



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



«26» января 2017 г.

ПРОГРАММА

**для подготовки к вступительному испытанию
по обществознанию**

Благовещенск
2017

Примерная программа вступительных испытаний по обществознанию

Общество.

Общество как динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества (государство, право, церковь, наука, образование, семья и др.). Многообразие путей и форм общественного развития (исторические типы общества – традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество; эволюция и революция, реформы и революция). Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы человечества. Современная Россия, ее национальные интересы, актуальные проблемы и направления модернизации страны.

Человек.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Потребности и способности человека. Деятельность человека, ее основные виды. Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Личность, ее социализация и воспитание. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Познание.

Познание мира. Чувственное познание, его специфика и формы. Рациональное познание, его специфика и формы. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Абсолютная и относительная истины. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Особенности мифологического и житейского знания, их черты. Отличие науки от лженауки. Искусство как средство познания мира. Характерные черты научного познания. Структура научного познания: идея, теория, закон, гипотеза. Методы научного познания. Науки о человеке и обществе (социальные науки, их классификация). Социальное и гуманитарное знание.

Духовная жизнь общества.

Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, понятие и признаки культуры, материальная и духовная культура, пути приращения культурных ценностей, социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации: место СМИ в системе массовой коммуникации, отличительные черты и социальные функции СМИ. Образование и самообразование. Искусство, его формы, основные направления. Наука: понятие и социальные функции науки, современный этап развития науки, классификация наук, социальные и гуманитарные науки. Религия как феномен культуры: понятие и социальные функции религии, типология религий, мировые религии. Мораль, ее категории: понятие и социальные функции морали, мораль в ряду

социальных норм, базовые категории морали. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера жизни общества.

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический цикл и экономический рост. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Деньги. Банковская система. Инфляция. Налоговая политика. Виды налогов. Экономика потребителя. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Россия в условиях рыночной экономики. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Социальные отношения.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальные группы, их классификация. Социальный статус и социальные роли. Социальные роли человека и гражданина. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межличностные и межнациональные отношения. Межнациональные отношения и национальная политика. Единство и многообразие многонационального российского народа. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

Политика.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политические режимы, их типы. Местное самоуправление. Политическая культура. Основные черты и институты гражданского общества. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая жизнь современной России. Роль России в мире и задачи ее внутренней и внешней политики.

Право.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения и правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и

уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Способы защиты правопорядка в обществе. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

Примерный вариант билета по обществознанию

Билет состоит из двух частей.

В части 1 каждое правильно выполненное задание с №1 по №21 оценивается **двумя** баллами, с №22 по №28 – оценивается **тремя** баллами.

В части 2 каждое правильно выполненное задание с №29 по №35 оценивается в **четыре** балла, №36 – **девять** баллов.

Максимально возможный балл за весь билет – **100**.

***Все ответы записываются в таблицу, расположенную в конце билета!
На работу отводится 180 минут.***

Часть 1

1. Сторонники теории цикличности в общественном развитии считают, что

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
- 4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

2. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в

- 1) самоутверждению
- 2) самосохранению
- 3) саморазвитии
- 4) самоуважению

3. Несомненное, раз и навсегда установленное знание — это

- 1) научное понятие
- 2) относительная истина
- 3) народная мудрость
- 4) абсолютная истина

4. Логическое мышление лежит в основе познания

- 1) научного
- 2) житейского
- 3) религиозного
- 4) художественного

5. Форма культуры, в которой выражается способность человека отличать добро от зла, называется

- 1) наукой
- 2) моралью
- 3) искусством
- 4) образованием

6. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях
- 2) обеспечивает правовую защиту частной собственности
- 3) устанавливает цены на товары первой необходимости
- 4) вводит косвенные налоги

7. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. Что относится к капиталу фирмы?

- 1) руководство агрокомбината
- 2) оборудование теплиц
- 3) земля под теплицами
- 4) работники теплиц

8. Рыночная экономика предполагает участие потребителей в

- 1) установлении рыночной цены товаров
- 2) распределении производственных ресурсов
- 3) выборе методов кредитования предприятий
- 4) определении налоговых льгот

9. К фазам экономического цикла относится

- 1) дефолт
- 2) девальвация
- 3) дефляция
- 4) спад

10. Рабочие промышленных предприятий в экономически развитых странах

- 1) составляют большую часть трудоспособного населения
- 2) относятся к группе «белых воротничков»
- 3) относятся к маргинальной части общества
- 4) как социальная группа численно уменьшаются

11. Человек, поведение которого соответствует принятым в обществе нормам, называется

- 1) маргиналом
- 2) люмпеном
- 3) неформалом
- 4) конформистом

12. Репродуктивная функция семьи проявляется в

- 1) биологическом воспроизводстве
- 2) первичной социализации
- 3) организации потребления
- 4) моральной регламентации поведения

13. Авторитет, сила, закон, богатство относятся к

- 1) источникам власти
- 2) функциям власти
- 3) объектам власти
- 4) субъектам власти

14. Правила политического поведения и воздействия на общество относятся к политическим

- 1) коммуникациям
- 2) нормам
- 3) соглашениям
- 4) процессам

15. Какой признак является общим для политической партии и для государства?

- 1) разработка политических программ
- 2) суверенитет во внутренних и внешних вопросах
- 3) институт гражданства (подданства)
- 4) общеобязательность решений для населения

16. К отличительным признакам демократического государства относится

- 1) принудительный характер государственной власти
- 2) принцип разделения ветвей власти
- 3) общеобязательность решений государственной власти
- 4) наличие института гражданства (подданства)

17. Установленное и поддерживаемое государством правило поведения- это

- 1) политическая норма
- 2) моральная норма
- 3) правовая норма
- 4) религиозная норма

18. В структуру законодательной власти РФ входит

- 1) Федеральное агентство по налогам и сборам
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Администрация Президента РФ
- 4) Правительство Московской области

19. Депутат Государственной Думы работает

- 1) на временной основе
- 2) по совместительству
- 3) на постоянной основе
- 4) по контракту

20. Необходимым признаком рыночной экономики является

- 1) использование ресурсосберегающих технологий
- 2) перераспределение средства с помощью бюджета
- 3) высокое качество продукции
- 4) свободное ценообразование

21. Рыночная экономика предполагает участие производителя в

- 1) определении ставок по кредитам
- 2) достижении сбалансированности бюджета
- 3) формировании рыночной цены товара
- 4) регулировании деятельности монополий

22. Верны ли следующие суждения об отношениях общества и культуры?

А. Возникновение и развитие культуры связано с материально-производственной деятельностью человека.

Б. Культура возникает и развивается в результате социальной деятельности человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

23. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование остается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

24. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям
Б. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

25. Верны ли следующие суждения о производстве?

- А. Разделение труда способствует повышению его производительности.
Б. Росту объемов производства способствует увеличение налогов на производителя.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

26. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государство это ведущий институт политической системы, призванный обеспечивать стабильность общества
Б. Государство обладает исключительным правом применять силу по отношению к нарушителям закона.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

27. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
- 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
- 3) сотрудники милиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
- 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

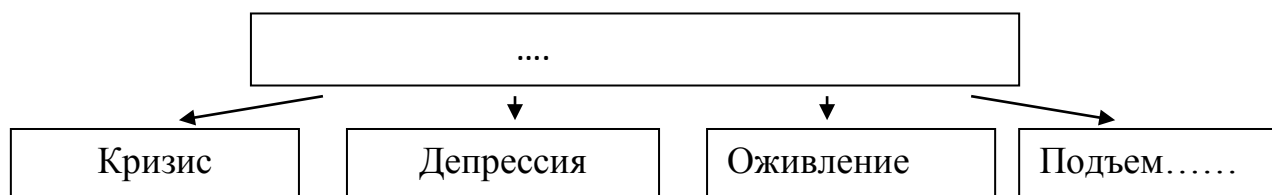
28. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака в РФ?

- А. Обряд венчания регулируется семейным правом.
Б. Для регистрации брака достаточно только взаимного добровольного согласия и достижения брачного возраста.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

Часть 2 состоит из 8 заданий, для которых ответ дается записью в виде слова (например, право), словосочетания (например, социальный статус), набора букв и цифр (например, 1А3В4С2Г) либо развернутого ответа (задание №36).

29. Какое слово пропущено в схеме?



30.Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к классификации этапов развития человеческого общества (формаций), данной К. Марксом.

Первобытное общество, рабовладельческое общество, постиндустриальное общество, феодальное общество, коммунистическое общество.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из общего ряда

31.Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ СТАТУСОВ

А) мужчина

1) прирожденный статус

Б) высшее образование

2) приобретенный статус

В) 25 лет

Г) инженер

Д) женат

Получившуюся комбинацию букв и цифр перенесите в таблицу ответов.

32.Найдите в приведенном ниже списке отличительные признаки правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) неэтичное деяние

2) виновное деяние

3) общественно опасное деяние

4) безрассудное деяние

5) противоправное деяние

33. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Правовое государство – величайшее завоевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4)Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений.

Получившуюся комбинацию букв и цифр перенесите в таблицу ответов.

34. Найдите в приведенном списке черты, присущие идеологии либерализма. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) соблюдение прав и свобод личности

2) сильное государство

3) стабильность

4) приоритет личности перед обществом и государством

5) гражданское равноправие

35. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «собственность».

Национализация, аренда, квалификация, имущество, дивиденд, ценные бумаги, владение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Таблица ответов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											
№	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответ											
№	23	24	25	26	27	28	29		30		31
Ответ											
№	32		33		34		35				
Ответ											

36. Выберите **одно из предложенных** ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

- 1) «Лучшее лекарство от болезней демократии – больше демократии» (А.Смит).
- 2) «Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).
- 3) «Всякая коммерция - это попытка предвидеть будущее» (С.Батлер).

Ответ на задание №36(при нехватке места можно продолжить ответ на обратной стороне билета):