

Аннотации
учебных дисциплин (модулей)
направление 06.03.01 Биология, направленность Охотоведение

Б.1Б.1 ФИЛОСОФИЯ

1. Цель освоения дисциплины: формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1Б.1).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Б1.Б.2 ИСТОРИЯ

1 Цель освоения дисциплины: изучение целостного курса истории совместно с другими дисциплинами цикла; формирование у студентов современного мировоззрения; освоение ими современного стиля мышления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.2).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и

гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.3).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Б1.Б.4 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

1 Цель освоения дисциплины: овладение студентами современной психолого-педагогической культурой, системой знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических и педагогических процессов и явлений, необходимых для повседневной практики и жизнедеятельности, прикладными психолого-педагогическими основами - моделями, алгоритмами и технологиями, обеспечивающими оптимизацию уклада жизнедеятельности, прежде всего профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.4).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Б1.Б.5 ЭКОНОМИКА

1 Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Экономика являются изучение общих основ экономики, общих знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне, представлений о методах построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности, понимания сущности

базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.5).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Б1.Б.6 ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1 Цель освоения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями правового регулирования отношений в сфере охраны окружающей среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.6).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4), готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13).

Б2.Б.7 МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В БИОЛОГИИ

1 Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) математика являются развитие у студентов алгоритмического мышления; формирование математических знаний для овладения общенаучными дисциплинами; выработка умений самостоятельно овладевать и расширять свои знания по математике и проводить математический анализ конкретных прикладных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина математика относится к базовой части математического и естественно - научного цикла. Она базируется на знании данной дисциплины в объеме средней школы, то есть студент должен знать основы математики в объеме федерального образовательного стандарта среднего образования, которые приводят в результате обучения к знанию

математики в объеме федерального образовательного стандарта высшего образования.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Б.2.Б.8 ИНФОРМАТИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов современной информационной культуры и системного мышления, формирование высокого уровня квалификации в направлениях технического обеспечения, системных и прикладных программных средств, программирования.

Задачами дисциплины являются углубление знаний студентов по основному аппаратному обеспечению и периферийным устройствам компьютера; научить студентов решать задачи, возникающие в процессе сопровождения и эксплуатации программных средств; овладение студентами современными методами и средствами программирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б2.Б.8).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Б2.Б.9 ФИЗИКА

1 Цель освоения дисциплины: является получение фундаментального образования, способствующего дальнейшему развитию личности. Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б2.Б.9).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2).

Б2.Б.10.1 ХИМИЯ ОБЩАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1 Цель освоения дисциплины (модуля)

1. Формирование системы знаний об основных понятиях и законах химии, о свойствах химических элементов и их соединений, освоение химических расчетов по стехиометрии, химической кинетике, химической термодинамике, растворам, электрохимическим системам в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских работ.

2. Формирование знаний по методам химического анализа; научить студентов выбирать оптимальный метод анализа; пользоваться современной химической терминологией в области аналитической химии; выработать умения использования лабораторного оборудования, химической посуды и измерительных приборов; овладение навыками математической обработки результатов анализа; воспитать ответственное отношение к результатам анализа, полученным при самостоятельной работе в лаборатории.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б2.Б.10.1).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2).

Б2.Б.10.2 ХИМИЯ ОРГАНИЧЕСКАЯ

1 Цель освоения дисциплины: формирование знаний о строении, синтезе и химических реакциях углеводов и их функциональных производных, роли органической химии в решении комплекса проблем окружающей среды. значение органической химии при производстве, хранении пищевого сырья и продуктов питания, продовольственной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.6).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2).

Б2.Б.10.3 ХИМИЯ ФИЗКОЛЛОИДНАЯ

1 Цель освоения дисциплины является: изучить закономерности протекания химических, физико-химических и коллоидно-химических процессов, используя при этом теоретические и экспериментальные методы химии и физики. Научиться применять изученные закономерности для предсказания хода процессов во времени.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.6).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2).

Б1.Б.11 НАУКИ О ЗЕМЛЕ (ГЕОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ)

1 Цель освоения дисциплины: Формирование целостного, системного представления о Земле, геосферах (атмосфере, гидросфере и литосфере), природных системах, их строении, функционировании и взаимосвязях, методах исследования геоэкосистем различных уровней иерархии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.11).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной

деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2), способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6).

Б 1.Б. 12 ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель: Формирование биологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о биосфере и ее свойствах и изменениях.
- уяснение биологических основ развития, жизнедеятельности и экологии конкретных представителей животного и растительного мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу Б 1.Б.12. Требования к входным знаниям: знать основы биологии как современной комплексной науки; уметь обобщать собранные данные, анализировать полученные результаты, делать выводы.

Для изучения дисциплины необходимы базовые (школьные) знания по биологии и химии, знание ботаники. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Биология клетки, Зоология, Микробиология и вирусология, Биология зверей и птиц, Зоогеография.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4); способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5); способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7); способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин.

Уметь: применять знания в области общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин. Ориентироваться в основных направлениях устойчивого развития экосистем.

Владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии (методы наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических процессов).

Б1. Б.13.1 МИКРОБИОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Микробиология и вирусология являются:

Основная цель в подготовке бакалавра по направлению «Биология» по дисциплине «Микробиология и вирусология» состоит в том, чтобы сформировать у студентов воззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приёмов и методов диагностики инфекционных болезней животных. Роли микроорганизмов в общебиологических процессах, в патологии животных. Задачами курса «Микробиология и вирусология» являются:

Изучение объектов микробиологии и вирусологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.

Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетика микроорганизмов, тинкториальных, культурных, биохимических и патогенных свойств.

Изучение возбудителей инфекционных болезней животных и птиц.

Приобретение навыков отбора патологического материала для лабораторной диагностики инфекционных болезней животных и птиц.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микробиология и вирусология» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1). Знания по микробиологии и вирусологии базируются на знаниях зоологии и общей биологии.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Микробиология и вирусология»:

1. Иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе.

2. Иметь представление о возможностях современных научных методов познания природы и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно - научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

3. Уметь на научной основе организовать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере его профессиональной деятельности.

4. Уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии.

5. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

6. Способность поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изученных им наук.

Дисциплины, для которых дисциплина «Микробиология и вирусология» является предшествующей: товароведение и переработка продукции охотничьих хозяйств, ихтиология и рыбоводство.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Обучающийся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины «Микробиология и вирусология» студент приобретает следующие компетенции:

ОПК-3 - -способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: морфологию и свойства возбудителей бактериальной и вирусной этиологии, их диагностику.

Уметь: уметь отбирать патологический материал для лабораторных исследований; проводить обследования животных и птиц с целью выявления болезней инфекционной этиологии.

Владеть: техническими приёмами бактериологических исследований; методами определения патогенных микроорганизмов.

Б.1.Б.13.2 БОТАНИКА

1 Цель освоения дисциплины: дать первокурсникам знания в области морфологии, анатомии и систематики растений, ознакомить студентов с богатством и разнообразием мира растений, их распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом и их связью с экологическими

факторами, определяющими среду обитания, типами естественных фитоценозов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ботаника» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Обучающийся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины «Ботаника» студент приобретает следующие компетенции:

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4).

Б.1.Б.13.3 ЗООЛОГИЯ

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель: ознакомить студентов с биологическим многообразием животных, их морфологией, основами физиологии, образом жизни, географическим распространением, ролью в биосфере и жизни человека.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование знаний о представителях основных групп животных и местах их обитания. Уяснение биологических основ развития, жизнедеятельности и экологии конкретных представителей животного мира.

2. Ознакомление студентов с основными методами сбора, определения, обработки, фиксации, коллекционирования, наблюдений за живыми объектами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цикл дисциплин Б 1.Б.13.3. Предшествующей дисциплиной, на которой непосредственно базируется дисциплина «Зоология» является «Общая биология». Курс «Зоология» является основополагающим для изучения дисциплины «Биология размножения и развития».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: теоретические основы и базовые представления современных основ зоологии; принципы филогенетической систематики.

Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть: широким спектром методов описания, классификации зоологического материала.

Б.1 Б.14.1 ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

1 Цель освоения дисциплины: дать представление о физиологии растительной клетки, водном режиме растения, фотосинтезе, дыхании растений, минеральном питании, превращениях органических веществ в растениях, росте и развитии растений, устойчивости растений к неблагоприятным факторам внешней среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1Б.14.1).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5).

Б.1. Б.14.2 ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ, ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цель освоения дисциплины (модуля) «Физиология животных, высшей нервной деятельности» является формирование фундаментальных и

профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном многообразии в организме продуктивных сельскохозяйственных, домашних, диких, лабораторных и экзотических животных, необходимых биологу по профилю «охотовед», для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации в питомниках, заповедниках и заказниках; определением путей и способов воздействия на организм для коррекции деятельности органов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.14.2).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению «Биология» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Физиология животных, высшей нервной деятельности» приобретает следующие компетенции: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4).

Б.1. Б.14.3 ФИЗИОЛОГИЯ. ИММУНОЛОГИЯ

1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля): дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.14.3).

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4).

Б.1. Б.15.1 БИОЛОГИЯ КЛЕТКИ: ЦИТОЛОГИЯ

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях цитологических

процессов, основных этапах и содержании цитологии с древнейших времен до наших дней. Изучение структурно-функциональной организации прокариотических и эукариотических клеток, синцитиев, симпластов, клеточных процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии биологических процессов, их закономерностях и особенностях на клеточном уровне;
- овладение научными методами и принципами цитологии;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.15.1). Для изучения дисциплины необходимы знания по биологии в объеме средней школы. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Биология клетки: гистология».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: теоретические основы и базовые представления современных основ цитологии; строение, химический состав, физические свойства, функции, деление, эволюционное развитие клеток.

Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию по цитологии; под микроскопом определять растительную клетку и животную.

Владеть: цитологическими методами исследования клеток

Б.1. Б.15.2 БИОЛОГИЯ КЛЕТКИ: ГИСТОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.15.2. Биология клетки: гистология

Целью освоения дисциплины (модуля) является сформировать у студентов знания о закономерностях развития организма и процессах гистогенеза в эмбриональный период, специфике тканей и клеток; и о тканевом уровне организации живой материи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1.Б.15.2. Биология клетки: гистология.

Б1. - профессиональный цикл, Б.15.2. - базовая часть

Требования к входным знаниям: Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биология клетки: гистология», являются «Общая биология», «Биология клетки: цитология». Курс «Биология клетки: гистология» является основополагающим для изучения дисциплины «Биология размножения и развития».

знать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.

Уметь: применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, анализировать и оценивать состояние живых систем; применять знания принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.

Владеть: владеть знаниями механизмов гомеостатической регуляции; владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 4 способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

ОПК - 5 способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.

Б.1. Б.15.3 БИОЛОГИЯ КЛЕТКИ: БИОХИМИЯ

1 Цель освоения дисциплины: сформировать систему знаний, умений и навыков по вопросам общей биохимии, дать фундаментальные знания о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи, обмене веществ и энергии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.15.3).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 5 способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.

Б1.Б.15.4 БИОЛОГИЯ КЛЕТКИ: БИОФИЗИКА

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель: Сформировать у студентов современные представления о физике биологических структур молекулярного и клеточного уровней организации, изучить основные проблемы, стоящих перед различными разделами биофизики.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о физике биологических структур на основе знаний смежных естественнонаучных дисциплин (физика, математика, биохимия и физиология);

2. изучить основные понятия, гипотезы, теории и законы биофизики;

3. дать представление об основных объектах и методах исследования биофизики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу Б 1. Б 15.4. При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные студентами при освоении ряда дисциплин: Физика, Математика, Химия, Биохимия, Общая биология. Изучение биофизики необходимо как основной элемент общебиологического образования, способствующий формированию научного мышления у будущих специалистов. Биофизика по отношению к предшествующим дисциплинам выполняет функцию интегрирующей науки, закрепляет их материалистические принципы, создает у студентов представление об органическом единстве окружающего мира. Курс «Биофизика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Таксидермия и трофейное дело, Товароведение продукции охотничьих хозяйств.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: теоретические основы и базовые представления современных основ биофизики.

Уметь: систематизировать учебный материал, формулировать основные положения, анализировать биофизические явления, теории, законы и закономерности.

Владеть: комплексом лабораторных методов исследований; навыками моделирования в биофизике и методами проведения физических измерений.

Б1.Б.15.5 МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях молекулярных процессов, основных этапах и содержании молекулярной биологии с древних времен до наших дней. Изучение структуры и функций основных клеточных макромолекул и биологически активных веществ, химического состава клеточных компонентов, физических свойств.

Задачи дисциплины:

- Изучить структуру и механизмы жизнедеятельности организмов на молекулярном уровне.

- Сформировать представление о многообразии молекулярных процессов, их закономерностях и особенностях;

- Владение научными методами и принципами молекулярной биологии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1.Б.15.5 Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: Общая биология, Органическая химия; Цитология. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Биология клетки (Гистология), Биология клетки (Биофизика); Микробиология и вирусология.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: теоретические основы и базовые представления современных основ молекулярной биологии.

Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию по молекулярной биологии; раскрывать основные положения молекулярной биологии.

Владеть: комплексом лабораторных методов исследований; основными методами молекулярной биологии.

Б.1. Б.16 ГЕНЕТИКА И ЭВОЛЮЦИЯ

1. Цель освоения дисциплины является: изучение современного состояния генетики, теории наследственности и изменчивости животных, а также других закономерностей, установленных генетикой, и использование в зоотехнической науке и практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: ОПК-7; ОПК-8;

Содержание дисциплины: Биотехнология. Методология научных исследований. Теоретические основы племенного дела

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

- способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8).

Целью освоения дисциплины является: изучение современного состояния генетики, теории наследственности и изменчивости животных, а также других закономерностей, установленных генетикой, их использование в зоотехнической науке и практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теории концепции эволюции;
- происхождение жизни на Земле, факторы и законы эволюции;
- сущность жизни, и уровни организации живых организмов;
- эволюции генов и систем их регуляции

Уметь:

- анализировать новые возникающие эволюционные гипотезы;
- изучать процессы изменчивости в панмиксических и регулируемых популяциях, представлять математических изменения;
- изучать этологические процессы в природных и искусственных популяциях;

- решать производственные задачи, связанные с процессами адаптации интродуцируемых животных в новые экологические условия.

Владеть: методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа.

Уметь:

- анализировать новые возникающие эволюционные гипотезы;
- изучать процессы изменчивости в панмиксических и регулируемых популяциях, представлять математических изменения;
- изучать эволюционные процессы в природных и искусственных популяциях;
- решать производственные задачи, связанные с процессами адаптации интродуцируемых животных в новые экологические условия.

Владеть: методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа.

Б1.Б.17 БИОЛОГИЯ РАЗМНОЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Ознакомить студентов с закономерностями размножения, индивидуального и исторического развития организмов, как фундаментальной основой жизненных процессов, а также, методами получения и исследования эмбрионального материала.

Задачи курса:

- изучение основных закономерностей биологии размножения животных;
- изучение основных этапов онто- и филогенеза;
- изучение фаз эмбрионального развития, механизмов роста, морфогенеза и цитодифференциации;
- изучение методов получения и исследования эмбрионального материала и причин появления аномалий развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 «Биология размножения и развития» относится к циклу профессиональных дисциплин (Б1) основной образовательной программы, базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- знать базовые представления об основах биологии человека, профилактике и охране здоровья;
- уметь систематизировать учебный материал;
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Дисциплина «Биология размножения и развития» базируется на знаниях дисциплин «Общая биология», «Биология клетки: цитология», «Зоология», а так же является предшествующей для дисциплин «Биология морских млекопитающих», «Основы охотничьего собаководства».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Биология размножения и развития» приобретает следующие общекультурные компетенции:

- способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- развитие гамет, виды и биологическое значение оплодотворения, дробления и гаструляции;
- основные закономерности биологии размножения;
- основные этапы онто- и филогенеза, морфогенеза и цитодифференциации;
- методы получения и исследования эмбрионального материала, причины появления аномалий развития;

Уметь:

- различать особенности индивидуального развития ланцетника, рыб, земноводных, птиц и млекопитающих.

Владеть:

- основными методами эмбриологических исследований.

Б1.Б.18 ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экология и рациональное природопользование» является изучение основ экологии, как теоретической базы для познания ключевых вопросов охраны окружающей среды и живой природы;

Главными задачами являются формирование у студентов экологического мировоззрения, способствующего осуществлять в пределах их будущей профессиональной деятельности контроль состояния окружающей среды и принятие экологически обоснованных управленческих и природоохранных решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 «Экология и рациональное природопользование» относится к базовой части профессионального цикла. Осваивается в 6-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: **знать** - основы ботаники, зоологии, общей биологии, математики, физики, географии, химии;
уметь: использовать основные законы естественно-научных дисциплин.

Дисциплина «Экология и рациональное природопользование» базируется на знании дисциплин: «Ботаника», «Зоология», «Общая биология» и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Биотехния и дичеразведение», «Организация и управление охотничьим хозяйством».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Экология и рациональное природопользование» приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10).

- способностью и готовностью вести дискуссию по социальнозначимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

- способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать - знать предмет, цели, задачи науки экологии и основы взаимоотношений между живыми организмами.

уметь найти рациональное решение при использовании природных ресурсов.

владеть навыками определения влияния факторов среды на человека и диких животных, прогнозировать и регулировать динамику популяционных показателей охотничьих видов.

Б1.Б.19 БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.19 «Биология человека» - формирование знаний о биологии человека, профилактике и охране здоровья.

Задачи:

- ознакомить студентов со строением тела человека, его органов, тканей и систем;

- дать представление о положении человека в системе животного мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биология человека» относится: Б1 - профессиональный цикл, Б.19 - базовая часть. Осваивается во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: обладать базовыми знаниями в области естественных наук;

уметь систематизировать учебный материал;

владеть средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности.

Дисциплина «Биология человека» базируется на знаниях дисциплины «Общая биология» и является предшествующей для дисциплины «Биология размножения и развития».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Биология человека» приобретает следующие общекультурные компетенции:

- способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: анатомические и физиологические особенности организма человека, работу систем и органов, а также его происхождение и эволюцию;

Уметь: разбираться в особенностях функционирования человеческого организма;

Владеть; теоретическими и практическими знаниями по анатомии, физиологии и антропологии человека.

Б.1.Б.20 ВВЕДЕНИЕ В БИОТЕХНОЛОГИЮ

1 Цель освоения дисциплины (модуля): знакомство студентов с новейшими достижениями в области биотехнологии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.15.3).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11).

Б1.Б.21 ОСНОВЫ БИОЭТИКИ

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование этического отношения к живой природе и рационального использования биоресурсов.

Задачи:

1. Сформировать представления о значении и направлениях экологической этики.
2. Сформировать об основах охотничьей этике.
3. Знать влияние охотничьей этики на охрану охотничьих угодий от браконьерства и техногенных факторов среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу Б1.Б.21. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: Технология и техника добывания охотничьих животных, биотехния и дичеразведение. Дисциплина является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: теоретические основы и базовые представления теории эволюции;

уметь: излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;

владеть: комплексом лабораторных и полевых методов исследований.

Б.1.Б.22 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цель освоения дисциплины является: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.22).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Б1.Б.23 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1 Цели освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» являются:

формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи дисциплины «Физическая культура»:

1. Сформировать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры.

2. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

3. Обеспечить у студентов высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности.

4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта.

5. Сформировать у студентов устойчивое положительное мотивационноценностное отношение к здоровому образу жизни и готовность к самоопределению, самосовершенствованию и саморазвитию в различных видах физической культуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. По очной и очно-заочной формам обучения.

Дисциплина «Физическая культура» в вузе является последовательным продолжением процесса физического воспитания в цепочке образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. «Физическая культура» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1).

Дисциплина базируется на школьном курсе «Физическая культура».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен

на формирование следующих компетенций: - владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: сущность понятий «Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни); «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация), а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность; социально-биологические и педагогические основы самообразовательной деятельности в сфере физической культуры; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности; методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма.

Уметь: самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения; использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.); применять средства физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности бакалавра и специалиста при выполнении профессиональных видов работ.

Владеть: применяя приобретенные знания, умения и навыки для ведения здоровьесформирующего стиля жизни, саморазвития и самосовершенствования в системе физической культуры - отражающие качество подготовки бакалавра.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1. В.ОД.1 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1 Цель освоения дисциплины: овладение студентами навыками культурологического анализа социальных процессов на основе ознакомления с наиболее распространенными культурологическими концепциями, изучения культурных феноменов, памятников мировой и отечественной культуры, рассмотрения этнокультурных и этносоциальных процессов, разворачивающихся в мире и в регионе, получение необходимых знаний в области теории культуры; навыков культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учётом получения нового знания, актуализация навыков в области социального и культурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Культурология» относится к Б1 (вариативная часть) «гуманитарного, социального и экономического цикла».

Дисциплина «Культурология» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентом в средней школе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Б1. В.ОД.2 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины.

1. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

2. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся, углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.

3. Получение навыков определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка.

4. Приобретение навыков стилистической правки и литературного редактирования текста.

5. Приобретение навыков грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Б1 (вариативная часть) «гуманитарного, социального и экономического цикла».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентом в средней школе в результате освоения предшествующей дисциплины «Русский язык».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента.

Студент должен:

- владеть навыками устной речи;
- владеть грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи;
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного общения;
- владеть основами устной публичной речи (информативные сообщения, доклады с предварительной подготовкой по предъявленным темам);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;
- знать основы составления официальных и деловых документов.

Каждая дисциплина в программе вузовского обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования - принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образов мышления.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность к коммуникации в письменной и устной формах на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Основные качества правильной речи.
2. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения
3. Языковые формулы функциональных стилей и официальных документов
4. Приемы унификации языка служебной документации

5. Жанровое разнообразие функциональных стилей в их устной и письменной формах

6. О систематизации этих средств в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи.

Уметь:

1. Определять речевые ошибки.

2. Продуцировать связный, правильно построенный монологический текст на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуаций общения.

3. Анализировать языковые средства в связи с содержанием и структурой текста.

4. Участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

Владеть:

- навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики, различного рода рассуждений;

- навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции.

Б1. В.ОД.3 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

1 Цель освоения дисциплины «Латинский язык» - обеспечение необходимого минимума знаний основ латинской терминологии, достижение умения и навыков чтения лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка по профилю специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к Б1 (вариативная часть) «гуманитарного, социального и экономического цикла».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность к коммуникации в письменной и устной формах на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5).

Б 1.В. ОД.4 ЗООГЕОГРАФИЯ

1 Цели освоения дисциплины (модуля) Цель: сформировать знания о географическом распространении животных.

Задачи дисциплины:

1) формирование знаний об ареале вида и его формировании.

2) уяснение географического распространения различных животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу Б 1.В. ОД.4 Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин; Общая биология, Биология зверей и птиц. Дисциплина является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: Фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин, предмет, цель и задачи зоогеографии; знать фауну областей и подобластей нашей планеты.

Уметь: применять знания в области общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; дифференцировать фауны различных областей с учетом их формирования в результате географического распространения.

Владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии (методы наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических явлений).

Б1.В.ОД.5 ПРОИСХОЖДЕНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.5 «Происхождение и классификация зверей и птиц» является: изучение теории происхождения, и методов классификации зверей и птиц.

Задачи:

- изучить пути эволюционного развития зверей и птиц;
- изучить принципы и методы классификации зверей и птиц;
- освоить методики определения зверей и птиц в природе и в лабораторных условиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цикл дисциплин Б1.В.ОД.5, вариативная часть.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Происхождение и классификация зверей и птиц»

является «Общая биология» и «Зоология». Дисциплина «Происхождение и классификация зверей и птиц» является предшествующей для дисциплин «История и методология биологии» и «Технология и техника добывания охотничьих животных».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4); способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8); способностью применять на практике приемы составления научнотехнических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;

уметь: применять знания в области биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;

владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

Б1.В.ОД.6 БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Биология зверей и птиц» является: изучение образа жизни и биологии зверей и птиц Дальневосточного региона.

Задачи:

- изучить общие закономерности экологии и биологии птиц;
- освоить методы наблюдения над птицами в природе;
- изучить следы жизнедеятельности птиц.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цикл Б1.В.ОД.6, вариативная часть.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Биология зверей и птиц» является «Общая биология» и «Зоология». Дисциплина «Биология зверей и птиц» является предшествующей для дисциплин «Зоогеография», «Биология размножения и развития» и «Технология и техника добывания охотничьих животных».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4); способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10); способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;

уметь: применять знания в области биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;

владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

Б1.В.ОД.7 ТЕХНОЛОГИЯ И ТЕХНИКА ДОБЫВАНИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ.

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технология и техника добывания охотничьих животных» является: формирование у студентов знаний и понятий об основных способах и видах добывания животных. Ознакомления с различными видами самоловов, огнестрельного оружия, безопасного обращения с ними.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи:

- Формирование у студентов общих понятий о требованиях безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, требованиями безопасности при организации и проведении охот.

- Формирование у студентов знаний и представления о самодельных орудиях добывания, механизмами их работы, огнестрельного оружия, боеприпасах, прицелах. Экипировке и маскировке на охоте в зависимости от вида охоты и времени года.

- Формирование у студентов знаний о различных способах и технологии добывания животных в зависимости от условий их обитания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Б1.В.ОД.7 вариативная часть.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология и техника добычи охотничьих животных» являются: «Зоология», «Экология и рациональное природопользование», «Биология зверей и птиц».

Дисциплина «Технология и техника добывания охотничьих животных» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Таксидермия и трофейное дело», «товароведение продукции охотничьих хозяйств», «организация и экономика охотничьего хозяйства», «охотничье законодательство».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

демонстрирует базовые представления об основах техники и технологии добывания охотничье-промысловых и трофейных животных, владеет способами заготовки и переработки основной и вторичной продукции охотничьих хозяйств(СК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: повадки отдельных видов охотничьих животных, сроки и особенности видов охот на них, экипировку и снаряжение на охоте;

Уметь: изготавливать и правильно применять различные виды орудий добывания охотничьих видов животных;

Владеть: технологическими приемами добывания различных животных.

Б1.В.ОД.8 ТИПОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬИХ УГОДИЙ С ОСНОВАМИ ОХОТУСТРОЙСТВА

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Типология охотничьих угодий с основами охотустройства» является изучение типологического состава и природных свойств охотугодий для решения практических вопросов в деятельности охотхозяйственных предприятий:

- направление деятельности охотхозяйства;
- выбор эффективных способов добычи охотничьих животных;
- повышение производительности охотугодий путем проведения охотхозяйственных мероприятий;
- проведение внутривладельческого охотустройства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Типология охотничьих угодий с основами охотустройства» относится: Б1. - профессиональный цикл, В.ОД.8 - Вариативная часть. Осваивается в 4, 5 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: **знать** - основы ботаники, зоологии, биологии зверей и птиц, экологии (школьный курс), науки о Земле, математики; **уметь:** использовать основные законы естественно-научных дисциплин.

Дисциплина «Типология охотничьих угодий с основами охотустройства» базируется на знаниях дисциплин: «Ботаника», «Зоология», «Общая биология», «Математика» и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Биотехния и дичеразведение», «Организация и экономика охотничьего хозяйства».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Типология охотничьих угодий с основами охотустройства» приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- применяет знания и владеет методиками оценки численности и мониторинга популяций охотничьих видов животных и оценки качества среды их обитания(СК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать - классификацию охотугодий; методики определения запасов кормов, производительности и продуктивности охотугодий;

уметь проводить оценку угодий по трудоемкости их освоения, владеть навыками проведения инвентаризации и бонитировки по производительности, продуктивности, по кормовым, защитным и гнездовым условиям обитания охотничьих животных; иметь навыки работы с лесотаксационными картами для перевода их в охоттаксационные и проведения охотустройства.

Б1.В.ОД.9 УЧЕТ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Учет охотничьих животных» является освоение методик количественной оценки охотничьих видов животных.

Задачи: научить будущих биологов-охотоведов теоретическим основам охоттаксации, практическим приемам проведения учетных работ, обосновывать данные по оценке численности отдельных видов охотничьих зверей и птиц, а также математической статистики охотничьего ресурсоведения. На основании полученных учётных данных уметь определять численность и нормы рациональной эксплуатации популяций охотничьих животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Учет охотничьих животных» относится: Б1. - профессиональный цикл, В.ОД.9- Вариативная часть. Осваивается в 5,6 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: **знать** -биологию зверей и птиц, типологию охотничьих угодий; **уметь:** использовать основные законы естественно-научных дисциплин.

Дисциплина «Учет охотничьих животных» базируется на знаниях дисциплин: «Биология зверей и птиц», «Происхождение зверей и птиц», «Типология охотничьих угодий с основами охотустройства» и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «ГИС в охотничьем хозяйстве».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Учет охотничьих животных» приобретает следующие общекультурные, профессиональные и специальные компетенции: применяет знания и владеет методиками оценки численности и мониторинга популяций охотничьих видов животных и оценки качества среды их обитания(СК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать - общие и специальные методики учетов, уметь использовать их на практике;

уметь производить теоретические расчеты по окончании учетных работ; рассчитать нормы изъятия животных, исходя из данных о состоянии популяции, полученных в результате учетов; работать в полевых условиях с картами, учётными карточками и средствами ориентирования в полевых условиях;

владеть навыками распознавания следов жизнедеятельности, определять сезонные и суточные станции диких животных.

Б1.В.ОД.10 МЕХАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬИХ ХОЗЯЙСТВ

1 Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов, дать знания и навыки по вопросам механизации при организации охотничьего хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

дисциплина «Механизация охотничьих хозяйств» является вариативной в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1).

Б1.В.ОД.11 ТАКСИДЕРМИЯ И ТРОФЕЙНОЕ ДЕЛО

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таксидермия и трофейное дело» является: формирование у студентов знаний об основных способах препарирования и консервации трофейного материала, получения навыков в технологии выделки пушно-мехового сырья, видах и методах изготовления чучел, экспертной оценке трофейного материала, владение методикой их промеров.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи:

- Формирование у студентов общих понятий о требованиях безопасности при работе с трофейным материалом, хим. веществами, применяемыми в работе, профилактики заболеваний, передающихся от животных.

- Формирование у студентов знаний и представления о системе и методиках оценки трофейного материала, правильной его подготовке к выставкам.

- Формирование у студентов знаний о различных способах и технологиях изготовления чучел животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

дисциплина «Таксидермия и трофейное дело» является вариативной в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Таксидермия и трофейное дело» являются «Технология и техника добывания охотничьих животных», «Биотехния и дичеразведение».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: демонстрирует базовые представления об основах техники и технологии добывания охотничье-промысловых и трофейных животных, владеет способами заготовки и переработки основной и вторичной продукции охотничьих хозяйств (СК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные способы препарирования и консервации трофейного материала; технологический процесс подготовки трофейного материала для изготовления таксидермического изделия, выставочного трофея; методику оценки охотничьих трофеев.

Уметь: изготавливать чучела зверей и птиц по общепринятым методикам; проводить оценку охотничьих трофеев по методике CIC и SCI.

Владеть: технологией выделки пушно-мехового сырья; обработки трофейного материала.

Б1.В.ОД.12 ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬИХ ХОЗЯЙСТВ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: изучить способы и методы проведения экспертизы продукции охотничьих хозяйств.

Задачи: 1. Сформировать знания о критериях качества продукции охотничьего хозяйства. 2. Знать принципы стандартизации и классификации мясной продукции. Э. Сформировать представления о дополнительной продукции охотничьих хозяйств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1.В.ОД.12. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: микробиология и вирусология, паразиты промысловых животных, товароведение и переработка продукции охотничьих хозяйств. Дисциплина является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: оперирует нормативно - правовыми актами при проведении экспертизы и владеет нормами стандартизации продукции охотничьих хозяйств (СК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: теоретические основы и базовые представления теории эволюции;

уметь: излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;

владеть: комплексом лабораторных и полевых методов исследований.

Б1.В.ОД.13 ОСНОВЫ ЭТОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.13 Основы этологии животных является: изучение физиологических основ и механизмов

поведения животных, проявление его основных форм, зависимость поведения диких животных от изменяющихся факторов окружающей среды и антропогенного воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Основы этологии животных» относится к вариативной части профессионального цикла. Осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: **знать** - основы общей биологии, зоологии; **уметь:** использовать этологические знания при изучении образа жизни зверей и птиц, а также для успешной реализации биотехнических и охранных мероприятий.

Курс «Основы этологии животных» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «основы биоэтики», «Биотехния и дичеразведение», «Учет охотничьих животных».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2); способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: способы коммуникаций животных; структуру сообществ и механизмы её поддержания; оседлый и кочевой образ жизни;

Уметь: использовать этологические знания при добыче животных, а также для успешной реализации биотехнических и охранных мероприятий;

Владеть: знаниями о поведении животных в естественной среде обитания.

Б1.В.ОД.14 ОСНОВЫ ОХОТНИЧЬЕГО СОБАКОВОДСТВА

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы охотничьего собаководства» является: формирование у студентов знаний о породах охотничьих собак, история происхождения и становления пород, понятий об основных экстерьерных особенностях каждой группы охотничьих собак, современных требованиях к породам, способах и видах добывания животных с применением собак. Ознакомления с современными методами дрессировки, натаски и притравке, стандартами и правилами испытания собак на притравочных станциях. Изучения основных правил содержания и кормления собак различных охотничьих пород. Получить основные понятия о здоровье собаки, их болезнях и правилах оказания первой медицинской помощи.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи:

Формирования у студентов знаний по породному составу охотничьих собак, особенностях их экстерьера и использования в охоте, натаске и притравке, проведения испытаний.

Формирование у студентов общих понятий о требованиях безопасности при содержании, выгуле и охоте с собаками, основными понятиями скрещивания, улучшения и закрепления рабочих качеств в щенках.

Формирование у студентов знаний о различных способах и технологии добывания животных с использованием собак охотничьих пород.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы охотничьего собаководства» является частью цикла дисциплин направления (блок Б1.В.ОД.14) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение».

Цикл дисциплин по выбору Б.1 Профессиональный цикл. В.ОД.14 Вариативная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы охотничьего собаководства» являются: «Технология и техника добычи охотничьих животных», «Биология зверей и птиц».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

применяет на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов организации проведения охот(СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: породы охотничьих собак, их экстерьер, повадки, особенности вида, экипировку и снаряжение. Правила испытаний.

Уметь: правильно применять и натаскивать собак при добывании охотничьих видов животных;

Владеть: методами тренировки и натаски собак, технологическими приемами добывания различных животных с применением собак.

Б1.В.ОД.15 ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация и экономика охотничьего хозяйства» является приобретение теоретических знаний и практических навыков умения организовывать все виды мероприятий в охотничьем хозяйстве, учитывая современные экономические условия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Организация и экономика охотничьего хозяйства» относится к вариативной части профессионального цикла. Осваивается в 8-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: знать - основные профессиональные дисциплины, такие как: «Механизация охотничьих хозяйств», «Учёт охотничьих животных», «Биотехния и дичеразведение», «Технология и техника добывания охотничьих животных», «Основы управления охотничьим хозяйством», «Экономика». Уметь: использовать основные законы естественно-научных дисциплин. Курс «Организация и экономика охотничьего хозяйства» является завершающей дисциплиной, которая подытоживает и аккумулирует знания студента по предшествующим дисциплинам: «Механизация охотничьих хозяйств», «Учёт охотничьих животных», «Биотехния и дичеразведение», «Технология и техника добывания охотничьих животных», «Основы управления охотничьим хозяйством», «Экономика». Дисциплина «Организация и экономика охотничьего хозяйства» дает необходимые знания для формирования отдельных разделов ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Организация и экономика охотничьего хозяйства» приобретает следующие профессиональные и специальные компетенции: - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать - знать предмет, цели, задачи дисциплины «Организация и экономика охотничьего хозяйства».

уметь использовать свои профессиональные знания в охотничьем хозяйстве.

владеть навыками и способностью планировать, организовывать и проводить различные мероприятия в современном охотничьем хозяйстве.

Б1. В.ОД.16 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬИХ ХОЗЯЙСТВ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков в заготовке, первичной переработке, определении качества продукции охотничьих хозяйств животного и растительного происхождения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В.ОД.16 «Товароведение и переработка продукции охотничьих хозяйств» относится к вариативной части профессионального цикла. Осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: государственные стандарты и технические условия для всех видов заготавливаемой продукции. **Уметь:** заготовить, обработать, сохранить и довести до потребителя продукцию охотничьего хозяйства. **Владеть:** методами оценки качества заготавливаемой продукции.

Курс дисциплины «Товароведение и переработка продукции охотничьих хозяйств» базируется на знаниях дисциплин: «Биология клетки: гистология», «Микробиология и вирусология», «Биология зверей и птиц» и является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Товароведение и переработка продукции охотничьих хозяйств» приобретает следующие профессиональные компетенции: демонстрирует базовые представления об основах техники и технологии добывания охотничье - промысловых и трофейных животных, владеет способами заготовки и переработки основной и вторичной продукции охотничьих хозяйств(СК-1); оперирует нормативно - правовыми актами при проведении экспертизы и владеет нормами стандартизации продукции охотничьих хозяйств(СК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать - требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего хозяйства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего хозяйства; способы хранения продукции охотничьего хозяйства.

уметь - проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья; проводить заготовку, первичную обработку и

переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья; хранить продукцию охотничьего хозяйства.

владеть - навыками заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства.

Б1.В.ОД.17 БИОТЕХНИЯ И ДИЧЕРАЗВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Сформировать знания по биотехнии охотничьих хозяйств. Логически обосновать сохранение и увеличение численности полезных животных в природных условиях. Обучить способам дичеразведения в Амурской области.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Биотехния и дичеразведение» относится к вариативной части профессионального цикла. Осваивается в 6,7 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: Знать - дисциплины: «Ботаника», «Зоология». Уметь: использовать основные законы естественно-научных дисциплин, четко взаимосвязывать проблемы ведения с.-х. производства и лесного хозяйства. Оценивать кормовую базу и знать принципы подкормки диких животных. Создавать и улучшать гнездовые и защитные условия. Знать методы расселения охотничьих животных. Иметь представление о разведении дичи.

Курс «Биотехния и дичеразведение» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Основы биоэтики», «Организация и экономика охотничьего хозяйства», «Основы управления охотничьим хозяйством».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Биотехния и дичеразведение» приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции: применяет современные биотехнические методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, и владеет навыками работы по улучшению условий среды обитания животных (СК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать - предмет, цели, задачи науки биотехния и дичеразведение и четко взаимосвязывать проблемы с ведением с.-х. производством и лесного хозяйства. Знать методы расселения охотничьих животных.

уметь - оценивать кормовую базу и знать принципы подкормки диких животных, обосновывать объемы и виды биотехнических мероприятий необходимых в разных угодьях и для разных охотничьих видов животных и птиц.

владеть навыками определения влияния факторов среды на диких животных, прогнозировать и регулировать динамику популяционных показателей охотничьих видов.

Б1.В.ОД.18 ОХОТНИЧЬЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Охотзаконодательство» является: формирование у студентов знаний по административной и уголовной ответственности в сфере пользования объектами животного мира, нормативно-правовой документации, законодательства регламентирующего обращение с оружием, ведением охотничьего хозяйства. Международные соглашения по транспортировке животных и их частей. Ознакомления с методами, способами выявления охот нарушений и их протоколирования. Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи:

Формирование у студентов знаний статей административного и уголовного кодекса в сфере охотпользования. Изучения законодательства о пользовании оружием, правилами охоты. Ознакомления с подзаконными актами и постановлениями регионального уровня.

Получение теоретических навыков выявления охотнарушений, практического заполнения и протоколирования нормативных документов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Охотзаконодательство» является вариативной в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охотзаконодательство» являются «Технология и техника добывания охотничьих животных».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13).

Знать: статьи уголовного и административного кодекса законодательства Р.Ф., приказы ведомственных министерств, постановления регионального уровня в сфере охотничьего законодательства. Международные соглашения по транспортировке животных и их частей.

Уметь: заполнять первичные документы при оформлении охотнарушений используя нормативно-правовую базу, проводить осмотр места правонарушения в сфере охотпользования, готовить нормативно-доказательную базу для передачи в судебно-следственные органы.

Владеть: навыками ведения рейдовых мероприятий, проведения задержаний.

Б1.В.ДВ.1.1 ИСТОРИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

1 Цель освоения дисциплины: формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории Дальнего Востока России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественной истории в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. Изучая историю дальневосточного региона, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии России, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

дисциплина «История дальнего востока» является вариативной в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Б1.В.ДВ.1.2 АГРАРНАЯ ИСТОРИЯ

1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании аграрной истории с древнейших времен до наших дней. Изучая аграрную историю, получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии России, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

дисциплина «Аграрная история» является вариативной в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Б1.В.ДВ.2.1 ГИДРОБИОЛОГИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б 1.В.ДВ.3 «Гидробиология» является: формирование у студентов знаний и понятий об основных закономерностях организации и функционирования водных экосистем Земли.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи:

- формирование у студентов общих понятий о пресных и морских водоемах Земли, особенностях физических и химических свойств воды как среды обитания гидробионтов;

- формирование у студентов знаний и понятий о жизненных формах гидробионтов (планктон, бентос, перифитон, нейстон, нектон);

- формирование у студентов знаний и понятий об основных чертах экологии гидробионтов в зависимости от физических и химических условий их обитания.

- формирование у студентов знаний и понятий о роли гидробионтов во внутриводоёмных процессах, в устойчивости водных экосистем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цикл дисциплин Б 1.В.ДВ.2.1, дисциплина по выбору.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Гидробиология» являются «Общая биология» и «Зоология». Дисциплина «Гидробиология» является предшествующей для дисциплины «Ихтиология и рыбоводство».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4); способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9); способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;

уметь: применять знания в области биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;

владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

Б1.В.ДВ.2.2 ОСНОВЫ ФОТОБИОЛОГИИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2 «Фотобиология» является: формирование у студентов представления о фотобиологических процессах в живых организмах.

Задачи:

1. изучить основы современной фотобиологии и основных достижений современной фотобиологии.
2. сформировать представление о фотобиологической природе фотосинтеза.
3. сформировать знания о значении и регулирующей функции солнечного света на живые организмы.
4. сформировать знания о фотобиологических процессах и действии ультрафиолетового света на биологические вещества и объекты.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: «Общая биология», «ботаника». Дисциплина является предшествующей для дисциплины «биология зверей и птиц».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10); способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;

уметь: применять знания в области биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;

владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

Б 1.В. ДВ.3.1 ИХТИОЛОГИЯ И РЫБОЛОВСТВО

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Изучить основные культивируемые виды рыб, процессы их выращивания, интегрированные технологии в рыбоводстве.

Задачи:

1. Сформировать знания о экологии и биологии основных выращиваемых видов рыб.
2. Изучить основы искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб;
3. Освоить методы и технологии рыбоводства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цикл дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3.1, дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: «гидробиология», «зоология». Дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как: «вторичные промыслы охотничьих хозяйств».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;

уметь: применять знания в области биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;

владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

Б1.В.ДВ.3.2 ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Изучить биологическое разнообразие животного мира и хозяйственное использование промысловых видов животных.

Задачи:

1. Сформировать знания о животных, приносящих вред народному и охотничьему хозяйству и о регулировании их численности.
2. Изучить основы охраны редких и исчезающих животных;
3. Сформировать понятия опродукции, получаемой от животного мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цикл дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.3.2, дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: «биология зверей и птиц», «технология и техника добывания охотничьих животных». Дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как: «организация и экономика охотничьего хозяйства».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;

уметь: применять знания в области биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;

владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

Б1. В.ДВ.4.1 ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ

1 Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами строения тела позвоночного животного как современной комплексной фундаментальной науки и особенностями строения промысловых животных; формирование биологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; освоение основных анатомических методов исследования.

Задачи:

1. Изучение основных законов построения тела животного организма.
2. Изучение особенностей строения промысловых млекопитающих и птиц.
3. Изучение методов анатомического исследования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Цикл (Б1. В.ДВ.4.1), дисциплина по выбору. Перед изучением курса студент должен иметь базовые (школьные) знания по биологии.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей: цитология, гистология, биология размножения и развития.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования: способность по отдельным фрагментам тела определить вид животного, а также иметь четкие представления об аналогичности строения организма позвоночных и особенностях строения каждого отдельного вида.

Формируются компетенции: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4); способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;

уметь: применять знания в области биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;

владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

Б 1.В.ДВ.4.2 ПАРАЗИТЫ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: привить теоретические и практические знания по вопросам, связанным с инвазионными заболеваниями промысловых животных.

Задачи:

1. Изучить морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей паразитарных болезней.

2. Освоить основные методы диагностики паразитарных болезней животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цикл дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.4.2, дисциплина по выбору.

Предшествующими знаниями, на которых непосредственно базируется дисциплина являются знания биологии в объеме средней школы. Дисциплина «Паразиты промысловых животных» является предшествующей для дисциплин «Зоология» и «Товароведение и переработка продукции охотничьих хозяйств».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы;

уметь: применять знания в области биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;

владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

Б1.В.ДВ.5.1 ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ОХОТНИЧЬЕМ ХОЗЯЙСТВЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получить навыки использования основных концепций ГИС и базовых свойств ГИС-программ семейства ArcGIS в научных исследованиях в области ведения охотничьего хозяйства

Задачи:

- Изучение сферы применения и возможностей ГИС-технологий в охотничьем хозяйстве;
- Ознакомление с ГИС-приложениями и приборами;
- Изучение базовых свойств и функционала ГИС-приложения ArcGIS;
- Приобретение практических навыков работы с пространственно - распределенными данными в ГИС;
- Создание тематических карт и ГИС-проектов в рамках научных исследований охотничьего направления и разработки проектов охотустройства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геоинформационные системы в охотничьем хозяйстве» относится: Б1 -цикл (дисциплины (модули), В.ДВ.5.1 - дисциплина по выбору. Осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: **знать** - основы геоинформационных систем как науки, принцип работы геоинформационных систем, основы экологии, географии и топографии; **уметь** - пользоваться компьютером (базовый пакет программ, графические и текстовые и табличные редакторы); читать топографические карты; творчески мыслить.

Дисциплина «Геоинформационные системы в охотничьем хозяйстве» базируется на знании дисциплин: «Информатика и современные информационные технологии», «Типология охотничьих угодий с основами охотустройства» и является предшествующей для написания отдельных разделов ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Геоинформационные системы в охотничьем хозяйстве» приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать - базовые свойства ГИС-приложения ArcGIS;

уметь ориентироваться в разнообразии ГИС-приложений и приборов, которые можно применить в научных исследованиях охотничьего и лесного направлений;

владеть основными приемами работы с пространственно-распределенными данными в ГИС и навыками составления тематических карт и ГИС-проектов в рамках тем собственных научных исследований.

Б1.В.ДВ.5.2 ПРИМЕНЕНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ В ОХОТНИЧЬЕМ ХОЗЯЙСТВЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: получить навыки использования основных концепций ГИС и базовых свойств ГИС-программ семейства ArcGIS в научных исследованиях области ведения охотничьего хозяйства

Задачи:

- Изучение сферы применения и возможностей ГИС-технологий в охотничьем хозяйстве;
- Ознакомление с ГИС-приложениями и приборами;
- Изучение базовых свойств и функционала ГИС-приложения ArcGIS;
- Приобретение практических навыков работы с пространственно - распределенными данными в ГИС;
- Создание тематических карт и ГИС-проектов в рамках научных исследований охотничьего направления и разработки проектов охотустройства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геоинформационные системы в охотничьем хозяйстве» относится: Б1.- цикл дисциплины (модули), В.ДВ.5.2 - дисциплина по выбору. Осваивается в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: **знать** - основы геоинформационных систем как науки, принцип работы геоинформационных систем, основы экологии, географии и топографии; **уметь** -пользоваться компьютером (базовый пакет программ, графические и текстовые и табличные редакторы); читать топографические карты; творчески мыслить.

Дисциплина «Геоинформационные системы в охотничьем хозяйстве» базируется на знании дисциплин: «Информатика и современные информационные технологии», «Типология охотничьих угодий с основами охотустройства» и является предшествующей для написания отдельных разделов ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Геоинформационные системы в охотничьем хозяйстве» приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать - базовые свойства ГИС-приложения ArcGIS;

уметь ориентироваться в разнообразии ГИС-приложений и приборов, которые можно применить в научных исследованиях охотничьего и лесного направлений;

владеть основными приемами работы с пространственно-распределенными данными в ГИС и навыками составления тематических карт и ГИС-проектов в рамках тем собственных научных исследований.

Б1.В.ДВ.6.1 ВТОРИЧНЫЕ ПРОМЫСЛЫ ОХОТНИЧЬИХ ХОЗЯЙСТВ

1 Целью освоения дисциплины (модуля) «Вторичные промыслы охотничьих хозяйств» является:

Формирование у студентов знаний об основных способах препарирования и консервации костного и кожевенного материала, заготовке и сохранение материалов растительного происхождения, технологии выделки пушно-мехового сырья, видах и методах изготовления кожгалантереи, головных уборов, жилеток, обуви, сувенирной продукции, работе материалами растительного происхождения.

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи:

Формирование у студентов общих понятий о требованиях безопасности при работе с сырьевым материалом, хим. веществами, применяемыми в работе, профилактики заболеваний, передающихся от животных.

Формирование у студентов знаний и представления о способах и методах работы с материалами вторичной продукции охотничьих хозяйств.

Формирование у студентов знаний о различных способах и технологиях изготовления сувенирной и декоративной продукции из сырья растительного происхождения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Вторичные промыслы охотничьих хозяйств» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Вторичные промыслы охотничьих хозяйств» являются

«Технология и техника добывания охотничьих животных», «Таксидермия и трофейное дело».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

демонстрирует базовые представления об основах техники и технологии добывания охотничье-промысловых и трофейных животных, владеет способами заготовки и переработки основной и вторичной продукции охотничьих хозяйств(СК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: Технологию обработки костного материала.

Уметь: Изготавливать сувениры из вторичной продукции охоты.

Владеть: Способами выделки пушно-мехового сырья для изготовления сувенирной продукции.

Б1.В.ДВ.6.2 ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬИХ ХОЗЯЙСТВ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Сформировать знания по стандартизации и сертификации продукции охотничьих хозяйств. Уметь определять качество продукции охотничьих хозяйств животного и растительного происхождения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Основы стандартизации и сертификации продукции охотничьих хозяйств» относится к курсу дисциплин по выбору направления (блок Б1.) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение». Осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: **Знать:** государственные стандарты и технические условия для всех видов заготавливаемой продукции. **Уметь:** заготовить, обработать и оценить качество продукции охотничьего хозяйства. **Владеть:** методами оценки качества заготавливаемой продукции.

Дисциплина «Основы стандартизации и сертификации продукции охотничьих хозяйств» базируется на знаниях дисциплин: «Товароведение и переработка продукции охотничьих хозяйств», «Ихтиология и рыбоводство» и является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины

«Основы стандартизации и сертификации продукции охотничьих хозяйств» приобретает следующие профессиональные компетенции:

- оперирует нормативно - правовыми актами при проведении экспертизы и владеет нормами стандартизации продукции охотничьих хозяйств(СК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать - организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, правила оценки соответствия продукции охотничьего хозяйства, классификацию и сущность методов исследований.

уметь - пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД, применять основные методы исследований, оценивать качество и безопасность продукции, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции.

владеть - специальной товароведной терминологией; современными методами оценки качества продукции охотничьих хозяйств.

Б1.В.ДВ.7.1 БИОЛОГИЯ МОРСКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: изучение многообразия животного мира, основ морфологии, анатомии, физиологии, экологии, жизненных циклах морских млекопитающих.

Задачи:

- 1.Обеспечение знаний систематической принадлежности представителей класса млекопитающих, обитающих в море.

2. Сформировать знания об основах морфологии, анатомии, физиологии, экологии, жизненных циклах морских млекопитающих.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.7 (дисциплина по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: «Биология зверей и птиц», «Происхождение и классификация зверей и птиц». Дисциплина является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием

механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: теоретические основы и базовые представления теории эволюции;

уметь: излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;

владеть: комплексом лабораторных и полевых методов исследований.

Б1.В.ДВ.8.1 КЛЕТОЧНОЕ И ПОЛУВОЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Усвоить биологические и хозяйственные особенности диких животных и технологические процессы их воспроизводства в клеточных и полувольных условиях, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Клеточное и полувольное разведение диких животных» относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: **знать** - общую биологию, биологию зверей и птиц; **уметь:** использовать основные законы естественно-научных дисциплин, четко взаимосвязывать проблемы с ведением охотничьего хозяйства. Иметь представление о разведении дичи.

Курс «Клеточное и полувольное разведение диких животных» базируется на знаниях дисциплин: «Общая биология», «Биология зверей и птиц» и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Основы биоэтики», «Организация и экономика охотничьего хозяйства», «Биотехния и дичеразведение», «Товароведение и переработка продукции охотничьих хозяйств».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Клеточное и полувольное разведение диких животных» приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- применяет современные биотехнические методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, и владеет навыками работы по улучшению условий среды обитания животных(СК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать - значение звероводства; биологические особенности различных видов зверей; технологию производства животных; пути и методы увеличения методы улучшения качества продукции.

уметь - организовывать воспроизводство стада и выращивание молодняка; обеспечить рациональное кормление, содержание и разведение зверей в соответствии с их биологическими особенностями в условиях интенсивных технологий и мелких охотничьих хозяйств; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости;

владеть - методами селекции для ведения племенной работы в условиях промышленных и небольших охотничьих хозяйств; методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп животных.

Б1.В.ДВ.8.2 МЕТОДЫ ДРЕССИРОВКИ ОХОТНИЧЬИХ СОБАК

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы дрессировки охотничьих собак» является: формирование у студентов знаний о породах охотничьих собак, современных требованиях к породам собак. Ознакомления с современными методами дрессировки, натаски и притравке, стандартами и правилами испытания собак на притравочных станциях

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи:

Формирования у студентов знаний по породному составу охотничьих собак, особенностях их экстерьера, характера, темперамента, сложившееся использование собак на определенных видах охот, а также на определенных видов животных в зависимости от рельефа местности и типологии охотничьих угодий.

Формирование у студентов общих понятий о требованиях безопасности при содержании, дрессировке, натаске, выгуле и охоте с собаками

Формирования у студентов знаний по способам, методам и методикам дрессировки охотничьих собак в зависимости от породной принадлежности и цели дальнейшего использования. Подготовки собак к выводкам, выставкам, притравке, вольерным и полевым испытаниям.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

дисциплина «Методы дрессировки охотничьих собак» является частью цикла дисциплин направления (блок Б1.В.ДВ.8.2) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение».

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Цикл дисциплин по выбору Б1. Профессиональный цикл. В.ДВ.8. Вариативная часть.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методы дрессировки охотничьих собак» являются: «Технология и техника добычи охотничьих животных», является

предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Таксидермия и трофейное дело», «охотничье законодательство».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: применяет на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов организации проведения охот (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: породы охотничьих собак, их экстерьер, повадки, особенности вида, экипировку и снаряжение. Правила проведения испытаний и состязаний.

Уметь: правильно применять и натаскивать собак при добывании охотничьих видов животных;

Владеть: методами тренировки и натаски собак, технологическими приемами добывания различных животных с применением собак.

Б1.В.ДВ.9.1 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХОТНИЧЬИМ ХОЗЯЙСТВОМ

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы управления охотничьим хозяйством» является приобретение теоретических знаний и практических навыков умения управлять производственной деятельностью охотхозяйственного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Основы управления охотничьим хозяйством» относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Осваивается в 7-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: знать - дисциплину «Экономика» уметь: использовать основные законы естественно-научных дисциплин. Курс «Основы управления охотничьим хозяйством» является предшествующей дисциплине «Организация и экономика охотничьего хозяйства», а также завершающей дисциплиной, которая подытоживает и аккумулирует знания студента для написания ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Основы управления охотничьим хозяйством» приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать - знать предмет, цели, задачи дисциплины «Основы управления охотничьим хозяйством».

уметь использовать свои профессиональные знания в охотничьем хозяйстве.

владеть навыками и способностью управлять охотхозяйственным предприятием.

Б1.В.ДВ.9.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ОХОТНИЧЬИМ ХОЗЯЙСТВОМ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы управления охотничьим хозяйством» является приобретение теоретических знаний и практических навыков умения управлять производственной деятельностью охотхозяйственного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Основы управления охотничьим хозяйством» относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Осваивается в 7-м семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: **знать -**
дисциплину «Экономика» **уметь:** использовать основные законы
естественно-научных дисциплин.

Курс «Основы управления охотничьим хозяйством» является предшествующей дисциплине «Организация и экономика охотничьего хозяйства», а также завершающей дисциплиной, которая подытоживает и аккумулирует знания студента для написания ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обучающийся по направлению 06.03.01 «Биология» профиль «Охотоведение» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью основной образовательной программы после изучения дисциплины «Основы управления охотничьим хозяйством» приобретает следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать - знать предмет, цели, задачи дисциплины «Основы управления охотничьим хозяйством».

уметь использовать свои профессиональные знания в охотничьем хозяйстве.

владеть навыками и способностью управлять охотхозяйственным предприятием.

Б.1.В.ДВ.10.1. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.10.1. История и методология биологии

Дисциплина «История и методология биологии» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов знания об истории биологии и методологии биологических исследований, и подготовить магистрантов к компетентной деятельности в области биологических наук.

Основной целью дисциплины является формирование знаний студентов о возникновении и становлении биологии как науки, развитии ее понятийного аппарата на фоне установления необходимых междисциплинарных связей, о мировоззренческих и методологических аспектах фундаментальных проблем современной биологии.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных особенностей научного метода познания в биологии,
- изучение важнейших этапов становления и развития биологии как комплексной науки о живом,
- изучение методологических аспектов биологии в исторической ретроспективе,
- изучение методологических и мировоззренческих проблем современной биологии.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общенаучных и профессиональных общебиологических и специальных дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б.1.В.ДВ.10.1. История и методология биологии

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ. 10 (дисциплина по выбору).

Требования к входным знаниям: Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История и методология биологии» являются «Общая биология», «Биология клетки: цитология», «Биология клетки: гистология». Курс «История и методология биологии» является основополагающим для изучения дисциплины «Биология морских млекопитающих». Знать: сущность научного метода познания. Методологические аспекты классификации наук. Генезис науки и особенности исторического процесса научного творчества и формирования ноосферы. Историю становления и формирования биологии как науки. Новейшую историю современной биологии. Уметь: демонстрировать базовые представления о биоразнообразии и структуре уровней организации

живого. Формировать биологическое мировоззрение с учетом определяющей роли эволюционной идеи. Методологией научного познания в биологии. Методологией освоения и применения методов наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

ОПК - 4 способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

ОПК - 6 способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой

ОПК - 10 способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

ПК - 1 способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции;

Уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов, применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой, применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ, применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской

деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества;

Владеть: основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, правилами составления научно-технических проектов и отчетов.

Б.1.В.ДВ.10.2 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ

1 Цели освоения дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.10.2 Методика преподавания биологии

Дисциплина «Методика преподавания биологии» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов знания об истории биологии, методике и технологию преподавания предмета, особенности содержания и варианты планирования разных форм обучения.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Освоить методику урочной формы преподавания предмета.
2. Освоить формы планирования содержания предмета.
3. Научиться использовать учебно-методические пособия в процессе подготовки к занятиям.
4. Изучить методику подготовки и построения лабораторного, практического, лекционного занятий.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общенаучных и профессиональных общебиологических и специальных дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б.1.В.ДВ.10.2 Методика

преподавания биологии. Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.10 (дисциплина по выбору). **Требования к входным знаниям:**

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методика преподавания биологии» являются «Общая биология», «Биология клетки: цитология», «Биология клетки: гистология». Курс «Методика преподавания биологии» является основополагающей для написания ВКР.

Знать: сущность научного метода познания. Методологические аспекты классификации наук. Генезис науки и особенности исторического процесса научного творчества и формирования ноосферы. Историю становления и формирования биологии как науки. Новейшую историю современной биологии.

Уметь: демонстрировать базовые представления о биоразнообразии и структуре уровней организации живого. Формировать биологическое мировоззрение с учетом определяющей роли эволюционной идеи. Методологией научного познания в биологии. Методологией освоения и применения методов наблюдения, описания, идентификации, классификации,

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

ОПК - 4 способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

ОПК - 6 способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой

ОПК - 10 способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

ПК - 1 способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методику и технологию преподавания предмета, особенности содержания и варианты планирования разных форм обучения.

Уметь: конкретизировать понятия, теории и законы, сравнивать и анализировать биологические явления, обобщать.

Владеть: проводить наблюдения в природе, на учебно-опытном участке, в лаборатории с целью изучения законов наследственности, сезонных явлений в природе, закономерностей строения, функционирования и смены биогеоценозов.

Б1.В.ДВ.11.1 ПОЛИТОЛОГИЯ

1 Цель освоения дисциплины: формирование политической культуры; оказание влияния на дальнейшую политическую социализацию личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ. 11 (вариативная часть).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции: способностью к коммуникации в устной и

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Б1.В.ДВ.11.2 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1 Цель освоения дисциплины: выработка у студентов осознанного отношения к религии, к вопросам истории ее возникновения, функционирования в системе духовной культуры общества. Основы религиоведения позволят студенту более грамотно ориентироваться в художественной литературе, живописи, архитектуре в основе которых лежат ценности тех или иных религиозных систем, уважительно относиться к духовному достоянию, этническим культурам других народов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ. 11 (вариативная часть)

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).