

**Аннотации учебных
дисциплин (модуля) направление 36.02.01 – Ветеринария**

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Основы философии» является общегуманитарной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 1 семестре.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами гуманитарного профиля, является необходимыми для формирования у студентов философского мировоззрения, этических убеждений, способности к анализу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОГСЭ.02 История

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «История» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 1 семестре.

Изучение данной дисциплины предполагает определённый уровень общественно-политических и исторических знаний, которые студент получил при изучении в средней школе курса истории. Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами гуманитарного профиля, является необходимыми для формирования у студентов исторического сознания, демократических убеждений, чувства гражданственности и патриотизма.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин по специальности 36.02.01 Ветеринария, изучается с первого по шестой семестр.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.1 Экологические основы природопользования

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является: всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологического мышления, выработка навыков экологически оправданного поведения. Воспитание экологической культуры личности.

Задачи:

- изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве; об использовании и охране природных условий – среды жизни человека, об использовании и охране живой природы;

- развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью;

- рассмотреть культуру экологического оправданного поведения, характерной степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.

знать:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО:

Дисциплина экологические основы природопользования находится в математическом и общем естественнонаучном цикле и читается на 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК-2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животными.

ПК-2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК-3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК-3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК-3.7. Проводить обеззараживание несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения. Утилизацию сырья.

ПК-3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителя.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителя.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

II. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- анатомические и возрастные особенности животных;
- фиксировать физиологические характеристики животных.
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения различных видов сельскохозяйственных животных).

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» входит в общепрофессиональный цикл, изучается в 1 и 2 семестре.

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» в системе ветеринарного медицинского образования составляет фундамент, поскольку является теоретической основой других специальных ветеринарных наук. Знания по анатомии и физиологии необходимы для изучения биологических и клинических дисциплин – зоологии, генетики, клинической диагностики и терапии, патологической анатомии, хирургии, биотехники размножения, акушерства и др.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;
- составлять словосочетания.

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.
- бинарную номенклатуру и способы образования терминов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» входит в общепрофессиональный цикл, изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Иностранный язык». Освоение дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Ветеринарная фармакология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Основы микробиологии», «Эпизоотология».

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1 обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;

ПК 2.2 выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;

ПК 2.3. вести ветеринарный лечебно-профилактический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

ПК 2.4 оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;

ПК 2.5 оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;

ПК 2.6 учувствовать в проведении ветеринарного приема;

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ОП.03 Основы микробиологии

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятие патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Программа отражает современные тенденции развития ветеринарной науки, учитывает междисциплинарные связи с другими общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ;

ПК 1.1 обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

ПК 1.2 организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

ПК 1.3 организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;

ПК 2.1 обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;

ПК 2.2 выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;

ПК 2.3. вести ветеринарный лечебно-профилактический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

ПК 2.4 оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;

ПК 2.5 оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;

ПК 2.6 участвовать в проведении ветеринарного приема;

ПК 3.1 проводить ветеринарный контроль убойных животных;

ПК 3.2 проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию;

ПК 3.3 проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы;

ПК 3.4 определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;

ПК 3.5 проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов;

ПК 3.6 участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;

ПК 3.7 участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;

ПК 3.8 участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала;

ПК 4.1 готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм

содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения;

ПК 4.2 готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;

ПК 4.3 знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;

ПК 4.5 давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ОП.04 Основы зоотехнии

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных видов сельскохозяйственных животных.

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления, разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологию производства животноводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение основных понятий зоотехнии, кормления, содержания животных, транспортировки и получения продукции животноводства.

Дисциплина даёт возможность изучить основы разведения животных, основные породы, организацию воспроизводства стада, а также научные подходы в кормлении животных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК-1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК-1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК-1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК-2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистах участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК-2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК-2.3. Вести внутренний лечебно-диагностический процесс и использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК-2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животными в неотложных ситуациях.

ПК-2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животными.

ПК-2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК-3.1. Организовать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК-3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК-3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК-3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованиям.

ПК-3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК-3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК-3.7. Проводить обеззараживание несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения. Утилизацию сырья.

ПК-3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК-4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечение.

ПК-4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней

ПК-4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК-4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК-4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ОП.05 Ветеринарная фармакология.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается во 2 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа, нормы дозировки лекарственных веществ для разных видов с/х животных, а также основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ.

Дисциплина даёт возможность студентам иметь представление о различных лекарственных формах, методики их приготовления и хранения, а также способы выписывания их в рецептах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложной ситуации

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем,

- автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается во 2 семестре.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложной ситуации

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативноправовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 5 семестре.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 4 семестре.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических.

ОП. 09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг

знать:

- основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среди звена:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

3. В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

ОП.10 Охрана труда

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски в настоящем, будущем и последующей производственной деятельности, использовать средства индивидуальной и

коллективной защиты в соответствии с характером профессиональной деятельности, проводить вводный инструктаж с подчиненными работниками, инструктировать их по вопросам техники безопасности, консультировать и разъяснять по вопросам действующего законодательства по охране труда, вести документацию по охране труда соответствующего образца.

знать:

Системы управления охраной труда в организации, законы и иные нормативно-правовые акты по охране труда, обязанности работников в области охраны труда, фактические или потенциальные действия или бездействия и их влияние на уровень безопасности труда, возможные последствия для работников несоблюдения правил и норм охраны труда и техники безопасности, основные виды потенциальных опасностей в профессиональной сфере и быту; меры пожарной безопасности; порядок и правила оказания первой помощи, порядок применения и использования средств индивидуальной защиты, порядок проведения аттестации рабочих мест по факторам производственной среды, условий труда и травмобезопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин изучается в 5 семестре.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК-5 Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;

ОК-6 Работать эффективно в коллективе и команде;

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды;

ОК-8 Самостоятельно определять задачи самостоятельного и личностного развития.

ОК-9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК-1.1 Создать оптимальные зоогигиенические условия для ухода за сельскохозяйственными и домашними животными

ПК-1.2 Организовывать и проводить работу по предупреждению болезней

ПК- 1.3 Организовывать и проводить работу по профилактике заболеваний

ПК-2.1 Обеспечивать безопасную среду для ветспециалистов

ПК-2.2 Выполнять ветеринарные манипуляции с применением фармакологических средств

ПК-2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс

ПК-2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным

ПК-2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным

ПК-2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема

ПК-3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных

ПК-3.2 Проводить забор образцов мочи, молока, кала

ПК-3.3 Проводить предубойную и убойную диагностику инфекционных сельскохозяйственных животных и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия.

ПК-3.4 Организовывать и проводить заборы крови, мочи и фекалий, их упаковку и отправку.

ПК-3.5 Организовывать и проводить забор продуктов и сырья для ветеринарно-санитарной обработки.

ПК-3.6 Определять соответствие сырья и продуктов питания на соответствие стандартам продуктам животного происхождения.

ПК-3.7 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья, утилизацию конфиската.

ПК-3.8 Организовывать ветсанэкспертизу продуктов питания

ПК-4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней.

ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики, лечения инфекционных болезней животных.

ПК-4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами оказания первой помощи.

ПК-4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления, использования животных-производителей.

ПК-4.5 Информировать население о проводимых и планирующихся ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать

профилактические меры для снижения уровней опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях; основные виды потенциальных опасностей в профессиональной сфере и быту; меры пожарной безопасности; порядок и правила оказания первой помощи.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин изучается в 5 семестре.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК-5Использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;

ОК-6 Работать эффективно в коллективе и команде;

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды;

ОК-8 Самостоятельно определять задачи самостоятельного и личностного развития.

ОК-9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК-1.1 Создать оптимальные зоогигиенические условия для ухода за сельскохозяйственными и домашними животными

ПК-1.2 Организовывать и проводить работу по предупреждению болезней

ПК- 1.3 Организовывать и проводить работу по профилактике заболеваний

ПК-2.1 Обеспечивать безопасную среду для ветспециалистов

ПК-2.2 Выполнять ветеринарные манипуляции с применением фармакологических средств

- ПК-2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс
- ПК-2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным
- ПК-2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
- ПК-2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема
- ПК-3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных
- ПК-3.2 Проводить забор образцов мочи, молока, кала
- ПК-3.5 Организовывать и проводить забор продуктов и сырья для ветеринарно-санитарной обработки.
- ПК-3.6 Определять соответствие сырья и продуктов питания на соответствие стандартам продуктам животного происхождения.
- ПК-3.7 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья, утилизацию конфиската.
- ПК-3.8 Организовывать ветсанэкспертизу продуктов питания
- ПК-4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней.
- ПК-4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики, лечения инфекционных болезней животных.
- ПК-4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами оказания первой помощи.
- ПК-4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления, использования животных-производителей.
- ПК-4.5 Информировать население о проводимых и планирующихся ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

ОП. 12 Основы генетики

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать генетические эксперименты;
- связывать данные генетики и эволюционной теории с достижениями цитологии, биохимии нуклеиновых кислот, биологических основ размножения растений и животных, с успехами в области изучения закономерностей онтогенеза;
- работать со специальной литературой;

знать:

- основные закономерности изменчивости и наследственности, этапы развития современного состояния генетики;
- иметь представления о мутационной изменчивости, генетике индивидуального развития, генетике популяций, генетических основах иммунитета, фармакогенетике, биотехнологии, некоторых генетических

аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенностью, трансгенезе, генокопировании, молекулярно-генетических методах исследования

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Основы генетики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 1 семестре.

Дисциплина даёт возможность изучить теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями;

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ОП. 13 Ветеринарная хирургия

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- фиксировать животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарный инструментарий для обследования и различных видов лечения хирургических заболеваний;
- обрабатывать операционное поле, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных.

знать:

- основы топографической анатомии в видовом и возрастном аспектах;
- методы фиксации; обезболивания и обездвиживания животных;
- технику организации и проведения хирургических манипуляций;
- характеристику травматизма животных;
- основные понятия хирургических инфекций и способах их профилактики;
- этиологию, патогенез, клиническую картину хирургических заболеваний;
- методы дифференциальной диагностики различных хирургических заболеваний.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Ветеринарная хирургия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 4 и 5 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение мер профилактики, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных. Для освоения дисциплины «Ветеринарная хирургия» обучающиеся

используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: анатомия и физиология, клиническая диагностика и терапия, болезни мелких животных, ветеринарная фармакология. Освоение дисциплины «Ветеринарная хирургия» является необходимой для изучения дисциплин: патологическая анатомия, биотехника размножения и акушерство.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ОП.14 Биотехника размножения и акушерство

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- физиологию и патологию воспроизводства животных,
- основы акушерства, гинекологии и биотехники размножения домашних и сельскохозяйственных животных;
- методы профилактики и борьбы с бесплодием животных,
- технологию случки и искусственного осеменения
- современные достижения в области репродукции животных;
- зоотехнические и биотехнологические приемы регулирования репродуктивной функции;
- методы обследования и диагностики беременности;
- особенности течения родов у разных видов животных и оказания им акушерской помощи при нормальных и патологических родах;
- течение послеродового периода;
- физиологические особенности новорожденных;
- общие принципы и методы получения и выращивания здорового приплода,
- влияние внешних факторов на функцию молочной железы;
- наиболее распространенные акушерско-гинекологические заболевания и формы бесплодия, методы их диагностики, лечения и профилактики;

уметь:

- логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.
- владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
- на высоком зоотехническом и научном уровне организовать в хозяйстве проведение естественного или искусственного осеменения животных, раннюю диагностику беременности и бесплодия, проведение родов в родильном отделении, получение и выращивание здорового приплода;

- вести эффективный контроль над всеми процессами репродуктивного цикла;
- применять современные методики обследования для диагностики беременности, бесплодия и акушерско-гинекологической патологии;
- оказывать экстренную квалифицированную помощь животным и новорожденным при нормальных и патологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику бесплодия, интенсификацию воспроизводства стада и получение высококачественной молочной и мясной продукции;
- проявлять интерес к научным достижениям и внедрять их в практику животноводства;
- обобщать, анализировать воспринятую информацию, ставить цель и верно принимать решение.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Биотехника размножения и акушерство» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 3 семестре.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ОП 15 Основы радиационного контроля

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам радиационного контроля, терминами ветеринарной радиобиологии, составлять типовую схему ведения животноводства в условиях масштабного радиоактивного загрязнения среды, диагностировать лучевые поражения и проводить радиационную экспертизу объектов сельскохозяйственного надзора.

знать:

- физические основы радиобиологии, дозиметрию и радиометрию ионизирующих излучений, радиологический контроль объектов ветеринарного контроля, механизм биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, диагностику,

- профилактику и лечение лучевой болезни, токсикологию наиболее опасных для биосферы радионуклидов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Основы радиационного контроля» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение основных понятий радиационного контроля, его значение в ветеринарии.

Дисциплина даёт возможность развивать аналитические и творческие способности студента, делать обоснованные выводы по результатам радиационного контроля объектов ветеринарного надзора.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ОП.16 Клиническая диагностика и терапия

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- основные методы терапевтической техники для животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО:

дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин, изучение в 3 семестре. Знания по этому предмету базируются на принципах материалистической методологии, на знаниях по анатомии и физиологии, основах зоотехнии, ветеринарной фармакологии. Освоение дисциплины «Клиническая диагностика и терапия» является необходимой для изучения дисциплин таких как биотехника размножения и акушерство, ветеринарная хирургия, ветеринарная паразитология, болезни мелких животных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ПК1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.6 Проводить ветеринарный прием.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ОП.17 Болезни мелких животных

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы фиксации, обездвиживания и лечения мелких и декоративных животных

- методику проведения дифференциальной диагностики болезней мелких и декоративных животных

- классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;

- эффективные средства профилактики и терапии болезней мелких и декоративных животных,

- основные инструменты и оборудование, необходимое для проведения обследования животного.

уметь:

- провести обследование больного животного.

- поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз

- провести дифференциальную диагностику заболевания, уточнить диагноз,

- составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения больных мелких и декоративных животных,

- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

- применять современные лекарственные вещества и препараты различными способами.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

Данная дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных в процессе изучения анатомии животных, физиологии и патологической физиологии, фармакологии, токсикологии, клинической диагностики, внутренних незаразных болезней животных, патологической анатомии, судебно-ветеринарной медицины, общей и частной хирургии, акушерства и гинекологии.

Дисциплина предшествует изучению биотехники размножения, паразитологии и инвазионных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ОП.18 Патологическая анатомия животных

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия патологоанатомической анатомии и методы патологоанатомического исследования.

- сущность общих патологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма.

- строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и патологии.

- характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных.

уметь:

- методически правильно проводить патологоанатомическую диагностику;

- понимать морфогенез патологического процесса знать правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований при всех заболеваниях животных;

- применять основные принципы патологической техники и диагностики заболеваний животных;

- осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия животных» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 3 семестре.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ОП.19 Ветеринарная паразитология

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;

- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней;

- культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов;

- культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий;

- проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных;

- проводить методы последовательных смывов и Фюллеборна, упрощенные модификации метода Бермана (по И.А. Щербовичу и В.И. Шильникову), количественные методы исследований фекалий (метод Столла, Акбаева, Мигачевой с соавторами и т.д.);

- брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей;

- исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей.

знать:

- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;
- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Ветеринарная паразитология» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Программа отражает современные тенденции развития ветеринарной науки, учитывает междисциплинарные связи с другими общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

ПК 1.2 организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

ПК 1.3 организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;

ПК 2.1. обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;

ПК 2.2 выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;

ПК 2.3. вести ветеринарный лечебно-профилактический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

ПК 2.4 оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;

ПК 2.5 оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;

ПК 2.6 участвовать в проведении ветеринарного приема;

ПК 3.1 проводить ветеринарный контроль убойных животных;

ПК 3.2 проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию;

ПК 3.3 проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы;

ПК 3.4 определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;

ПК 3.5. проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов;

ПК 3.6 участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;

ПК 3.7 участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;

ПК 3.8 участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала;

ПК 4.1. готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения;

ПК 4.2. готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;

ПК 4.3 знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;

ПК 4.5 давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ОП.20 Основы гистологии

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технику приготовления гистопрепаратов и методы их исследования;

- значение дисциплины как критерия, на котором основываются патологии различных тканей, процессы заживления ран, иммунный ответ организма млекопитающих и птиц;
- структурную организацию клеток различных тканей в связи с их функциями;
- основные закономерности развития тканевых структур в организме животных разных видов;
- морфологические и функциональные особенности гистоструктур всех разновидностей тканей;
- тканевый состав органов различных систем и функциональное значение каждой ткани;
- характеристики микроструктур тканей, составляющих различные органы с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
- современные методы гистологических исследований.

уметь:

- отбирать, фиксировать образцы тканей и изготовить гистопрепараты;
- правильно пользоваться микроскопом при исследовании гистопрепаратов;
- определять разновидности органов и составляющих их тканей на гистопрепаратах;
- определять особенности морфологии структурных элементов тканей в различных органах с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
- проводить сравнительный анализ гистоструктур тканей, формировать обоснованные выводы;
- устанавливать связь полученного материала с другими дисциплинами;
- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы гистологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 1-2 семестре.

3. В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ОП.21 Основы биологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; влияние экологических факторов на живые организмы, взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

-выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

-сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

-анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

-находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

знать:

-основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

-строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

-сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

-вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

-биологическую терминологию и символику.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина является дисциплиной цикла «Общепрофессиональные дисциплины», изучается в 2 семестре.

Знания биологии является теоретическим фундаментом для изучения многих дисциплин общепрофессионального цикла - анатомия животных, физиология и этология, ветеринарная генетика, цитология, гистология и эмбриология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ОП.22 Основы зоологии

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам радиационного контроля, терминами ветеринарной радиобиологии, составлять типовую схему ведения животноводства в условиях масштабного радиоактивного загрязнения среды, диагностировать лучевые поражения и проводить радиационную экспертизу объектов сельскохозяйственного надзора.

знать:

- физические основы радиобиологии, дозиметрию и радиометрию ионизирующих излучений, радиологический контроль объектов ветеринарного контроля, механизм биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, диагностику,

- профилактику и лечение лучевой болезни, токсикологию наиболее опасных для биосферы радионуклидов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Основы радиационного контроля» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла дисциплин, изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение основных понятий радиационного контроля, его значение в ветеринарии.

Дисциплина даёт возможность развивать аналитические и творческие способности студента, делать обоснованные выводы по результатам радиационного контроля объектов ветеринарного надзора.

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ОК 1 Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК.02.1 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО:

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК.03.1 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения».

3. Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

МДК.04.1 Основные методы и формы санитарно- просветительской деятельности

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

3. Компетенций обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.1 Оператор по ветеринарной обработке животных

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен по профессии *оператор по ветеринарной обработке животных* иметь практический опыт:

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;

-выполнения лечебных манипуляций;

-участия в лечебно - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного

врача;

- ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
- проводить массовую обработку животных;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов, клюва у цыплят.

знать:

- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику приготовления лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

По профессии ветеринарный лаборант:

иметь практический опыт:

- в подготовке лабораторных исследований;
- вести контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных норм и правил.

уметь:

- принимать материал, поступивший на исследование, обеспечивать его сохранность до окончания исследования;
- оформлять документацию по расходу материалов на проведение исследований и санитарной обработки;
- проводить обеззараживание бокса, обработку рабочего места, стерилизацию инструментов;

- готовить растворы реактивов, питательные среды;
- оформлять и рассчитывать результаты анализов;
- подготавливать лабораторное оборудование к работе;
- собирать и уничтожать биологический материал;
- участвовать в подготовке установленной отчетности по ветеринарии.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные документы по вопросам ветеринарии;
- ветеринарные и зооигиенические правила содержания животных;
- требования безопасности при работе с патогенными биологическими агентами, сильнодействующими и ядовитыми веществами;
- правила применения лекарственных средств для животных и дезинфекционных средств;
- порядок оформления ветеринарных документов;
- основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка организации;
- правила охраны труда и пожарной безопасности.

3. В ходе изучения модуля ставиться задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.