

Аннотации
учебных дисциплин (модулей)
направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
направленность Землеустройство

Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: история, культурология.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: психология и педагогика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Б1.Б.2 ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с основными юридическими терминами и понятиями;

- повышение правовой культуры обучающихся;

- овладение студентами знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему;
 - рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией;
 - формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности
 - формирование практических умений и навыков применения правовых норм в профессиональной деятельности
- Задачи дисциплины:
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
 - дать представление об основных правовых системах современности;
 - определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
 - познакомить с основополагающими положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
 - показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
 - дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой человек сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право» относится к базовой части Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «История», «История Российского землеустройства».

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Основы кадастра недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Планирование использования земель», «Землеустроительное проектирование», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Экономика недвижимости».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность государства и права, их роль в жизни общества;
- понятие права;
- значение законности и правопорядка в современном обществе;
- основные положения Конституции Российской Федерации;

- особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации;

- общую характеристику конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического законодательства;

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентироваться в специальной юридической литературе;

- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Владеть:

- знанием базовых концепций и понятий теории государства и права, юридической науки, основ правового регулирования отношений в разных сферах общественной жизни в РФ;

- информацией о содержании ключевых источников права;

- умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи;

- навыком оперирования юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом и иными нормативно-правовыми актами РФ.

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» - приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Согласно поставленным целям решаются следующие задачи:

- обучение студентов работе с иноязычной литературой по специальности;

- приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции в рамках специальности;

- расширение кругозора студентов, повышение уровня общей культуры и профессиональной этики, мышления и речи;

- ознакомление с основами межкультурной коммуникации, обучение студентов научному и деловому регистрам общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: школьного курса иностранного языка.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: Основы землеустройства, прикладная геодезия

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера (объем лексического материала – не менее 4000 единиц).

Уметь:

- находить и использовать информацию на иностранном языке;

- читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;

- участвовать в диалоге (беседе) профессионального характера, выражать различные коммуникативные намерения (совет, сожаление, удивление и др.)

- владеть всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование);

- понимать высказывания профессионального (научного) характера, в том числе относящиеся к указанным сферам и ситуациям общения;

- писать деловые письма (информационное письмо, письмо-приглашение, рекламные проспекты и др.);

- переводить с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный;

- использовать в речи грамматические формы и конструкции.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения;

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного рода рассуждений.

Б1.Б.4 ИСТОРИЯ

1 Цель освоения дисциплины (модуля): формирование фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы; формирование современного мировоззрения; освоение современного стиля мышления, профессиональной и культурной компетенций личности студента (бакалавра) в процессе изучения дисциплины; воспитание уважительного отношения к культурно-историческому наследию российского народа, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи дисциплины: дать студентам представления об основных этапах и содержании истории России, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, показать закономерности исторического процесса, нравственные обязанности человека, многовариантность исторического процесса, определить место человека в историческом процессе, раскрыть роль насилия и ненасилия в обществе, проанализировать общее и особенное в отечественной истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, познакомить студентов с основами отечественной и мировой историографии и современными тенденциями в их развитии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: школьный курс истории.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Философия», «Психология и педагогика», «Русский язык и культура речи», «Право», «Экономика», так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; место истории России в истории человечества и в современном мире;

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа;

Владеть: навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками критического восприятия информации.

Б1.Б.5 ЭКОНОМИКА

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Экономика» - изучение общих основ экономической теории, знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне, способностью ориентироваться в основах экономической теории, представлений о методах построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- знание базовых экономических категорий,
- предоставить обучаемым необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им описывать и количественно анализировать конкретные ситуации в сфере экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: история, иностранный язык (преимущественно английский), математика.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: основы маркетинга земель, экономика сельскохозяйственного производства, экономика землеустройства, основы менеджмента.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил, гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсного права;

- основные теории и методы макро- и микроэкономики.

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

- навыками критического восприятия информации.

Б1.Б.6 МАТЕМАТИКА

1. Цели освоения дисциплины (модуля): «Математика» являются ознакомление обучающихся

- с элементами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства,
- с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы,
- понятия о разработке математических моделей для решения агрономических и агрохимических задач сельскохозяйственного производства;
- развитие логического мышления,
- навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование представления о месте и роли математики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: *математики* в объёме средней общеобразовательной школы.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: прикладная геодезия, экономико-математические методы и моделирование, прикладная геодезия, картография, географические информационные системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики, дискретной математики.
- уметь использовать математические методы в решении профессиональных задач;
- владеть методами математического анализа.

Б1.Б.7 ФИЗИКА

1. Цели освоения дисциплины (модуля): «Физика» формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической физики. Создание у обучающихся основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации. Знакомство студентов с конкретными физическими методами, необходимыми для изучения смежных дисциплин и для применения в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение основных физических явлений и законов физики, освоение методов решения практических задач;

- развитие у обучающихся физических навыков, необходимых для выбранной специальности и для применения полученных знаний в инженерной практике;

- демонстрация связи разделов физики с практическими задачами;

- овладение методами лабораторных исследований;

- формирование у обучающихся научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физика» относится к базовой части Блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: школьного курса физики. Студент должен знать основные законы, владеть навыками безопасной работы в физической лаборатории.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Материаловедения», «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геодезия»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Б1.Б.8 ИНФОРМАТИКА

1. Цели освоения дисциплины (модуля): «Информатика» являются: углубление знаний студентов о свойствах информации, приемах кодирования, хранения, обработки и защиты информации, освоение студентами логических основ функционирования вычислительных систем, алгоритмизации и основ разработки языков программирования, изучение моделирования процессов и применения этого приема в вычислительных системах.

Основными задачами являются:

- изучение: возможностей технических и программных средств информатики; методов подготовки и решения задач на персональном компьютере;
- овладение методами программирования в средах быстрого проектирования приложений.

- формирование: целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества; навыков использования информационных технологий при работе; логического и алгоритмического мышления; мотивации к самостоятельному повышению уровня специальных навыков в области информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: математики.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: Прикладная геодезия, Географические информационные системы, Картография, Экономико-математические методы и моделирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: - основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации.

Уметь: - создавать базы данных, производить их анализ с применением программного обеспечения.

Владеть: - средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на ПЭВМ;

- основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.

Б1.Б.9 ПОЧВОВЕДЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля): «Почвоведение и инженерная геология» является формирование систематизированных знаний в области почвоведения и инженерной геологии.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний о составе, строении Земли, экзогенных и эндогенных процессах, минералах и горных породах, их инженерно-геологических свойствах, геохронологии, о почве как естественно-историческом теле природы, о физических и химических свойствах почв, морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, о картографировании и бонитировке почв, о природных водах;

- изучение законов почвообразования в целях управления почвенным плодородием и охраной земель.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Почвоведение и инженерная геология» относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «Экология». Знания и навыки, заложенные при изучении предшествующих дисциплин, дополняются и углубляются при изучении курса.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Инженерное обустройство территории», «Региональное землеустройство», «Землеустроительное проектирование».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения почвенно-геоботанических, геологических изысканий и съемок для целей бонитировки и кадастровой оценки земель;

- основные типы почв, их генетические свойства;

- состав, структуру, свойства наиболее распространенных и типичных горных пород и почв;

- процессы формирования и прочность пород.

Уметь:

- проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты;

- проводить районирование территории по почвенно-экологическим условиям;

Владеть:

- методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров.

- научной терминологией в области почвоведения и инженерной геологии;

- навыками полевых и камеральных исследований почв.

Б1.Б.10 ЭКОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины (модуля): «Экология» являются: формирование у студентов экологического мировоззрения, позволяющего осуществлять в пределах их будущей профессиональной деятельности контроль за состоянием окружающей среды и принимать экологически обоснованные управленческие и природоохранные решения. Изучая экологию, получают представление о природных системах нашей планеты, особенностях их функционирования и современном состоянии, управлении различными природными ресурсами, законодательных актах и нормативных документах, регламентирующих землепользование, водопользование, недропользование, использовании биоресурсов, а также охране окружающей среды.

Задачи дисциплины:

1. Получение теоретических и практических знаний в области экологии, рационального использования природных ресурсов и устойчивого развития общества;

2. Приобретение знаний по вопросам взаимоотношения общества и биосферы, структуры и функционирования экологических систем, принципов их развития и саморегуляции; воздействия человеческой деятельности на природные системы; основ теории техногенеза, закономерностей нормирования воздействия на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экология» относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: школьного курса экологии.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Инженерное обустройство территорий», «Планирование использования земель», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:- структуру биосферы; экосистемы; взаимоотношение организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экологического права.

Уметь:- применять знания для оценки состояния окружающей природной среды и рационального использования природных ресурсов; разбираться в причинной обусловленности негативных воздействий хозяйственной деятельности на окружающую среду; проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты.

Владеть: - необходимой суммой знаний в области общей экологии и применять эти знания на практике.

Б1.Б.11 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля): «Материаловедение» является: формирование у будущего специалиста в области землеустройства мышления, позволяющего: оценивать фактическое состояние строительных материалов и устанавливать причины их разрушения; выявлять факторы, вызывающие коррозию (разрушение) материалов различного вещественного состава, структуры и происхождения, а также предлагать способы, нейтрализующие эти опасные воздействия и предотвращающие дальнейшее разрушение объекта недвижимости; обоснованно выбирать материалы с учетом конкретных условий их эксплуатации, а также анализировать производственные проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, и делать заключение о технико-экономической и экологической эффективности их использования; грамотно оценивать качество основных природных и искусственных строительных материалов; участвовать в составлении и ведении территориальных балансов и кадастров месторождений общераспространенных полезных ископаемых

Задачи освоения дисциплины (модуля): ознакомить со стандартными методами испытания строительных материалов и определением их свойств, дать понятие о стандартизации требований, предъявляемых к строительным материалам в зависимости от условий их применения; ознакомить обучающихся с основными положениями материаловедения, позволяющими правильно назначать и регулировать строительно-технические свойства строительных материалов, обеспечивая долговечность сооружений и конструкций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Материаловедение» относится к базовой части блока Б1

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «Математика», «Физика», «Почвоведение и инженерная геология», «Экология». Знания и навыки, заложенные при изучении предшествующих дисциплин, дополняются и углубляются при изучении курса.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: Основы градостроительства и планировка населенных мест, Природоохранное проектирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

нормативные документы, регламентирующие технологию производства, область применения и контроль качества материалов и изделий; типологию, рациональную область использования и направленность развития строительных материалов, конструкций и технологий в строительстве, а также факторы, вызывающие разрушение материалов; свойства основных строительных материалов, в т.ч. зависимость свойств материалов от структуры, и их влияние на окружающую среду; показатели назначения традиционных и инновационных строительных материалов, взаимозаменяемые материалы; принципы взаимодействия специалиста по кадастру со специалистами смежных специальностей; решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных решений в кооперации с проектными и строительными организациями; решать задачи по снижению антропогенного воздействия материалов и технологии их изготовления на окружающую среду; выбирать адекватные физико-математические средства и методы решения поставленных задач, проводить простые исследования и оценивать полученные результаты;

Уметь:

выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации; производить испытания строительных материалов по стандартным методикам; анализировать условия воздействия внешней среды на материалы, пользуясь нормативными документами; устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с условиями эксплуатации.

Владеть:

методиками контроля качества материалов; навыками проверки материалов на соответствие заявленным сертификатам качества; обладать опытом разработки технических условий на применение материалов; методикой расчета потребности материалов для изготовления конкретных видов изделий.

Б1.Б.12 ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Типология объектов недвижимости» является приобретение теоретических знаний о сущности объектов недвижимости.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Приобретение обучающимися теоретических знаний об основных характеристиках объектов недвижимости.

2. Приобретение обучающимися практических навыков поиска новой нормативной документации в области объектов недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «Основы кадастра недвижимости».

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- нормативную базу в области определения объектов недвижимости;
- экономическое и юридическое содержание и сущность понятий «объект недвижимости», «недвижимость», «недвижимое имущество»;
- основные подходы классификации жилых объектов недвижимости;
- особенности возникновения земельного участка;
- основные показатели качества зданий.

Уметь:

- дать характеристику жилого объекта недвижимости;
- определить и объяснить сущность любого объекта недвижимости;
- определять категории земель.

Владеть:

- терминологией и лексикой в области определения сущности объекта недвижимости;

- методикой поиска новой нормативной документации в области объектов недвижимости.

Б1.Б.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины (модуля): «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными задачами дисциплины являются:

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. формирование:

✓ теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

✓ культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

✓ культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- ✓ готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- ✓ мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- ✓ способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «Экология».

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Геодезия», «Прикладная геодезия», учебные и производственные практики.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным

требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

Б1.Б.14 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «*Метрология, стандартизация, сертификации*» является получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг); получение навыков планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов, разработки и внедрения систем управления качеством.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по стандартизации, сертификации и метрологии;
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений;
- изучение основных закономерностей измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений, качества продукции;
- ознакомление с методами и средствами контроля качества продукции, организацией и технологией стандартизации и сертификации продукции, правилами испытания и приемки продукции;
- привитие навыков порядка разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации;
- изучение документов системы качества, порядка их разработки, сертификации и внедрения, проведения аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «*Метрология, стандартизация и сертификация*» относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: математики, физики.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: безопасность жизнедеятельности, основы кадастра недвижимости, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, учебные и производственные практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации;
- метрологические службы обеспечивающие единство измерений;
- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

Уметь:

- использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий;
- отбирать пробы для проведения сертификации;
- провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества.

Владеть:

- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.

Б1.Б.15 ГЕОДЕЗИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля): приобретение студентами необходимых знаний для проведения геодезических работ при топографической съемке местности, выполнения полного комплекса работ при топогеодезических изысканиях и решения инженерных задач геодезическими методами.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение студентами навыка геодезических измерений, производимых с помощью геодезических приборов,
- проведение полевых геодезических работ,
- обработка полученных данных,
- составление топографических планов и других материалов топогеодезических изысканий, а также умение решения различных инженерных задач геодезическими методами,

- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *Геодезия* относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: математики, физики.

Д Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: фотограмметрия и дистанционное зондирование, картография, информационные системы, основы кадастра недвижимости, кадастр недвижимости и мониторинг земель, прикладная геодезия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, способы определения площадей и перенесение проектов в натуру, приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности.

Уметь: выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, проводить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации, обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, использовать способы определения площадей участков и перенесение проектов в натуру.

Владеть: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий, методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.

Б1.Б.16 КАРТОГРАФИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) "Картография" является обучение студентов теоретическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования планов и карт природных (земельных) ресурсов, основы организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основах построения и преобразования картографического изображения, картометрических свойствах карты, способам решения задач по картам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *Картография* относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: геодезии, информационных систем.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: фотограмметрия и дистанционное зондирование, кадастр недвижимости и мониторинг земель, землеустроительное проектирование.

В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основных процессах создания кадастровых и землеустроительных планов и карт, месте и роли картографии в общем комплексе научных дисциплин о земле.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (*ОПК-1*).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- базовые программные продукты и пакеты прикладных программ, необходимые для использования в профессиональной деятельности;

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем.

Уметь:

- уметь использовать изученные прикладные программные средства в профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программами.

Б1.Б.17 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины(модуля) приобретение навыков экономической интерпретации экономико-математических моделей, их использования для подготовки и принятия научно-обоснованных управленческих решений. овладение общими сведениями и теоретическими представлениями об экономико-математических методах и моделировании; формирование навыков моделирования и анализа результатов исследований в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить оптимизационные методы, позволяющие находить экстремальные решения планово-экономических задач в условиях ограниченных ресурсов и отыскивать резервы для повышения эффективности организации производства;
- приобрести навыки самостоятельного моделирования производственных и экономических процессов, связанных с обоснованием схем и проектов землеустройства;
- овладеть экономико-математическим анализом и способом корректировки оптимальных планов задач;
- овладеть методами обработки и анализа статистической информации с использованием производственных функций;
- приобрести навыки экономической интерпретации экономико-математических моделей, их использования для подготовки и принятия научно-обоснованных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *Экономико-математические методы и моделирование* относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «Математика», «Информатика», «Информационные технологии», «Основы технологии и организации сельскохозяйственного производства», «Экономика сельскохозяйственного производства».

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Планирование использования земель», «Землеустроительное проектирование», «Экономика землеустройства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- терминологию математического моделирования;
- методику формализации, решения, анализа и интерпретации результатов экономико-математического моделирования оптимальных планов землепользования;
- приёмы модельного отображения связей, присущих реальным производственным системам.

Уметь:

- математически формулировать и ставить экономико-математические задачи, решать их методами исследования операций;
- находить эффективные решения;
- готовить исходную информацию;
- пользоваться пакетами прикладных программ при решении задач на ЭВМ;
- анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы и рекомендации по совершенствованию землепользования с целью повышения его эффективности.

Владеть навыками:

- самостоятельного составления, решения, анализа и интерпретации экономико-математических моделей землеустроительных задач;
- обоснования адекватности модели и самостоятельного выявления ошибок в модели;
- понимания математических описаний моделей и самостоятельного составления их по имеющимся образцам;
- использования программного обеспечения персональных ЭВМ для решения экономико-математических моделей при обосновании схем и проектов землеустройства.

Б1.Б.18 ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» - дать студентам необходимые знания о процессе создания аэрофотоснимков, об основах аэро- и космических съемок, применение их для целей кадастра и мониторинга земель.

Задачи: изучение

- основных способов создания аэроснимков;
- способов и порядка дешифрирования аэро- и космоснимков;
- методов обработки результатов съемки и применение материалов съемок в землеустроительных, кадастровых работах, мониторинге территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», являются следующие: физика, геодезия.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: картография, кадастр недвижимости и мониторинг земель.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основы фотограмметрии, основные фотограмметрические приборы, и технологии дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

Уметь: использовать методы цифровой фотограмметрии и технологии дешифрирования, аэро- и космических снимков, технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.

Владеть: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий.

Б1.Б.19 ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «*Основы кадастра недвижимости*» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.

Задачи дисциплины:

- изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *Основы кадастра недвижимости*, относится к базовой части Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: Математика, Информатика, Информационные технологии, Инженерная графика, Геодезия.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Планирование использования земель, Землеустроительное проектирование, Кадастр недвижимости и мониторинг земель.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины *Основы кадастра недвижимости* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра;

- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;

- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;

- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;

- порядок осуществления кадастровой деятельности.

Уметь:

- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости.

Владеть:

- методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

Б1.Б.20 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1. Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование соответствующих умений и навыков в области землеустройства: эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения, методических основ и общей теории землеустройства, применения различных природоохранных мероприятий для использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

В задачи освоения дисциплины входит овладение навыками работы с топографическими планами и картами; изучение теоретических основ ландшафтно-производственной организации территорий; освоение методов геоде-

зического обеспечения землеустройства, включающего все этапы: изыскания, проектирование, перенос в натуру и авторский надзор за землеустроительным проектом; изучение основ ландшафтного землеустройства сельскохозяйственных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *Основы землеустройства* относится к базовой части Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: География (в объеме средней школы), История, Геодезия.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: Основы кадастра недвижимости, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Планирование использования земель, Землеустроительное проектирование, Кадастр недвижимости и мониторинг земель.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины *Основы землеустройства* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений;
- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития земельных отношений в России.

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом анализа социальной информации.

Владеть:

- навыками критического восприятия информации;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

Б1.Б.21 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКИ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы градостроительства и планировка населенных мест» - дать студентам необходимые знания об основах градостроительства, о способах планировки населенных мест, о порядке проектирования и застройки населенных мест.

Задачи: изучение

- основных положений планировки и застройки населенных мест;
- нормативов и правил застройки населенных мест;

- управленческих решений по эффективному использованию земель поселений и развитию объектов недвижимости с использованием кадастровой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости, Инженерное обустройство территории, Экономика недвижимости, Картография, Геодезия.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: Планирование использования земель, Экономика землеустройства, государственная регистрация, учет и оценка земель.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: теоретические и практические основы градостроительного планирования, развития территорий городов и сельских поселений, межселенных территорий, закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды

Уметь: выполнять анализ использования территории населенных мест с точки зрения функционального, правового и строительного зонирования.

Владеть: методами проектирования территориального развития населенных мест и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения.

Б1.Б.22 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) формирование навыка работы с нормативно-правовыми актами в области производства землеустроительных действий и ведения кадастров, правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ и их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомление земельными законодательными и нормативными актами, особенностями правового регулирования землеустройства и кадастров;
- 2) Формирование знаний и умений, необходимые для работы в сфере землеустройства и кадастров;

3) Обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач по защите прав и законных интересов субъектов землепользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к базовой части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: Право, Земельное право.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: Планирование использования земель, Землеустроительное проектирование, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, экономика недвижимости.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, управление земельным фондом РФ, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, ответственность за земельные правонарушения, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, в том числе земельно-правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять и оформлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультацию, в том числе и по применению земельного законодательства, ориентироваться в специальной земельно-правовой литературе.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ, а также производства землеустроительных действий и ведения кадастров.

Б1.Б.23 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» являются: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры.

2. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

3. Обеспечить у студентов высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности.

4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта.

5. Сформировать у студентов устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию в различных видах физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: школьный курс «Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: сущность понятий «Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни); «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация), а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность; социально-биологические и педагогические основы самообразовательной деятельности в сфере физической культуры; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тре-

нированности) организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; методике самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности; методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма.

Уметь: самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения; использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); применять средства физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности бакалавра и специалиста при выполнении профессиональных видов работ.

Владеть: применяя приобретенные знания, умения и навыки для ведения здоровьесформирующего стиля жизни, саморазвития и самосовершенствования в системе физической культуры - отражающие качество подготовки бакалавра.

Б1.В.ОД.1 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Экономика недвижимости» является приобретение теоретических знаний в области экономики и управления недвижимостью.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Приобретение обучающимися теоретических знаний об основных характеристиках объектов недвижимости.

2. Приобретение обучающимися практических навыков для свободной профессиональной ориентации в экономике недвижимости, поддержании недвижимости в надлежащем качественном состоянии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика недвижимости» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «Экономика», «Основы кадастра недвижимости».

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Экономика землеустройства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости;
- правила совершения различных сделок с объектами недвижимости;
- порядок заключения и расторжения договоров;
- современное законодательство.

Уметь:

- правильно оформить договор на любой вид операций с недвижимым имуществом;

- разрабатывать варианты управления объектами недвижимости;
- обосновывать выбор недвижимости по критериям социальной и экономической эффективности.

Владеть:

- терминологией и лексикой в области экономики недвижимости;
- методами оценки рыночной стоимости различных объектов недвижимости.

Б1.В.ОД.2 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» является формирование навыков земельного законодательства, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере земельных правоотношений и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с земельными законодательными и нормативными актами, особенностями правового регулирования земельных правоотношений;

- 2) сформирование знаний и умений, необходимые для работы в сфере землепользования;

- 4) обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач по защите прав и законных интересов субъектов землепользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Земельное право» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: Философия, Право, История, Экономика, История Российского землеустройства.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: Государственная регистрация, учет и оценка земель, Разграничение государственной собственности на землю.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: земельное законодательство Российской Федерации; основные понятия земельного права; основные земельные институты; особенности земельно-правовых норм.

Уметь: анализировать земельные правоотношения и нормативно-правовые акты, толковать и применять эти акты; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, сравнивать акты земельного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать практические задачи, применяя земельные нормативные правовые акты.

Владеть: теоретического оперирования юридическими понятиями и категориями, владения юридической терминологией; толкования правовых норм в сфере земельных отношений; работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями: анализ различных правовых явлений, юридических фактов, земельных правовых норм и земельных правоотношений; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; оформления юридических документов; принятия юридически обоснованного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты экономических прав граждан.

Б1.В.ОД.3 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» являются овладение студентами современной психолого-педагогической культурой, системой знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических и педагогических процессов и явлений, необходимых для повседневной практики и жизнедеятельности, прикладными психолого-педагогическими основами – моделями, алгоритмами и технологиями, обеспечивающими оптимизацию уклада жизнедеятельности, прежде всего профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об объективных закономерностях функционирования психики человека;
- раскрыть феномен личности, относительно факторов ее формирующих;

- сформировать и раскрыть навыки успешного взаимодействия в обществе, в том числе, в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1.

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «История» и «Философия».

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Учебные и производственные практики», так как, формируя основы понимания психики человека, с опорой на грамотные аналитические и коммуникативные навыки социального взаимодействия, развивает объективные способности к восприятию социального пространства и функционирования в нем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные категории и задачи психологии и педагогики, предмет, методы и основные категории психологии и педагогики, особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

Уметь: анализировать возникающие в учебно-воспитательном процессе ситуации и определять оптимальные пути их решения, применять теоретические и практические знания по психологии и педагогике на практике, формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам межличностного делового общения в коллективах.

Владеть базовым понятийным аппаратом психологии и педагогики, основными методиками определения психического состояния человека:

- методиками диагностики психического состояния человека;
- методиками диагностики проявления личности в системе межличностных отношений, формирование и развитие деловых способностей.
- знаниями и компетенциями в области этики и психологии делового общения.

Б1.В.ОД.4 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Теория управления» является приобретение теоретических знаний в области управления в землеустройстве.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Приобретение обучающимися теоретических знаний для свободной профессиональной ориентации и принятия оптимальных решений в различных стандартных профильных ситуациях.

2. Приобретение обучающимися практических навыков в области использования широкого спектра методических подходов, научного инструментария, эффективных методов и функций управления производством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «Экономика».

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Прогнозирование и организация территорий административных образований», «Планирование использования земель».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- характер и содержание работы управленческого персонала предприятия;
- научно-методическое, информационно-документационное и техническое обеспечение управленческой деятельности.

Уметь:

- использовать наиболее эффективные, в конкретной организационно-производственной сфере, методы управления: организационно-распорядительные, экономические и социально-психологические;
- использовать новые методики построения организационных структур управления и рационального распределения управленческих функций;
- принимать решения, находить пути предупреждения и разрешения межличностных конфликтов.

Владеть: основными типами приемов работы менеджера в конкретных условиях в землеустройстве.

Б1.В.ОД.5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии» являются формирование у студентов общих представлений об информационных технологиях при решении функциональных задач в различных

предметных областях землеустройства, а также при разработке, проектировании и реализации землеустроительных проектов.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- раскрыть содержание базовых понятий, предмета и метода информатики, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;

- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;

- научить анализировать процесс проектирования новых объектов (создание нового, его анализ, редактирование, расчеты, выбор, работа с архивами);

- научить принимать самостоятельные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной ситуации, четко формулировать цель развития и выработать механизм достижения поставленных целей.

- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций и их использовании в области строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «Информатика», «Математика».

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «Географические информационные системы», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- знать основы новых информационных технологий и их влияние и применение в землеустройстве;

- знать современное состояние и направление развития компьютерной техники и программных средств, необходимые для использования в профессиональной деятельности;

Уметь:

- уметь использовать изученные прикладные программные средства.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, основными методами работы на ПК со специализированными программами.

Б1.В.ОД.6 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Инженерная графика» формирование навыков расчета и конструирования деталей и узлов; формирование навыков чтения и разработки проектной и рабочей технической документации; формирование навыков научно-исследовательской деятельности; формирование навыков контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инженерная графика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: «Информатика», «Математика».

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: Основы землеустройства. Землеустроительное проектирование. Инженерное обустройство территорий. Картография. Основы градостроительства и планировка населенных мест. Природоохранное проектирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: Приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части и прогнозных материалов, технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности.

Уметь: разрабатывать содержание проектной документации, использовать методы инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.

Владеть: методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий, методами землеустроительного и градостроительного проектирования.

Б1.В.ОД.7 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве, земельном, городском и геодезии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, предмета и метода географических информационных систем;
- дать представление о тенденциях развития ГИС- технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- научить анализировать процесс проектирования новых объектов (создание нового, его анализ, редактирование, расчеты, выбор, работа с архивами);
- научить принимать самостоятельные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной ситуации, четко формулировать цель развития и выработать механизм достижения поставленных целей.
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций и их использовании в области землеустройства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Географические информационные системы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: математики, геодезии, прикладная геодезия, картографии, информатики.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: фотограмметрия и дистанционное зондирование, автоматизированные системы проектирования в землеустройстве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- принципы создания и функционирования ГИС и ЗИС;
- аппаратные средства и программное обеспечение ГИС;
- принципы формирования баз данных и ведения земельного кадастра, внедрения автоматизированных земельно-кадастровых.

систем на основе применения современных средств вычислительной техники.

Уметь:

- использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании тематик, в том числе кадастровых карт, проведении кадастровой оценки земель, при ведении государственного кадастрового учета земель;

- систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, уметь их правильно организовывать и представлять в цифровом и электронном виде средствами ГИС;

- разрабатывать технологические схемы обработки информации по установленным задачам ЗИС с учетом организационного и технического обеспечения по всем подсистемам.

Иметь навыки:

- работы с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемыми в практической деятельности службы Росземкадастра.

Б1.В.ОД.8 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Прикладная геодезия» является: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве, приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории и др.

Задачами изучения дисциплины (модуля) является овладение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологий, студент был способен оценивать качество планово-картографического материала и выбирать оптимальные методы корректировки устаревших данных, устанавливая способы межевания земель, выбирать методы определения и способы проектирования площадей земельных участков, выноса и восстановления границ в натуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прикладная геодезия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: геодезии, основы землеустройства, математика, информатика.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: кадастр недвижимости и мониторинг земель, основы градостроительства и планировка населенных мест, географические информационные системы, региональное землеустройство.

3. Компетенции обучающегося, формируемое в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- базовые программные продукты и пакеты прикладных программ, необходимых для использования в профессиональной деятельности;
- способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве и кадастрах;
- источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат;

Уметь:

- оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;
- выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель;
- устанавливать целесообразные способы межевания земель;
- выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков;
- устанавливать целесообразные способы проектирования площадей земельных участков;
- выбирать оптимальные методы восстановления утраченной части границ земельных участков в натуре;
- выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре;
- использовать методы учета погрешностей, проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методы обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков;

Владеть:

- знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологий, был способен оценивать качество планово - картографического материала и выбирать оптимальные методы корректировки устаревших данных, устанавливать способы межевания земель, выбирать методы определения и способы проектирования площадей земельных участков, владеть методами выноса и восстановления границ в натуре.

Б1.В.ОД.9 ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Планирование использования земель» получение теоретических знаний, включающих структуру, содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение, место землеустройства и территориального планирования в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание, методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование использования земель» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: основы землеустройства, инженерное обустройство территории, землеустроительное проектирование, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, основы градостроительства и планировки населенных мест.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: аренда недвижимости, экономика землеустройства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);
- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;

- технико-экономические и правовые основы планирования использования земель;

- состав и содержание документов по планированию использования земель.

Уметь:

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользования, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.

Владеть:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования;

- методикой территориального зонирования и планирования городов и населенных мест, установлением их границ.

Б1.В.ОД.10 ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Землеустроительное проектирование» - изучение студентами теоретических понятий и практических навыков методики разработки и обоснования проектов землеустройства.

Задачи: изучение

- основ проектирования в землеустройстве, изучение принципов, содержания и методов землеустройства;

- овладение практическими навыками разработки проектов с целью рационального использования земельного фонда;

- обоснование проектов землеустройство, оценка эффективности проектных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: геодезия, картография, экология, почвоведение и инженерная геология, основы землеустройства, инженерное обустройство территории, инженерная графика, планирование использования земель.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: рабочие проекты в землеустройстве, преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);
- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: общую теорию, закономерности развития, содержание землеустройства, порядок и методы разработки проектов, их особенности; состав землеустроительной документации.

Уметь: выполнять отводы и межевание земель, оформлять землеустроительные документы, разрабатывать проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, прогнозировать последствия принимаемых проектных решений.

Владеть: современными техникой и технологиями землеустроительного проектирования и методиками обоснования проектных решений.

Б1.В.ОД.11 КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» - дать студентам необходимые знания об объектах недвижимости, земельно-имущественных отношениях, о кадастровой деятельности, о земельно-кадастровых и мониторинговых работах.

Задачи: изучение

- основных положений кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- порядка государственной регистрации прав на объекты недвижимости и установления и регистрации обременений (ограничений) на землю;
- организации рыночного оборота земли и иной недвижимости, изучение методических аспектов государственной кадастровой оценки земли всех категорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: право, экономика, экономика недвижимости, основы кадастра недвижимости, основы землеустройства, картография.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: правовое обеспечение землеустройства и кадастров, государственная регистрация, учет и оценка земель, государственный контроль за использованием земель, разграничение госу-

дарственной собственности на землю, преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель ;

Уметь: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ;

Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией, методикой мониторинга земель и иной недвижимости.

Б1.В.ОД.12 АРЕНДА НЕДВИЖИМОСТИ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) «Аренда недвижимости» является приобретение теоретических знаний в области экономики и управления недвижимостью.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Приобретение обучающимися теоретических знаний о поддержании недвижимости в надлежащем качественном состоянии.

2. Приобретение обучающимися практических навыков для свободной профессиональной ориентации в области аренды недвижимости, поддержании недвижимости в надлежащем качественном состоянии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: экономика недвижимости, право, планирование использования земель.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости;
- правила аренды объектов недвижимости;
- порядок заключения и расторжения договоров;
- современное законодательство.

Уметь:

- правильно оформить договор аренды недвижимого имущества;
- составить акт приема-передачи предмета сделки и другие документы.

Владеть:

- методами расчётов арендной платы за жилые, нежилые помещения и земельные участки.

Б1.В.ОД.13 РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

1. Цели освоения дисциплины (модуля) является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных положений противоэрозионной организации территории; получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории; изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;

2. Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: математики, информатики, физики, экологии, почвоведение и инженерная геология, геодезия, прикладная геодезия, картография, инженерное обустройство территории, основы кадастра недвижимости, основы землеустройства.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проведения и анализа результатов в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

- способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

Б1.В.ОД.14 ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1. Цель освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний в области экономики землеустройства; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления в землеустройстве в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачей дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений для свободной профессиональной ориентации и принятия оптимальных решений в различных стандартных профильных экономических ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: основы землеустройства, землеустроительное проектирование, основы кадастра недвижимости, инженерное обустройство территории, основы градостроительства и планировка населённых мест.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территории (ОПК-2);

- способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: законодательные и нормативные, правовые акты, регламентирующие деятельность землеустроителей; отечественный и зарубежный опыт в области экономики в землеустройстве; современное состояние и перспективы развития экономики в землеустройстве; экономические требования к проектам (схемам) землеустройства; организация экономического планирования и оперативного регулирования производства; методы определения экономической эффективности землеустройства.

уметь: обосновывать научно-технические и организационные решения; участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования; участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ.

владеть: способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых в землеустройстве; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики в землеустройстве и практике его развития.

Б1.В.ОД.15 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) является получение знаний, необходимых при управлении территориями населенных пунктов и формировании кадастра недвижимости, так как элементы обустройства территорий населенных пунктов являются объектами недвижимости, а также влияют на повышение стоимости других объектов недвижимости.

Задачами дисциплины (модуля) является: овладение программным материалом путем изучения основных вопросов каждой темы на лекциях, лабо-

ракторно-практических занятиях, при этом самостоятельная работа студентов на практических занятиях над учебно-методической, нормативной и научно-технической литературой предполагает углубление и закрепление знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: географии, математики.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: землеустроительное проектирование, региональное землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земель.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территории (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; методикой разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства.

Уметь: выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров, разрабатывать технико-экономические обоснования.

Владеть: методиками формирования и сопровождения кадастровой документации, методиками мониторинга земель, землеустройства, градостроительства.

Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) являются: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся знания по теории, истории и методике физической культуры.

2. Обучить практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

3. Обеспечить высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности.

4. Развивать индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта.

5. Сформировать устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию в различных видах физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: школьный курс «Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: сущность понятий «Элективные курсы по физической культуре и спорту личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни); «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация), а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность; социально-биологические и педагогические основы самообразовательной деятельности в сфере физической культуры; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности; методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма.

Уметь: самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения; использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, са-

модисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); применять средства физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности бакалавра и специалиста при выполнении профессиональных видов работ.

Владеть: применяя приобретенные знания, умения и навыки для ведения здоровьесформирующего стиля жизни, саморазвития и самосовершенствования в системе физической культуры - отражающие качество подготовки бакалавра.

Б1.В.ДВ.1.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным уровнями.

Задачи дисциплины:

1. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

2. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.

3. Получение навыков определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка.

4. Приобретение навыков стилистической правки и литературного редактирования текста.

5. Приобретение навыков грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: школьный курс русского языка.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: иностранный язык, история.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные качества правильной речи.
- основные направления совершенствования грамотного письма и говорения
- языковые формулы функциональных стилей и официальных документов
- приемы унификации языка служебной документации
- жанровое разнообразие функциональных стилей в их устной и письменной формах
- о систематизации этих средств в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи.

Уметь:

- определять речевые ошибки.
- продуцировать связный, правильно построенный монологический текст на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуаций общения.
- анализировать языковые средства в связи с содержанием и структурой текста.
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

Владеть:

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного рода рассуждений;
- навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции.

Б1.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА

1. Цели освоения дисциплины (модуля) - выработка у обучающихся умений создания текста выступлений и его публичного произнесения, получение необходимых знаний в области техники звучащего слова в речевом взаимодействии, развитие средств речевой выразительности, обучение основам теории аргументации.

Задачи дисциплины:

1. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

2. Обучение обучающихся рациональной и эффективной технологии публичного выступления и техникой его произнесения.

3. Теоретическое и практическое ознакомление с род ми и жанрами красноречия, которые соответствуют профессиональным и личностным запросам обучаемых.

4. Получение навыков составления разножанровых текстов, публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: школьный курс русского языка.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: философия, государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Историю античной и российской риторики.

- Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения.

- Языковые формулы функциональных стилей и официальных документов.

- Правила построения публичного выступления.

- Жанровое разнообразие функциональных стилей в их устной и письменной форм, о систематизации этих средств в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи.

- Основные риторические законы, характерные черты высказываний, принадлежащих различным видам красноречия;

- Этапы и методику работы над публичным выступлением, приемы взаимодействия с аудиторией в процессе его произнесения.

Уметь:

- Определять речевые ошибки.

- Продуцировать связный, правильно построенный монологический текст на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуаций общения.

-Анализировать языковые средства в связи с содержанием и структурой текста.

- Участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

- Планировать последовательность и способы работы над устным выступлением.

- Осуществлять коммуникативно-целесообразный выбор риторических приемов.

- Корректировать чужое и собственное выступление;

Владеть:

- Навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения.

- Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного рода рассуждений.

- Навыками грамотного оформления научного текста.

- Навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики, приемами и методами ораторского искусства.

Б1.В.ДВ.2.1 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами навыками культурологического анализа социальных процессов на основе ознакомления с наиболее распространенными культурологическими концепциями, изучения культурных феноменов, памятников мировой и отечественной культуры, рассмотрения этнокультурных и этносоциальных процессов, разворачивающихся в мире и в регионе, получение необходимых знаний в области теории культуры; навыков культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учётом получения нового знания, актуализация навыков в области социального и культурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать формированию у студентов понимания феномена культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности;

2. Дать представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культуры;

3. Познакомить обучающихся с основными формами и типами культуры, сведениями о культурно-исторических центрах и регионах мира, закономерностях их функционирования и развития;

4. Сформировать умение оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания;

5. Развить способность к диалогу как к способу отношения к культуре и обществу;

6. На примерах из истории науки, техники, искусства формировать способность к принятию нестандартных решений научно-технических проблем;

7. На информационном материале дисциплины способствовать становлению чувства органической включённости в мировое культурное пространство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: школьный курс истории мировой художественной культуры.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: философия, психология и педагогика, иностранный язык, русский язык и культура речи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– предмет, основные категории дисциплины, принципы и методы истолкования текстов, приемы и процедуры работы с источниками по истории и теории культуры;

– место культурологии в современном гуманитарном знании;

– сущность, структуру, формы, функции, генезис, язык, символы культуры, роль знаков и символов в культуре, способы порождения культурных норм, ценностей, механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта.

– исторические и региональные типы культуры, их динамику, особенности культуры XX века; типы культурно – исторического наследования и способы трансляции культурной информации;

– особенности содержания и динамики культуры в эпоху глобализации и информатизации.

Уметь:

– ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии;

– использовать полученные навыки анализа современной социокультурной ситуации, делать прогнозы и принимать решения;

– использовать знания в своей профессиональной среде;

– быть способным к диалогу как способу бытия культуры и общества.

Владеть:

– методами культурологического исследования;

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики по социокультурной проблематике;
- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.

Б1.В.ДВ.2.2 ИСТОРИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

1. Цели освоения дисциплины (модуля) является рассмотрение основных аспектов исторического развития Дальневосточного региона

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение общих закономерностей экономического и социально-политического развития края;
2. Выявление особенностей Дальнего Востока и его роли в экономике страны;
3. Определение военно-стратегического значения региона во внешней политике России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: история. Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: экономика, право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Основные факты, события и процессы, отражающие процесс вхождения региона в состав Российского государства;
- Персоналии исторических личностей, внесших наибольший вклад в развитие региона;
- Направления и тенденции развития региона на разных этапах истории российского государства;
- Место российского Дальнего Востока в системе стран АТР;
- Основные факты истории сопредельных государств АТР (Китай, Япония, Корея)

Уметь:

- самостоятельно анализировать основные факты, процессы и события оценивать изменения в дальневосточном регионе;

- использовать полученные знания для анализа современных проблем развития Дальневосточного Федерального округа;
- находить исторические причины современных проблем развития Дальнего Востока.

Владеть:

- навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин;
- навыками устной и письменной речи, публичного выступления, участия в дискуссиях.

Б1.В.ДВ.3.1 ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1. Цели освоения дисциплины (модуля) являются углубленное изучение студентами основных этапов развития российского землеустройства, начиная со времен древнерусского государства и до наших дней.

В задачи курса входит формирование у будущих специалистов осознанного отношения в выбранной профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: история.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: основы землеустройства, земельное право, право, экономика землеустройства.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- причины и условия зарождения земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра;
- роль земли как объекта социально-экономических связей, как объекта землеустройства и земельного кадастра;
- роль землеустройства и земельного кадастра в управлении земельными ресурсами;
- исторические этапы развития землеустройства и земельного кадастра;
- основные этапы земельной политики государства

- основные виды землеустроительных работ и их исторической эволюции
- основы экономического и правового регулирования земельных отношений на разных этапах истории
- сущность, содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в Российской Федерации на современном этапе.

Уметь:

- использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра, а также для совершенствования интеллектуального развития личности.

Владеть:

- навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин.

Б1.В.ДВ.3.2 ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ

1. Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у специалиста понимания происхождения и особенностей развития культуры основных культурных регионов мира, осознание культур всех социально-этнических общностей как равноценных, умение анализировать социокультурные процессы современного общества, стремление к повышению своего культурного уровня.

Задачи дисциплины: в процессе воспитания делать акцент на духовно-нравственное, интеллектуальное и эстетическое развитие личности студента, на основе освоения ею всего культурного богатства, накопленного в истории человечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: школьный курс история мировой художественной культуры.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: философия, психология и педагогика, иностранный язык, русский язык и культура речи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет, основные категории дисциплины, принципы и методы истолкования текстов, приемы и процедуры работы с источниками по истории культуры и религии;

- сущность, структуру, формы, функции, язык, символы культуры, роль знаков и символов в культуре, способы порождения культурных норм, ценностей, механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта.

- типы культурно – исторического наследования и способы трансляции культурной информации;

- иметь представление об основных религиозных системах в прошлом и настоящем;

- иметь представление об основных этапах развития религии в целом и основных мировых религий, как ее составной части, в частности;

- особенности содержания и динамики культуры в эпоху глобализации и информатизации.

Уметь:

- ориентироваться в теориях, подходах, концепциях мировой и отечественной культуры;

- использовать полученные навыки анализа современной социокультурной ситуации, делать прогнозы и принимать решения;

- использовать знания в своей профессиональной среде;

- видеть проблемами становления религии как сложного синтетического явления и многообразии религиозного опыта;

- понимать важнейшие священные тексты в исторической ретроспективе;

- оперировать основными понятиями и категориями дисциплины при анализе религиозных систем и практик различных культур и цивилизаций.

Владеть:

- методами гуманитарного исследования;

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики по социокультурной проблематике;

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;

- применять на практике теоретического знания при анализе конкретных явлений;

- самостоятельно анализировать религиозные системы и практики.

Б1.В.ДВ.4.1 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов навыков проведения ландшафтного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о теоретических основах ландшафтоведения, о морфологии ландшафтной оболочки Земли, о почвообразовательных процессах, свойстве и составах почв, представляющих ландшафты.

2. Сформулировать умение и навыки использования основных методов оценки воздействия на почвообразующие процессы ландшафта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: экология, история Российского землеустройства.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: основы землеустройства, инженерное обустройство территории, землеустроительное проектирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: теоретические основы и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах.

Уметь: пользоваться нормативной, проектной и другой документацией; выполнять и читать ландшафтные карты, схемы и другие картографические материалы; выполнять работы по систематике ландшафтов и характеристике их структуры; проводить комплексный предпроектный ландшафтный анализ крупных объектов проектирования; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д.

Владеть: знаниями по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК.

Б1.В.ДВ.4.2 ЛАНДШАФТНАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) является формирование системы теоретических и практических знаний о пространственной дифференциации и функциональной организации экосистем на основе современных методов исследования.

Задачи дисциплины:

1. Дать основные понятия и представления о «ландшафте» и «ландшафтной экологии»;

2. Познакомить студентов с формами взаимодействия общества с природными ландшафтами;

3. Выработать профессиональные установки, умения, навыки оптимизации ландшафтных систем на базе экологических законов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: экология, история Российского землеустройства.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: основы землеустройства, инженерное обустройство территории, землеустроительное проектирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: структуру, функциональную организацию и динамику современных экосистем.

Уметь: выявлять и анализировать причины возникновения ландшафтно-экологических проблем глобального, регионального, локального уровней; свободно владеть специальной ландшафтно-экологической терминологией.

Владеть: общими методическими приемами ландшафтно-экологических исследований, оценки состояния экосистем путем разработки ландшафтно-экологических карт.

Б1.В.ДВ.5.1 МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) являются: получение студентами знаний в области теоретических основ мелиорации и рекультивации земель; приобретения студентами умения и навыков, необходимые для решения важной составляющей деятельности бакалавра - улучшения и восстановления земель разного назначения на обустраиваемых территориях.

Задачи:

1. Научить студентов применять методы и способы осушения при улучшения и восстановления земель разного назначения на обустраиваемых территориях;

2. Научить студентов выбирать технику полива при улучшении земель разного назначения на обустраиваемых территориях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: математики, экологии, информатики.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: основы градостроительства и планировка населенных мест, лесомелиорация, природоохранное проектирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: особенности земель разного назначения и требования землепользователей, виды мелиорации земель, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов земель в соответствии с их назначением, эволюцию нарушенного ландшафта, основные направления использования нарушенных земель, методы и способы технической и биологической рекультивации, способы управления рекультивационными режимами восстанавливаемых земель, особенности функционирования природно-техногенных комплексов, методы воздействия на природные процессы;

уметь: анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливать причины и степень его несоответствия требованиям землепользования, анализировать и оценивать состояние нарушенных земель, устанавливать направление рекультивации земель, определять состав регулируемых факторов, обосновывать методы, способы, технические и биологические средства мелиорации и рекультивации, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению мелиоративными и рекультивационными режимами, обеспечивать требования охраны окружающей среды.

иметь навыки: расчёта режимов орошения и осушения земель, расчёта элементов техники полива и осушения земель, проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем, инженерно-экологических систем для рекультивации нарушенных и загрязненных земель, назначения мероприятий по регулированию химического режима и очистки земель от загрязнения, защите от подтопления и затопления земель,

выбора агромелиоративных и лесомелиоративных приемов.

Б1.В.ДВ.5.2 ГИДРОГЕОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование знаний и практических навыков в области геологии, гидрогеологии и инженерной геологии по профессиональному восприятию инженерно-геологической и гидрогеологической информации в нормативных документах (СНиП, ГОСТ, ВСН и т.д.), в справочных руководствах, а также в отчётах по инженерно-геологическим изысканиям при решении вопросов проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации водохозяйственных систем и инженерных сооружений.

Задачи освоения дисциплины (модуля): сформировать знания и практические навыки в области геологии, гидрогеологии и инженерной геологии по профессиональному восприятию инженерно-геологической и гидрогеологической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: физической географии (школьный курс), почвоведение и инженерная геология.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: «землеустроительное проектирование», инженерное обустройство территории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью участие во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: состав и строение атмосферы, принципы и законы теплообмена, влагооборота и атмосферной циркуляции; физические процессы и факторы, определяющие погоду и климат; строение, состояние и основные свойства земной коры, происхождение, состав, свойства, условия залегания, распространение, основные физические и водные свойства наиболее распространенных горных пород, виды воды в горных породах и минералах, происхождение, условия залегания, состав, свойства и распространение подземных вод в земной коре.

Уметь: распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по геоэкологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды, составлять гидрогеологические карты и разрезы

Владеть: методикой построения и чтения геологических, гидрогеологических карт и разрезов.

Б1.В.ДВ.6.1 ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у студентов базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях природопользования; ознакомление с научными основами рационального природопользования и возможностями перехода к устойчивому развитию на национальном и глобальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний о современном состоянии окружающей среды России и планеты;

2. О воздействии негативных экологических факторов на человека, их прогнозировании и предотвращении воздействия на основе современных научных достижений;

3. О планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: экологии.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: типология объектов недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование использования земель.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК – 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- основе источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

Владеть:

- принципами и методами рационального природопользования;
- методами экологического регулирования.

Б1.В.ДВ.6.2 ОСНОВЫ ГЕОБОТАНИКИ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основы геоботаники является ознакомление студентов с основами геоботаники, как науки о растительном покрове, методами изучения растительного покрова, используемыми при проведении землеустроительных работ (инвентаризации и паспортизации пастбищ и сенокосов), в том числе методами описания, классификации и картирования растительных сообществ, методами фитоиндикации природных процессов, определения запасов кормов, культуртехнического состояния и емкости пастбищ.

Задачи дисциплины:

1. Изучить состав, строение и структуру фитоценозов;
2. Изучить закономерности распределения фитоценозов по градиентам биотических и абиотических факторов;
3. Овладеть методами анализа растительного покрова;
4. Овладеть популяционно-демографическими методами анализа биоразнообразия растительных сообществ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: географии и биологии (школьный курс), экологии

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: основы технологии и организации сельскохозяйственного производства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК – 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основы геоботаники, подходы и методы, используемые для получения знаний о растительном покрове, используемые при проведении прикладных исследований.

Уметь: использовать результаты геоботанических изысканий при проведении землеустроительных работ (инвентаризации и паспортизации пастбищ и сенокосов).

Владеть: навыками анализа фактического материала, в том числе с использованием статистических методов.

Б1.В.ДВ.7.1 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА ЗЕМЕЛЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний в области маркетинга земель; прикладные знания в области экономического управления в землеустройстве в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основной задачей дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений для свободной профессиональной ориентации и принятия оптимальных решений в различных стандартных профильных экономических ситуациях, а также понимание процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: основы землеустройства, основы кадастра недвижимости.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: кадастр недвижимости и мониторинг земель, землеустроительное проектирование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

- способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики;
- роль маркетинга в управлении фирмой;
- принципы сегментации и выбор целевых рыночных сегментов или ниш;
- о необходимости маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой.

Уметь:

- профессионально вести маркетинговую работу;
- готовить предложения по товарной политике на основе сопоставимого анализа параметров конкурентоспособности товара.

Владеть:

- владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации;
- владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Б1.В.ДВ.7.2 ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) являются сформировать у студентов теоретические и практические основы применения различных видов лесомелиоративных мероприятий, в частности организации защитных лесных насаждений с целью коренного (прочного, длительного) многостороннего воздействия на почвы и микроклимат сельскохозяйственных угодий для защиты их от неблагоприятных природных явлений и повышения урожайности возделываемых культур, а также благоустройства и озеленения населенных мест, ведения лесного и садового, садово-паркового хозяйства.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение теоретических основ лесомелиорации ландшафтов: основные виды ландшафтов, природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт, виды конструкции лесных полос, влияние системы лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур, снеготаносимость;

2. Приобретение навыков правильной оценки конкретных лесорастительных условий и выбрать технологию создания лесных культур для лесомелиоративных работ;

3. Умение проектировать ландшафтное строительство различных территорий: полезащитное лесоразведение, эродированные почвы, горные ландшафты, песчаные земли, пастбищные земли, берега рек и водоемов, техногенно-нарушенные земли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: мелиорация и рекультивация земель.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: планирование использования земель.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- неблагоприятные факторы окружающей среды и деятельности человека, отрицательно влияющие на компоненты ландшафта
- многофункциональную роль лесных насаждений,
- основы полевых лесоразведения, борьбы с водной и ветровой эрозией, закрепления и хозяйственного использования песчаных земель, рекультивации техногенных ландшафтов, облесения пастбищ, берегов водных объектов и зон отвода транспортных путей.

Уметь:

- правильно и грамотно размещать лесомелиоративные насаждения на местности;
- осуществлять их посадку в соответствии со схемами смешения;
- проводить мероприятия по уходу за защитными насаждениями.

Владеть:

- методами математического анализа и моделирования
- методами теоретического и экспериментального исследования.

Б1.В.ДВ.8.1 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование системы знаний, теоретических и практических навыков по основам технологии и организации сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление теоретических знаний, самостоятельного анализа специфики конкретной производственной ситуации, установление степени влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности, разработки планов развития производственных мощностей;

2. Анализ технологий производства сельскохозяйственной продукции в зависимости от специфики производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: основы землеустройства; основы кадастра недвижимости.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: инженерное обустройство территории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные сведения по организации сельскохозяйственного производства, включая:

- многоукладность в сельском хозяйстве и принципы организации сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночной экономики;

- формы организации и оплаты труда в хозяйствах разных форм собственности и их финансовое хозяйство;

- содержание основных разделов бизнес-планов;

- экономическое обоснование структуры посевных площадей и основы организации отдельных отраслей сельского хозяйства;

- основы земледелия;

- основы животноводства;

- основы мелиоративного и экологического ландшафтного земледелия;

- основы растениеводства;

- основы механизации сельского хозяйства.

Уметь:

- самостоятельно анализировать специфику конкретной производственной ситуации в области животноводства или растениеводства в условиях многоукладности экономики и развития рыночных отношений;

- устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности;

- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции.

Владеть:

- методами сбора исходных материалов и определения расчетных параметров, характеризующих формы организации сельскохозяйственного предприятия на современном уровне;

- выбирать оптимальные методы внутрихозяйственного планирования для рационального использования средств производства, организации основных отраслей животноводства и растениеводства.

Б1.В.ДВ.8.2 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цель освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний в области экономики сельскохозяйственного производства для работы в условиях перехода экономики страны к устойчивому развитию.

Основной задачей дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений для свободной профессиональной ориентации и принятия оптимальных решений в различных стандартных профильных экономических ситуациях, возникающих на предприятиях отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: экономика.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: экономика землеустройства, основы маркетинга земель.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные элементы экономического механизма функционирования отрасли.

Уметь: применять современные методы определения экономической эффективности при реализации инвестиционных проектов.

Иметь представление: об основных организационно-правовых формах функционирования предприятий.

Б1.В.ДВ.9.1 ПРИРОДООХРАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины (модуля) дать базовые представления о наиболее общих понятиях и категориях проектирования природоохранных объектах; заложить основы знаний о современных технологиях обустройства

и защиты природной среды; получить практические навыки решения инженерных задач при разработке проектов на объекты природообустройства.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Получение комплекса основы полагающих знаний в области наиболее часто встречающихся в практике природообустройства основных природоохранных сооружений на различных водных объектах, территориях агропромышленного комплекса, селитебных и урбанизированных территориях, сельскохозяйственных и лесных ландшафтах, зонах отдыха, сельских населенных пунктах и пр.

2. Развитие профессиональных навыков и творческого подхода к основным принципам природообустройства; основ природоохранных планировки территорий; методов расчета и проектирование мероприятий и сооружений инженерной защиты природной среды, применение современных материалов природообустройства территорий; методов решения экологических проблем общества на современном этапе.

3. Изучение природных вод суши: причин и закономерностей формирования гидрологической сети, видов и типов водных объектов, особенностей их гидрологического режима, физических явлений процессов, в них протекающих, характера и степени взаимодействия человека на водные объекты.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: инженерное обустройство территории, почвоведение и инженерная геология, прикладная геодезия, основы природопользования.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: основы градостроительства и планировки сельских населенных мест, планирование и использование земель.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования;

- основные экологические проблемы природопользования;

- основы проектирования природоохранных объектов.

Уметь:

- прогнозировать возникновение экологических проблем;

- моделировать процесс организации территории землепользования
Владеть:

-основными принципами экологической оценки антропогенного воздействия различных производственных комплексов на природные системы.

Б1.В.ДВ.9.2 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

1. Цель освоения дисциплины (модуля) обеспечить знания общих методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной и кадастровой информации, подготовки её к виду, необходимому для расчетов с использованием пакета прикладных программ, ввода и вывода информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуры, динамику и взаимосвязи экономических явлений и землеустроительных процессов.

Задачи дисциплины: дать знания о месте автоматизированных систем проектирования в землеустройстве; принципах создания автоматизированных систем проектирования; стандартизации и унификации при разработке САЗПР; методах сбора и подготовки данных для ввода их в САЗПР; графических и параметрических базах данных; методах функционирования баз данных, как информационной основы автоматизированных систем проектирования; экспертных системах и банках данных; средства обеспечения САЗПР; технологиях эксплуатации САЗПР для решения практических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: информационные технологии, землеустроительное проектирование.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- иметь представление о возможностях применения САЗПР для обеспечения рациональной организации труда, автоматизации предпроектных расчетов, составления проектов в землеустроительном производстве;

- знать основы теории и методики применения системы автоматизированного землеустроительного проектирования; главные понятия землеустроительной системы автоматизированного проектирования, данные о ее роли, месте и функциях в землеустроительном производстве; общие требования к системе, принципы ее создания и виды задач, решаемые с ее использованием;
- уметь осуществлять предпроектные расчеты в схемах землеустройства, составлять проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, осуществлять разработку рабочих проектов по осуществлению землеустроительных мероприятий;
- иметь навыки эффективной организации землеустроительных работ с использованием САЗПР.

Б1.ДВ.10.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ, УЧЕТ И ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) являются изучение понятия и состава недвижимого имущества, характеристики объектов и субъектов кадастрового учета и регистрации земель, особенности технологии ведения учета в различные периоды развития страны, анализ существующих программных продуктов для ведения ЕГРЗ, эффективности его ведения.

Задачи освоения дисциплины (модуля) углубить у обучающихся познания в области земельного кадастра, понятий о недвижимого имущества, объектов и субъектов кадастрового учета и регистрации земель, особенностей ведения учета и регистрации земель, эффективности ведения учета и регистрации земель, анализа зарубежного опыта ведения регистрационных систем и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: экономика, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, геодезия, картография, земельное право, кадастр недвижимости и мониторинг земель, типология объектов недвижимости, управление земельными ресурсами.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);
- способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстри-

ровать следующие результаты образования:

Знать:

- методологию, методы, приемы и порядок ведения ГКН, мониторинга земель;

- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель.

Уметь:

- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости;

- использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;

- проводить кадастровую оценку земель и иных объектов недвижимости;

- осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ.

Владеть:

- методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий;

- методикой мониторинга земель и иной недвижимости.

Б1.ДВ.10.2 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) получение студентами знаний по теоретическим и методическим вопросам прогнозирования использования земельных ресурсов, необходимых при выполнении практических работ по землеустройству.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Изучение теоретических основ, структуру и содержание территориального землеустройства административных образований: земля, или средство производства, территориальный базис и объект недвижимости;

2. Изучение земельного и городского кадастров;

3. Ознакомление обучающихся с законодательной основой землеустройства административных образований, его технологической, экономической и информационной эффективностью;

4. Изучение методов и способов зарубежных систем территориального землеустройства, информацию о земельных фондах страны, земельно-кадастровую информацию, картографические и текстовые земельно-кадастровые и юридические документы, технические средства обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: право, экономика, теория управления, типология объектов недвижимости, геодезия, картография, основы кадастра недвижимости, основы землеустройства.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);
- способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- основы теории прогнозирования в землеустройстве;
- методику прогнозирования.

Уметь:

- разрабатывать прогнозные документы;
- анализировать эффективность использования земель в сельскохозяйственном производстве;
- предвидеть результаты проводимых мероприятий и обосновывать принятые решения.

Владеть:

- терминологией, принятой при прогнозировании и организации территорий административных образований.

Б1.ДВ.11.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗЕМЕЛЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание контроля за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель, значение и место земельного контроля в управлении земельными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Изучение основных норм права, регулирующих правоотношения, возникающие при осуществлении государственного земельного контроля;
2. Формирование представлений о целях и порядке проведения государственного земельного контроля;
3. Приобретение опыта применения нормативно-правовых актов по государственному земельному контролю за использованием и охраной зе-

мель.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: основы землеустройства, земельное право, кадастр недвижимости и мониторинг земель, экономика, управление земельными ресурсами.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

- способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли иной недвижимости (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- задачи контроля за соблюдением земельного законодательства, использования земель и недвижимости;

- виды и содержание земельного контроля;

- виды ответственности за правонарушения в области использования земель и недвижимости.

Уметь:

- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством.

Владеть:

- терминологией, принятой в процессе осуществления государственного земельного контроля;

- способностью ориентироваться в специальной литературе.

Б1.ДВ.11.2 РАЗГРАНИЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание контроля за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель, значение и место земельного контроля в управлении земельными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Участие в составлении технической документации и отчетности;

2. Сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустрой-

ства, перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: основы землеустройства, земельное право, кадастр недвижимости и мониторинг земель, экономика, управление земельными ресурсами.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

- способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости;

- методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;

- правовые основы разграничения государственной собственности на землю;

- состав и содержание документов по планированию использования земель.

Уметь:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.

Владеть:

- терминологией, принятой при разграничении государственной собственности на землю;

- способностью ориентироваться в специальной литературе.

Б1.ДВ.12.1 РАБОЧИЕ ПРОЕКТЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами теоретических понятий и практических навыков рационального использования территории сельскохозяйственных предприятий

Задачами модуля является: изучение основных положений рабочих проектов, изучение управленческих решений по эффективному использованию земель, изучение нормативов и правил осуществления проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: геодезия, картография, инженерное обустройство территории, экономика, экология.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: преддипломная практика и государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания современных технологий проектных кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основы рабочего проектирования, методы и этапы проектирования, порядок составления проекта

Уметь: составлять задание на проектирование, оценивать эффективность проектных решений

Владеть: методами землеустроительного проектирования, нормативно-правовой базой при составлении рабочих проектов в землеустройстве, навыками составления сметной документацией.

Б1.ДВ.12.2 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

1. Цель освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний в области маркетинга земель; прикладные знания в области экономического управления в землеустройстве в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основной задачей дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений для свободной профессиональной ориентации и

принятия оптимальных решений в различных стандартных профильных экономических ситуациях, а также понимание процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модуля).

Изучение курса дисциплины требует знание основ раздела дисциплин: теория управления.

Знания студентов, полученные при изучении данной дисциплины, в дальнейшем позволяют освоить курс дисциплин: государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах; роль маркетинга в управлении фирмой; принципы сегментации и выбор целевых рыночных сегментов или ниш; о необходимости маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей.

Уметь: профессионально вести маркетинговую работу; готовить предложения по товарной политике на основе сопоставимого анализа параметров конкурентоспособности товара.

Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований; систематически повышать свою профессиональную квалификацию.