возведении конструкций опор и фундаментов;</li> <li>- классификацию и погрешности измерений, их свойства;</li> <li>- принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов;</li> <li>- геодезическое обеспечение строительства линий электропередачи;</li> <li>- правила составления чертежей и монтажных схем;</li> <li>- конструкции составных частей линий электропередачи и методы их расчета;</li> <li>- технологические процессы сооружения воздушных линий, монтажа проводов и молниезащитных тросов;</li> <li>- технологию проведения термических сварочных работ проводов;</li> <li>- методику расчета средневзвешенного расстояния вывозки грузов на трассу;</li> <li>- технологию производства строительно-монтажных работ при сооружении воздушных линий электропередачи;</li> <li>- методы и средства контроля качества монтажных работ;</li> <li>- принципы составления проектов производства строительно-монтажных работ;</li> <li>- правила техники безопасности при производстве монтажных работ.</li> </ul>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Категории электроприемников в части обеспечения их надежности электроснабжения</li> <li>- Конструкция проводов и тросов, их маркировка и область применения</li> <li>- Конструкция изоляторов, их технические данные, способы отбраковки</li> <li>- Конструкции сцепной арматуры</li> <li>- Конструкция поддерживающих и натяжных зажимов</li> <li>- Устройство защитной арматуры</li> <li>- Способы защиты оборудования от перенапряжений</li> <li>- Дефекты, возникающие в арматуре, разрядниках, молниеотводах на линиях электропередачи и способы их устранения</li> <li>- Сложные монтажные приспособления, такелажные средства, грузоподъемные машины и механизмы, применяемые при ремонте высоковольтных линий электропередачи</li> <li>- Приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением</li> <li>- Инструкция по выполнению лесосечных работ, производимых при расчистке трасс действующих линий электропередачи и рубке просек для строящихся линий</li> <li>- Технологические карты по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи</li> <li>- Порядок действий в аварийных ситуациях</li> <li>- Однолинейная схема и перечень эксплуатируемых линий с основными конструктивными и эксплуатационными характеристиками</li> <li>- Инструкция по измерению габаритов и стрел провеса проводов (тросов) на линиях электропередачи</li> <li>- Применение графических и электронных схем электроустановок</li> </ul>
	<p><b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>  ОТФ(В) Организация и выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи  Уровень квалификации - 4</p>
<p><b>Виды деятельности (ВД).</b>  <b>ВД 2 Эксплуатация и ремонт линий</b></p>	<p><b>Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b></p>

<p><b>электропередачи</b></p>	<p>ТФ В/01.4Выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи</p>
<p><b>Профессиональные компетенции по каждому ВД</b>  ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.  ПК 2.2. Производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы.  ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи.  ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линии электропередачи в процессе эксплуатации.</p>	<p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы</li> <li>- Строповка грузов при работах на воздушных линиях электропередачи</li> <li>- Проверка опор воздушных линий электропередачи на загнивание и наличие дефектов</li> <li>- Проведение верховых осмотров воздушных линий электропередачи, в том числе под напряжением</li> <li>- Расчистка и расширение трасс воздушных линий электропередачи</li> <li>- Замена промежуточных деревянных опор на железобетонные опоры</li> <li>- Замена анкерно-угловых деревянных опор на анкерно-угловые железобетонные и металлические опоры</li> <li>- Установка и снятие гирлянд изоляторов, замена натяжной и поддерживающей гирлянды изоляторов и зажима</li> <li>- Ремонт фундамента опор</li> <li>- Механическая чистка проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту</li> <li>- Окраска опор без поднятия на высоту</li> </ul>
<p><b>Практический опыт по каждому ВД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического обслуживания линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;</li> <li>- выполнения ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации;</li> </ul>	<p><b>Трудовые функции или трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка опор воздушных линий электропередачи на загнивание и наличие дефектов</li> <li>- Проведение верховых осмотров воздушных линий электропередачи, в том числе под напряжением</li> <li>- Расчистка и расширение трасс воздушных линий электропередачи</li> <li>- Замена промежуточных деревянных опор на железобетонные опоры</li> <li>- Замена анкерно-угловых деревянных опор на анкерно-угловые железобетонные и металлические опоры</li> <li>- Установка и снятие гирлянд изоляторов, замена натяжной и поддерживающей гирлянды изоляторов и зажима</li> <li>- Ремонт фундамента опор</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Механическая чистка проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту</li> <li>- Окраска опор без поднятия на высоту</li> </ul>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживать линии электропередачи различного напряжения;</li> <li>- проводить профилактические измерения и испытания с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями;</li> <li>-рассчитывать нагрузки основных элементов линий электропередачи в различных режимах работы;</li> <li>- определять места повреждений воздушных линий электропередачи различными методами;</li> <li>- производить ремонт и замену поврежденных элементов воздушных линий электропередачи в процессе эксплуатации;</li> <li>- заменять поврежденные элементы линий электропередачи в процессе эксплуатации; производить ремонт опор и фундаментов;</li> <li>- обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ/</li> </ul>	<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять простые слесарные операции по изготовлению конструкций и деталей</li> <li>- Определять коррозионное состояние металлических опор и траверс железобетонных опор</li> <li>- Сращивать провода и тросы</li> <li>- Собирать изоляторы в гирлянды</li> <li>- Работать в команде (бригаде)</li> <li>- Соблюдать требования охраны труда при проведении работ</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве при необходимости</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</li> <li>- Применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости</li> </ul>
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения по эксплуатации линий электропередачи;</li> <li>- принципы контроля параметров электрических сетей;</li> <li>- аппаратуру, применяемую при контроле параметров сети;</li> <li>- методы приема и передачи телеметрической информации на линии электропередач;</li> <li>- методы профилактических измерений на линиях электропередач;</li> <li>- виды повреждения сети, их описание и характеристику;</li> <li>- методы определения мест повреждений</li> </ul>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила устройства электроустановок</li> <li>- Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей</li> <li>- Типы и конструкции деревянных, металлических и железобетонных опор воздушных линий электропередачи</li> <li>- Технические характеристики элементов воздушных линий электропередачи (провода и тросы)</li> <li>- Приемы проверки древесины опор на загнивание</li> <li>- Технология антисептирования древесины опор</li> <li>- Требования, предъявляемые к фундаментам опор</li> <li>- Технические условия на производство и приемку строительных и монтажных работ при сооружении фундаментов</li> <li>- Технические требования к деревянным опорам, допуски при сборке деревянных опор</li> <li>- Конструкция натяжных зажимов, сцепной арматуры и прочих деталей крепления проводов,</li> </ul>

	<p>тросов и изоляторов к опорам и предъявляемые к ним требования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструменты, применяемые при замерах опор</li> <li>- Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции</li> <li>- Правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями</li> <li>- Порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках</li> <li>- Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</li> <li>- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>
	<p><b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</b>  ОТФ (С) Организация и выполнение сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи  Уровень квалификации - 4</p>
<p><b>Виды деятельности (ВД).</b>  <b>ВД 4 Управление персоналом производственного подразделения</b></p>	<p><b>Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>  ТФ (С/02.4) Организация сложных работ по наряду или распоряжению в качестве производителя работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи</p>
<p><b>Профессиональные компетенции по каждому ВД</b>  ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.  ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.  ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями.  ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.</p>	<p><b>Трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности</li> <li>- Проверка соответствия подготовленного рабочего места указаниям наряда или распоряжения</li> <li>- Контроль соблюдения мер безопасности, необходимых по условиям выполнения работ</li> <li>- Проверка отсутствия напряжения при допуске бригады к ремонту</li> <li>- Проведение целевых инструктажей по охране труда членов бригады</li> <li>- Контроль выполнения работ членами бригады</li> <li>- Устранение нарушений требований охраны труда членами бригады</li> <li>- Приостановление работы в случаях невозможности выполнения работ</li> <li>- Ведение технической документации по</li> </ul>

	выполняемым работам
<p><b>Практический опыт по каждому ВД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;</li> <li>- руководства персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;</li> <li>- оформления оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;</li> <li>- выполнения технико-экономических расчетов затрат на производимые работы;</li> </ul>	<p><b>Трудовые функции или трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности</li> <li>- Проверка соответствия подготовленного рабочего места указаниям наряда или распоряжения</li> <li>- Ведение технической документации по выполняемым работам</li> </ul>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять главные направления в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;</li> <li>- ставить перед коллективом задачи по выполнению работ и контролировать их результаты;</li> <li>- заполнять бланки оперативно-технической документации, вести технические журналы;</li> <li>- рассчитывать расходы технических материалов и человеко-часов на производство работ</li> </ul>	<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать задания подчиненным работникам</li> <li>- Планировать и организовывать работу подчиненных работников</li> <li>- Организовывать рабочие места, их техническое оснащение</li> <li>- Оценивать результаты деятельности подчиненных работников</li> <li>- Контролировать деятельность подчиненных работников, исполнение решений</li> <li>- Устанавливать переносное защитное заземление</li> <li>- Проводить инструктажи</li> <li>- Работать в команде (бригаде)</li> <li>- Соблюдать требования охраны труда при проведении работ</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве при необходимости</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</li> <li>- Применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости</li> </ul>
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации;</li> </ul>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы с подчиненными работниками в организациях электроэнергетики</li> <li>- Порядок допуска подчиненных работников на электросетевые объекты</li> <li>- Порядок установления охранных зон объектов</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы руководства, оперативные действия при решении задач, стоящих перед персоналом;</li> <li>- перечень оперативно-технической документации и требования к ее оформлению;</li> <li>- инструкции по заполнению технических журналов;</li> <li>- типовые нормы времени и расхода технических материалов;</li> <li>- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области организации управления производством.</li> </ul>	<p>электросетевого хозяйства и особые условия использования земельных участков, расположенных на границах таких зон</p>
<p>Виды деятельности «Реконструкция линий электропередачи» (ВДЗ) не относятся в данному ПС</p>	

### **3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Рабочий учебный план и график учебного процесса**

Рабочий учебный план и график учебного процесса представлены в приложении отдельным файлом

#### **3.2 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении отдельным файлом.

#### **3.3 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении отдельным файлом .

#### **3.4 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики представлена в приложении отдельным файлом.

#### **3.5 Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей**

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении отдельным файлом

### **3.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении отдельным файлом

## **4 Характеристика условий реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1 Требования к материально-техническому оснащению**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологии природопользования;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- материаловедения;
- информационных технологий;
- экономики;
- правоведения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- геодезии.

#### **Мастерские:**

- слесарная;
- механическая;
- электролинейная,
- сварочная.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.2 Требования к кадровым условиям реализации ППСЗ**

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5 Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию общих компетенций у обучающихся**

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой,



предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и Университета в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).

- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21).

- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15).

- Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).

- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).

- SMK-K-7.3.01-2013 Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО ДальГАУ.

- SMK-ПСП-7.5.16-2015 Положение об управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ.

- SMK-П-6.1.43-15 Положение о Доске Почета «Ими гордится университет» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- SMK-ПСП-6.1.69-15 Положение о культурно-досуговом центре ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- SMK-П-6.2.09-15 Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- SMK-П-6.2.11-15 Положение о кураторе студенческой академической группы ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- SMK-П-6.2.12-15 Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- SMK-ПСП-7.5.1.07-15 Положение о студенческом центре «Перспектива» ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ;

- Решений Ученого совета Университета и совета по воспитательной работе;

- Приказов и распоряжений ректора Университета.

Общее руководство и организацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ осуществляет начальник управления по воспитательной работе.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные объединения обучающихся: танцевально-хореографическая и вокальная группы, научно-исследовательские объединения, творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д. Для обеспечения социально-психологического содействия, проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения в вузе создана психологическая служба.

Основу информационного обеспечения составляет университетская газета «Кадры-селу», официальный сайт Дальневосточный ГАУ, информационные стенды факультета, кафедр и студенческого совета.

В Университете регулярно проводится работа с обучающимися по приобщению эстетических и культурных ценностей, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению их в активную культурно-досуговую деятельность. Обучающиеся участвуют во многих культурно-массовых мероприятиях города, межвузовских и международных конкурсах. Для формирования здорового образа жизни в вузе действуют спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другие.

В ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого заключается в содействии формирования этических норм научной деятельности, пропаганде новейших достижений науки, укреплении и развитии международных связей молодых ученых, консолидации усилий молодых ученых в разработке решений актуальных научных проблемы решения приоритетных научных задач, защиты и реализации профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов научной молодежи, организации досуга молодых ученых.

В Университете предусмотрена система материального поощрения за успехи в научной деятельности, спорте, общественной и культурной жизни. За активное участие в жизни факультета и вуза предусмотрена также форма морального поощрения, служащая отражением успехов и особых достижений обучающихся – размещение фотографий на Доске Почета «Ими гордится Университет».

## **6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- факультет довузовского образования организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, семинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебный отдел совместно с управлением по воспитательной работе, Центром информационных технологий, отделом дистанционного обучения, факультетами Университета осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- управление по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- центр взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Организация образовательной деятельности в Университете осуществляется в соответствии с СМК-П-02.11-2017 Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет». Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Сроки освоения образовательных программ определяются в соответствии с ФГОС и учебным планом. Для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ могут быть разработаны адаптированные образовательные программы, сроки освоения которых, могут быть увеличены не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей. В структуру адаптированной образовательной программы включен адаптационный учебный цикл, состоящий из адаптационных учебных дисциплин, перечень которых определяется Университетом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете организовано:

- совместно с другими обучающимися;
- в отдельных группах;
- путем сочетания интегрированной (инклюзивной) формы организации образовательного процесса с другими формами (реализация индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием элементов электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для данных обучающихся формах).

С учетом особых потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

В Университете сформированы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, создается безбарьерная архитектурная среда: на территории университета имеется оборудованное парковочное место для лиц, пользующихся инвалидными колясками, с увеличенной шириной машиноместа и специальным знаком «Парковка для инвалидов». В учебных корпусах № 1 и № 6 имеются расширенные дверные проемы с оборудованными пандусами, поручнями, звонком к дежурному сотруднику службы охраны. В Университете организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма.

На всех факультетах обозначены учебные аудитории, расположенные и адаптированные максимально комфортно для разных категорий инвалидов (первый или второй этажи, широкие дверные проемы, низкие пороги, мультимедийное оборудование и др.). В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и т.д.), в которых может обучаться студент с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья при необходимости выделяются по 1-2 местам для обучающихся-инвалидов по конкретному виду нарушений здоровья – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. В стандартных учебных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения.

Реализация адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (АОППССЗ) в Университете обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года и обязательно проходят повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования. Все педагогические работники, реализующие АОППССЗ владеют специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, знают порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков (договор о сотрудничестве и взаимодействии с Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих»). С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В Университете имеются спортивные залы специальной медицинской группы, расположенные в общежитии № 2 (г. Благовещенск, ул. Театральная, д. 92).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно

на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление Университетом индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом образовательных программ. Цели, задачи и формы отчетности обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается программой практики. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968. Выпускникам университета с особыми образовательными потребностями, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из университета, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.