

Аннотации
учебных дисциплин (модулей)
направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
направленность «Пожарная Безопасность»

Б 1.Б.01 История

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) изучение целостного курса истории совместно с другими дисциплинами цикла; формирование у студентов современного мировоззрения; освоение ими современного стиля мышления.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) основной образовательной программы.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ОК-8.

Б 1.Б.02 Философия

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (Б1) основной образовательной программы.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции: ОК-2; ОК-8.

Б 1.Б.03 Иностранный язык

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» - приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели.
Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей,

представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Согласно поставленным целям решаются следующие задачи:

- обучение студентов работе с иноязычной литературой по специальности;
- приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции в рамках специальности;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня общей культуры и профессиональной этики, мышления и речи;
- ознакомление с основами межкультурной коммуникации, обучение студентов научному и деловому регистрам общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина «Иностранный язык» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-13.

Б1.Б.04 Экономика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) изучение общих основ экономической теории, общих знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макро-уровне, представлений о методах построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математика. В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для овладения знаниями по такой дисциплине как экономика АПК.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5; ОК-12; ОК-14; ОПК-2; ПК-9

Б 1.Б.05 Высшая математика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; формирование у обучаемых математических знаний для

успешного овладения общенаучными и общеинженерными дисциплинами на необходимом уровне; выработку умения студентами самостоятельно расширить математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач. Владеть инструментами решения математических задач в своей предметной области.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-22

Б 1.Б.06 Информатика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) изучения дисциплины является развитие у студентов современной информационной культуры и системного мышления, формирование высокого уровня квалификации в направлениях технического обеспечения, системных и прикладных программных средств, программирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-20

Б 1.Б.07 Физика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) изучения дисциплины получение фундаментального образования, способствующего дальнейшему развитию личности. Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10.

Б 1.Б.08 Теория горения и взрыва

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) изучения дисциплины являются формирование у специалистов представления об особенностях и условиях протекания процессов горения и взрыва, опасности этих процессов, обеспечение будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями, позволяющими предотвратить или снизить негативное воздействие этих процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9; ПК-19.

Б 1.Б.09 Химия

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) изучения дисциплины формирование системы знаний о строении, синтезе и свойствах неорганических и органических соединений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ОК-11.

Б 1.Б.10 Экология

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) изучения дисциплины формирование у студентов биологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения; повышение экологической грамотности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4; ПК-11.

Б 1.Б.11 Ноксология

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) являются изучение студентами происхождения и совокупного действия опасностей, принципов их минимизации и основ защиты от них.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-11.

Б 1.Б.12.01 Начертательная геометрия.

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие пространственного воображения, навыков проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности, формирование навыков контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-22.

Б 1.Б.12.02 Инженерная графика.

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие пространственного воображения, навыков проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности, формирование навыков контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-22.

Б 1.Б.13 Механика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) заложить основу общетехнической подготовки студентов, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, методов проектирования и конструирования на примере механических систем, а так же дать знания и навыки в области механики,

необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов. Для реализации данной цели процесс преподавания курса состоит из лекций, практических и лабораторных занятий, выполнения расчетно-графических заданий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10; СК-2.

Б 1.Б.14 Гидрогазодинамика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является получение знаний об основных законах гидрогазодинамики, приобретение навыков в расчётах задач по гидростатике и гидродинамике жидкостей и газов, изучение методов гидравлических расчетов трубопроводов и применения их для решения практических задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-12; ПК-23.

Б 1.Б.15 Теплофизика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) являются способность студентов прогнозировать параметры состояния (температура, давление, объем) термодинамических систем и обеспечивать запланированные уровни этих параметров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-22; СК-1.

Б 1.Б.16 Электроника и электротехника

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) изучение физических основ электроники, базы электронных элементов, электронных устройств аналоговых и цифровых сигналов, включая электронные средства микропроцессорной и вычислительной техники.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ОПК-4.

Б 1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов знаний о средствах, методах и погрешностях измерений, о правовых основаниях единства измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции и услуг, Государственной защите прав потребителей, сущности о содержании сертификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-21.

Б 1.Б.18 Медико-биологические основы безопасности

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний студентов о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания, о последствиях воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов, о принципах их санитарно-гигиенического нормирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ОПК-5; СК-3.

Б 1.Б.19 Надежность технических систем и техногенный риск

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) вооружить будущих инженеров по защите в чрезвычайных ситуациях знаниями основных положений теории надежности технических систем и сооружений и умением оценивать надежность и техногенный риск строящихся и модернизирующихся технических систем и сооружений. Изучение причин, вызывающих отказы объектов, определение закономерностей, которым они подчиняются, разработка методов проверки надёжности изделий и способов контроля надёжности, методов расчётов и испытаний, изыскание путей и средств повышения надёжности.

Проведение анализа риска с целью определения последствий отказов систем и расчёт ущерба.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7; ПК-10; СК-4.

Б 1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование профессиональной культуры безопасности, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин, электрооборудования на основе сочетания передовых инновационных технологий, под которой понимается готовность и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к математическому и естественному циклу (Б1) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-15; ПК-20.

Б 1.Б.21 Управление техносферной безопасностью

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является изучить систему государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием в РФ; ознакомить студентов с основными положениями государственной стратегии РФ в области охраны окружающей среды; изучить нормативную и технологическую базу в области управления охраной окружающей среды и природопользованием в РФ; систему стандартов ГОСТ Р ИСО 14000; основные требования, предъявляемые к экологической документации учреждения, организации, предприятия; изучить методы оценки эффективности мероприятий по охране окружающей среды в РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к профессиональному циклу (Б1.) базовой части основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6; ОПК-3; ПК-19.

Б 1.Б.22 Надзор и контроль в сфере безопасности

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) получение специальных знаний в области надзора и контроля в сфере безопасности, изучение методов организации и проведения надзора и контроля действующих государственных, ведомственных органов с целью обеспечения повседневного и квалификационного контроля в области безопасности предприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к профессиональному циклу (Б1.) базовой части основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10.

Б 1.Б.23 Физическая культура

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую и сберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к профессиональному циклу (Б1.) базовой части основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1.

Б 1.В.01 Правоведение

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) ознакомление студентов с основными юридическими терминами и понятиями; повышение правовой культуры обучающихся; формирование практических умений и навыков применения правовых норм в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-19.

Б 1.В.02 Психология и педагогика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) овладение студентами современной психолого-педагогической культурой, системой знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических и педагогических процессов и явлений, необходимых для повседневной практики и жизнедеятельности, прикладными психолого-педагогическими основами – моделями, алгоритмами и технологиями, обеспечивающими оптимизацию уклада жизнедеятельности, прежде всего профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5; ОК-11; ОПК-5.

Б 1.В.03 Климатология и метеорология

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) дать студентам необходимые знания о строении атмосферы, движении воздушных масс, радиационном и тепловом балансе, метеорологических элементах (температуре, влажности воздуха, осадках, испарении влаги, направлении и скорости ветров и др.); о климатах и прогнозах их изменения, климатообразующих факторах, рациональном использовании ресурсов климата в различных отраслях хозяйства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11; ОПК-2.

Б 1.В.04 Физическая и коллоидная химия

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций, направленных на использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-20.

Б 1.В.05 Инженерная геодезия

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами необходимых знаний для проведения геодезических работ при топографической съемке местности, выполнения полного комплекса работ при топогеодезических изысканиях и решения инженерных задач геодезическими методами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11.

Б 1.В.06 Инженерные конструкции сооружений

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) ознакомить студентов с основными решениями экологичных природоохранных зданий и сооружений, с расчетом и конструированием зданий и инженерных сооружений, выполненных из железобетона, камня, металла, дерева и пластмасс.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10; ПК-19.

Б 1.В.07 Методы и средства измерения уровня пожарной безопасности окружающей среды

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) подготовка специалистов, владеющих теоретическими основами и практическими навыками применения современных методов и средств измерения физических величин, а также методов и средств контроля испытаний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-9.

Б 1.В.08 Противопожарное водоснабжение

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по овладению методами гидравлического расчёта систем подачи воды к месту пожара, методами анализа надёжности противопожарных водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-23; СК-1.

Б 1.В.09 Пожарная безопасность в строительстве

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) изучение конструктивных, объемно-планировочных и инженерно-технических решений зданий сооружений, обеспечивающих на объекте защиты нормативное значение пожарного риска.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-21; СК-2.

Б 1.В.10 Пожарная техника

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) приобретение обучающимися теоретических знаний о пожарной технике; формирование у обучаемых необходимых умений и навыков позволяющих эффективно использовать пожарную технику при тушении пожаров, ликвидации аварий и последствий от стихийных бедствий; приобретение практических навыков при работе на пожарной технике при тушении пожаров, ликвидации аварий и последствий от стихийных бедствий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-23; СК-2.

Б 1.В.11 Пожарная тактика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является формирования у студентов основных навыков тактической подготовки при тушении пожаров на объектах и обеспечения их профессиональной подготовленности к успешному выполнению задач на пожарах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-23; СК-2.

Б 1.В.12 Мониторинг и контроль пожарной безопасности

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков для обеспечения пожарной безопасности в сфере профессиональной деятельности; осуществлять мониторинг и контроль.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ОПК-4; ПК-23.

Б 1.В.13 Нормирование и техническое регулирование в пожарной безопасности

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является получения знаний и научных основ новой системы технического регулирования пожарной безопасности, с использованием вероятностного и детерминированного подходов к оценке уровня пожарной опасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-19.

Б 1.В.14 Технология строительства

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является закрепление обучаемыми необходимых для практической работы теоретических знаний и приобретение

практических навыков, направленных на обеспечение противопожарной защиты зданий, сооружений и объектов при пожаре .

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10; ПК-19.

Б 1.В.15 Пожарная безопасность электроустановок

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для решения вопросов, связанных с надзором за обеспечением пожарной безопасности электроустановок при их проектировании, монтаже и эксплуатации, а также по обеспечению пожарной безопасности при воздействиях атмосферного и статического электричества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10; ПК-23.

Б 1.В.16 Пожарная безопасность технологических процессов

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является специальной, профилирующей и рассчитана на подготовку инженерных кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России. Научной базой дисциплины являются такие предметы, как химия, физика, теплотехника, теория горения и взрыва, физико-химические основы развития и тушения пожаров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-11; СК-2.

Б 1.В.17 Защита зданий от пожаров

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов навыков определения физико-механических и пожароопасных характеристик строительных материалов, огнестойкости несущих и ограждающих конструкций зданий и

сооружений, расчета пределов огнестойкости строительных конструкций, оценки состояния конструкций здания после пожара.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-12; СК-2.

Б 1.В.18 Экспертиза, сертификация и аудит в области пожарной безопасности

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) изучить принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в ЧС, научиться анализировать и оценивать степень опасности антропогенных воздействий на человека и среду обитания. Аудит пожарной безопасности проводится с целью выявления нарушений требований пожарной безопасности на объекте и разработки мероприятий по их устранению. Сертификация пожарной безопасности является формирование у студентов знаний в областях теоретической метрологии, стандартизации и сертификации, а также обучение их практическим навыкам работы с нормативно-технической документацией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-23.

Б 1.В.19 Производственная и пожарная автоматика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) приобретение студентами теоретических знаний, необходимых для квалифицированного надзора за внедрением и эксплуатацией автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, сигнализации, защиты, регулирования и управления, а также для экспертизы проектной документации по автоматизации пожаро- и взрывоопасных процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10; СК-1.

Б 1.В.20 Основы расследование пожаров

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) изучение общих положений, теоретических знаний и практических навыков правового и научно-технического характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности должностных лиц органов Государственного пожарного надзора при проверочных действиях, уголовно-процессуальном и административном расследовании дел о пожарах и нарушениях противопожарных требований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-23; СК-1.

Б 1.В.21 Элективные курсы по физическое культуры

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую берегающую жизнедеятельность, обеспечивающая его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1.

Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) овладение студентами навыками культурологического анализа социальных процессов на основе ознакомления с наиболее распространенными культурологическими концепциями, изучения культурных феноменов, памятников мировой и отечественной культуры, рассмотрения этнокультурных и этносоциальных процессов, разворачивающихся в мире и в регионе, получение необходимых знаний в области теории культуры; навыков культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учётом получения нового знания, актуализация навыков в области социального и культурного взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-13.

Б1.В.ДВ.01.02 Основы ораторского искусство

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) выработка у студентов умений создания текстов выступления и его публичного произнесения, получение необходимых знаний в области техники звучащего слова в речевом взаимодействии, развитие средств речевой выразительности, обучение основам теории аргументации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-13.

Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык и культура речи

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным опытом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-13.

Б1.В.ДВ.02.02 Риторика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) выработка у студентов умений создания текста выступлений и его публичного произнесения, получение необходимых знаний в области техники звучащего слова в речевом взаимодействии, развитие средств речевой выразительности, обучение основам теории аргументации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-13.

Б1.В.ДВ.03.01 Социологи

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов навыка анализа организационных процессов и использования полученной информации в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3.

Б1.В.ДВ.03.02 Этика и эстетика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) вводит в проблематику ценностно-императивного и чувственно-оценочного отношения человека к миру, способствует формированию целостного мировоззрения студентов, дает представление о значимости морально-этического фактора для всех видов человеческой деятельности и социальных отношений, служит философскому осмыслению личностного и всечеловеческого опыта художественного творчества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3.

Б1.В.ДВ.04.01 Политология

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов навыка анализа организационных процессов и использования полученной информации в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3.

Б1.В.ДВ.04.02 История Дальнего Востока

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) рассмотрение основных аспектов исторического развития Дальневосточного региона.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3.

Б1.В.ДВ.05.01 Компьютерная графика

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование взгляда на компьютерную графику как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую как теоретический, так и прикладной характер; формирование базовых теоретических понятий, лежащих в основе компьютерной графики, освоение особенностей восприятия растровых изображений, методов квантования и дискретизации изображений; получить навыки использования алгоритмов и методов компьютерной графики при проектировании пользовательских интерфейсов программных систем.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12; ПК-12.

Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтоведение

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов навыков проведения ландшафтного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12; ПК-11.

Б1.В.ДВ.06.01 Материаловедение и технологии основного производства
(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов представления о функциональной взаимосвязи материала и конструкции определяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения, долговечности и условий эксплуатации конструкций; изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья; изучение методов контроля качества строительных материалов; рассмотрение системы показателей качества строительных материалов и нормативных методов их определения и оценки с использованием современного оборудования; изучение технологические приемы формирования структуры строительных материалов из различного сырья, в том числе отходов производства, с целью создания продукции с требуемыми свойствами; показать возможности решения задач оптимизации свойств материалов программными средствами на компьютере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-19.

Б1.В.ДВ.06.02 Водная экология
(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является состояния гидросферы в качестве важнейшего экологического фактора жизни биосферы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-23.

Б1.В.ДВ.07.01 Физико-химические основы развития и тушения пожара
(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование у обучаемых необходимых научно-технических знаний о развитии пожара, выборе эффективных огнетушащих средств, принципах успешного тушения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11; ПК-22.

Б1.В.ДВ.07.02 Пожарное водоснабжение

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является формирование профессиональных знаний и навыков для решения практических задач при проектировании, эксплуатации систем противопожарного водоснабжения, экспертизе проектов водопроводов и обследовании систем противопожарного водоснабжения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-23.

Б1.В.ДВ.08.01 Физиология человека

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование знаний о нормальных процессах жизнедеятельности организма, составляющих его физиологических систем, отдельных органов, тканей, клеток и субклеточных структур, механизмах регуляции этих процессов и влиянии на функции организма естественных факторов внешней среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1.

Б1.В.ДВ.08.02 Источники загрязнения

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) ознакомление с основными источниками техногенного воздействия на среду обитания, их выбросами, сбросами, твердыми отходами и энергетическими воздействиями; приобретение знаний, умений и навыков идентификации этих источников; овладение принципами определения уровней всех видов воздействий и ранжирования источников загрязнений по их негативному воздействию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-11.

Б1.В.ДВ.09.01 Токсикология

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) непрерывное совершенствование системы мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами и при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-11; ПК-23.

Б1.В.ДВ.09.02 Опасные природные процессы

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов знаний об опасных природных процессах, методах их прогнозирования и моделирования их последствий, определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-10.

Б1.В.ДВ.10.01 Информационные технологии в техносферной безопасности

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) ознакомить студентов с информационно-компьютерными технологиями (ИКТ) системы охраны и безопасности труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-12; ПК-20.

Б1.В.ДВ.10.02 Расследование и экспертиза пожаров

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) дать студентам знания в области производства пожарно-технической экспертизы и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами; выработать у студентов практические навыки по проведению пожарно-технической экспертизы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-11; ПК-23.

Б1.В.ДВ.11.01 Автоматизированные системы управления и связь

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов теоретических знаний по общим принципам организации и функционирования систем связи и автоматизированных систем управления пожарной охраны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-22.

Б1.В.ДВ.11.02 Обеспечение безопасности в отрасли

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-11; СК-2.

Б1.В.ДВ.12.01 Пожаровзрывозащита

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является формирование навыков по организации мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обусловленных

взрывными явлениями и пожарами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-11; ПК-12.

Б1.В.ДВ.12.02 Основы гражданской защиты

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по осуществлению государственной функции по надзору за соблюдением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами требований пожарной безопасности, а также установленных требований в области гражданской обороны и в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-11; ПК-12.

Б1.В.ДВ.13.01 Государственный пожарный надзор

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению государственного надзора в области пожарной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-4.

Б1.В.ДВ.13.02 Основы экономики пожарной безопасности

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина относится к дисциплине по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла. Б1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-22.